

Virginie DUBROEUCQ

Ingénieure d'études de traitement et analyse de données, CERLIS, Faculté Sociétés et Humanités, Université Paris-Cité, UMR 8070, CNRS.

virginie.dubroeucq@u-paris.fr

FORMATION

- 2019 – 2020 Master « Quantifier en sciences sociales », ENS-PSL et EHESS, Paris.
Mémoire : « Le climat scolaire : une question d'âge, de classe et de genre ? »
- 2016 – 2018 Master Sociologie d'Enquête, Université Paris-Cité, Paris.
Mémoire : « L'expérience de la transidentité dans l'institution scolaire ».
Mémoire : « Usages sociaux de l'emploi d'assistant d'éducation ».
- 2014 – 2016 Licence Sciences sociales, Université Paris-Cité, Paris.
- 2013 – 2014 L1 Sociologie, UVSQ Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines.
- 2013 Baccalauréat Littéraire, Lycée Louis Bascan, Rambouillet.

PARCOURS PROFESSIONNEL

- 2025 – 2026 Ingénieure d'études de traitement et analyse de données, CERLIS, Faculté Sociétés et Humanités, Université Paris-Cité, UMR 8070, CNRS, Paris.
Accompagnement des projets collectifs du laboratoire.
Coordination et animation d'ateliers sur les outils numériques et les méthodes d'enquête (qualitatives et quantitatives).
Veille sur les outils numériques de recherche et de traitement des données en SHS.
- 2022 – 2025 Responsable de la Plateforme d'Enquête sur la Formation et la Vie Étudiante (PERF), Université Paris-Cité, Paris.
Enquête MANET : « Manières d'étudier et espaces de travail formels et informels ».
Dans le cadre de cette mission, j'ai participé à l'analyse quantitative des données issues de l'enquête nationale « Conditions de vie des étudiants 2023 » de l'Observatoire national de la vie étudiante (OVE, 2023), afin de situer les tendances nationales concernant les pratiques et usages des espaces de travail par les étudiantes et étudiants. Ce volet quantitatif a servi de référence pour guider l'enquête locale et comparer les comportements observés à l'échelle nationale.

L'enquête de terrain visait à analyser les espaces de travail formels et informels investis par les étudiantes et étudiants du Campus Universitaire de Saint-Germain-des-Prés. L'étude a examiné les pratiques d'étude selon les profils disciplinaires, les contextes pédagogiques et les logiques sociales des étudiantes et étudiants, et a mis en évidence que la matrice disciplinaire et le type de travail universitaire structurent fortement à la fois les pratiques d'étude et l'occupation des espaces.

Enquête HYBRIDATION : « Diversité des modalités d'enseignement à Université Paris-Cité »

Dans le cadre de cette mission, j'ai réalisé une cartographie des formations hybrides, à distance ou en présentiel à l'Université Paris-Cité, à partir des réponses des responsables de formation à un questionnaire recensant les modalités d'enseignement dans chaque formation. Ce volet a permis de situer les pratiques pédagogiques selon la culture disciplinaire et le niveau d'études, montrant que le présentiel reste dominant en premier cycle, tandis que l'hybridation se développe dans les formations professionnalisantes et les masters. Le volet qualitatif, fondé sur des entretiens avec les responsables de formation pour comprendre leur rapport à l'hybridation et les motivations à hybrider certains enseignements, a révélé que l'hybridation, notamment synchrone, est privilégiée pour maintenir le lien pédagogique. Les résultats soulignent que la culture disciplinaire et le niveau d'études structurent fortement les choix pédagogiques, et que l'hybridation, encore en construction, oscille entre innovation et contraintes institutionnelles.

Enquête ACSEI : « Accueil et Suivi des Étudiant-es Internationaux (ACSEI) ».

Cette enquête, version élargie à l'ensemble de l'Université Paris-Cité de celle précédemment menée au sein de la Faculté Sociétés et Humanités, vise à mieux comprendre l'expérience des étudiantes et étudiants internationaux. Fondée sur plus de 800 réponses à un questionnaire trilingue (français, anglais, espagnol), elle explore les parcours de mobilité, les démarches administratives, les conditions de vie et d'études, ainsi que les perceptions de l'accueil et de l'intégration au sein de l'université.

2021 – 2022 Chargée d'études à l'observatoire de la Faculté Sociétés et Humanités, Université Paris-Cité, Paris.

Enquête ACSEE : « Accueil et suivi des étudiants internationaux à la Faculté SH »

Dans le cadre de cette mission, j'ai conduit une enquête portant sur les étudiantes et étudiants internationaux de la faculté. Cette recherche visait à mieux comprendre leurs parcours, ainsi que leurs conditions d'accueil, d'études et de vie durant leur mobilité en France. L'analyse, fondée sur une dizaine d'entretiens avec des

étudiant·es et 758 questionnaires, a permis de mettre en évidence la diversité des expériences de mobilité et les disparités entre les différents types de parcours internationaux.

2015 – 2020 Assistante d'éducation, Lycée Louis Bascan, Rambouillet.
Représentante des personnels d'éducation au CA et titulaire aux commissions de discipline, d'éducation à la santé et à la citoyenneté et au CVL.

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

2018 – 2026 L3 Administration économique et sociale, TD « Sociologie du travail, genre et inégalités » (54h), Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne.
2018 – 2020 L1 Sciences sociales, TD « Introduction aux études de genre » (18h), Université Paris-Cité.

ACTIVITES DE RECHERCHE

2025 Dubroeuq V., Henri-Panabière G., Lejeune G., Maïzi C., 2025, « Sur sites ou à emporter ? Espaces de travail, matrices disciplinaires et usages de la bibliothèque universitaire » issu de *l'ouvrage (Dé)chiffrer les conditions de vie étudiantes. Des parcours académiques aux contraintes du quotidien* dirigé par Belghith F., Bugeja-Bloch F. et Couto MP., Observatoire national de la vie étudiante, La documentation Française, Etudes et recherche, p.67-77, à paraître.

2025 Da Cruz Claro M., Dubroeuq V., Gautheron L., Jullien A., Maïzi C, 2025, « Rapport d'enquête MANET : Manières d'étudier et espaces de travail formels et informels », Plateforme d'Enquête sur la Formation et la Vie Étudiante (PERF), Faculté Sociétés & Humanités, Université Paris-Cité, 46 p.

2025 Dubroeuq V., 2025, « Rapport d'enquête ACSEI : Accueil et suivi des étudiant·es internationaux », Plateforme d'Enquête sur la Formation et la Vie Étudiante (PERF), Faculté Sociétés & Humanités, Université Paris-Cité, 51 p.

2024 Dubroeuq V. et Maïzi C., 2024, « Rapport d'enquête HYBRIDATION : Diversité des modalités d'enseignement à Université Paris-Cité », Plateforme d'Enquête sur la Formation et la Vie Étudiante (PERF), Faculté Sociétés & Humanités, Université Paris-Cité, 21 p.

- 2023 Dubroeuq V., 2023, « Rapport d'enquête ACSEE : Accueil et suivi des étudiant-e-s internationaux de la Faculté S&H », Observatoire de la Faculté Sociétés & Humanités, Université Paris-Cité, 147 p.
- 2022 Communication au congrès *Semaine Data-SHS* : « Retour sur deux enquêtes liées à des réformes nationales récentes : l'accès en santé et l'accueil des étudiant-es extra-communautaires », Henri-Panabière G., Dubroeuq V., Lejeune G., Goasdoué R.
- 2017 Participation au projet ANR « Le « populaire » aujourd'hui. Les recompositions sociales et culturelles des mondes ouvriers et employés contemporains (CLASPOP) », coord. Olivier Masclat, CERLIS, Université Paris-Cité, Paris. Rapport « Les normes éducatives dans les milieux populaires : une approche sociologique par l'émission Super Nanny ».