

Les ateliers des doctorant-es du CERLIS sont des après-midi consacrés à la présentation des travaux de doctorants et de doctorantes du laboratoire, ainsi qu'à des ateliers pratiques, permettant d'accompagner les doctorant-es dans leur parcours académique.

Les titulaires intéressé-es ainsi que les étudiant-es extérieur-es au laboratoire sont les bienvenu-es.

Lundi 7 novembre 2022

Salle R229, Campus Saint-Germain-des-Prés

14h - 15h30. Atelier pratique animé par Zoé Rollin, intitulé « CV analytique »

15h45 - 16h45. Présentation des travaux de deux doctorantes du CERLIS.

Juliette Guidon, doctorante sous la direction d'Elsa Ramos (CERLIS, Université Paris Cité)

Titre : « L'héritage familial, un moyen de distinction pour d'anciens cadres reconvertis dans les métiers de bouche »

Résumé : Comment un individu utilise-t-il son héritage familial dans son quotidien personnel et professionnel ? Ici nous nous concentrerons sur d'anciens reconvertis aujourd'hui dans des métiers de bouche : boulangerie, pâtisserie et chocolaterie et qui consciemment et inconsciemment utilisent leur héritage familial dans leurs pratiques professionnelles. L'usage d'héritage inconscient renvoie au savoir-vivre, et savoir-être, valeurs familiales qui sont intériorisés et apparaissent comme des actions naturelles au sens du reconvertis. De même, la transmission familiale renvoie au processus actif de perpétuation de valeurs entre les générations précédentes (parents, grands-parents) vers les jeunes générations.

Laurie Genet, doctorante sous la direction de Stéphanie Rubi (CERLIS, Université Paris Cité) et de Benjamin Moignard (EMA - Université de Cergy)

Titre : « Comment les enfants grandissent au regard des politiques éducatives ? Premières analyses ... »

Résumé : L'objectif du travail de thèse en cours est de cerner les éléments ayant une incidence sur le « grandir » de l'enfant, en tant qu'individu, au sein des cités éducatives. Les ressources éducatives (accompagnements scolaires, sports, cultures, loisirs ...) ne sont pas toutes mobilisées de la même manière par les jeunes. Ainsi, il s'agit de cerner les raisons de ces différentes utilisations. Quels sont les choix intrinsèques aux familles et quels sont ceux impulsés, contraints par les politiques éducatives ? Ces premières analyses sont un point d'étape au cœur d'un travail comparatif : Les données présentées ici ont été recueillies au sein d'une première cité éducative francilienne, grâce à des observations ethnographiques et des entretiens réalisés auprès de jeunes, de leurs parents, ainsi que des professionnels du territoire.

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez nous contacter à trably.laurianne@gmail.com et roudautcammille@gmail.com

Le comité organisateur,
Morgane Le Gouellec, Anaïs Mary, Camille Roudaut, Laurianne Trably et Sarah Yvon.