

ACCUEIL EN DÉLÉGATION AU CNRS

Année universitaire 2025/2026

**CENTRE DE RECHERCHE SUR LES LIENS SOCIAUX
(CERLIS, UMR 8070)**

Projet scientifique dans le cadre de la délégation :

Le genre des STAPS.

**La place et le rôle des femmes dans l'émergence d'un champ
de recherche (1946-1982)**

Loïc SZERDAHELYI

L-VIS (UR 7428) – Université Claude Bernard Lyon 1

Maître de conférences (MCF) à l'Université Claude Bernard Lyon 1 – Laboratoire sur les vulnérabilités et l'innovation dans le sport (L-VIS UR 7428), je bénéficie cette année 2025/2026 d'un accueil en délégation au Centre national de la recherche scientifique (CNRS) dans le Centre de recherche sur les liens sociaux (CERLIS UMR 8070). Cette délégation intervient lors de ma neuvième année de carrière universitaire débutée comme MCF en 2017 à l'Université de Bourgogne – Institut de recherche sur l'éducation (IREDU UR 7318).

Depuis 2017, mes recherches se développent en lien avec mes rattachements pluridisciplinaires, d'abord à la 70^e section du Conseil national des universités (CNU) – Sciences de l'éducation et de la formation – puis à partir de 2021 à la 74^e section du CNU – Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS). Dans la continuité d'une thèse de doctorat soutenue en Histoire et en STAPS, le fil rouge de mes recherches porte sur : (1) l'histoire des enseignantes dans une discipline scolaire historiquement masculinisée, l'éducation physique et sportive (EPS). Mes autres projets scientifiques se concentrent sur : (2) la mixité et l'égalité des sexes en milieu scolaire, (3) la professionnalisation et l'attractivité des métiers de l'enseignement, en collaboration avec des historien·nes, sociologues et économistes de l'éducation. Ces travaux ont en commun de se centrer sur les enseignant·es du second degré.

À l'image de l'engagement du CERLIS dans les actions de formation de l'Université Paris Cité et Sorbonne Nouvelle, mes recherches s'articulent en permanence avec l'enseignement. Depuis 2017, mon investissement pédagogique s'est majoritairement porté sur la professionnalisation des enseignant·es du secondaire ainsi que la préparation aux concours de recrutement du professorat et de l'agrégation d'EPS. Soucieux du fonctionnement des institutions et de l'intérêt général, j'ai également assumé diverses responsabilités, tant pédagogiques – *e.g.* responsable de formation en Master, responsable d'Unités d'enseignement en Licence et en Master – que politiques – *e.g.* chargé de mission « égalité-diversité », responsable de département « éducation et motricité », mandats locaux – ou scientifiques – *e.g.* membre du Conseil scientifique du GIS Institut du Genre, membre du Conseil de laboratoire L-VIS, porteur de contrats de recherche, expertises variées et régulières, activités éditoriales, organisation de colloques, directions d'ouvrage et coordinations de numéro de revue. C'est dans cette dynamique que ma demande d'accueil en délégation au CNRS-CERLIS s'est vue motivée par le besoin de me consacrer, sur une période dédiée, au lancement d'un projet de recherche.

Je compte en ce sens **infléchir mes orientations de recherche, principalement centrées sur les parcours de femmes dans l'enseignement secondaire, pour investir un autre niveau d'analyse, celui de l'enseignement supérieur et de la recherche**. Au croisement des études de genre, de l'histoire sociale, de l'histoire de l'éducation et de la formation, de l'histoire du sport et de l'éducation physique, mon projet propose de **contribuer aux axes « Rapports de genre » et « Éducation, socialisation, âges de la vie » du CERLIS** à travers une histoire prenant en compte les femmes dans un champ de recherche pluridisciplinaire, historiquement masculinisé et en construction. Dans la continuité de travaux collectifs menés au CERLIS sur l'émergence des sciences de l'éducation dans l'après-guerre¹, cette délégation contribuera à intégrer l'éducation physique et les sports comme nouveau terrain d'enquête pour y questionner : (1) ce que le genre fait aux recherches et (2) en quoi les STAPS se distinguent ou non d'autres filières universitaires. L'objectif est d'**analyser la place et le rôle des femmes dans les recherches en éducation physique et sports, dans un contexte d'émergence des STAPS** dont l'histoire sera questionnée sur le temps long (XX^e siècle) et la moyenne durée (décennie 1970). **Trois angles complémentaires seront développés** – biographies d'actrices majeures dans le développement des recherches en éducation physique et sports, parcours collectifs des femmes engagées dans ces recherches comparativement aux hommes, production des savoirs de recherche et mises en réseaux – à partir de **méthodes empruntant à l'histoire et à la sociologie**, sur la base de **sources variées** – sources administratives, sources institutionnelles, dossiers de carrière, sources orales, mémoires et thèses, presse.

¹ LAOT Françoise F. et Rebecca ROGERS (dir.) (2015). *Les Sciences de l'éducation. Émergence d'un champ de recherche dans l'après-guerre*. Rennes : PUR.

CV Synthétique

SZERDAHELYI Loïc

- Maître de conférences en STAPS (74^e section)
- Enseignant à l'UFR STAPS de l'Université Claude Bernard Lyon 1
- Chercheur au Laboratoire sur les vulnérabilités et l'innovation dans le sport (L-VIS UR 7428) – Université Claude Bernard Lyon 1
- Associé à l'Institut de recherche sur l'éducation (IREDU UR 7318) – Université Bourgogne Europe
- Membre du Conseil scientifique du GIS Institut du Genre – CNRS Institut Sciences humaines et sociales

Parcours académique

- 2014 : **Doctorat Histoire et STAPS de l'Université Lyon 1, Soutenance 11 juin 2014 à l'ISH de Lyon**
Titre de la thèse : « Femmes d'action ». Parcours d'enseignantes d'EPS en France, des recrutements séparés à la mixité des concours (1941-1989)
Direction : Michelle ZANCARINI-FOURNEL (PU, LARHRA, Université Lyon 1)
Codirection : Thierry TERRET (PU) puis Philippe LIOTARD (MCF) (CRIS, Université Lyon 1)
- 2015 : **Triple qualification au CNU** – *Sections* : STAPS (74^e), Histoire (22^e), Sociologie (19^e)
- 2016-2017 : **PRCE EPS à l'Université Paris-Sud** – *Profil* : « Sociologie et histoire du sport et de l'EPS ; enseignement des APSA »
- 2017-2021 : **Maître de conférences en Sciences de l'éducation et de la formation (70^e section)**, Institut de recherche sur l'éducation (IREDU UR 7318), INSPE de Dijon, Université de Bourgogne – *Profil* : « Enseignement et recherche en didactique de l'EPS »
- Depuis le 1^{er} octobre 2021 : **Maître de conférences en STAPS (74^e section)**, Laboratoire sur les vulnérabilités et l'innovation dans le sport (L-VIS UR 7428), UFR STAPS, Université Lyon 1 – *Profil* : « Sciences humaines et sociales : activité physique et sportive, apprentissage et éducation »
- 2025-2026 : **Accueil en délégation au CNRS (Centre national de la recherche scientifique)**, Centre de recherche sur les liens sociaux (CERLIS UMR 8070), Université Paris Cité – *Projet* : « Le genre des STAPS. La place et le rôle des femmes dans l'émergence d'un champ de recherche (1946-1982) »

Thématiques de recherche

Axe 1 : Actrices de l'EPS, parcours individuels et collectifs

- Ancrage scientifique : Histoire sociale du sport et de l'éducation physique
- Projets en cours : Histoire des enseignantes d'EPS, Genre et mixité des concours de recrutement des enseignants, Histoire de l'agrégation et des agrégés d'EPS

Axe 2 : Genre, mixité et égalité des sexes en milieu scolaire

- Ancrage scientifique : Histoire, sociologie et intervention en éducation
- Projets en cours : Pratiques et représentations de l'égalité en milieu scolaire, Féminités et masculinités en EPS, Pédagogies de l'égalité et de la justice sociale en EPS

Axe 3 : Attractivité et professionnalisation des métiers de l'enseignement

- Ancrage scientifique : Histoire et sociologie de l'éducation, des parcours et des professions
- Projets en cours : Dispositifs de prérecrutement/préprofessionnalisation à l'enseignement, Insertion professionnelle et liens formation-emploi des étudiant·es en STAPS

Publications et productions scientifiques – cf. liste sélective en annexe

- Directions d'ouvrage : 2
- Coordinations de numéro de revue à comité de lecture : 4
- Articles dans des revues à comité de lecture : 20
- Chapitres d'ouvrage : 16
- Rapports scientifiques : 2

Responsabilités scientifiques

Responsabilités au sein de laboratoire ou d'institution scientifique : 2

- Depuis 2023 : Membre du Conseil de laboratoire L-VIS (UR 7428) – Université Claude Bernard Lyon 1
- Depuis 2022 : Membre du Conseil scientifique du GIS Institut du Genre – CNRS

Porteur de contrats de recherche : 3

- 2022-2024 : Projet « GAP-STAPS : Genre, attractivité et professionnalisation des formations en STAPS (1981 à nos jours) », lauréat d'un BQR « Accueil enseignants-chercheurs » de l'Université Lyon 1
- 2020-2024 : Projet « AttractiPro : La préprofessionnalisation au cœur de l'attractivité des métiers de l'enseignement », lauréat d'un AAP PIA3-NCU « RITM-BFC : Réussir – Innover – Transformer – Mobiliser en Bourgogne Franche-Comté » portant la référence ANR-17-NCUN-0003
- 2019-2021 : Projet « ÉDITÉ : Les jeunes et les métiers de l'enseignement : Égalité, diversité, attractivité », lauréat d'un AAP ANER de la Région Bourgogne Franche-Comté

Encadrement de thèse de doctorat : 1

- 2020-2025 : Codirecteur (MCF non HDR, 50%) avec Jean-François GIRET (Directeur, PU, 50%) de la thèse sous contrat doctoral de Victoria DAVID (Sciences de l'éducation et de la formation, IREDU, Université de Bourgogne), soutenue le 15 juillet 2025 et intitulée : *L'enseignement comme seconde carrière. Une analyse de l'attractivité du métier au prisme des trajectoires professionnelles*

Membre de jury de thèse de doctorat : 2

Membre de comité de suivi individuel (CSI) de thèse : 2

Rayonnement scientifique

Organisations de colloque : 5

- 2024 : Coordination avec Yacine TAJRI (ACP, Université Gustave Eiffel) de la JE *Présents partout, visibles nulle part ? Pour une histoire des élèves en EPS (années 1940 à nos jours)*, UFR STAPS Lyon 1
- 2024 : Coordination avec Marie-Carmen GARCIA (L-VIS, Université Lyon 1) de la JE *Genre, féminités et masculinités dans le sport*, MSH Lyon St-Étienne
- 2023 : Conception avec Sylvie CROMER (Sociologue, Université Lille 2, Ancienne directrice du GIS IdG) et coordination de la semi-plénière « Violences sexistes et sexuelles dans l'ESR : de l'écoute aux sanctions » pour le 3^e Congrès international sur les études de genre *No(s) Futur(s). Genre : bouleversements, utopies, impatiences*, GIS Institut du Genre – Université Toulouse Jean Jaurès
- 2019 : Coordination avec Géraldine FARGES (IREDU, Université de Bourgogne) du colloque *Penser l'attractivité des métiers de l'enseignement : des agendas politiques aux travaux scientifiques*, MSH Dijon
- 2018 : Coordination avec une équipe étudiante de Master MEEF (Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation) du colloque *Mixité, égalité et pratiques en EPS*, ESPE Dijon

Organisation de séminaire : 1

- 2018-2020 : Coordination avec Ines ALBANDEA (IREDU, Université de Bourgogne) des *Rencontres littéraires IREDU & Café culturel*, Centre culturel de l'Université de Bourgogne

Activités éditoriales : Membre du Comité éditorial de la revue *GEF. Genre, Éducation, Formation*, membre du Comité scientifique de la collection « Lien social et vulnérabilités » – Artois Presses Université

Évaluations, expertises :

- Agence nationale de la recherche (ANR) : Évaluateur d'1 projet de programme de recherche (2025)
- GIS Institut du Genre – CNRS : Expertises régulières pour le prix de thèse, prix de master, mobilité internationale jeune recherche, écoles d'été, chaire internationale genre, appels à projets dans le domaine des études de genre et des sexualités, aide à la traduction
- Maison de la recherche et de l'innovation (MRI) INSPE Créteil : Évaluateur d'1 projet de programme de recherche en éducation et formation (2025)
- Revues scientifiques : Expertises pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire ; Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE ; Loisir et Société / Society and Leisure ; Movement & Sport Sciences / Science & Motricité ; REE. Recherches en éducation ; Sciences sociales et sport ; STAPS. Revue internationale des sciences du sport et de l'éducation physique*

Participations à des réseaux scientifiques :

- Membre de l'ATRHE (Association Transdisciplinaire pour les Recherches Historiques sur l'Éducation) depuis 2019
- Membre du bureau directeur de l'ARCEF (Association de Recherche sur le Genre en Éducation et Formation) depuis 2018
- Membre de la SFHS (Société Française d'Histoire du Sport) depuis 2008

Diffusion de la science avec et pour la société

- 2025 : Coordination avec Claire PONTAIS et Sylvaine DUBOZ (Centre EPS & Société) de la journée d'échanges de pratiques professionnelles *Quelles pratiques de l'égalité en EPS ?*
- Publications de vulgarisation des résultats de la recherche : 22 – cf. liste sélective en annexe
- Communications de vulgarisation des résultats de la recherche : 22 – pour les plus récentes : Académie de Paris – Groupe Repères EPS, Académie de Paris – Lycée Henri IV, Binge Audio – GIS Institut du Genre, Canopé – Réseau de formation des enseignants, Centre EPS & Société, DGRH – Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports – Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, SNEP – Syndicat national de l'éducation physique, Université populaire Paris 14^e, Ville de Lyon

Responsabilités pédagogiques

Responsabilités de mention et parcours de mention :

- 2019-2021 : Responsable pédagogique du Master M1-M2 MEEF « 2nd degré EPS »

Responsabilités d'unité d'enseignement en licence/master :

- Depuis 2022 : Responsable de l'UE « *La recherche dans l'enseignement de l'EPS* », L3 STAPS « Éducation & Motricité », Parcours 1^{er} degré / 2nd degré / Collectivités territoriales
- Depuis 2021 : Responsable de l'UE « *Ouverture professionnelle et travaux de recherche* » en Master M1-M2 MEEF « 2nd degré EPS »
- Depuis 2021 : Responsable de l'UE « *Socio-histoire de l'éducation physique scolaire de 1958 à nos jours* », L3 STAPS « Éducation & Motricité », Parcours 1^{er} degré / 2nd degré

Responsabilités collectives et d'intérêt général

Axe 1 : Concevoir et porter des politiques d'établissement et de département

- Depuis 2022 – *Politiques de département* : Responsable élu du département « Éducation & Motricité » de l'UFR STAPS Lyon 1
- 2019-2021 – *Politiques d'égalité* : Chargé de mission « égalité-diversité » à l'Université de Bourgogne, Référent « égalité filles-garçons » à l'INSPE de Dijon

Axe 2 : S'engager dans divers conseils et responsabilités

- Depuis 2020 – *Responsabilités locales* : Membre désigné du Conseil restreint de l'INSPE de Dijon, Membre désigné du Bureau de direction de l'UFR STAPS Lyon 1
- Depuis 2020 – *Mandats locaux* : Membre élu au Conseil de l'INSPE de Dijon, membre élu de la Commission des personnels de l'UFR STAPS Lyon 1

Axe 3 : Participer aux comités de sélection pour les recrutements

- Depuis 2023 – *COS PRAG/PRCE* : Membre de comités de sélection en EPS
- Depuis 2022 – *COS MCF* : Vice-président de comité de sélection en STAPS, membre de comités de sélection en Sciences de l'éducation et de la formation ainsi qu'en STAPS

Annexe

Liste sélective des productions scientifiques sur les 5 dernières années (2020-2025)

Directions d'ouvrage :

2. FARGES Géraldine & Loïc SZERDAHELYI (dir.) (2024). *En quête d'enseignants. Regards croisés sur l'attractivité d'un métier*. Rennes : PUR, collection « Le Sens social », préface de Christian MAROY.
1. SZERDAHELYI Loïc (dir.) (2022). *Quelle égalité pour l'école ?*. Paris : L'Harmattan, collection « Savoir & Formation », domaine « Genre & Éducation », préface de Réjane SÉNAC.

Coordinations de numéro de revue à comité de lecture :

3. SZERDAHELYI Loïc & Yacine TAJRI (coord.) (à paraître fin 2026). « Histoire des élèves en EPS ». *STAPS. Revue internationale des sciences du sport et de l'éducation physique*, numéro spécial suite à l'organisation d'une JE en 2024 : <http://www.sfhs.fr/je-presents-partout-visibles-nulle-part-pour-une-histoire-des-eleves-en-eps-annees-1940-a-nos-jours/>
2. THOREL-HALLEZ Sabine & Loïc SZERDAHELYI (coord.) (à paraître février 2026). « Corps et genre en mouvement en contextes éducatifs variés ». *Spirale – Revue de Recherches en Éducation*, 77, AAC diffusé en septembre 2024 : <https://spirale-edu-revue.fr/Appel-a-contributions-Spirale-77-fevrier-2025-Corps-et-genre-en-mouvement-en>
1. SZERDAHELYI Loïc & Sigolène COUCHOT-SCHIEX (coord.) (2020). « Mixité, égalité et pratiques en éducation physique et sportive ». *GEF. Genre, Éducation, Formation*, 4 : <https://revuegef.org/numero/4>

Articles dans des revues à comité de lecture :

10. AUROUS Florence, DRIVET Noémie & Loïc SZERDAHELYI (accepté en 2025, à paraître en 2026). « Féminités et masculinités plurielles en EPS. Observer les nuances de genre au-delà des modèles hégémoniques ». *Spirale – Revue de Recherches en Éducation*.
9. ARMAND Emma, CHAMPION Quentin, TAILLANDIER Iris & Loïc SZERDAHELYI (accepté en 2025, à paraître en 2025). « Les vraies filles et les autres. L'engagement des élèves à l'épreuve des féminités et masculinités en EPS ». *GEF. Genre, Éducation, Formation*.
8. SZERDAHELYI Loïc (2024). « Gender, Physical Education and the Biographical Turn. French Perspectives on the History of Female PE Teachers ». *Foro de Educación*, 22/1, 79-102.
7. SZERDAHELYI Loïc (2024). « A history of women PE teachers in France. The inner workings of a research process ». *Loisir et Société / Society and Leisure*, 47/1, 139-154.
6. FARGES Géraldine & Loïc SZERDAHELYI (2023). « L'attractivité des métiers de l'enseignement en France : un objet politique peu exploré par la recherche ». *Revue internationale d'éducation de Sèvres*, 94, 69-76.
5. SZERDAHELYI Loïc & Anne ROGER (2023). « Les premier·es agrégé·es d'éducation physique et sportive en 1983. Morphologie disciplinaire et spécificités scolaires ». *Éducation et socialisation. Les Cahiers du CERFEE*, 70, 30-45.
4. CARCASSONNE Marie, CHAUVEL Séverine, FARGES Géraldine, FROUILLOU Leïla, MARQUEZ Carmen, SZERDAHELYI Loïc & Elise TENRET (2023). « “Qui trop embrasse, mal étreint” ? Ambiguïtés et limites des politiques de diversité dans l'enseignement supérieur en France et en Espagne ». *CRES. Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs*, 22, 97-126.
3. SZERDAHELYI Loïc (2021). « Yvonne de Rette et l'éducation physique féminine (1925-1985). Une ombre légère face au sport ? ». *STAPS. Revue internationale des sciences du sport et de l'éducation physique*, 133/3, 105-120.
2. GUILLET-DESCAS Emma, OTTOGALLI-MAZZACAVALLO Cécile, ÉPRON Aurélie, ROGER Anne, LENTILLON-KAESTNER Vanessa & Loïc SZERDAHELYI (2020). « Prestige social des enseignant·e·s d'EPS. Représentations et identités professionnelles des acteurs et actrices du système scolaire ». *Éducation & Formations*, 101, 281-297.
1. SZERDAHELYI Loïc & Sigolène COUCHOT-SCHIEX (2020). « Mixité, égalité et pratiques en éducation physique et sportive. Introduction ». *Revue GEF. Genre, Éducation, Formation*, 4, 1-8.

Chapitres d'ouvrages :

5. SZERDAHELYI Loïc (accepté en 2021, à paraître en 2026). « Girls, Women and Physical Education ». In WINN Maisha T. & Lawrence T. WINN (Eds. in Chief), MOREAU Marie-Pierre (Ed. vol. 7). *The Bloomsbury Encyclopedia of Social Justice in Education. Vol. 7 : Gender and Sexuality*. London : Bloomsbury.

4. GUÉRANDEL Carine, OTTOGALLI-MAZZACAVALLO Cécile & Loïc SZERDAHELYI (accepté en 2025, à paraître en 2025). « Sport, genre et éducation physique ». In ÉRARD Carine, ESCALIÉ Guillaume, FERREZ Sylvain, GROSTEPHAN Vincent & Yves MORALES (dir.). *Éducation et inclusion par le sport ? Bilans et perspectives*. Toulouse : Érès.
3. FARGES Géraldine & Loïc SZERDAHELYI (2024). « Introduction. Du champ politique à l'analyse scientifique : L'attractivité des métiers de l'enseignement comme catégorie d'action publique à déconstruire ». In FARGES Géraldine & Loïc SZERDAHELYI (dir.). *En quête d'enseignants. Regards croisés sur l'attractivité d'un métier* (p. 15-31). Rennes : PUR.
2. SZERDAHELYI Loïc (2023). « Monitrices d'éducation physique et sportive : une histoire de parcours oubliés (années 1940-1960) ». In BELTRAMO Noémie, BRÉHON Jean, CHOVAUX Olivier & François DA ROCHA CARNEIRO (dir.). *Vingt ans après... Écrire l'histoire du sport* (p. 49-63). Limoges : PULIM.
1. SZERDAHELYI Loïc (2023). « Des enseignantes paradoxales ? Le cas des monitrices d'éducation physique et sportive sous Vichy (1940-1944) ». In DAUPHIN Stéphanie (dir.). *Les enseignantes en France (XVII^e-XX^e siècle). Sexe, genre et identité professionnelle* (p. 163-178). Rennes : PUR.

Publications de vulgarisation des résultats de la recherche :

12. SZERDAHELYI Loïc (2024). « Entretien avec Vincent Patigniez à propos de son ouvrage *Accompagner la construction sexuelle et de genre chez les ados* ». *GEF. Genre, Éducation, Formation*, 8 : <https://doi.org/10.4000/131db>, mis en ligne le 1^{er} décembre 2024.
11. FARGES Géraldine & SZERDAHELYI Loïc (2024). « Renforcer, par la formation, l'attractivité du métier d'enseignant ». *Constructif*, 68, 64-66.
10. SZERDAHELYI Loïc (2023). « Lutter contre les violences sexistes et sexuelles dans l'ESR : retour sur le 3^{ème} Congrès international du GIS Institut du Genre (4-7 juillet 2023 à l'Université Toulouse Jean Jaurès). Présentation », *Bulletin de l'ANEF. Association nationale des études féministes*, 73.
9. CHAVRIER Didier (2023). « Entretien avec Loïc Szerdahelyi à propos de son ouvrage *Quelle égalité pour l'école ?* ». *GEF. Genre, Éducation, Formation*, 7 : <https://doi.org/10.4000/gef.979>, mis en ligne le 1^{er} décembre 2023.
8. SZERDAHELYI Loïc & OTTOGALLI-MAZZACAVALLO Cécile (2023). « Annick Davaisse : “différents et ensemble”, une posture de vie ». *Enseigner l'EPS*, 292, 35-36.
7. DEROEUX Iris (2023). « En STAPS, 30% de filles, 70% de garçons et si peu d'avancées ». *Le Monde* : https://www.lemonde.fr/campus/article/2023/01/11/en-staps-30-de-filles-70-de-garcons-et-si-peu-d-avancees_6157431_4401467.html, Extraits d'interview mobilisés par Iris DEROEUX, mis en ligne le 11 janvier 2023.
6. SZERDAHELYI Loïc (2023). « Quelle égalité pour l'école ? ». *Le Café pédagogique* : <https://www.cafepedagogique.net/2023/01/06/quelle-egalite-pour-lecole/>, Interview par Lilia BEN HAMOUDA, mis en ligne le 6 janvier 2023.
5. SZERDAHELYI Loïc (2022). « À propos du livre : *Quelle égalité pour l'école ?* ». *Revue Contrepied*, HS 31.
4. SZERDAHELYI Loïc (2022). « L'égalité en EPS : oui, mais laquelle ? ». *Revue EP.S*, 396, 18-21.
3. BRÉAU Antoine, COUCHOT-SCHIEX Sigolène & Loïc SZERDAHELYI (2022). « Les filles sont-elles des garçons imparfaits ? ». *Cahiers pédagogiques*. « *Ce qui s'apprend en EPS* », 574, 23-24.
2. GOLDMAN Perrine & Thibaut PERATE (coord.), SZERDAHELYI Loïc, SAOUDI Ilyes, DUCHEMIN François & Romain BARON (coll.) (2021). « La place des filles dans l'histoire de l'éducation physique et sportive. Mixité & Égalité : De la différence des sexes à la prise en compte du genre ». *A3 2SEP ENS. Entraide & Partage* : <https://www.associationa3.com/ecrit-1>, mis en ligne le 13 janvier 2021
1. SZERDAHELYI Loïc (2020). « Entretien avec Isabelle Collet à propos de son ouvrage *Les oubliées du numérique* ». *GEF. Genre, Éducation, Formation*, 4 : <https://doi.org/10.4000/gef.583>, mis en ligne le 17 juin 2020.