

« L'éducation inclusive dans tous ses états »

Séminaire 2021 - 2022

Jeudi de 16h30 à 18 h 30 Campus Condorcet d'Aubervilliers, salle 25-A

Isabelle Ville, sociologue, *directrice d'études de l'EHESS, directrice de recherche à l'INSERM^(TH) (CEMS, PHS)*

Hugo Dupont, sociologue, *maître de conférences à l'Université de Poitiers*

Godefroy Lansade, anthropologue, *maître de conférences à l'Université Paul-Valéry Montpellier 3*

Depuis les années 1990, l'ancrage supranational des politiques du handicap dans le répertoire de la lutte contre les discriminations se traduit par la mise en place de dispositifs locaux visant l'inclusion des personnes en milieu ordinaire. Partant du cas de l'éducation, le séminaire propose d'examiner les transformations et tensions ainsi induites. Une première partie retracera l'histoire de l'éducation spéciale en France et le rôle joué par divers acteurs (professionnels de l'éducation et de la santé, associations de familles). Une seconde présentera des travaux empiriques récents qui saisissent le problème à travers différents angles : inégalités sociales, médicalisation de l'échec scolaire, travail de qualification des troubles, rôle des associations, recours et non-recours au droit...

Programme

- 21 octobre** : « Présentation du séminaire + L'inclusion scolaire : éléments de contexte (Isabelle) »
*Isabelle Ville, sociologue, Inserm-EHESS,
Hugo Dupont, Sociologue, Université de Poitiers
Godefroy Lansade, Anthropologue, Université Paul Valéry Montpellier 3*
- 18 novembre** : « De dispositifs en dispositifs : parcours d'inclusion de jeunes d'ITEP »
Hugo Dupont, Université de Poitiers
- 2 décembre** : Point de vue d'un acteur-expert. Séance-débat avec Dominique Momiron, ancien Inspecteur de l'Éducation Nationale chargé de l'adaptation scolaire et de la scolarisation des élèves handicapés (IEN-ASH)
Dominique Momiron
- 16 décembre** : « Inclusion scolaire, compensation du handicap, de quoi parle-t-on pour les enfants et jeunes accompagnés par un Institut Thérapeutique Éducatif et Pédagogique (ITEP) ? »
Florence Brumaud, Université de Bordeaux
- 6 janvier** : « Défectologie : de la science du défaut au défaut de la science ? »
Magdalena Kohout-Diaz, INSPE- Université de Bordeaux
- 20 janvier** : « Une analyse généalogique des politiques inclusives en Europe : *special needs* en Angleterre, *integrazione scolastica* en Italie et scolarisation inclusive en France »
Hervé Benoit, INSHEA Université Paris-Lumières
- 3 février** : « Transitions identitaires dans les parcours d'éducation et de scolarisation : un risque pour l'inclusion ? »
Marie-Hélène Jacques, Université de Poitiers
- 17 février** : « L'école inclusive : de la doctrine au dispositif ».
Isabelle Ville, sociologue, Inserm-EHESS,
- 3 mars** : *Eric Plaisance, Université Paris Descartes ou projection du film-documentaire « Sales gosses » de Céline Thiou*
- 17 mars** : « La fonction de soutien d'enseignement spécialisé à la scolarisation en classe ordinaire : étude des conditions de travail et dilemmes professionnels »
Greta Pelgrims, Université de Genève
- 7 avril** : « Nancy Frazer : quelques pistes pour penser le processus d'inclusion scolaire »
Godefroy Lansade, Université Paul Valéry Montpellier 3
- 21 avril** : *Eric Plaisance, Université Paris Descartes ou projection du film-documentaire « Sales gosses » de Céline Thiou*