

Curriculum vitae

Frajerman Laurent

En bleu : publications disponibles sur le site laurent-frajerman.fr ou à défaut sur la chaîne [youtube.com/@laurent.frajerman](https://www.youtube.com/@laurent.frajerman)

<https://orcid.org/0000-0002-0279-572X>

<https://www.laurent-frajerman.fr/>

1.- Formation et fonctions occupées, bilan quantitatif

◇ Titres, formation et qualification

- 17-10-2025** **Habilité à Diriger des Recherches** en Sciences de l'éducation et de la formation, CERLIS, université de Paris Cité
Enseigner, s'adapter, s'engager : socio-histoire du corps enseignant à l'épreuve des politiques éducatives
Mémoire inédit : *Les modalités d'adaptation des enseignants face aux transformations managériales de leur métier : Loyalty, Voice, Exit ou Apathy ?*, 201 p.
Parcours de recherche : *Entre engagement et distanciation : construction d'un parcours hybride de chercheur en éducation*, 55 p.
Garante : Anne Barrère, Professeure à l'Université Paris Cité en Sciences de l'éducation et de la formation
Jury : Sandrine Garcia, (Professeure à Sciences Po Lyon en Sciences Politiques, présidente), Stéphane Bonnéry, (Professeur à l'Université Paris 8 en Sciences de l'éducation et de la formation, rapporteur), Jean-François Condette, (Professeur à l'Université de Lille en Histoire, rapporteur), Danielle Tartakowsky, (Professeure à l'Université Paris 8 en Histoire), Frédéric Sawicki, (Professeur à l'Université Paris 1 en Sciences Politiques)
- Depuis 2021** **Membre associé** du Centre d'Etudes et de Recherches sur les Liens Sociaux, université de Paris Cité, CNRS UMR 8070.
- Depuis 1994** **Membre associé** du Centre d'Histoire Sociale des mondes contemporains, université de Paris I, CNRS UMR 8058. A titre secondaire depuis 2021.
- 2006-2009** **Qualifié** aux fonctions de Maître de conférences en section 70. **Auditionné** à l'université de Paris 8.
- 2004-2011** **Qualifié** aux fonctions de Maître de conférences en section 22. **Auditionné** à l'université de Dijon et à l'IUFM de Paris.
- 16-12-2003** **Docteur** en histoire contemporaine, université de Panthéon-Sorbonne (Paris I), Centre d'Histoire Sociale du XX^e siècle (CNRS UMR 8058).
Titre : *L'interaction entre la Fédération de l'Education Nationale et sa principale*

- Mention : *minorité, le courant « unitaire », 1944-1959.* Deux tomes. 969 p. + annexes.
 Très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité.
 Directeur : Jacques Girault, Professeur d'histoire à l'université Paris XIII.
 Jury : Jean-François Chanet (rapporteur, Professeur d'histoire à l'université de Lille III), Antoine Prost (président, Professeur d'histoire à l'université de Paris I), André Robert (rapporteur, Professeur de sciences de l'éducation à l'université de Lyon II), Jean-Louis Robert (Professeur d'histoire à l'université de Paris I).
- 1999** Lauréat du concours d'**agrégation externe** d'histoire.
- 1993** **DEA** d'histoire culturelle et sociale, XIX^e-XX^e siècle.
 Université de Panthéon-Sorbonne (Paris I), mention du mémoire Très Bien.
- 1993-1995** Membre étudiant de la commission permanente du CNESER.
- 1992** **Maîtrise** d'histoire.
L'Internationale des Travailleurs de l'Enseignement et son activité en France, 1919-1932. Université de Paris-Sorbonne, Paris IV, mention Très Bien, sous la direction du Professeur Françoise Mayeur.
- 1992** **Licence** d'histoire.
 Université de Paris-Sorbonne, Paris IV.
- 1988** **Baccalauréat C**, scientifique.
 Lycée de l'Essouriau, Les Ulis (91). Mention Assez Bien.

◇ Fonctions occupées

- Depuis 1999** **Professeur agrégé d'Histoire-Géographie** au Collège Jean-Baptiste Rameau, Versailles, puis au lycée Corot, Savigny sur Orge, au lycée Apollinaire, Thiais et enfin au lycée Lamartine, Paris.
- 2020-2025** **Animateur de l'Observatoire de la vie fédérale** de la FSU.
- 2011-2019** **Chercheur à l'Institut de recherches de la Fédération Syndicale Unitaire**, fondateur et directeur de la recherche *Militens*.
- 2001-2003** **Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche** à l'université de Paris XIII.
- 1994-1997** **Allocataire de recherche**, université de Paris I.

2.- Publications scientifiques

◇ OS : Ouvrage scientifique

- 2014** *Les frères ennemis. La Fédération de l'Education Nationale et son courant « unitaire » sous la IV^e République.* Paris, Syllepse.
 CR dans *Revue française de pédagogie*, n°187, avril-juin 2014 ; *Carrefours de l'Education*,

n°46, 2018 ; *Les cahiers de l'institut CGT d'histoire sociale*, n° 130, juin 2014 ; *La Pensée*, n° 378, avril-juin 2014, *L'OURS* n°450, juillet-août 2015.

◇ DO : Direction d'ouvrages et de dossier dans une revue à comité de lecture

- 2013** Direction de *La grève enseignante, en quête d'efficacité*, Paris, Syllepse.
CR dans *Revue française de science politique*, n° 63, 2013 ; *Education et sociétés*, n° 34, 2014 ; *Le Café pédagogique*, 15 février 2013 ; *Alternatives économiques*, n° 323, avril 2013 ; « lectures d'école » in *Radio Libertaire*, 12 mars 2013.
- 2010** Direction, avec Françoise Bosman, Jean-François Chanet et Jacques Girault, de *La Fédération de l'Education nationale (1928-1992) : histoire et archives en débat*, Lille, Presses du Septentrion, 351 p.
CR dans *L'Ours* n°403, décembre 2010 ; *l'Humanité*, 20 avril 2010, *Carrefours de l'éducation*, n°30, juillet-décembre 2010 ; *Histoire@Politique* n°11, mars 2011 ; *Historiens & Géographes*, n° 413, janvier-février 2011 ; *Revue française de science politique*, n°61-2, avril 2011, *Histoire de l'éducation*, n° 133, janvier-mars 2012.
- 2009** Direction du dossier « L'école », *La Pensée*, n°357, janvier. Articles d'Anne Barrère, Christian Laval, Jérôme Deauvieu, Stéphane Bonnery, Antoine Prost, Pierre Roche, Laurent Frajerman et Guy Coq.
CR dans *Sciences Humaines* n°205, juin 2009 ; <http://www.laviedesidees.fr/Penser-la-democratisation-scolaire.html>.

◇ ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées par l'AERES et le CNU 70e section Sciences de l'éducation

- 2019** « Manager les professeurs ? Les relations hiérarchiques dans l'établissement en France à l'heure du Nouveau management public », *Éducation et sociétés*, n° 43, p. 57-75.

Traduction : « Gerenciar os professores? As relações hierárquicas nas escolas da França à luz da Nova Gestão Pública », in Nora Krawczyk et Selma Venco (dir.), *Utopias e distopias na educação em tempos de pandemia*, São Carlos, Pedro & João Editores, 2021, p. 293-317
- 2018** « Note de conjoncture. Autonomie des établissements et justice en éducation : le débat intellectuel et politique sur l'autonomie des établissements scolaires », *Education et sociétés*, n° 41, pp. 73-91.
- 2018** « Table ronde. Autonomie des établissements scolaires, justice et efficacité : regards de syndicalistes français Frédérique Rolet (SNES) et Philippe Tournier (SNPDEN) », *Education et sociétés*, n° 41, pp. 93-103.
- 2017** « Refondation de l'école, la déception enseignante », *Année de la recherche en sciences de l'éducation*, décembre, pp. 179-189
- 2014** « Entre collaboration et contrepouvoir. Les syndicats enseignants et l'État (1945-1968) », *Histoire de l'éducation*, n°140-141, pp. 73-91.
- 2008** « Le syndicalisme enseignant français et la grève : normes et normalisation d'une pratique (1948-1959) », *Paedagogica Historica, international journal of the history*

of education, Gent (Belgique), vol. 44, n° 5, octobre, pp. 543–554.

2008 « L’engagement des enseignants. Figures et modalités, 1918-1968 », *Histoire de l’éducation*, n° 117, janvier, pp. 57-95.

2007 « La Fédération de l'Education Nationale face aux enjeux de l’école moyenne sous la IV^e République. Cartographie d’un débat. » *Revue française de pédagogie*, n° 159, avril-juin, pp. 69-79.

◇ ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées dans d’autres sections

2009 « Les tensions de la pensée progressiste sur l’école », *La Pensée*, n°357, janvier, pp. 37-50.

2008 « L’identité du courant “unitaire” de la Fédération de l’Education Nationale entre 1944 et 1967 : copie conforme ou contre-modèle ? », *Le Mouvement Social*, n° 223, avril-juin, pp. 55-68.

2007 « Paradoxes et usages de l’indépendance syndicale. Le cas de la Fédération de l’Education Nationale sous la IV^e république », *La Pensée*, n° 352, octobre-décembre, pp. 51-62.

2005 « L’histoire des intellectuels communistes en débat », *La Pensée*, n° 344, octobre-décembre, pp. 69-74.

2001 « Le rôle de l'Internationale des Travailleurs de l'Enseignement dans l'émergence de l'identité communiste enseignante en France (1919 - 1932) », *Cahiers d'Histoire, Revue d'Histoire Critique*, Paris, n° 85, pp. 111-126.

◇ CH : Chapitres d’ouvrages scientifiques

2020 «La continuité pédagogique, une occasion manquée pour les méthodes managériales » in Stéphane Bonnéry et Etienne Douat (dir), *L'éducation au temps du coronavirus*, Paris, La Dispute, pp. 133-145.

2012 « Le monde de l’enseignement public en mouvement(s). 1928-1984 » in Michel Pigenet, Danielle Tartakowsky (dir.), *Histoire des mouvements sociaux en France. De 1814 à nos jours*, Paris, La Découverte, pp. 533-542.

2011 « La FEN et Force Ouvrière : proximité culturelle et rupture politique (1950-1970) », in Michel Dreyfus et Michel Pigenet (dir.), *Les meuniers du social. Force ouvrière, acteur de la vie contractuelle et du paritarisme, fin des années 1950-début des années 1980*, Paris, Publications de la Sorbonne, pp. 149-161.

2010 « Représentation et prise en compte du pluralisme dans le syndicalisme français : l’originalité de la FEN (1944-1968) » in Frajerman Laurent, Bosman Françoise, Chanut Jean-François, Girault Jacques (dir.), *La Fédération de l'Education nationale (1928-1992): histoire et archives en débat*, Lille, Presses du Septentrion, pp. 141-151.

2008 avec André Narritsens, « Fédéralisme et démocratie syndicale : l’exemple de la FEN

et de la CGT » in Magniadas Jean, Mouriaux René (dir.), *Le syndicalisme au défi du XXI^e siècle*, Paris, Syllepse, pp. 63-77.

- 2007** « Comment défendre la laïcité scolaire à la Libération ? Les tensions de la FEN » in Weil Patrick (dir.), *Politiques de la laïcité au XX^e siècle*, Paris, PUF, pp. 463-480.
- 2005** avec Robert André, Lemosse Michel, Tyssens Jeffrey, Wunder Dieter, « Les syndicalismes enseignants devant l'évolution des systèmes éducatifs européens et des identités professionnelles. Allemagne de l'Ouest, Angleterre, Belgique, France, 1960-1985 », in Pasture Patrick, Pigenet Michel, Robert Jean-Louis (dir.), *L'apogée des syndicalismes en Europe occidentale. 1960-1985*, Paris, Publications de la Sorbonne, pp. 51-80.
- 2005** « Enseignants "unitaires" et CGT : les prémices d'un divorce » in Bressol E, Dreyfus M., Hedde J., Pigenet M. (dir.), *La CGT dans les années 1950*, Rennes, PUR, pp. 145-156.
- 2004** « Syndicalisation et professionnalisation des associations professionnelles enseignantes entre 1918 et 1960 », in Tartakowsky D., Tétard F. (dir.), *Syndicats et associations en France : concurrence ou complémentarité ?*, Rennes, PUR, pp. 97-106.
- 2004** « Identités collectives et choix revendicatifs du courant "unitaire" de la FEN, 1945 – 1960 », in Girault Jacques (dir.), *Les enseignants dans la société française au XX^e siècle*, Paris, Publications de la Sorbonne, pp. 81-96.

◇ C-COM : Communications orales sans actes dans un congrès international ou national.

- 2024** « Le rôle des enseignants dans les politiques éducatives en temps de NPM », colloque *Crise de la profession enseignante : quelle coopération éducative pour réconcilier le global et le local ?*, CIEF université Paris Cité, 16 février.
- 2021** « L'EPS dans le syndicalisme enseignant, depuis les années 1950 », colloque *40 ans de l'EPS au ministère de l'éducation nationale*, SNEP-FSU, Créteil, octobre.
- 2019** « Représentations du métier et du rôle pédagogique des syndicats chez les enseignants français », congrès AREF, Bordeaux, juillet
- 2018** « Surconflictualité et répertoire d'action traditionnel : les enseignants du secteur public français », Journées Internationales de Sociologie du Travail, Paris, juillet
- 2013** « La construction de la surconflictualité enseignante en France au XX^e siècle », colloque *Strikes and Social conflicts- Combined approaches to conflicts*, Dijon, mai.

3.- Valorisation et diffusion de la recherche

◇ ASCL : Articles dans des revues sans comité de lecture et des sites experts

- 2025** « Le profil particulier des électeurs enseignants du RN », *Droit de Vivre* (revue de la

LICRA), janvier, pp. 106-108.

- 2020** « L'engagement des enseignants : une culture conflictuelle en mutation », *Hommes & Libertés* (revue de la LDH), n° 189, mars, pp. 8-11.
- 2019** « Les ambivalences des professeurs français du second degré et de leurs syndicats sur le travail collectif », *L'éducateur* (revue suisse du SER), n°9, octobre, pp. 15-16.
- 2018** « La syndicalisation : un champ d'expérimentation et d'innovation », *Regards croisés*, n°26, avril-juin, pp. 9-14.
- 2012** « Le lycée Chatel : le legs d'une réforme ambiguë », *nonfiction.fr*, juin.
- 2012** « Construction des liens sociaux et des solidarités professionnelles : le rôle du syndicalisme enseignant », *Regards croisés*, n°1, janvier-février, pp. 30-33.
- 2009** « Repenser le métier de professeur au lycée ? », *Regards sur l'actualité*, La documentation Française, n° 353, août-septembre, pp. 55-71.
- 2006** « L'Unef et la participation aux conseils universitaires », *Les Cahiers du GERME*, n° 26, Paris, pp. 42-45.
- 1999** « L'émergence du courant Unité & Action du SNES, 1962 - 1967. Eléments d'analyse de ses circulaires internes », in *Lettres internes de la liste B (Unité et Action), 1962 - 1967*, Paris, supplément à *Points de repères*, n°20, pp. 117-122.

◇ PV : Publications de vulgarisation.

- 2024** « Comment contribuer à transformer la société en respectant l'indépendance syndicale ? Histoire d'une tension », *Unité & Action, Enjeux*, n°289, septembre.
- 2024** « Un siècle d'union et de désunion syndicale », *Unité & Action, Enjeux*, n°285, janvier.
- 2021** « L'engagement des enseignants : entre mutation et continuité », *Unité & Action, Enjeux*, n°268, mars.
- 2021** « Un militantisme plus pragmatique, moins idéologique », *Animation & Education* (OCCE), n° 280, janvier-février.
- 2020** « Mouvement contre la réforme des retraites en France : les paradoxes de la combativité enseignante », *Internationale de l'Education*, ei-ie.org, 29 septembre.
- 2020** « Des profs déclassés ? », *Sciences Humaines*, avril.
- 2019** « L'action syndicale dans un pays en transition vers le New Public Management », *Internationale de l'Education*, ei-ie.org, août.
- 2018** « Professeurs et chefs d'établissement : une relation positive, mais qui se fragilise », *The Conversation.com*, 2 septembre.

- 2018** « De l'éducation populaire à l'animation périscolaire », *Sciences Humaines*, n° 307, octobre.
- 2017** « La grève du 10 octobre 2017 : un test politique et social dans l'Éducation nationale », *The Conversation.com*, 10 octobre.
- 2017** « La réforme des rythmes scolaires : examen d'une impopularité », *The Conversation.com*, 7 septembre.
- 2017** « Comment les enseignants sont passés du soutien ambivalent au rejet de la réforme des rythmes », *The Conversation.com*, 30 août. Repris par *Slate.fr*.
- 2017** « Les professeurs français sont-ils prêts à être « managés » ? », *The Conversation.com*, 27 juin. Repris par *Slate.fr*.
- 2017** « Les professeurs sont-ils prêts à consentir à l'autonomie ? », *The Conversation.com*, 25 juin.
- 2017** « Quelle autonomie pour les établissements scolaires ? », *The Conversation.com*, 8 juin.
- 2017** « Le vote FN des enseignants, une bulle médiatique ? », *The Conversation.com*. Repris sur les sites de *Marianne*, *Le Point*, *La tribune*, *Slate*... 17 avril.
- 2017** « Le vote enseignant pour Macron, un problème d'offre politique », *The Conversation.com*, 14 mars.
- 2015** « La formation syndicale au cœur des pratiques militantes de la FSU », *Enjeux*
- 2014** « Compter les grévistes enseignants : à quand la transparence ? », blog *Les déchiffreurs de l'éducation*, qui était hébergé sur le site *cahiers-pedagogiques.com*
- 2012** « Vive la laïque ! », *L'Humanité dimanche*, 29 mars-4 avril, pp. 86-89.
- 2011** « Décembre 1921, création de la CGTU », *L'Humanité dimanche*, 15-21 décembre, pp. 84-89.
- 2009** « Parcours historique. L'école de la coéducation », « Parents-école-élèves. L'entente conflictuelle » et « L'orientation des ados : un réveil pour les parents », *L'école des parents*, n°581 (spécial 60^e anniversaire de la revue), novembre, pp. 10-13, pp. 72-75 et p. 74.
- 2008** « Syndicalisme enseignant et partis politiques : une relation complexe », *Le SNESup*, n°563, mars, p. 15.
- 2006** « Charte d'Amiens : 100 ans après, toujours d'actualité », débat avec Jean Magniadas, *Economie et politique*, septembre-octobre, pp. 36-40.

◇ Interventions dans des séminaires de recherche et manifestations diverses (sélection)

- 2020** « Sindicalismo docente e administração na França no confinamento: a ressurgência da cogestão? », webséminaire, faculté d'éducation Unicamp, Brésil, 26 octobre.
- 2017** « Autonomie des établissements, personnels de direction & personnel enseignant », journée d'*Education et Territoires*, CR dans *Le café pédagogique*, novembre.
- 2017** « Que révèle l'impopularité de la réforme des rythmes chez les PE ? », université d'Automne de la Ligue de l'Enseignement, Toulon, septembre.
- 2014** Table ronde sur l'engagement des professeurs d'histoire, par *Aggiornamento pour l'Histoire*, Rendez-vous de l'Histoire, Blois, octobre.
- 2006** « L'implication des syndicats enseignants dans la définition du système éducatif et des normes pédagogiques. 1950/1970. », séminaire *Politiques scolaires et pratiques enseignantes*, dirigé par Jean-Pierre Terrail, Professeur de Sociologie, UVSQ, octobre.
- 2005** « Les communistes, le droit de tendance et la vie de tendance dans le syndicalisme enseignant », séminaire *Territoires et militants communistes : approches plurielles et comparées*, dirigé notamment par Bernard Pudal, Professeur de Sciences Politiques, et Claude Pannetier, directeur du Maitron, CHS du XX^e siècle, mars.

◇ ET : Entretiens grand format

- 2024** « Grève : « Les syndicats sont confrontés à l'impératif d'innover », *Le Café pédagogique*, 4 décembre.
- 2024** « Enseignement privé : mettre fin à l'omerta », Focus dans *Blast*, 13 avril.
- 2024** « Après l'affaire AOC, où en est le débat sur l'école privée ? », *Le Café pédagogique*, 29 février.
- 2023** « Crise de recrutement des profs, la faute aux salaires et aux conditions de travail », *Le Café pédagogique*, 7 juillet.
- 2023** « Profs en grève : quel avenir pour le mouvement ? », *SqoolTV*, 7 mars.
- 2022** « La réduction du pouvoir syndical dans la fonction publique agit comme un poison lent », *Acteurs Publics*, 12 décembre.
- 2022** « L'enseignement est un des seuls secteurs où la gauche est majoritaire et l'extrême droite très faible », *AEF* dépêche n°669853, 18 mars.
- 2020** « Bac 2020 : "Les profs veulent surtout que leurs élèves ne soient pas pénalisés" », *Telerama.fr*, 7 avril.
- 2020** « Retraites : "Nous assistons au retour d'une sur-conflictualité enseignante très ancienne », *AEF* dépêche n°619641, 10 janvier
- 2019** « Dans l'éducation, comme ailleurs, chaque génération invente ses propres modes

d'action », *Le Monde*, 18 février.

- 2019** « *Militens*, une enquête sur l'engagement enseignant », *l'Ecole Emancipée*, n° 76, mars-avril.
- 2018** « Elections professionnelles : Les raisons d'une faible participation », *Le café pédagogique*, 6 décembre.
- 2018** « Grève dans l'éducation : « Un appel unitaire encourage les grévistes réguliers à participer », *Le Monde*, 12 novembre.
- 2018** « Pour une majorité de professeurs, le chef d'établissement incarne un rôle administratif », *La lettre de l'éducation (Le Monde)*, n°963, 10 septembre.
- 2017** « Macron saura-t-il attirer le vote enseignant comme Bayrou en 2007 ? », *Liberation.fr*, 4 mars. Version courte parue dans *Libération*, 6 mars.
- 2016** « Le SNES joue sa crédibilité institutionnelle : peut-on faire une réforme sans lui ? », dépêche *AEF* n°535273, 29 mars.
- 2016** « On peut parfaitement produire des statistiques fiables sur les grèves », *La lettre de l'éducation (Le Monde)*, n°874, 15 février.
- 2016** « On est passé de 660.000 journées de grève sous Sarkozy à 150.000 sous Hollande », *20 minutes*, 25 janvier.
- 2014** « Les élections chez les enseignants montrent une mobilisation de l'électorat de droite », *Le Monde*, 05 décembre.
- 2014** Grand entretien, *US Mag*, n°741, mai.
- 2014** Grand entretien, *Le SNESup*, n°624, avril.
- 2013** « Les rythmes scolaires ne sont que le catalyseur d'un malaise plus profond », *La lettre de l'éducation (Le Monde)*, n°791, 18 novembre.
- 2013** « La réforme cristallise une déception plus large des professeurs des écoles », *Le Monde*, 11 février.
- 2007** L'histoire de l'Union des Étudiants Communistes, *L'Humanité*, 16 mars.
- 2007** « Cours d'instruction civique. L'école de la dialectique », *L'école des parents*, n°565, juin-septembre, p. 49.

◇ Tribunes dans les médias

- 2025** « Pourquoi le mouvement de 1995 a-t-il réussi et celui de 2023 échoué ?, *Le Nouvel Observateur*, 3 décembre.
- 2025** « Groupes de niveau de Gabriel Attal », *Marianne*, 14 novembre.
- 2025** « Baccalauréat : « Officiellement, tous les élèves sont bons. Une vérité alternative »,

La Croix, 4 juillet.

- 2024** « Si le récit égalitaire perdure, l'Etat organise une forme d'optimisation scolaire », *Le Monde*, 16 janvier.
- 2023** « Comment conserver l'unité syndicale du mouvement contre la réforme des retraites ? », *Libération*, 11 septembre.
- 2023** « Crise du recrutement des enseignants : « On peut craindre qu'un point de non-retour ait été atteint », *Le Monde*, 4 juillet.
- 2022** « Espérons que le nouveau ministre de l'éducation se rendra à l'évidence : tout ne peut pas se gouverner par les nombres », *Le Monde*, 31 mai.
Version anglaise : 'Let's hope the new education minister will realize that not everything can be governed by numbers'
- 2020** « La défiance des enseignants envers leur ministre est un handicap pour ses réformes », *Le Monde*, 8 décembre.
- 2020** « Baccalauréat : « Pourquoi il ne faut pas pérenniser le contrôle continu » », *Le Monde*, 23 juin.
- 2020** « Syndicalisme : « Nous assistons à la résurgence du mythe de la grève générale », *Le Monde*, 8 janvier.
- 2019** « Grève du 5 décembre chez les enseignants : « un chiffre officiel sous-évalué » », *Le Monde*, 9 décembre.
- 2018** « Le phénomène #pasdevagues doit sa force à l'agrégation de colères hétérogènes », *Le Monde*, 14 novembre.
- 2013** « L'accompagnement, un levier pour enrichir les pratiques enseignantes », *l'Humanité*, 7 mai.
- 2009** « Réforme du lycée : une paralysie inéluctable ? », *L'Humanité*, 17 mars.

◇ Interventions dans les médias (y compris audiovisuels)

- Interviewé régulièrement dans :
 - * France Info TV, BFM TV, LCI, France 2 (Télématin), Public Sénat, Sud Radio, France Culture, Radio France Internationale, France Info radio, Europe 1, RMC Story, Sqool TV
 - * *Le Monde*, *L'Express*, *Télérama*, *20 minutes*, *Libération*, *La Croix*, *Le Nouvel Obs*, *L'Humanité*, *Le Parisien*, *La Marseillaise*
 - * Le Café Pédagogique, l'AFP, Médiapart, BFMTV.com, Touteduc.fr, AEF, Acteurspublics.fr.
- Interviewé ponctuellement dans :
 - * TF1, France 3 (journal), RTL, France 24, Novo 19, Radio Nostalgie, Radio Chrétienne de France, Radio Nova, France Bleu Paris et Gascogne

* *Le Figaro, Alternatives économiques, Ouest France, Challenges, Le Journal du Dimanche (ancienne formule), La Dépêche du midi, L'Etudiant, The Jacobin (USA), Le Vif/L'Express, la Tribune de Genève, Politis, Les échos*

* Politico.eu, Francetvinfo.fr, Vousnousils.fr, Europe1.fr

Seules les interviews de plus de 5 mn sont citées dans ce CV. Des extraits ou l'intégralité des émissions audiovisuelles (une centaine d'émissions) dans lesquelles Laurent Frajerma est intervenu sont disponibles sur sa chaîne : www.youtube.com/@laurent.frajerma

- 2025** « Un pays pas vraiment bloqué, pour une tentative de match retour de 2023 », *Télématin France 2*, 11 septembre.
- 2025** « Une réussite du 10 septembre peut donner de la force à la date de l'intersyndicale », *L'Humanité*, 9 septembre.
- 2025** « Politisation et syndicalisme face au mouvement du 10 septembre », Débat avec Sylvain Boulouque, *FranceInfo TV*, 7 septembre.
- 2025** « 10 septembre : un mouvement affaibli par ses contradictions », *BFMTV*, 6 septembre
- 2025** « Manquait-on déjà d'enseignants dans les écoles des années 60 ? », *Ouest France*, 2 septembre.
- 2025** « De l'interdiction du portable à l'IA : comment réguler sans être réactionnaire ? », matinale de *FranceInfo TV*, 31 août.
- 2025** « Bloquons tout le 10 septembre ! Vraiment ? », *FranceInfo radio*, 29 juillet.
- 2025** « Inflation des notes : quand l'école perd ses repères », *FranceInfo TV*, 4 juillet.
- 2025** « Taxis, agriculteurs, les mouvements sociaux », matinale de *FranceInfo TV*, 26 mai.
- 2025** « Un syndicalisme sur la défensive ? » Débat avec Michel Noblecourt et Emilie Zapalski, *FranceInfo TV*, 3 mai
- 2025** « Drame à Nantes : "L'atmosphère globale n'aide pas, mais il y a très peu d'homicides commis par des jeunes dans les établissements scolaires" », matinale de *FranceInfo TV*, 25 avril.
- 2025** « Attaque dans un lycée à Nantes: «La santé mentale des jeunes doit devenir une grande cause nationale» », *Radio France Internationale*, 25 avril.
- 2024** « Éducation : mais pourquoi le ministère ouvre-t-il moins de postes... dans les matières qui en ont le plus besoin ? », *Télérama*, 10 décembre.
- 2024** « Grève de la fonction publique : « Les syndicats doivent convaincre les grévistes occasionnels », *L'Humanité*, 29 novembre.

- 2024 « Choc des savoirs ou tri social ? », *France info TV*, 12 novembre.
- 2024 « Qui veut devenir ministre de l'éducation ? » participation à « Etre et savoir », sur *France Culture*, 30 septembre.
- 2024 « Le nouveau gouvernement », *LCI*, 21 septembre.
- 2024 « Une pré-rentree sans ministre ! » journal de *France Culture*, 30 août.
- 2024 « Le Nouveau Front Populaire », interview sur *Radio France Internationale*, 15 juin
- 2024 « Gaza, mouvement étudiant », débat avec Salomé Hocquard (UNEF), *France info TV*, 3 mai.
- 2024 « Les manifestations étudiantes pro palestiniennes », débat avec Hania Hamidi (UNEF), *France info TV*, 30 avril.
- 2024 « Internat, autorité, prévention », *France Info TV*, 22 avril.
- 2024 « Violences fatales entre élèves, marche blanche... », *LCI*, 12 avril.
- 2024 « Agressions entre collégiens : histoire et sociologie », *France Info TV*, 6 avril.
- 2024 « Les agriculteurs en colère », *France TV Info*, 24 janvier.
- 2023 « Les mauvaises évaluations du collège », *RTL*, 14 novembre.
- 2023 « Le scandale des crèches, les métiers du lien maltraités », *France TV Info*, 6 septembre.
- 2023 « Raccourcir les vacances d'été ? », interview, journal de *France Culture*, 27 juin.
- 2023 « Ce n'est plus un examen de terminale qui garantit l'égalité de traitement », *La Marseillaise*, 14 juin.
- 2023 « Les suites du mouvement social », *France TV Info*, 5 juin.
- 2023 Débat sur le Service National Universel avec Christophe Blanchet, député MoDem, *Sud Radio*, 23 mai.
- 2023 « Commémorer ou manifester ? », *Radio France Internationale*, 8 mai.
- 2023 « Le mouvement social : bilan et perspectives », *France 24*, 1 mai.
- 2023 « Macron au Stade de France et 1 mai », *France TV Info*, 30 avril.
- 2023 « Casseroles et président », *LCI*, 25 avril.
- 2023 « Contestation dopée et violence », *Le Vif* (Belgique), 30 mars.
- 2023 « Mouvement social, 49.3 », *France TV Info*, 18 mars.

- 2023** « Ou en est le mouvement social contre la réforme des retraites ? » *France info*, 11 mars.
- 2023** « Taux de grévistes : une application pour instaurer un biais de calcul », *Café pédagogique*, 23 janvier.
- 2022** « Des élections professionnelles sous le signe de la stabilité », *Café pédagogique*, 12 décembre.
- 2022** « Voter reste utile aux enseignants », *Café pédagogique*, 1 décembre.
- 2022** Elections professionnelles : « Les enseignants ont besoin que leurs représentants soient écoutés », *Le Monde*, 22 novembre.
- 2022** Débat sur l'uniforme à l'école avec Eric Pauget, député LR et Magalie Icher, Présidente de la FCPE, *Sud radio*, 23 novembre.
- 2022** « Salaire des profs : "Une bonne nouvelle... si ça ne concerne pas qu'une fraction des enseignants" », *Telerama.fr*, 27 juin.
- 2022** « L'éducation entre deux tours », participation à « Etre et savoir », sur *France Culture*, 18 avril.
- 2022** « "Non, l'école n'est pas raciste" : un enseignant interpelle la Primaire populaire », *L'Express*, 27 janvier.
- 2022** « Grève du 13 janvier dans l'Éducation nationale : "L'improvisation du ministère n'est plus acceptable aujourd'hui" », *Télérama*, 12 janvier.
- 2021** Le baccalauréat, *Radio Chrétienne de France*, 8 juin.
- 2021** « Faut-il supprimer le bac ? », débat avec Alain Bentolila, *Europe 1*, 2 juin.
- 2021** « Le Grenelle de l'éducation permettra-t-il de recruter plus d'enseignants ? », participation à « Etre et savoir », sur *France Culture*, 31 mai.
- 2020** « Peut-on parler de déclassement des enseignants ? », interview dans la matinale de *France Culture*, 4 mars.
- 2020** « E3C, policiers dans les lycées, esprit frondeur chez les profs », interview dans *France Info*, 5 février.
- 2020** « 5 décembre : force et particularité de la grève des fonctionnaires », *Enjeux* n°262, janvier.
- 2018** « Y a-t-il un malaise des profs en Europe ? », interview pour *Radio France Internationale*, 5 décembre.
- 2018** « Grève dans l'éducation : « Jean-Michel Blanquer est de plus en plus impopulaire chez les enseignants », dans *20minutes*, 12 novembre.
- 2017** « Une grève réussie des enseignants peut enclencher une dynamique contestataire »,

20minutes, 10 octobre.

- 2017** Podcast : « Réformer ou transformer l'éducation ? », *Theconversation.com*, avec Béatrice Mabilon-Bonfils et Philippe Watrelot, 18 septembre.
- 2015** "Réforme du collège : « les enseignants ne se sentent pas écoutés »", *vousnousils.fr*, emag de l'éducation, 1 juin.
- 2013** « On n'est pas dans une révolte généralisée », *Libération*, 15 novembre.
- 2007** Interview avec plusieurs de mes élèves pour l'émission « La Fabrique de l'Histoire » sur l'enseignement de l'histoire de la colonisation, *France Culture*, 4 septembre.
- 2006** Participation à l'émission « La Fabrique de l'Histoire » sur la réception de l'ouvrage de P. Bourdieu et J.C. Passeron, « Les Héritiers : les étudiants et la culture », *France Culture*, 14 novembre.

4.- Activités de recherche

◇ Organisation de colloques (en tant que responsable)

- 2012** colloque « La grève enseignante, en quête d'efficacité », Paris, 11 octobre.
Co-organisateurs : Institut de recherches de la FSU, avec le CURAPP (université d'Amiens), le CRH (université de Paris 8) et l'IRHSES (SNES).
- 2006** colloque *Histoire de la FEN : nouvelles sources, nouveaux débats ?*, 11-12 mai, Centre d'Archives du Monde du Travail, Roubaix.
Co-organisateurs : CHS (Paris I), UNSA éducation, CRESC (Paris XIII), IRHIS (Lille III) et ANMT.
- 2001-2002** groupe *syndicalisme enseignant* du colloque international « L'apogée des syndicalismes en Europe occidentale (1960-1985) » 8 & 9 novembre, CHS du XX^e siècle, Paris I.

◇ Participation à l'organisation de colloques

- 2012** colloque international *Militantisme, sociabilité savante et identité professionnelle. Les associations de spécialistes : un engagement singulier ? (XXe-XXIe siècles)*, 27 et 28 septembre, LAHRA Lyon 2 et CHS du XX^e siècle, Paris I.
- 2005** colloque *Nouvelles approches de l'histoire de la laïcité française depuis 1905*, Patrick Weil (dir), 17 et 18 novembre, UNSA éducation et CHS du XX^e siècle, Paris I.

◇ OR : Outils de recherche

- 2014-2018** Fondateur de la recherche « Syndicalisation, l'impact du militantisme(Militens) », pour le SNUipp FSU, le SNEP FSU et le SNES FSU.

Dans la phase qualitative, l'équipe a mené :

- une centaine d'entretiens approfondis avec des enseignants du premier et du second degré, dans une dizaine de départements,
- 20 observations de réunions nationales de ces syndicats
- 55 observations ont été menées dans des sections locales, selon une méthode ethnographique

Dans la phase quantitative, concepteur du questionnaire représentatif *Militens* :

- en collaboration avec les partenaires syndicaux et la DEPP (ministère de l'Éducation nationale), le CERAPS Lille 2, RECIFES Artois
- tirage aléatoire stratifié, rempli par 3 278 enseignants du premier et du second degré

2012 Responsable pour la France du projet « EUducation 21 » proposé pour le Programme de coopération de l'UE Sciences and Humanities, consortium coordonné par António Teodoro : rédaction d'une note de présentation avec André D. Robert, constitution de l'équipe française et d'un partenariat avec l'Institut de Recherche de la FSU, aspects administratifs, élaboration du budget...

◇ Autres responsabilités scientifiques

2018 Direction, avec Georges Ortusi et Gérard Grosse, du dossier « Syndicalisation, l'impact du militantisme » de présentation de la recherche *Militens* dans *Regards Croisés*, n°26, juin.

2018-2019 Co-organisation d'un séminaire *Militens*, présentation de mes premiers résultats :

- Séance sur la conflictualité enseignante, discutants : André Robert et Frédéric Sawicki.
- Séance sur le métier enseignant et les politiques éducatives, discutants : Anne Barrère et Jean-Louis Derouet.

2019 Participation à l'organisation de la session thématique 33 « Mondes professionnels et formes d'engagements : quelles mutations ? », Jean-Gabriel Contamin et Tristan Haute (dir.), congrès de l'Association Française de Science Politique, juillet.

2006-2015 Membre du conseil scientifique de la Fondation Gabriel Péri (reconnue d'utilité publique).

2005-2010 Membre du secrétariat de rédaction de la revue à comité de lecture *La Pensée*.

2003-2007 Co-responsable avec le Professeur Jacques Girault du groupe de recherche sur « l'histoire du syndicalisme enseignant et universitaire », UNSA éducation - CHS du XX^e siècle – CRESC.

1996 Membre du comité d'organisation du colloque « Cinquante ans de syndicalisme étudiant », avril.

1994-1998 Co-responsable avec le Professeur Jacques Girault du groupe de travail chargé de rédiger les biographies d'enseignants pour le *Dictionnaire biographique du mouvement ouvrier français, 1940-1968*.

◇ Participation à des jurys de thèse

- 2023** Docteur invité à la soutenance de thèse : Portilla Hoffmann Nathalie, *Résister depuis l'école. Une ethnographie des Ecoles intégrales d'éducation basique au Michoacán (Mexique)*, Paris Cité, [Marie Salaün].

◇ CR : Recensions pour des revues à comité de lecture

- 2011** Compte-rendu dans *Maitron.org* de Françoise Olivier-Utard (dir.), *Instits, profs et syndicats en Alsace, 1918-2000. Contribution à l'histoire du syndicalisme de l'enseignement public dans l'académie de Strasbourg*, Strasbourg, Almémos, 2008.
- 2010** Note de lecture dans *La Pensée* n° 362, p. 157-161, de Bonnéry Stéphane, *Comprendre l'échec scolaire. Élèves en difficulté et dispositifs pédagogiques*, Paris, La Dispute, 2007.
- 2009** Compte-rendu dans *Histoire de l'éducation* n° 121, p. 116-119, de Legois Jean-Philippe, Monchablon Alain, Morder Robi (dir.), *Cent ans de mouvements étudiants*, préface d'Antoine Prost, Paris, Syllepse, 2007.
- 2008** Compte-rendu dans *Revue française de pédagogie* n°161, p. 139-140, de Robert André, *Miroirs du syndicalisme enseignant*, Paris, Nouveaux Regards/Syllepses, 2007.
- 2007** Compte-rendu dans *Carrefours de l'éducation* n° 24, p. 251-253, de Poucet Bruno (dir.), *Visages du mouvement enseignant au XX^e siècle. Syndicats et associations*, Villeneuve d'Ascq, Revue du Nord hors série, 2005.
- 2007** Compte-rendu dans *Historiens & Géographes* n° 399, p. 347-348, de Prost Antoine, *Autour du Front populaire. Aspects du mouvement social au XX^e siècle*, Seuil, 2006.
- 2007** Compte-rendu dans *La Pensée* n° 351, p. 176-178, de Verneuil Yves, *Les Agrégés. Histoire d'une exception française*, Paris, Belin, 2005.
- 2007** [Compte-rendu dans *La Pensée* n° 350, p. 151-152 de Noiriel Gérard, *Introduction à la socio-histoire*, Paris, La découverte, 2006.](#)
- 2004** Note bibliographique dans *La Revue Historique* n° 631, p. 692 de Lerch Dominique, *L'enseignant et les risques de son métier. Un siècle d'histoire associative. L'Autonome de solidarité, 1903-2003*, Paris, SUDEL, 2003, juillet.

◇ Activités dans l'Institut de Recherches, puis à l'Observatoire de la FSU

- 2020** Invité au ciné-débat SNUipp sur le film « Nos Défaites », Dunkerque, février.
- 2019** Invité au conseil scientifique de l'IREA Sgen-CFDT, septembre.
- 2019** Présentation de *Militens* devant le secrétaire général de l'UNSA éducation, Frédéric Marchand et Morgane Verviers, secrétaire nationale, 17 avril.

- 2018** Organisation d'un stage FSU/*Militens* : « Les syndicats enseignants de la FSU et la profession : résultats de recherche et perspectives électorales », octobre.
- 2018-2019** Suivi du partenariat entre Tristan Haute, doctorant en sciences politiques et le SNUPE FSU : *Les élections professionnelles à Pôle Emploi* (négociation du partenariat, travail sur le questionnaire et ses résultats)
- 2013-2018** Partenariat de recherche avec l'Institut d'Histoire Sociale de la CGT. Organisation de séminaires communs
- 2015** « Métier enseignant et surengagement. Eléments socio historiques », intervention au colloque *Mouvements sociaux, syndicalisme et politique*, FSU Bretagne, octobre.
- 2013** Participation à l'organisation de la journée d'étude sur *les 20 ans de la FSU 13*, Marseille.
- 2013** Responsable de l'exposition sur *les 20 ans de la FSU* présentée au congrès de Poitiers de l'organisation.
- 2013-2016** Réalisation d'audits pour les archives du SNUipp, du SNUPEP, du SNEP et de la FSU. Contacts avec les Archives Nationales du Monde du Travail (Roubaix) pour déposer certaines archives syndicales.