



Problèmes sociaux, politiques publiques et nouvelles ressources éducatives Éducation, vulnérabilités et questions sociales (PROSON)

Séminaire thématique, 2023-2024

Coordonné par :

Maïtena Armagnague, Valérie Becquet, Sigolène Couchot-Schiex, Benjamin Denecheau,
Benjamin Moignard, Xavier Pons, Stéphanie Rubi

Ce séminaire thématique vise à interroger les pratiques de recherches dans le champ des sciences sociales et, plus particulièrement, des sciences de l'éducation et de la formation, sur des objets qui abordent des **questions sociales vives en lien avec les publics et structures liées à la jeunesse**. L'école, les structures éducatives et les mouvements d'éducation populaire et nouvelle sont au cœur de la question sociale, en ce qu'elles peuvent renseigner sur un certain nombre des processus à partir desquels se structurent la vulnérabilité et l'exclusion de toute une frange de la jeunesse liée aux quartiers populaire (Brodiez-Dolino *et al.*, 2014 ; Millet & Thin, 2015) que l'on pourrait autrement qualifier d'« acteurs faibles » (Payet *et al.*, 2008). Dans ce séminaire, il s'agit de présenter et de soumettre à l'avis critique des pairs, des travaux de recherche en cours dans le champ de l'éducation, en lien avec des questions sensibles (violences, questions de genre, ethno-raciales, complotisme, etc.), du fait de leur visibilité dans l'espace social ou des préoccupations qu'elles suscitent de la part des institutions et des professionnels du champ ou des acteurs publics (Armagnague-Roucher, 2019 ; Couchot-Schiex, 2017 ; Moignard, 2018). Nous chercherons à interroger leurs ancrages épistémologiques et méthodologiques, à les situer au regard d'autres productions. Comment les travaux menés interrogent-ils la question sociale et éducative (Lamont, 2016) ? Que disent-ils des modalités de traitement et d'encadrement de la jeunesse, de l'évolution des contextes sociaux (Moignard & Rubi, 2018) ? Quelles perceptions et interprétations des jeunes concerné·es par ces situations ? Quelles transformations des formes de l'action publique sur ces questions (Pons, 2019) ? Quelles analyses ont actuellement cours à propos de l'évolution des contextes de professionnalité des acteurs chargés de la prise en charge ou de la prévention des problèmes abordés (Becquet, 2021) ? D'un point de vue méthodologique, quelles sont les contraintes qui pèsent sur la construction de l'accès au terrain et dans l'administration de la preuve (Becker, 2020) ? Quels rapports aux recherches dites collaboratives ou participatives ? Quelles sont les limites de l'utilisation des données et pour quelles questions éthiques ?

Ce séminaire vise à **confronter les résultats de la recherche des chercheurs et chercheuses** qui interrogent les modes de désignation, de prise en charge et de traitement de ce qui fait problème dans la sphère éducative. Il s'agit donc d'analyser les formes de construction publique des problèmes éducatifs, les solutions politiques qui sont couplées à ces problèmes et ce que ces couplages disent des transformations des systèmes, des politiques, des institutions et des professionnalités qui les prennent en charge, en envisageant les ressources qui peuvent être mobilisées pour y remédier. Il cherche à renforcer la capacité des coordinateurs et coordinatrices, et des laboratoires qui le composent, à **identifier les conditions et les modalités** à partir desquelles il est possible de **prévenir et d'accompagner la prise en charge** d'un certain nombre de problèmes sociaux dans la sphère éducative. Il se veut venir en appui de la définition et de l'évaluation de politiques publiques à cet égard, et pour la formation de haut niveau des personnels, des acteurs et actrices, en lien avec ces terrains.





Programme 2023-2024

Séance 1 – lundi 6 novembre 2023 - 14h30-17h : Loïc SZERDAHELYI, Université de Bourgogne, IREDU. Autour de l'ouvrage *Quelle égalité pour l'école ?* (dir), L'Harmattan, 2022.

Discutant.es : Sigolène Couchot-Schiex, Bastien Pouy-Bidard, CY Cergy-Paris Université, EMA.

Séance 2 – lundi 4 décembre 2023 - 13h30-17h : séance commune avec la Journée d'étude « **Enfance(s) et anthropologie** », cycle de manifestations scientifiques interdisciplinaires Enfance(s) avec **Elodie RAZY** (Université de Liège, IRSS), **Chantal MAEDETS** (Université de Campinas), **Doris BONNET** (Ceped)

Séance 3 – lundi 26 février 2024 – 14h30-17h : Nicolas DUVOUX, Université Paris 8, Cresppa-LabTop. Autour de l'ouvrage *L'avenir confisqué*, PUF, 2023.

Discutant.e : Rosa Bortolotti et Ruggero Iori, CY Cergy-Paris Université, EMA

Séance 4 – lundi 25 mars 2024 – 14h30-17h : Choukri BEN AYED, Université de Limoges, GRESCO

Autour de l'ouvrage *L'école discrimine-t-elle ?*, Le Croquant, 2023.

Discutant.es : Dina Djelil, Université Paris-Cité, CERLIS et Benjamin Moignard, CY Cergy-Paris Université, EMA.

Séance 5 – jeudi 23 mai 2024 – 14h-17h : séance commune avec l'équipe EduMiJ (projet ANR OJEMIGR) avec **Claire SCHIFF**, Université de Bordeaux, Centre Émile Durkheim : *Éducation et altérité : une comparaison européenne des modes de catégorisations des élèves issus de l'immigration.*

Discutant.e : Maïtena Armagnague, Université de Genève, EduMij

Séance 6 – jeudi 20 juin 2024 - 14h-17h : séance commune avec l'équipe EduMiJ (projet ANR OJEMIGR) avec **Jean-Yves ROCHEX**, Université Paris 8 Saint-Denis, ESCOL-CIRCEFT : *L'expérience scolaire entre normativité et subjectivation.*

Discutant.es : Xavier Pons Université Lyon 1, ECP et Stéphanie Rubi Université Paris-Cité, CERLIS.

Lieux :

Séance 1 : Université Paris-Cité, 45 rue des saint Pères, Paris 6^e, salle J536. Possibilité de suivi à distance : <https://u-paris.zoom.us/j/85129701957?pwd=TXh4WVRWU0FYNmxiQ0KzVFRUg3QT09> ID de réunion: 851 2970 1957 - Code secret: 051053

Séance 2 : Université Paris-Cité, 45 rue des saint Pères, Paris 6^e, salle R229. Possibilité de suivi à distance : <https://u-paris.zoom.us/j/82281697439?pwd=dmhmUUFBT01WUitDcHZOSmhLbEdNdz09> ID de réunion : 822 8169 7439 - Code secret : 009173

Séance 3 : Université Paris-Cité, 45 rue des saint Pères, Paris 6^e, salle Leduc. Possibilité de suivi à distance : <https://u-paris.zoom.us/j/87301605753?pwd=WEEdGMEpKQm1qdVY5RzdMcXY0cS9ZZz09> - ID de réunion: 873 0160 5753 - Code secret: 518994

Séance 4 : Université Paris-Cité, 45 rue des saint Pères, Paris 6^e, salle J536 (Bâtiment Jacob). Possibilité de suivi à distance : <https://u-paris.zoom.us/j/84389530497?pwd=dngvc2EwL2ZGdWxrWG85dGI2cUJ3Zz09> - ID de réunion: 843 8953 0497 - Code secret: 521948

Séance 5 : Université de Genève, Rue du Général Dufour 24 1211 Genève, UNI MAIL salle M4354 - Possibilité de suivi à distance : <https://unige.zoom.us/j/69004978341>

Séance 6 : Université de Genève, UNIMAIL SALLE M4354 - Possibilité de suivi à distance : <https://unige.zoom.us/j/69004978341>

