

CAMMINARE FRA/CON TANTE LINGUE
GIOVANI MIGRANTI IN VIAGGIO E RICERCA LINGUISTICA

7-8-9 Novembre 2024

Università di Palermo, Complesso di S. Antonino

Giovedì 7 novembre

Sessione di lavoro per docenti

h.9.00-9.30 Registrazione dei partecipanti.

h.9.30 -13.30 Pratiche didattiche e multilinguismo/plurilinguismo in classe.

Coordinamento di Valentina Salvato (CPIA Nelson Mandela Palermo/Università degli Studi di Palermo).

Presentazione di pratiche di:

Giulia Antioco (CPIA Nelson Mandela Palermo), Elena De Zen (Associazione il mondo nella città- Schio, Vicenza), Tiziana Gagliardi (Scuola di italiano DoubleTe Aosta), Giulio Gasperini (Scuola di italiano DoubleTe Aosta), Marta Giovale Gangai (CPIA 3 Tullio De Mauro Torino), Michele Longo (CPIA Caltanissetta-Enna Caltanissetta), Sandra Martini (ICS. Lippi Prato), Carla Marulo (CPIA 2 metropolitano Eduard C. Lindeman Bologna/Università di Bologna), Alida Messina (CPIA Nelson Mandela Palermo), Alessandra Periccioli (ICS Bobbio-Novaro Torino/Università di Torino), Mariangela Recchia (SAI San Vito dei Normanni, Bari), Francesca Sforza (SAI Serraglio Vecchio-Associazione lavoratori stranieri Als, Consorzio Umana Solidarietà Palermo), Matilde Tomasi (Associazione il mondo nella città- Schio, Vicenza), Marta Vincenti (Scuola di italiano DoubleTe Aosta).

Pausa pranzo

h.15-17 Continuazione dei lavori della mattina e dibattito.

Conversazioni tematiche con:

Claudia Canuto (CPIA 2 Piero Angela Torino / Università degli Studi di Torino), Cecilia Bartoli (Asinitas Onlus Roma/ MiDiGi, Università degli Studi di Palermo), Graziella Conte (CPIA 1 Roma), Alessia Di Maria (ICS Silvio Boccone Palermo), Cecilia Muscatella (APS Il gioco degli specchi Trento / Progetto SAI Trentino), Laura Di Benedetto (ICS Silvio Boccone Palermo), Chiara Tiranno (CPIA 2 metropolitano Eduard C. Lindeman Bologna), Giulia Pizzolato (CPIA 3 Tullio De Mauro Torino/MiDiGi, Università degli Studi di Palermo), Anna Zumbo (Studio Kappa, Brescia), Davide Schirò (MiDiGi, Università degli Studi di Palermo).

Venerdì 8 novembre

h.10.30-11 Presentazione del progetto PRIN “Giovani nuovi migranti, spazi multilingui e italiano lingua non materna tra apprendimento spontaneo e guidato” e del sito del progetto, Mari D’Agostino, Fabiana Fusco e Paolo Lo Russo.

Ideologie linguistiche e percezione del plurilinguismo

h.11.15-13.00

Relazioni

Cécile Canut, Université Paris Cité,

Anna De Fina, Georgetown University

h.15.00-18.00

Interventi

Gianluca Baldo e Fabiana Fusco, Università di Udine, *Percezione del multilinguismo, esperienze in corso.*

Federico Salvaggio e Angelo Variano, Università di Udine, *Analisi delle interviste a giovani migranti e atteggiamenti linguistici.*

Giulia Pizzolato, Università di Palermo, *Ideologie linguistiche dei Centri per adulti in Italia oggi: politiche migratorie e integrazione monolingue.*

Gerardo Mazzaferro, Università di Torino, *Comprendere ed analizzare i repertori linguistico-comunicativi in contesto di immobilità forzata.*

h.18.15 **Proiezione di *Escale Tringa Marena*, 19, di Cécile Canut.**

Sabato 9 novembre

Pratiche, didattica, mediazione in contesti plurilingui

h.10.00-13.30

Interventi

Donatella Cozzi e Davide Zoletto, Università di Udine, *Didattica in contesto plurilingue.*

Aliu Ba e Clelia Farina, Università di Palermo, *Più lingue e più alfabeti, materiali ed esperienze.*

Le pratiche didattiche in contesto multilingue fra ricerca e azione, interventi programmati di docenti

h.15.00-18.00

Relazione

Enrica Piccardo, University of Toronto, *Dalla perfezione all'azione: insegnare e apprendere in una prospettiva di mediazione plurilingue*

Interventi

Cecilia Bartoli e Luca Lotano, Università di Palermo, *Apprendimento e mediazione tra scuola e teatro.*

Sabrina Machetti, Ibraam G. M. Abdelsayed, Università per Stranieri di Siena, *Strategie ed attività di mediazione nel Volume complementare al QCER (2020). Una sfida per la valutazione linguistica.*

Mari D'Agostino, Università di Palermo ed Egle Mocciaro, Masaryk University Brno, *Multilinguismi fluidi, in presenza e a distanza, e mediazioni 'conviviali'.*

Progetto Prin 2022 prot. 2022ffpsby "Young new migrants, multilingual spaces and italian non native language between spontaneous and guided learning", Finanziato dall'Unione Europea – nexgeneration eu.

Per iscrizioni e informazioni prin22giovanimigranti@gmail.com