



Séverine Depoilly est accueillie en délégation au Cerlis sur l'année 2025-2026. Elle est maîtresse de conférences à l'Université de Poitiers, elle y enseigne la sociologie de l'éducation au sein de l'INSPE, et chercheuse au laboratoire GRESCO (Groupe de recherches sociologiques sur les sociétés contemporaines). Ses recherches portent sur les jeunes populaires urbaines et rurales scolarisées dans l'enseignement professionnel dans des spécialités de formation désignées comme « féminines » (le soin et le service aux personnes) et « masculines » (mécanique automobile).

Elle propose une analyse des trajectoires et des expériences de formation au prisme des rapports sociaux pour éclairer les permanences comme les recompositions du rapport des jeunes et de leur famille à la scolarisation et aux mondes ouvrier et employé.

Lien page professionnelle Poitiers :

<https://gresco.labo.univ-poitiers.fr/membres/depoilly-severine/>

Programme de recherche dans le cadre de la délégation

Les travaux que je propose d'entreprendre dans le cadre de ma délégation au Cerlis s'inscrivent dans le cadre d'un programme ANR MOTEURS dirigé par Stéphane Vaquéro à l'Université de Limoges.

Mes recherches visent à mettre au jour la manière dont des jeunes des milieux populaires, inscrit·es dans des filières de formation que l'on peut désigner, du fait de leur recrutement et des types de métiers qu'elles visent, comme « genrées » (le soin et le service à la personne et la mécanique automobile), s'approprient leur parcours de formation, entre école et travail, se confrontent et aux situations de travail et d'apprentissage, aux savoirs techniques, technologiques et professionnels qui sont transmis et appris. L'enjeu est de dépasser des analyses en seul termes d'expérience de domination pour étudier, très concrètement, ce qui se joue dans ces espaces de formation spécifiques **en termes de formation au travail des jeunes populaires.**

Mes travaux de recherche se situent au point d'articulation de la **sociologie de l'éducation et de la formation, de la socialisation, du genre, de la jeunesse et des classes**

populaires. Ils sont consacrés à l'étude d'un segment particulier du système éducatif français : le lycée professionnel par les jeunes qui y sont scolarisés et formés, par les acteurs éducatifs qui en font les quotidiens, par les contenus d'enseignement, leur sélection, leur organisation, leur hiérarchisation, tels qu'ils sont prescrits et tels qu'ils sont mis en œuvre dans des situations scolaires d'apprentissages. Cette attention à un ordre d'enseignement souvent désigné comme disqualifié, scolairement, socialement et symboliquement me conduit à en décliner l'étude suivant trois grands axes.

1 / par l'analyse des **trajectoires et des expériences scolaires différenciées** des filles et des garçons des milieux populaires inscrits dans des environnements scolaires et sociaux urbanisés et ségrégués. J'ai ainsi travaillé sur le rapport des élèves aux normes de l'école et des savoirs, sur leurs rapports sexuellement et socialement différenciés **aux transgressions et déviances scolaires** ; 2 / par l'étude des **processus de scolarisation et de socialisation** d'élèves et d'apprentis inscrits dans des filières de l'enseignement professionnel du second degré peu valorisées et qui supposent une alternance entre enseignement en école et apprentissage en situation de travail réel ; 3 / **par l'étude des modalités de l'appropriation**, par les élèves, de leur trajectoire de formation pensée au croisement des dynamiques socialisatrices scolaires, juvéniles, professionnelles et familiales.

Séverine Depoilly

Née le 16 juin 1979

Maîtresse de conférences en sociologie depuis 2012, à l'Espe de l'Université Paris 4, (Laboratoire CIRCEFT-Escol EA 4384) puis, après mutation, à l'Inspe de l'Université de Poitiers, Laboratoire Gresco, UR 15075.

Membre du GRESCO (Groupe de recherches sociologiques sur les sociétés contemporaines, UR 15075).

severine.depoilly@univ-poitiers.fr

<https://cv.hal.science/severine-depoilly>

Curriculum vitae

Domaines de recherche

- Sociologie des rapports sociaux de sexe et du genre
- Sociologie de l'école – enseignement professionnel
- Sociologie des jeunes populaires
- Sociologie de la déviance
- Sociologie de la socialisation

Parcours professionnel

2025-2026 Accueil en délégation au laboratoire CERLIS-UMR 80-7, Université Paris-Cité
Depuis 2016 Maîtresse de conférences en sociologie, Inspe de Poitiers, site de la Charente
2012-2016 Maîtresse de conférences en sociologie, Espe de Paris-Université Paris Cité
2009-2012 ATER en Sciences de l'éducation, IUT Carrières sociales-Université Paris12
2003-2009 Enseignante certifiée de lettres-histoire-géographie dans différents lycées professionnels de l'académie de Créteil

Parcours universitaire

2011 Qualification aux fonctions de maîtres de conférences
2011 Thèse de doctorat en sciences de l'éducation, Université Paris 8, sous la direction de Jean-Yves Rochex
Thèse intitulée "*Rapport à l'école et rapport aux savoirs des élèves de lycée professionnel. Pour une pensée relationnelle des expériences scolaires des filles et des garçons en milieu populaire*" **Mention très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité**
Jury :
Anne Barrère, PU sciences de l'éducation, Université Paris Descartes (rapporteuse)
Henri Eckert, PU sociologie, Université de Poitiers
Sylvia Faure, PU sociologie, Université Lyon 2 (rapporteuse)
Jean-Yves Rochex, PU sciences de l'éducation, Université Paris 8, directeur de thèse
Régine Sirota, PU sciences de l'éducation, Université Paris 5, présidente du jury

- Irène Théry, Directrice d'études à l'EHESS
- 2005 DEA Sciences de l'éducation, Université Paris 8, sous la direction de Jean-Yves Rochex, « *Rapport aux savoirs et rapport de genre en lycée professionnel* », Jury : Florence Giust-Desprairies et Stéphanie Rubi, **Mention Très bien**
- 2003 Obtention des CAPES de Lettres Modernes et CAPLP Lettres-Histoire-Géographie

Responsabilités pédagogiques et administratives

Responsabilités pédagogiques et administratives

Référente égalité – diversité, Université de Poitiers, sur l'INSPE de l'académie de Poitiers et l'Université de Poitiers, campus des Valois, site de la Charente (depuis septembre 2023)

Membre du **comité de pilotage** « Projets pour l'éducation à l'égalité filles-garçons » porté par le rectorat de l'académie de Poitiers (depuis septembre 2023)

Membre élue au **conseil scientifique** du laboratoire Gresco (depuis octobre 2018)

Membre du **comité scientifique** de l'Inspe de Poitiers (depuis 2016)

Membre élue au **conseil d'orientation scientifique et pédagogique** de l'Espe de Paris-Université Paris Cité (de 2014 à 2016)

Responsable de l'UE Master 1 Tronc commun de formation, Espe de Paris (de 2014 à 2016)

Activités de recherche

Contrats de recherche et projets de recherche collectifs

Depuis 2023, coordination scientifique avec Pauline David (MCF, Université de Limoges, Laboratoire Fred) et Stéphane Vaquero (MCF, Université de Limoges, Laboratoire Gresco) de l'axe « formation » de **la recherche MOTEURS financée par l'ANR**, pour le Gresco. Cette recherche vise notamment l'étude des effets des transformations technologiques de l'automobile sur la formation de jeunes (élèves et apprentis), essentiellement issus des milieux populaires aux trajectoires scolaires heurtées. L'enjeu est notamment d'étudier, au prisme des luttes sociales qui les fondent, les logiques de sélection, distribution, hiérarchisation des nouveaux savoirs professionnels et technologiques de l'automobile sur la formation en Bac pro et en CAP, en LP et en CFA, puis ses effets sur les pratiques de transmission-appropriation de ces savoirs par les enseignants, formateurs et sur les élèves et les apprentis. Dans ce cadre, j'ai pris en charge la mise en œuvre de l'enquête exploratoire sur le terrain des lycées professionnels dans les filières de Bac pro et CAP de maintenance des véhicules (entretiens et observations) et mis en œuvre, avec Stéphane Vaquero, l'enquête dans un centre de formation d'apprentis des métiers de l'automobile (entretiens et observations).

De 2020 à 2025, co-direction avec Gilles Moreau et Fanny Renard le programme de recherche SAPRO « Savoirs professionnels en formation et en territoires » (2020-2024). Ce projet bi-national, qui inclut 20 chercheur·es français des Universités de Lyon 2, Cergy-Pontoise, Limoges et Bordeaux, 4 chercheur·es suisses de l'HEFPP de Lausanne, 2 doctorant·es, est financé par la région Nouvelle-Aquitaine et l'Université de Poitiers (Budget du projet de recherche : 198 000 euros dont 98 000 euros dédiés à des allocations doctorales). Depuis 2020, j'assure la structuration, la coordination et l'animation du groupe avec Fanny Renard et Gilles Moreau. Je prends de même en charge le suivi budgétaire et administratif du programme.

L'enjeu de ce programme de recherche est d'assumer l'étude et l'analyse de ce segment du système de formation au prisme des luttes sociales et des rapports sociaux qui le fondent. Il défend l'idée suivante : pour approcher la teneur de ces luttes et les enjeux sociaux, politiques, économiques qui structurent ces voies de formation et qui fondent les trajectoires de formation des jeunes, il faut investir précisément la question des savoirs professionnels, technologiques spécifiques à chaque spécialité de formation. Le programme a donc permis l'étude de différentes spécialités : cuisine, hôtellerie-restauration, carrosserie, mécanique automobile, métallurgie, soins et services aux personnes, coiffure. Il systématise l'étude du rôle des CPC, des référentiels de formation et de diplôme pour comprendre les enjeux qui traversent chacun des secteurs, il investit chacune des spécialités précitées par l'enquête ethnographique (observations et entretiens).

De 2021 à 2023, j'ai co-dirigé un projet de recherche-action sur la mixité sexuelle des filières de l'enseignement professionnel agricole, avec Hélène Guétat, géographe à l'ENSFEA (école nationale supérieure de formation à l'enseignement agricole) de Toulouse, Joachim Benet-Rivière (Chercheur, Laboratoire Gresco) et Perrine Agnoux (MCF Sociologie, Université de Lyon, Laboratoire CMH). Cette recherche commanditée et financée par la DGER (direction générale de l'enseignement et de la recherche du Ministère de l'Agriculture) réunit une quinzaine de chercheur·es sociologues, psychologues, géographes et spécialistes des sciences de l'éducation répartis sur l'ensemble du territoire national. Elle vise un double objectif : d'abord proposer une analyse des processus socio-sexués par lesquels opèrent la reproduction et le renouvellement des inégalités de sexe dans l'enseignement professionnel agricole, ainsi que dans les mondes professionnels, fortement marqués par la division sexuelle du travail, puis élaborer des préconisations et des pistes d'action pour les terrains scolaires.

Encadrement doctoral et participation à des comités de suivi de thèse et jury de thèse

Depuis 2020, codirection avec Gilles Moreau (PU émérite, Université de Poitiers) de la thèse d'Aymeric Le Corre « *Dans quels moules fait-on les métallos ? Enquête dans l'enseignement professionnel secondaire sur le territoire Néo-Aquitain* », Université de Poitiers, Laboratoire Gresco.

Depuis 2023, membre du comité de suivi de thèse d'Emmanuel Merouzeau en géographie « *Inégalités socio-spatiales dans les parcours scolaires entre collégiens ruraux et collégiens urbains : le cas des Deux Sèvres* ». Thèse sous la direction de Marie Ferru (Ruralités, Université de Poitiers) et Olivier Bouba-Olga (Ruralités, Université de Poitiers).

Depuis 2022, membre du comité de suivi de thèse en sociologie de Camille Lavoipierre (LIRTES, Université Paris Est Créteil), « *Travail de l'apparence, travail d'influence : Quand « parler chiffons » c'est débattre d'éducation. Une ethnographie au prisme du genre et de l'âge* ». Thèse sous la direction de Xavier Pons (ECP, Lyon 2) et de Fanny Gallot (UPEC, CRHEC).

De 2021 à 2025, membre du comité de suivi de thèse en sciences de l'éducation de Florence Afrani, (CIRCEFT, ESCOL, Université Paris 8), « *Processus de socialisation genrée en grande section de maternelle. Pratiques enseignantes et expériences d'enfants en France et au Maroc* », sous la direction de Christophe Joigneaux (CIRCEFT-ESCOL), Université Paris 8.

Participation à un jury de thèse - Thèse intitulée « *Le mécanisme de la transgression genrée dans un réseau d'éducation à Montpellier : la formation de deux univers scolaires* » soutenue par Sophie Duteil-Deyries à l'Université de Montpellier, 2018.

Participation à un jury de thèse – Thèse intitulée « *Processus de socialisation genrée en grande section de maternelle. Pratiques enseignantes et expériences d'enfants en France et au Maroc* » soutenue par Florence Afrani, Université Paris 8, 2025.

Activités éditoriales

Depuis 2022, co-responsabilité avec Olivier Masolet (PU en sociologie à l'Université de Limoges, Laboratoire Gresco), de la collaboration entre le Gresco et les éditions du Cavalier Bleu, destinée à publier de courts ouvrages de sociologie à destination du grand public et des étudiants.

Membre du Comité scientifique de la *Revue Brésilienne d'Enseignement Professionnel et Technologique* (depuis 2020)

Membre du comité de rédaction de la revue du Sejed – Sociétés et jeunesses en difficultés (de 2011 à 2021)

Évaluations d'articles pour les revues : *L'orientation scolaire et professionnelle*, *Recherche et Formations*, *Terrains et Travaux*, *Sociologie*, *Recherches et éducations*, *Genre et formation*, *Recherches féministes*, *Les Sciences de l'éducation-Pour l'ère nouvelle*, *Revue Française de pédagogie*, *Formation Emploi*, *Genre, éducation, formation*

Évaluation d'un ouvrage pour les *Presses universitaires de Vincennes*

Évaluation d'un ouvrage pour la collection *Les sciences de l'éducation aujourd'hui*, éditions L'Harmattan

Évaluation de la thèse de Vera Leon « *On ne naît pas photographe, on le devient* », pour l'obtention du prix de thèse de l'Institut du genre, 2020

Publications

Directions d'ouvrages

2023 *Idées reçues sur les petits diplômés. Dans les coulisses de l'enseignement professionnel*, avec Gilles Moreau, Adrien Pegourdie, Fanny Renard (dir.), Paris, Éditions Le Cavalier Bleu.

2022 *Inégalités de genre dans l'enseignement et la formation professionnels*, avec Joachim Benet-Rivière (dir.), Lille, Presses Universitaires du Septentrion.

2019 *La différenciation sociale des enfants. Enquêter sur et dans la famille*, avec Séverine Kakpo (dir.), Paris, Presses Universitaires de Vincennes.

2014 *Filles et garçons au lycée pro. Rapport à l'école et rapport de genre*, coll. « Le sens social », Rennes, Presses Universitaires de Rennes.

Articles dans des revues à comité de lecture

2025 « Des mères et des filles des milieux populaires. Trajectoires scolaires en bac pro soins et services aux personnes et socialisations familiales féminines », *Recherches sociologiques et anthropologiques*, vol. LVI, n°1, pp. 181-206.

2024 « Les contours d'une culture technique dans des formations féminines du LP. Ce que transmettre et apprendre veut dire en bac pro soins et services aux personnes », *Revue Française de Pédagogie*, n°222, 2024, (sous presse).

- 2023 « Filles en lycée professionnel : trajectoires et expériences familiales », *La Pensée*, n°413, 2023, pp. 87-96.
- 2022 « Soumises les filles en bac pro ? », *Cahiers du genre*, n°73, 2022, pp. 209-232.
- 2022 « Postface. Des effets de sélection du système éducatif au marché du travail : mythe de l'adéquation et reproduction des inégalités dans l'enseignement professionnel secondaire », *Formation Emploi*, n°159, 2022, pp. 213-22.
- 2021 « Le lycée professionnel dominé et déqualifié. Le cas de la filière féminine des soins et services à la personne et aux territoires (SAPAT) » *Mouvements*, n°107, 2021, pp. 45-53.
- 2021 « Afirmação e contestação de gênero nas escolas de Ensino Médio Profissionalizantes », in *Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica*, vol. 2, n°1, 2021, (en ligne).
- 2020 « Filles en lycée professionnel : quand la socialisation juvénile peut bousculer les socialisations scolaire et professionnel », *Formation Emploi*, n°150, 2020, pp. 79-96.
- 2017 « Affirmation et contestation du genre dans les lycées professionnels », *Travail, genre, et sociétés*, n°38, 2017, pp. 113-132.
- 2016 « Jeunes ruraux. Les contours d'un rapport ambivalent au monde scolaire », *Savoir/Agir*, n°37, 2016, pp. 23-29.
- 2015 « Filles, garçons... et les interstices de l'école », *Diversité*, n°179, 2015.
- 2014 « Les garçons et l'école : rapports sociaux de sexe et rapports de classe », *Travail, genre et sociétés*, n°31, 2014, pp. 151-155.
- 2013 « Co-construction et processus d'étiquetage de la déviance en milieu scolaire. Filles et garçons face au traitement de la transgression scolaire », *Déviance et société*, vol. 37 - n°2, 2013, pp. 207-227.
- 2012 « Manières d'être et de faire des filles et des garçons de milieux populaires dans les classes : des filles conformistes ? Des garçons déviants ? », *Revue Française de Pédagogie*, n°179, 2012, pp. 17-28.
- 2010 « Contrepoint - Mixité et histoires scolaires : injonctions de genre et rapports de classe » *Revue française de pédagogie* n°171, 2010, pp. 93-96.
- 2008 « Genre, parcours scolaires et rapports aux savoirs en lycée professionnel » in *Le Français aujourd'hui* n°163, 2008, pp. 65-72.

Contributions à des ouvrages collectifs

- 2024 « Le bac pro SAPAT. Les contours d'une reproduction renouvelée des inégalités socio-sexuées », in Jérôme Camus, Pierig Humeau (dir.), *Les 50 ans de la reproduction*, Paris, Éditions du Croquant (sous presse)
- 2024 « Des usages et des fonctions de l'insulte en contexte scolaire au cœur des rapports sociaux de domination », in Sylvie Cromer, David Descamps, Agathe Foudi, Cédric Passard (dir.), *Les usages sociaux de l'insulte. Pratiques et subversions*, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2024, pp. 95-106.
- 2023 « Aux hommes, la mécanique et les transports, aux femmes l'administration et le soin », in Séverine Depoilly, Gilles Moreau, Adrien Pegourdie, Fanny Renard (dir.), *Idées reçues sur les petits diplômés. Dans les coulisses de l'enseignement professionnel*, Paris, Éditions Le Cavalier Bleu, 2023, pp. 75-81
- 2021 « Enseignement professionnel et continuité pédagogique : omissions politiques et impasses pédagogiques » avec Fabienne Maillard, in Stéphane Bonnéry, Etienne Douat (dir.), *L'éducation au temps du coronavirus*, Paris, La Dispute, 2021, pp. 85-98
- 2020 « Les bons usages du corps dans l'enseignement professionnel. L'exemple du Bac professionnel soin et service aux personnes et aux territoires », in Jacques Gleyse et Julie Thomas (dir.), *Corps, genre et sexualité dans l'enseignement professionnel*, Paris,

- L'Harmattan, 2020, pp. 389-410.
- 2020 «Os 'bons usos do corpo' para mulheres na Educação Profissional: o exemplo do curso Técnico em Cuidados e Serviços à Pessoa e aos Territórios», in *Corpo, gênero e sexualidade na Educação Profissional brasileira e francesa* traduit par Claudia Emilia Aguiar Moraes et Avelino Aldo de Lima Neto, Ed. IFRN, 2020, pp 413-454.
- 2017 « Les filles des milieux populaires et l'école : de la docilité aux arts de la ruse », in Hélène Buisson-Fenet (dir.), *École des filles, école des femmes*, De Boeck, pp. 119-129, 2017, pp.119-129.
- 2014 « Survisibilisation des garçons dans les actes de transgression scolaire », Sylvie Ayrat et Yves Raibaud (dir.), *Pour en finir avec la fabrique des garçons*, Pessac, Maison des sciences de l'homme d'Aquitaine, 2014, pp. 53-67.
- 2014 « Filles de milieux populaires et transgression scolaire : quelles déviances scolaires des filles », in Lydie Bodiou, Marlaine Cacouault-Bitaud, Ludovic Gaussot (dir.), *Le genre entre transmission et transgression*, Presses Universitaires de Rennes, 2014, pp 173-185.

Coordination de numéro dans une revue de valorisation de la recherche

- 2015 Coordination avec Julien Gautier d'un dossier de la revue en ligne *Skholè* intitulé « Questions de genre à l'école ».

Notes de lecture dans des revues à comité de lecture

- 2024 « Notes de lecture Alice Olivier. *Se distinguer des femmes. Sociologie des hommes en formations « féminines » de l'enseignement supérieur*, Paris, La documentation française, 2023 », *Cahiers du genre*, n°76, 2024 (en ligne).
- 2024 « Note de lecture Louis Andrieu, *Penser le bac professionnel : en 1985 au CES*, Paris, L'Harmattan, 2023 », *Le carnet du Mouvement social*, 2024 (en ligne).
- 2022 « Note critique Gilles Combaz. *Les paradoxes de la féminisation. Analyse comparative de trois postes à responsabilités dans le système éducatif*. PUL, 2021 », *Revue française de pédagogie*, n°116, pp. 131-133, 2024.
- 2022 « Note critique Alain Bihl et Roland Pfefferkorn. *Le système des inégalités*. Paris, La Découverte, nouvelle édition, 2021 », *La Pensée*, n°412, pp. 137-139, 2022.
- 2022 « Note critique Sophie Duteil-Deyries. *Transgression scolaire au prisme du genre. De l'invisibilité des filles à la survisibilité des garçons*. Paris, L'Harmattan, 2020 », *Travail, genre et sociétés*, n°159, pp. 194-197, 2022.
- 2021 « Note critique Laure Minassian. L'enseignement professionnel entre promotion et relégation. Une approche sociologique », *Formation emploi*, n°154, pp. 223-226, 2021.
- 2018 « Note critique Amsellem-Mainguy Yaëlle et Vuattoux Arthur. Enquêter sur la jeunesse. Outils, pratiques d'enquête, analyse », *Société et jeunesse en difficulté*, n° 21, 2018 (en ligne).
- 2017 « Note critique Véronique Blanchard, David Niget. Mauvaises filles, incorrigibles et rebelles », *Société et jeunesse en difficulté*, n° 19, 2017 (en ligne).
- 2014 « Note critique Jellab Aziz. L'émancipation scolaire. Pour un lycée professionnel de la réussite », *Revue française de pédagogie*, n° 187, pp. 146-148, 2014.
- 2012 « Note critique Pahleta Ugo. La domination scolaire. Sociologie de l'enseignement professionnel et de son public » *Revue française de pédagogie*, n° 180, pp. 140-144, 2012.
- 2012 « Note critique Cardi Coline et Pruvost Geneviève, Penser la violence des femmes », *Société et jeunesse en difficulté*, n° 13, 2012 (en ligne).

Organisation de manifestations scientifiques

- 2025 Organisation avec Fanny Renard et Mathias Millet des journées d'études intitulées « Pédagogies de l'alternance. Perspectives critiques », Université de Poitiers, avril 2025.
- 2024 Organisation avec Fanny Renard des journées d'études Sapro « Actualités des recherches sur les savoirs de l'enseignement professionnel initial », Haute école de formation professionnelle (HEFP) de Lausanne, Lausanne, juin 2024.
- 2023 Organisation avec Fanny Renard de la journée d'études Sapro intitulée « Des savoirs pour les producteurs ? Mise en perspective socio-historique », *Conférencier invité : Guy Brucy, PU émérite sciences de l'éducation, Université Picardie-Jules Verne, Poitiers, septembre 2023.*
- 2023 Organisation avec Fanny Renard de la journée d'études Sapro intitulée « Des savoirs professionnels en acte. Des logiques de formation aux mondes du travail. Approches sociologiques et historiques », *Conférencière invitée : Prisca Kergoat, PU sociologie, Certop, Université de Toulouse 2, Poitiers, juin 2023.*
- 2022 Organisation avec Fanny Renard, Gilles Moreau et Adrien Pegourdie de la journée d'études Sapro intitulée « Des savoirs professionnels dans les référentiels, un enjeu de luttes sociales et politiques », *Conférencière invitée : Fabienne Maillard, PU Sciences de l'éducation, Circeft-Escol, Université Paris 8, Limoges, juin 2022.*
- 2022 Organisation avec Fanny Renard et Gilles Moreau de la journée d'études Sapro intitulée « Des savoirs convoités, revendiqués ou assignés », *Conférencier-es invité-es : Renaud D'enfert (PU émérite sciences de l'éducation, Université de Picardie-Jules Verne, Curapp) et Vera Leon (MCF en arts et sciences de l'éducation, Université de Cergy Paris Universités, Ema), Poitiers, avril 2022.*
- 2020 Organisation avec Fanny Renard et Gilles Moreau des journées de lancement du programme SAPRO « Des savoirs professionnels, logiques territoriales et histoire des métiers », *Conférencier invité : Stéphane Lembré (PU histoire contemporaine, Université d'Artois, Crehs), Poitiers, juillet 2020.*
- 2021 Organisation avec Etienne Douat, Clémence Michoux, Fabienne Montmasson-Michel et Stéphane Vaquero de la journée d'étude de l'édition 2021 du *Festival Filmer le travail* (Poitiers) sur le travail éducatif à l'heure de la pandémie de Covid 19 (Université de Poitiers, Gresco, Région Nouvelle Aquitaine, Ville de Poitiers, Organisation Internationale du travail -OIT-, Poitiers, juin 2021.
- 2021 Organisation avec Choukri Ben Ayed de la journée d'étude "Domination, résistance, émancipation", Laboratoire Gresco, Université de Poitiers, Poitiers, septembre 2021.
- 2019 Organisation avec Joachim Benet-Rivière du colloque international « La fabrique du genre dans l'enseignement professionnel », Inspe de l'Université de Poitiers, Poitiers, mars 2019.
- 2015 Organisation avec Séverine Kakpo de la journée d'études intitulée « La construction des dispositions sociales durant l'enfance : Enquêter sur et dans les familles », Université Paris 8, Saint-Denis, mars 2015.

Communications scientifiques

Colloques et journées d'études

- 2024 « L'enquête ethnographique sur les terrains de l'école, atouts et points de discussion », journée d'études « Regards croisés sur les méthodologies en éducation », INSPE de l'Université de Poitiers. Poitiers, septembre 2024.

- 2024 « Les contours de la culture technique au féminin : le cas des formations en bac pro soins et services aux personnes », journée d'études du programme Sapro, HEFPP, Lausanne, juin 2024.
- 2021 « Des socialisations scolaires et professionnelles dans l'enseignement professionnel agricole. L'exemple du soin et du service à la personne », journée d'études CPER Parcours, Université de Poitiers, Poitiers, octobre 2021.
- 2018 « Des trajectoires de filles dans l'enseignement professionnel. Entre socialisation scolaire et socialisation professionnelle », journée d'études « Parcours et trajectoires biographiques », Université de Poitiers, Poitiers, mars 2018.
- 2015 *Introduction* aux journées d'études « La construction des dispositions sociales durant l'enfance : Enquêter sur et dans les familles », Université Paris 8, mars 2015.
- 2015 « *Les relations filles-garçons à l'école, le poids des représentations genrées* », Colloque international AECSE « Le genre dans les sphères de l'éducation, de la formation et du travail. Représentation(s) et mise(s) en image », Université Reims, Champagne-Ardenne, Reims, octobre 2015.
- 2015 « Des relations entre filles et garçons à l'école à la croisée des rapports sociaux de sexe, de classe et de race. Enquête dans des lycées professionnels », Journée d'étude « Genre à l'école : actualité des recherches en sciences de l'éducation », Université Lille 3, Lille, novembre 2015.
- 2014 « Les filles des milieux populaires et l'école : de la docilité aux arts de la ruse », Colloque international « École des filles, école des femmes en France / School for women, not just wives : the case of France », Institut Français d'Éducation de Lyon, Lyon, septembre 2014.
- 2013 « Les garçons de milieux populaires face à la transgression scolaire : logiques de survisibilisation », Colloque international « École, loisirs, sports, culture : la fabrique des garçons », Université de Bordeaux, Pessac, mai 2013.
- 2013 « Filles et garçons face à la transgression scolaire : processus de co-construction de la déviance scolaire », Colloque international « Genre et violence dans les institutions scolaires et éducatives », Université Lyon 2, Lyon, octobre 2013.
- 2008 « Penser la difficulté scolaire des filles et des garçons de lycée professionnel : des rapports aux savoirs et à l'école genrés ? », Colloque international Efficacité et équité en éducation, Université Rennes 2, Rennes, novembre 2008.

Conférences invitées

- 2023 Conférence invitée intitulée « La socialisation au métier au prisme des finalités des diplômes et du genre : le cas de bac pro soin et services aux personnes » dans le cadre des journées d'études « Évolutions de la voie professionnelle », Inspe de Saint-Denis, Université Paris 8 et UPEC, Saint-Denis, avril 2023.
- 2023 Conférence invitée « Filles en lycée professionnel. Trajectoires et expériences familiales », Fondation Gabriel Péri, Vidéoconférence, juin 2023.
- 2023 Conférence invitée intitulée « Le lycée professionnel en France : des réalités de formation complexes ». Séminaire doctoral « Tópicos Especiais em Políticas Educacionais II : A educação profissional secundária em países da Europa e América Latina ». Axe Politiques éducatives du programme d'études postuniversitaires en Sciences de l'éducation de l'Université fédérale du Paraná, Brésil, vidéoconférence, novembre 2023.
- 2022 Conférence invitée au séminaire doctoral « Formation des enseignants et lutte contre les inégalités scolaires. Des politiques aux pratiques », Laboratoire Cirel, Université de Lille, Lille, mai 2022.

- 2023 Conférence invitée intitulée « Des mères et des filles des milieux populaires. Trajectoires scolaires en bac pro soins et services aux personnes et socialisation familiales féminines », journée d'études « Capital culturel et inégalités sociales. Enjeu d'une réédition pour la recherche », Centre Max Weber, ENS de Lyon, Lyon, octobre 2022.
- 2021 Conférence invitée « Des expériences de filles en LP à la croisée des socialisations scolaire, professionnelle et juvénile », Séminaire du laboratoire Escol, Université Paris 8, Vidéoconférence, mars 2021.
- 2021 Conférence invitée « Le lycée professionnel et la reproduction de l'ordre du genre. Le cas des filles en Bac pro SAPAT », Séminaire du programme de recherche Forsep (La forme scolaire dans l'enseignement professionnel), Université de Nantes, Vidéoconférence, mai 2021.
- 2021 Conférence invitée « Expériences scolaires des filles des milieux populaires en lycée professionnel. Dynamiques intergénérationnelles et mobilisations féminines », Journée d'études « Scolarisation, subjectivation et lutte contre les inégalités », Laboratoire Circeft-Escol, Université Paris 8, Saint Denis, septembre 2021.
- 2020 Conférence invitée "Os 'bons usos do corpo' para mulheres na Educação Profissional: o exemplo do curso Técnico em Cuidados e Serviços à Pessoa e aos Territórios", Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, Brésil, Vidéoconférence, juin 2020.
- 2020 Conférence invitée « Des usages de l'insulte en contexte scolaire : des rapports différenciés des filles et des garçons à la transgression scolaire », Sciences Po Lille, Lille, octobre 2020.
- 2018 Conférence invitée « Des filles de milieux populaires dans l'enseignement professionnel français. De l'apprentissage de l'ordre du genre à sa mise en question », 9^{ème} rencontre Jeunes et sociétés en Europe et autour de la méditerranée : jeunes, formation professionnelle et insertion sur le marché du travail, IFFP de Lausanne, Lausanne, octobre 2018.
- 2014 Conférence invitée « Aborder autrement l'égalité filles/garçons à l'école : l'articulation des rapports sociaux de sexe, de classe, de race », journée d'étude « L'école peut-elle être juste ? » - Centre de philosophie contemporaine de la Sorbonne, Université Paris 1, mars 2014.
- 2013 Conférence invitée « Genre et transgression scolaire : filles et garçons face au traitement second de la transgression scolaire », séminaire de recherche de l'Observatoire international de l'éducation et de la prévention, UPEC, Créteil, mars 2013.
- 2012 Conférence invitée « Les filles et la transgression scolaire », séminaire de recherche « Genre et transgression » du laboratoire Gresco, Université de Poitiers, Poitiers, juin 2012.
- 2012 Conférence invitée « De la construction d'un objet de recherche à la rédaction d'une thèse », séminaire de méthodologie de la recherche dirigé par Régine Sirota, Université René Descartes Paris 5, Paris, mars 2012.
- 2011 Conférence invitée « Penser les usages sexués du corps, des gestes, des voix, des pairs dans les différents espaces de l'école », séminaire de recherche « Sociologie de l'Éducation » dirigé par Séverine Chauvel, EHESS, Paris, décembre 2011.

Diffusion et valorisation de la recherche

- 2024 Conférence invitée avec Cédric Passard (Sciences Po Lille), dans le cadre du plan national de formation des acteurs éducatifs : « Les usages sociaux de l'insulte », Réseau canopé, Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, vidéoconférence, octobre 2024.
- 2024 Conférence invitée « Les transformations de la voie professionnelle en question », Congrès national SNUEP-FSU, Limoges, mai 2024.
- 2023 Interview France Culture, émission *Les enjeux territoriaux* sur le thème : « Lycées professionnels : la fausse promesse d'un emploi local », 11 mai 2023.
- 2023 Conférence invitée intitulée : « Des filles en Bac pro soins et services aux autres. Des appropriations hétérodoxes des trajectoires d'orientation et de formation » dans le cadre des journées d'études, « Politiques éducatives à l'égalité de genre : avancées et résistances », MSH Bordeaux, dans le cadre du projet PIA 3 ACCES/Projet Région Nouvelle-Aquitaine « les appropriations du féminisme », Bordeaux, avril 2023.
- 2023 « Le lycée professionnel, une voie de formation en danger ? », *The conversation* (média en ligne)
- 2022 Soirée débat avec Tristan Poullacouec et Cédric Hugrée, au *Café des sciences sociales de la régionale d'Orléans-Tours* organisé par l'association des professeurs de sciences économiques et sociales pour un débat intitulé « L'école à la croisée des chemins : professionnalisation ou émancipation ? », Tours, février 2022.
- 2021 Des filles des milieux populaires en LP pas si soumises : entre adhésion à la formation et mise à distance de l'ordre scolaire en Bac pro SAPAT, *Carnets rouges*, pp. 30-32.
- 2021 Intervention dans le cadre du plan national de formation à destination des chargés de mission égalité filles-garçons, « Filles, garçons et les interstices de l'école », Ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, vidéoconférence, mars 2021.
- 2020 « Ce que révèlent les insultes en contexte scolaire », *The conversation* (média en ligne)
- 2019 Les classes populaires et l'école, autour du livre « La différenciation sociale des enfants. Enquêter sur et dans la famille » *L'humanité*, 10 octobre 2019.
- 2019 « *La voie professionnelle, un enseignement dominé ?* », États généraux de la voie professionnelle. Journée organisée par le collectif « Touche pas à mon lycée pro », Sénat, Paris, avril 2019.
- 2017 « *Filles, garçons et enseignants des lycées professionnels face aux apprentissages scolaires : penser la complexité des modes d'implication* », Journée d'étude organisée par l'association française des enseignants de français (AFEF) avec Sylviane Ahr, Max Butlen, Séverine Depoilly, Philippe Meirieu, Yves Reuter, Paris, octobre 2017.
- 2016 « *La France a-t-elle abandonné l'école ?* », POLITEIA, l'université populaire des savoirs politiques, Paris, septembre 2016.
- 2015 « L'égalité filles-garçons du point de vue de la sociologie de l'école. Pour un renouvellement des débats », Revue de philosophie de l'éducation en ligne *Skhholè*, <http://skhole.fr>, 2015.
- 2015 « *Les relations filles-garçons en lycée professionnel : des expériences scolaires à la croisée des rapports sociaux de sexe, de classe et de race* », Colloque SNUEP, *Les 30 ans du Bac Pro*, Paris, octobre 2015.
- 2015 « *Relations filles-garçons et agents scolaires, quelles représentations, quelles pratiques ?* », Journée d'échanges et de formation à l'éducation à la sexualité organisée par l'agence régionale de santé Rhône-Alpes et les rectorats de Lyon et Grenoble, avril 2015.

- 2015 Interview « L'école française peut-elle être juste ? », pour la revue en ligne *Vous, nous, ils, le mag de l'éducation*, <http://www.vousnousils.fr>.
- 2014 Interview France Culture, émission *Rue des écoles* sur le thème « L'autre Bac », 11 juin 2014.
- 2014 Interview « Filles et garçons au LP : Derrière le genre, la classe », pour *Le café pédagogique*.
- 2013 « Réussite scolaire : des dynamiques qui influencent distinctement filles et garçons », Revue *Contrepied*. EPS, sports, cultures, n°7, Hors-série, 2013.
- 2012 « Penser autrement la question des différences entre filles et garçons à l'école », Revue *Foéven*, 164, « Le genre, un cas d'école », 2012.
- 2009 « Penser autrement les modalités du 'vivre bien-ensemble' dans l'école et dans la classe », La mixité à l'école : filles et garçons – Conférence de consensus de l'IUFM de l'académie de Créteil n°2, CRDP de l'académie de Créteil, 2009