

Gegenstände, Sachen, Dinge des Lernens und des Unterrichts in deutschen und französischen Sprachräumen



Objets, sujets et choses de l'apprentissage et de l'enseignement dans les espaces francophones et de langue allemande

Kolloquium (deutsch-französischsprachig)

23. - 26. Juni 2022

an der Johannes Gutenberg-Universität, Mainz

Vorläufiges Programm

Donnerstag, 23. Juni 2022, 15:00-20:10 Uhr

Zeit	Vorläufiges Programm
15:00 – 15:30 Uhr	Begrüßung Einleitung, inhaltlicher Auftakt: Gegenstände vergleichender Forschung Carla Schelle <i>(RXXX bzw. online)</i>
15:35 – 16:05 Uhr	Auftakt Konzeptionell Analyser la place et les fonctions des objets dans les disciplines scolaires Yves Reuter <i>(R02-301, bzw. online)</i>
	Sprache, Sprechen, Interaktionen und Gegenstände / Dinge (Länderbeispiele, Komparation)
16:10 – 16:40 Uhr	Langage non-sexiste à l'école: lorsqu'un nouvel objet et sujet d'apprentissage fait son apparition en classe Marie Loison-Leruste, Gaël Pasquier, Gwenaëlle Perrier <i>(R02-301, bzw. online)</i>
16:40 – 17:20 Uhr	Pause
17:20 – 17:50 Uhr	L'expérience émotionnelle en classe des enseignants en France et en Allemagne Pierre Lache <i>(R02-301 bzw. online)</i>
17:55 – 18:25 Uhr	Questionner les interventions d'artistes à l'école: image et attentes de la pratique orchestrale à l'école des différents professionnels Frédérique Montandon <i>(SR02-741, R02-301 bzw. online)</i>
18:30 – 19:00 Uhr	Substanzen, Reaktionen, Dinge. Experimentieren im naturwissenschaftlichen Schulunterricht Anna Dorn <i>(SR02-741, R02-301 bzw. online)</i>

19:05 – 19:35 Uhr	Funktionen von Tafel und Schüler*innenheften für die Wissensproduktion im Deutschunterricht Johanna Leicht (SR02-741, R02-301 bzw. online)
19:40 – 20:10 Uhr	Zwischenbilanz/Diskussion Alle Teilnehmenden (SR02-741, R02-301 bzw. online)
Ab 20:30 Uhr	Gemeinsamer Ausklang

Freitag, 24. Juni 2022, 10:00 – 19:10 Uhr

Zeit	Programm		
	Gegenstände, Sachen im Kontext von Mehrsprachigkeit und Zweitsprache (Länderbeispiele)		
10:00 – 10:30 Uhr	Les objets, sujets et choses de l'enseignement-apprentissage des langues-cultures étrangères au Sénégal favorisent-ils la construction de la compétence communicative des apprenants? Papa Marmour Diop (R02-301 bzw. online)		
10:35 – 11:05 Uhr	Entrée en matière et entrée des objets, sujets et choses de cours: une approche par la didactique du français langue seconde au Sénégal Ousseynou Thiam (R02-301 bzw. online)		
11:10 – 12:10 Uhr	<p style="text-align: center;">Die Bedeutung von Gegenständen, Sachen, Dingen in fachlichen (Unterrichts)-Settings (Länderbeispiele, Komparationen)</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><i>Workshop (a)</i></p> <p>Deutsch-französische Unterrichtsgespräche zu Nation und Staat: Zur Konstituierung politischer Schlüsselbegriffe im Fachunterricht Christophe Straub</p> <p>(R02-301, R XX bzw. online)</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p><i>Workshop (b)</i></p> <p>Von Hühnchen und Stöckelschuhen – Gegenstände politisch-historischen Lernens rekonstruieren (Unterrichtsbeispiele aus Frankreich und Deutschland) Carla Schelle</p> </td> </tr> </table>	<p><i>Workshop (a)</i></p> <p>Deutsch-französische Unterrichtsgespräche zu Nation und Staat: Zur Konstituierung politischer Schlüsselbegriffe im Fachunterricht Christophe Straub</p> <p>(R02-301, R XX bzw. online)</p>	<p><i>Workshop (b)</i></p> <p>Von Hühnchen und Stöckelschuhen – Gegenstände politisch-historischen Lernens rekonstruieren (Unterrichtsbeispiele aus Frankreich und Deutschland) Carla Schelle</p>
<p><i>Workshop (a)</i></p> <p>Deutsch-französische Unterrichtsgespräche zu Nation und Staat: Zur Konstituierung politischer Schlüsselbegriffe im Fachunterricht Christophe Straub</p> <p>(R02-301, R XX bzw. online)</p>	<p><i>Workshop (b)</i></p> <p>Von Hühnchen und Stöckelschuhen – Gegenstände politisch-historischen Lernens rekonstruieren (Unterrichtsbeispiele aus Frankreich und Deutschland) Carla Schelle</p>		
12:10 – 14:10 Uhr	Mittagspause		
14:10 – 14:40 Uhr	« Un jardin rectangulaire... », étude d'un exercice emblématique d'une discipline scolaire Dominique Lahaniér-Reuter (SR02-741, R02-301 bzw. online)		
14:45 – 15:15 Uhr	Transkulturelle Räume praxedogischer Zugänge zu Artefakten in außeruniversitären Lernorten		

15:20 – 15:50 Uhr	Antje Roggenkamp (SR02-741, R02-301 bzw. online)
	Bildungssoziologische Perspektiven auf Materialität und Bürgerbildung im internationalen Vergleich Claude Proeschel, Andrea Szukala, Reinhold Hedtke (SR02-741, R02-301 bzw. online)
15:50 – 16:20 Uhr	Pause
16:25 – 16:55 Uhr	Müll und Umwelterziehung im universitären DaF-Unterricht Martina Möller (SR02-741, R02-301 bzw. online)
	Raumbezogene und regionale Aspekte der Gegenstandskonstitution (Länderbeispiel, Komparationen)
17:00 – 17:30 Uhr	Die Grenze als Lehr- & Lerngegenstand im Deutschunterricht im Elsass: Reflexionen zum Komplexitätsbegriff von Nähe (geografisch, kulturell, sozial) Julia Putsche & Chloé Faucompré (SR02-741, R02-301 bzw. online)
17:35 – 18:05 Uhr	Gegenstände und Geschichten im Sprachunterricht der Ikastola (Nördliches Baskenland) Anke Wegner (SR02-741, R02-301 bzw. online)
18:10 – 18:40 Uhr	Raumkonstruktionen – Gruppendiskussionen mit französischen und deutschen Jugendlichen zu geopolitischen Themen Teresa Köhler (SR02-741, R02-301 bzw. online)
	Zwischenbilanz/Diskussion
18:40 – 19:10 Uhr	Alle Teilnehmenden (SR02-741; R02-301 bzw. online)
Ab 20:00 Uhr	Gemeinsamer Ausklang

Samstag, 25. Juni 2022, 9:30–13:15 Uhr

Zeit	Programm
09:30 – 10:30 Uhr	Workshop <i>Europalernen im Sprachunterricht der Großregion</i> Deborah Geißler (SR02-741, R02-301 bzw. online)
10:35 – 11:05 Uhr	Gegenstände, Sachen im Kontext von Ausbildung und Professionalisierung (Länderbeispiele) L'utilisation des ressources professionnelles par le formateur en formation pratique des enseignants Amadou Yoro

	<i>(SR02-741, R02-301 bzw. online)</i>
11:05 – 11:35 Uhr	Pause
11:35 – 12:05 Uhr	De l'artefact à l'instrument pédagogique. Analyse de la transformation des choses de cours au regard des phases de la pratique enseignante et apprenante Babacar Biteye <i>(SR02-741, R02-301 bzw. online)</i>
12:10 – 12:40 Uhr	Das Kinderzimmer als digitales Klassenzimmer. Wie zeichnen SchülerInnen ihre „digitalen Dinge“ des Lernens? Sarah Nell-Müller <i>(SR02-741, R02-301 bzw. online)</i>
12:45 – 13:15 Uhr	Abschlussbesprechung und Fazit, Ausblick Alle Teilnehmenden <i>(SR02-741, R02-301 bzw. online)</i>

Für Rückfragen wenden Sie sich bitte an:

Prof. Dr. Carla Schelle
E-Mail: schelle@uni-mainz.de

Institut für Erziehungswissenschaft
AG Schulforschung / Schulpädagogik
Georg Forster Gebäude
Jakob-Welder-Weg 12
55128 Mainz

Veranstaltungsorganisation:

Prof. Dr. Carla Schelle
E-Mail: schelle@uni-mainz.de

Ulrike Hell
E-Mail: hellu@uni-mainz.de

Dr. Sarah Nell-Müller
E-Mail: nell-mueller@uni-mainz.de

Institut für Erziehungswissenschaft
AG Schulforschung / Schulpädagogik

Wissenschaftliches Komitee:

Prof. Dr. Carla Schelle
E-Mail: schelle@uni-mainz.de

Dr. Christophe Straub
E-Mail: christophe.straub@uni-mainz.de

Institut für Erziehungswissenschaft
AG Schulforschung / Schulpädagogik

Prof. Dr. Dominique Lahanier-Reuter
E-Mail: dominique.reuter@numericable.fr
Université de Lille

Dr. Frédérique Montandon
E-Mail: frederique.montandon@u-pec.fr
Université Paris-Est Créteil

In Kooperation mit:

