

JOURNÉE DOCTORALE

ED623



29 mars 2024



Amphithéâtre Pierre-Gilles de Gennes
Bâtiment Condorcet, Niveau -1
4 Rue Elsa Morante, 75013 Paris

Université
Paris Cité

École Doctorale 623
Savoirs, Sciences,
Éducation



Inscris-toi !

Accueil et petit déjeuner (9h30 - 10h)

ALEXIS GAUTREAU - 10h - 10h30

Apprendre à lire des démonstrations mathématiques. Où en est la recherche ?

CÉCILE BENOIT - 10h30 - 11h00

Vers une appropriation sociale des objets connectés en milieu scolaire : étude préliminaire et perspectives avec des élèves de primaire

ALESSIA SALIERNO - 11h30 - 12h00

Les sources de la caractéristique géométrique leibnizienne

CLÉMENT CARTIER - 12h00 - 12h30

Enseignement instrumenté des mathématiques : le cas de Richard de Wallingford

Déjeuner (12h30 - 14h00)

CÉCILE BARTHES GARNIER - 14h00 - 14h30

Discours enseignants et discours élèves sur des tâches de développement et de factorisation : un impensé ?

AGATHE ROLLAND - 14h30 - 15h00

À la croisée des mondes : entre histoire et didactique

FLORENCE COLIN - 15h00 - 15h30

S'investir dans l'éducation aux médias : un engagement par la pratique

THOMAS BERTHOD - 16h00 - 16h30

*Peut-on concilier histoire et philosophie des sciences dans un même projet ?
L'exemple de l'« histoire épistémologique » de Suzanne Bachelard.*

JULIE WASILEWSKI - 16h30 - 17h00

Identification des apprenants à risque dans les micro-certifications en ligne : le cas d'un micro-certificat en finance



Comité d'organisation :

Natacha Binard (LDAR), Matteo Camerini (SPHERE), Clément Cartier (SPHERE), Elisa Dalgalarrodo (SPHERE), Armande Dimey (LDAR), Laurie Genet (CERLIS), Laura Pezzenati (CERLIS), Agathe Rolland (LDAR), Nadia Rocha Gonfiantini (CERLIS), Norma Segura Corella (LDAR), Gaëlle Antiste (CERLIS)