

Curriculum vitae

Frajerman Laurent

En bleu : publications disponibles sur le site laurent-frajerman.fr

1.- Formation et fonctions occupées, bilan quantitatif

◇ Titres, formation et qualification

- 2021** **Membre associé** du Centre d'Etudes et de Recherches sur les Liens Sociaux, université de Paris, CNRS UMR 8070.
- Depuis 1994** **Membre associé** du Centre d'Histoire Sociale du XX^e siècle, université de Paris I, CNRS UMR 8058. A titre secondaire depuis 2021.
- 16-12-2003** **Docteur** en histoire contemporaine, université de Panthéon-Sorbonne (Paris I), Centre d'Histoire Sociale du XX^e siècle (CNRS UMR 8058).
Titre : *L'interaction entre la Fédération de l'Education Nationale et sa principale minorité, le courant « unitaire », 1944-1959. Deux tomes. 969 p. + annexes.*
Mention : Très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité.
- 1999** Lauréat du concours d'**agrégation externe** d'histoire.
- 1993** **DEA** d'histoire culturelle et sociale, XIX^e-XX^e siècle.
Université de Panthéon-Sorbonne (Paris I), mention du mémoire Très Bien.
- 1993-1995** Membre étudiant de la commission permanente du CNESER.
- 1992** **Maîtrise** d'histoire.
L'Internationale des Travailleurs de l'Enseignement et son activité en France, 1919-1932. Université de Paris-Sorbonne, Paris IV, mention Très Bien, sous la direction du Professeur Françoise Mayeur.

◇ Fonctions occupées

- Depuis 2020** **Animateur de l'Observatoire de la vie fédérale** de la FSU.
- 2011-2019** **Chercheur à l'Institut de recherches de la Fédération Syndicale Unitaire**, fondateur de la recherche *Militens*.
- Depuis 1999** **Professeur agrégé d'Histoire-Géographie** : actuellement au lycée Lamartine, Paris.
- 2001-2003** **Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche** à l'université de Paris XIII.
- 1994-1997** **Allocataire de recherche**, université de Paris I.

2.- Publications scientifiques

◇ OS : Ouvrage scientifique

2014 *Les frères ennemis. La Fédération de l'Education Nationale et son courant « unitaire » sous la IVe République.* Paris, Syllepse.

◇ DO : Direction d'ouvrages et de dossier dans une revue à comité de lecture

2013 Direction de *La grève enseignante, en quête d'efficacité*, Paris, Syllepse.
CR dans *Revue française de science politique*, n° 63, 2013 ; *Education et sociétés*, n° 34, 2014 ; *Le Café pédagogique*, 15 février 2013 ; *Alternatives économiques*, n° 323, avril 2013 ; « lectures d'école » in *Radio Libertaire*, 12 mars 2013.

2010 Direction, avec Françoise Bosman, Jean-François Chanet et Jacques Girault, de *La Fédération de l'Education nationale (1928-1992) : histoire et archives en débat*, Lille, Presses du Septentrion, 351 p.

2009 Direction du dossier « L'école », *La Pensée*, n°357, janvier. Articles d'Anne Barrère, Christian Laval, Jérôme Deauvieux, Stéphane Bonnery, Antoine Prost, Pierre Roche, Laurent Frajerman et Guy Coq.
CR dans *Sciences Humaines* n°205, juin 2009 ; <http://www.laviedesidees.fr/Penser-la-democratisation-scolaire.html>.

◇ ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées par l'AERES et le CNU 70e section Sciences de l'éducation

2019 « Manager les professeurs ? Les relations hiérarchiques dans l'établissement en France à l'heure du Nouveau management public », *Éducation et sociétés*, n° 43, p. 57-75.

2018 « Note de conjoncture. Autonomie des établissements et justice en éducation : le débat intellectuel et politique sur l'autonomie des établissements scolaires », *Education et sociétés*, n° 41, pp. 73-91.

2018 « Table ronde. Autonomie des établissements scolaires, justice et efficacité : regards de syndicalistes français Frédérique Rolet (SNES) et Philippe Tournier (SNPDEN) », *Education et sociétés*, n° 41, pp. 93-103.

2017 « Refondation de l'école, la déception enseignante », *Année de la recherche en sciences de l'éducation*, décembre, pp. 179-189

2014 « Entre collaboration et contre-pouvoir. Les syndicats enseignants et l'État (1945-1968) », *Histoire de l'éducation*, n°140-141, pp. 73-91.

2008 « Le syndicalisme enseignant français et la grève : normes et normalisation d'une pratique (1948-1959) », *Paedagogica Historica, international journal of the history of education*, Gent (Belgique), vol. 44, n° 5, octobre, pp. 543-554.

- 2008** « L'engagement des enseignants. Figures et modalités, 1918-1968 », *Histoire de l'éducation*, n° 117, janvier, pp. 57-95.
- 2007** « La Fédération de l'Education Nationale face aux enjeux de l'école moyenne sous la IV^e République. Cartographie d'un débat. » *Revue française de pédagogie*, n° 159, avril-juin, pp. 69-79.

◇ ACL : Articles dans des revues internationales ou nationales avec comité de lecture répertoriées dans d'autres sections

- 2009** « Les tensions de la pensée progressiste sur l'école », *La Pensée*, n°357, janvier, pp. 37-50.
- 2008** « L'identité du courant "unitaire" de la Fédération de l'Education Nationale entre 1944 et 1967 : copie conforme ou contre-modèle ? », *Le Mouvement Social*, n° 223, avril-juin, pp. 55-68.
- 2007** « Paradoxes et usages de l'indépendance syndicale. Le cas de la Fédération de l'Education Nationale sous la IV^e république », *La Pensée*, n° 352, octobre-décembre, pp. 51-62.
- 2005** « L'histoire des intellectuels communistes en débat », *La Pensée*, n° 344, octobre-décembre, pp. 69-74.
- 2001** « Le rôle de l'Internationale des Travailleurs de l'Enseignement dans l'émergence de l'identité communiste enseignante en France (1919 - 1932) », *Cahiers d'Histoire, Revue d'Histoire Critique*, Paris, n° 85, pp. 111-126.

◇ CH : Chapitres d'ouvrages scientifiques

- 2020** « La continuité pédagogique, une occasion manquée pour les méthodes managériales » in Stéphane Bonnéry et Etienne Douat (dir.), *L'éducation au temps du coronavirus*, La Dispute, pp. 133-145.
- 2012** « Le monde de l'enseignement public en mouvement(s). 1928-1984 » in Michel Pigenet, Danielle Tartakowsky (dir.), *Histoire des mouvements sociaux en France. De 1814 à nos jours*, Paris, La Découverte, pp. 533-542.
- 2011** « La FEN et Force Ouvrière : proximité culturelle et rupture politique (1950-1970) », in Michel Dreyfus et Michel Pigenet (dir.), *Les meuniers du social. Force ouvrière, acteur de la vie contractuelle et du paritarisme, fin des années 1950-début des années 1980*, Paris, Publications de la Sorbonne, pp. 149-161.
- 2010** « Représentation et prise en compte du pluralisme dans le syndicalisme français : l'originalité de la FEN (1944-1968) » in Frajerman Laurent, Bosman Françoise, Chanut Jean-François, Girault Jacques (dir.), *La Fédération de l'Education nationale (1928-1992): histoire et archives en débat*, Lille, Presses du Septentrion, pp. 141-151.
- 2008** avec André Narritsens, « Fédéralisme et démocratie syndicale : l'exemple de la FEN et de la CGT » in Magniadas Jean, Mouriaux René (dir.), *Le syndicalisme au défi du XXI^e siècle*, Paris, Syllepse, pp. 63-77.

- 2007** « Comment défendre la laïcité scolaire à la Libération ? Les tensions de la FEN » *in* Weil Patrick (dir.), *Politiques de la laïcité au XX^e siècle*, Paris, PUF, pp. 463-480.
- 2005** avec Robert André, Lemosse Michel, Tyssens Jeffrey, Wunder Dieter, « Les syndicalismes enseignants devant l'évolution des systèmes éducatifs européens et des identités professionnelles. Allemagne de l'Ouest, Angleterre, Belgique, France, 1960-1985 », *in* Pasture Patrick, Pigenet Michel, Robert Jean-Louis (dir.), *L'apogée des syndicalismes en Europe occidentale. 1960-1985*, Paris, Publications de la Sorbonne, pp. 51-80.
- 2005** « Enseignants "unitaires" et CGT : les prémices d'un divorce » *in* Bressol E, Dreyfus M., Hedde J., Pigenet M. (dir.), *La CGT dans les années 1950*, Rennes, PUR, pp. 145-156.
- 2004** « Syndicalisation et professionnalisation des associations professionnelles enseignantes entre 1918 et 1960 », *in* Tartakowsky D., Tétard F. (dir.), *Syndicats et associations en France : concurrence ou complémentarité ?*, Rennes, PUR, pp. 97-106.
- 2004** « Identités collectives et choix revendicatifs du courant "unitaire" de la FEN, 1945 – 1960 », *in* Girault Jacques (dir.), *Les enseignants dans la société française au XX^e siècle*, Paris, Publications de la Sorbonne, pp. 81-96.

◇ C-COM : Communications orales sans actes dans un congrès international ou national.

- 2019** « Représentations du métier et du rôle pédagogique des syndicats chez les enseignants français », congrès AREF, Bordeaux, juillet
- 2018** « Surconflictualité et répertoire d'action traditionnel : les enseignants du secteur public français », Journées Internationales de Sociologie du Travail, Paris, juillet
- 2013** « La construction de la surconflictualité enseignante en France au XX^e siècle », colloque *Strikes and Social conflicts- Combined approaches to conflicts*, Dijon, mai.

3.- Valorisation de la recherche

◇ ASCL : Articles dans des revues sans comité de lecture et des sites

- 2020** « L'engagement des enseignants : une culture conflictuelle en mutation », *Hommes & Libertés* (revue de la LDH), n° 189, mars, pp. 8-11.
- 2019** « Les ambivalences des professeurs français du second degré et de leurs syndicats sur le travail collectif », *L'éducateur* (revue suisse du SER), n°9, octobre, pp. 15-16.
- 2018** « La syndicalisation : un champ d'expérimentation et d'innovation », *Regards croisés*, n°26, avril-juin, pp. 9-14.

- 2012** «Le lycée Chatel : le legs d'une réforme ambiguë », *nonfiction.fr*, juin.
- 2012** « Construction des liens sociaux et des solidarités professionnelles : le rôle du syndicalisme enseignant », *Regards croisés*, n°1, janvier-février, pp. 30-33.
- 2009** « Repenser le métier de professeur au lycée ? », *Regards sur l'actualité*, La documentation Française, n° 353, août-septembre, pp. 55-71.
- 2006** « L'Unef et la participation aux conseils universitaires », *Les Cahiers du GERME*, n° 26, Paris, pp. 42-45.
- 1999** « L'émergence du courant Unité & Action du SNES, 1962 - 1967. Eléments d'analyse de ses circulaires internes », in *Lettres internes de la liste B (Unité et Action), 1962 - 1967*, Paris, supplément à *Points de repères*, n°20, pp. 117-122.

◇ PV : Publications de vulgarisation.

- 2020** « Mouvement contre la réforme des retraites en France : les paradoxes de la combativité enseignante », *Internationale de l'Education*, ei-ie.org, 29 septembre.
- 2020** « Des profs déclassés ? », *Sciences Humaines*, avril.
- 2019** « L'action syndicale dans un pays en transition vers le New Public Management », *Internationale de l'Education*, ei-ie.org, août.
- 2018** « Elections professionnelles : Les raisons d'une faible participation », *Le café pédagogique*, 6 décembre.
- 2018** « Professeurs et chefs d'établissement : une relation positive, mais qui se fragilise », *The Conversation.com*, 2 septembre.
- 2018** « De l'éducation populaire à l'animation périscolaire », *Sciences Humaines*, n° 307, octobre.
- 2017** « La grève du 10 octobre 2017 : un test politique et social dans l'Éducation nationale », *The Conversation.com*, 10 octobre.
- 2017** « La réforme des rythmes scolaires : examen d'une impopularité », *The Conversation.com*, 7 septembre.
- 2017** « Comment les enseignants sont passés du soutien ambivalent au rejet de la réforme des rythmes », *The Conversation.com*, 30 août. Repris par *Slate.fr*.
- 2017** « Les professeurs français sont-ils prêts à être « managés » ? », *The Conversation.com*, 27 juin. Repris par *Slate.fr*.
- 2017** « Les professeurs sont-ils prêts à consentir à l'autonomie ? », *The Conversation.com*, 25 juin.

- 2017** « Quelle autonomie pour les établissements scolaires ? », *The Conversation.com*, 8 juin.
- 2017** « Le vote FN des enseignants, une bulle médiatique ? », *The Conversation.com*. Repris sur les sites de *Marianne*, *Le Point*, *La tribune*, *Slate...* 17 avril.
- 2017** « Le vote enseignant pour Macron, un problème d'offre politique », *The Conversation.com*, 14 mars.
- 2015** « La formation syndicale au cœur des pratiques militantes de la FSU », *Enjeux*
- 2009** « Parcours historique. L'école de la coéducation », « Parents-école-élèves. L'entente conflictuelle » et « L'orientation des ados : un réveil pour les parents », *L'école des parents*, n°581 (spécial 60^e anniversaire de la revue), novembre, pp. 10-13, pp. 72-75 et p. 74.
- 2008** « Syndicalisme enseignant et partis politiques : une relation complexe », *Le SNESup*, n°563, mars, p. 15.

◇ Interventions dans des séminaires de recherche et manifestations diverses (sélection)

- 2020** « Sindicalismo docente e administração na França no confinamento: a ressurgência da cogestão? », webséminaire, faculté d'éducation Unicamp, Brésil, 26 octobre.
- 2017** « Autonomie des établissements, personnels de direction & personnel enseignant », journée d'*Education et Territoires*, CR dans *Le café pédagogique*, novembre.
- 2017** « Que révèle l'impopularité de la réforme des rythmes chez les PE ? », université d'Automne de la Ligue de l'Enseignement, Toulon, septembre.
- 2014** Table ronde sur l'engagement des professeurs d'histoire, par *Aggiornamento pour l'Histoire*, Rendez-vous de l'Histoire, Blois, octobre.
- 2006** « L'implication des syndicats enseignants dans la définition du système éducatif et des normes pédagogiques. 1950/1970. », séminaire *Politiques scolaires et pratiques enseignantes*, dirigé par Jean-Pierre Terrail, Professeur de Sociologie, UVSQ, octobre.
- 2005** « Les communistes, le droit de tendance et la vie de tendance dans le syndicalisme enseignant », séminaire *Territoires et militants communistes : approches plurielles et comparées*, dirigé notamment par Bernard Pudal, Professeur de Sciences Politiques, et Claude Pannetier, directeur du Maitron, CHS du XX^e siècle, mars.

◇ ET : Entretiens

- 2021** « L'engagement des enseignants : entre mutation et continuité », *Unité & Action*, *Enjeux*, n°268, mars.
- 2021** « Un militantisme plus pragmatique, moins idéologique », *Animation & Education*

(OCCE), n° 280, janvier-février.

- 2020** « Bac 2020 : “Les profs veulent surtout que leurs élèves ne soient pas pénalisés” », *Telerama.fr*, 7 avril.
- 2019** « Dans l’éducation, comme ailleurs, chaque génération invente ses propres modes d’action », *Le Monde*, 18 février.
- 2019** « Les syndicats enseignants corrigés par les « stylos rouges » ? », *L’Express*, 8 janvier.
- 2019** « *Militens*, une enquête sur l’engagement enseignant », *L’Ecole Emancipée*, n° 76, mars-avril.
- 2018** « Grève dans l’éducation : « Jean-Michel Blanquer est de plus en plus impopulaire chez les enseignants », dans *20minutes*, 12 novembre.
- 2018** « Grève dans l’éducation : « Un appel unitaire encourage les grévistes réguliers à participer », *Le Monde*, 12 novembre.
- 2018** « Pour une majorité de professeurs, le chef d’établissement incarne un rôle administratif », *La lettre de l’éducation (Le Monde)*, n°963, 10 septembre.
- 2017** « Une grève réussie des enseignants peut enclencher une dynamique contestataire », *20minutes*, 10 octobre.
- 2017** « Macron saura-t-il attirer le vote enseignant comme Bayrou en 2007 ? », *Liberation.fr*, 4 mars. Version courte parue dans *Libération*, 6 mars.
- 2016** « On peut parfaitement produire des statistiques fiables sur les grèves », *La lettre de l’éducation (Le Monde)*, n°874, 15 février.
- 2016** « On est passé de 660.000 journées de grève sous Sarkozy à 150.000 sous Hollande », *20 minutes*, 25 janvier.
- 2015** "Réforme du collège : « les enseignants ne se sentent pas écoutés »", *vousnousils.fr*, emag de l’éducation, 1 juin.
- 2014** « Les élections chez les enseignants montrent une mobilisation de l’électorat de droite », *Le Monde.fr*, 05 décembre.
- 2014** Grand entretien, *US Mag*, n°741, mai.
- 2014** Grand entretien, *Le SNESup*, n°624, avril.
- 2013** « Les rythmes scolaires ne sont que le catalyseur d’un malaise plus profond », *La lettre de l’éducation (Le Monde)*, n°791, 18 novembre.
- 2013** « On n’est pas dans une révolte généralisée », *Libération*, 15 novembre.
- 2013** « La réforme cristallise une déception plus large des professeurs des écoles », *Le Monde*, 11 février.

- 2007** L'histoire de l'Union des Étudiants Communistes, *L'Humanité*, 16 mars.
- 2007** « Cours d'instruction civique. L'école de la dialectique », *L'école des parents*, n°565, juin-septembre, p. 49.

◇ Tribunes dans les médias

- 2020** « La défiance des enseignants envers leur ministre est un handicap pour ses réformes », *lemonde.fr*, 8 décembre.
- 2020** « Baccalauréat : « Pourquoi il ne faut pas pérenniser le contrôle continu » », *lemonde.fr*, 23 juin.
- 2020** « Syndicalisme : « Nous assistons à la résurgence du mythe de la grève générale », *lemonde.fr*, 8 janvier.
- 2019** « Grève du 5 décembre chez les enseignants : « un chiffre officiel sous-évalué » », *lemonde.fr*, 9 décembre.
- 2018** « Le phénomène #pasdevagues doit sa force à l'agrégation de colères hétérogènes », *Le Monde*, 14 novembre.
- 2013** « L'accompagnement, un levier pour enrichir les pratiques enseignantes », *l'Humanité*, 7 mai.

◇ Interventions dans les médias

- Interviewé régulièrement dans *Le Monde*, *L'Express*, *Libération*, *France info*, *Mediapart*, *20 minutes*, *l'AFP*, *Le café pédagogique*, *Télérama*, *Touteduc.fr*, *AEF*, *L'Humanité*, *France Culture*.
 - Interviewé dans *TF1*, *Le Figaro*, *Le Parisien*, *BFMTV.com*, *Politico.eu*, *Radio France Internationale*, *La nouvelle République*, *francetvinfo.fr*, *Mediapart*, *Acteurspublics.fr*, *Radio Nova*, *ulyces.co*, *Les échos*, *Vousnousils.fr*.
- 2020** Emission A l'air libre, *Mediapart*, 10 novembre.
- 2020** « Peut-on parler de déclassement des enseignants ? », interview dans la matinale de *France Culture*, 4 mars.
- 2020** « E3C, policiers dans les lycées, esprit frondeur chez les profs », interview dans *France Info*, 5 février.
- 2019** « Le résultat des évaluations en CE1 », journal de 20 h de *TF1*, 3 novembre.
- 2018** « Y a-t-il un malaise des profs en Europe ? », interview pour *Radio France Internationale*, 5 décembre.
- 2017** Podcast : « Réformer ou transformer l'éducation ? », *Theconversation.com*, avec Béatrice Mabilon-Bonfils et Philippe Watrelot, 18 septembre.
- 2007** Interview avec plusieurs de mes élèves pour l'émission « La Fabrique de l'Histoire »

sur l'enseignement de l'histoire de la colonisation, *France Culture*, 4 septembre.

2006 Participation à l'émission « La Fabrique de l'Histoire » sur la réception de l'ouvrage de P. Bourdieu et J.C. Passeron, « Les Héritiers : les étudiants et la culture », *France Culture*, 14 novembre.

4.- Activités de recherche

◇ OR : Outils de recherche

Depuis 2016 Création et analyse du questionnaire représentatif *Militens*, à tirage aléatoire stratifié, rempli par 3 278 enseignants du premier et du second degré, en collaboration avec la DEPP et le CERAPS Lille 2,

◇ Autres responsabilités scientifiques

2014-2018 Fondateur de la recherche « Syndicalisation, l'impact du militantisme », pour le SNUipp FSU, le SNEP FSU et le SNES FSU. L'équipe a mené :

- une centaine d'entretiens approfondis avec des enseignants du premier et du second degré, dans une dizaine de départements,
- 20 observations de réunions nationales de ces syndicats
- 55 observations ont été menées dans des sections locales, selon une méthode ethnographique

2018-2019 Co-organisation d'un séminaire *Militens*, présentation de mes premiers résultats :

- Séance sur la conflictualité enseignante, discutants : André Robert et Frédéric Sawicki.
- Séance sur le métier enseignant et les politiques éducatives, discutants : Anne Barrère et Jean-Louis Derouet.

2006-2015 Membre du conseil scientifique de la Fondation Gabriel Péri (reconnue d'utilité publique).

2005-2010 Membre du secrétariat de rédaction de la revue à comité de lecture *La Pensée*.

2003-2007 Co-responsable avec le Professeur Jacques Girault du groupe de recherche sur « l'histoire du syndicalisme enseignant et universitaire », UNSA éducation - CHS du XX^e siècle – CRESC.

1996 Membre du comité d'organisation du colloque « Cinquante ans de syndicalisme étudiant », avril.

◇ CR : Recensions pour des revues à comité de lecture

2011 Compte-rendu dans *Maitron.org* de Françoise Olivier-Utard (dir.), *Instits, profs et*

syndicats en Alsace, 1918-2000. Contribution à l'histoire du syndicalisme de l'enseignement public dans l'académie de Strasbourg, Strasbourg, Almémos, 2008.

- 2010** Note de lecture dans *La Pensée* n° 362, p. 157-161, de Bonnéry Stéphane, *Comprendre l'échec scolaire. Élèves en difficulté et dispositifs pédagogiques*, Paris, La Dispute, 2007.
- 2009** Compte-rendu dans *Histoire de l'éducation* n° 121, p. 116-119, de Legois Jean-Philippe, Monchablon Alain, Morder Robi (dir.), *Cent ans de mouvements étudiants*, préface d'Antoine Prost, Paris, Syllepse, 2007.
- 2008** Compte-rendu dans *Revue française de pédagogie* n°161, p. 139-140, de Robert André, *Miroirs du syndicalisme enseignant*, Paris, Nouveaux Regards/Syllepsés, 2007.
- 2007** Compte-rendu dans *Carrefours de l'éducation* n° 24, p. 251-253, de Poucet Bruno (dir.), *Visages du mouvement enseignant au XX^e siècle. Syndicats et associations*, Villeneuve d'Ascq, Revue du Nord hors série, 2005.
- 2007** Compte-rendu dans *Historiens & Géographes* n° 399, p. 347-348, de Prost Antoine, *Autour du Front populaire. Aspects du mouvement social au XX^e siècle*, Seuil, 2006.
- 2007** Compte-rendu dans *La Pensée* n° 351, p. 176-178, de Verneuil Yves, *Les Agrégés. Histoire d'une exception française*, Paris, Belin, 2005.
- 2007** [Compte-rendu dans *La Pensée* n° 350, p. 151-152 de Noiriel Gérard, *Introduction à la socio-histoire*, Paris, La découverte, 2006.](#)
- 2004** Note bibliographique dans *La Revue Historique* n° 631, p. 692 de Lerch Dominique, *L'enseignant et les risques de son métier. Un siècle d'histoire associative. L'Autonome de solidarité, 1903-2003*, Paris, SUDEL, 2003, juillet.