



**GUIDON Juliette**

**Doctorante en Sociologie**

**Université Paris Descartes – Centre de recherche sur les liens sociaux (CERLIS)**

**Téléphone : 06 33 15 94 04**

**Courriel : [juliette.guidon@etu.u-paris.fr](mailto:juliette.guidon@etu.u-paris.fr)**

## Formation

### **Décembre 2020 : Doctorat en sociologie, Université Paris Descartes, CERLIS, Paris VIe**

- ♦ Thèse de doctorat en sociologie qualitative intitulée « *Quand les cadres deviennent artisans : freins et moyens familiaux mis en œuvre dans leur reconversion professionnelle volontaire* ». Sous la direction d'Elsa Ramos, Maître de conférences en Sociologie à l'Université Paris Descartes, CERLIS, titulaire d'une Habilitation à Diriger les Recherches (HDR).  
Sociologie des reconversions professionnelles, de la famille, de l'individu et du genre.

### **Septembre 2019 - Juin 2020 : Master 2 Sociologie d'enquête (mention « bien »), Université Paris VIe**

- ♦ 2019 – 2020 : Mémoire de recherche en sociologie qualitative intitulé « *Les interactions du trinôme éducateurs, jeunes et parents sous le prisme des changements de lois* » sous la direction d'Elsa Ramos. Jury composé d'Elsa Ramos et Olivier Martin (Directeur du CERLIS et Professeur de Sociologie).  
Spécialisation : « Entre famille et travail, socialisations » et « La famille dans une société ».

### **Septembre 2018 – Juin 2019 : Master 1 Sociologie d'enquête (mention « bien »), Université de Paris VIe**

- ♦ 2018 – 2019 : Mémoire de recherche en sociologie qualitative intitulé « *C'est ma chambre mais en plus grand : quelle construction de soi après la décohabitation parentale ?* » sous la direction d'Elsa Ramos. Jury composé d'Elsa Ramos et Séverine Dessajan (Ingénieure d'Études, Université Paris Descartes, CERLIS).  
Spécialisation : « Famille et individu », « Individu, Famille, santé » et « Famille, institutions, politiques familiales ».

**Septembre 2015 – Juin 2018 : Licence Sciences humaines et sociales (mention « assez bien »), Université Paris Descartes, Paris VIe**

- ◆ UE approfondissement : Licence 1 : La rencontre des cultures, Licence 2 : Sociologie de la santé, Licence 3 : Sociologie de la famille et du genre, Médias et mode de vie à risque.
- ◆ Autres disciplines étudiées : méthodes qualitatives, méthodes quantitatives, démographie, statistiques, ethnologie, historiographie, théorie sociologiques, sociologie des religions, économie, anglais, informatique.

**Juin 2015 : Baccalauréat Economique et social, Lycée Jean-Pierre Vernant, Sèvres (92)**

- ◆ Section européenne (anglais).

**Juin 2012 : Brevet des collèges (mention « bien »), Collège Jean Moulin, Chaville (92)**

- ◆ Section européenne (anglais).

**Activités de recherche**

**RECHERCHES QUALITATIVES**

**Décembre 2020 : Thèse de doctorat en sociologie qualitative**

- ◆ Sous la direction d'Elsa Ramos, Maître de conférences en Sociologie à l'Université Paris Descartes, CERLIS, titulaire d'une Habilitation à Diriger les Recherches (HDR).

**Septembre 2019 - Juin 2020 : Master 2 Sociologie d'enquête**

- ◆ **Mémoire de recherche en sociologie qualitative**, intitulé « *Les interactions du trinôme éducateurs, jeunes et parents sous le prisme des changements de lois* » sous la direction d'Elsa Ramos.
- ◆ **Enquête qualitative en sociologie visuelle**, direction : Cécile Canut, Professeure des universités en Sciences du langage à l'Université de Paris Descartes.  
Réalisation d'un film et écriture d'un rapport intitulé : « Vie d'artiste ».
- ◆ **Enquête qualitative pour les Restos du cœur**, direction : Elsa Ramos.  
Objectif : Enquête qualitative auprès du public des Restos du cœur.  
Mission : mieux appréhender le passage de l'aide alimentaire aux activités hors alimentaires proposées par les Restos du cœur.

Restitution orale de l'enquête à la direction des Restos du cœur sur le thème : « ne pas être intrusif ». Réalisation d'un quatre pages intitulés : « Les Restos du cœur au-delà d'un service : donner, recevoir, rendre ».

### **Septembre 2018 – Juin 2019 : Master 1 Sociologie d'enquête**

- ♦ **Mémoire de recherche en sociologie qualitative**, intitulé « *C'est ma chambre mais en plus grand : quelle construction de soi après la décohabitation parentale ?* » sous la direction d'Elsa Ramos.
- ♦ **Enquête qualitative en sociologie de la famille**, direction : François De Singly, Professeur émérite de sociologie, Université de Paris.  
Objectif : étudier le statut du beau-père dans les familles hétérosexuelles en tant que problème social.  
Réalisation d'un rapport intitulé : « enquête sur le beau-père des familles recomposées ».
- ♦ **Enquête qualitative par observation**, direction : Delphine Serre, Professeure des universités en sociologie.  
Objectif : comparer la fréquentation de l'hôtel- bar-restaurant en semaine et le weekend. Eclaircir les usages du lieu selon en fonction de la temporalité.  
Réalisation d'un rapport intitulé : « The Hoxton : l'ambivalence d'un lieu ».

### **RECHERCHE QUANTITATIVES :**

#### **Septembre 2019 - Juin 2020 : Master 2 Sociologie d'enquête :**

- ♦ **Enquête quantitative sur un lien entre la mémoire et la réflexion sur les chiffres**, direction : Eric Dagiral, Maître de conférences en sociologie à l'Université de Paris, chercheur au CERLIS.  
Réalisation d'un rapport intitulé : « La mémoire et la réflexion sur les chiffres ». Logiciel utilisé : R studio.
- ♦ **Enquête sociologique par le numérique**, direction : Baptiste Kotras, chargé de mission en sociologie, Université Paris-Est.  
Réalisation d'un rapport et d'une analyse cartographique sur la pétanque. Logiciel utilisé : Hyphe.
- ♦ **Enquête par analyse textuelle**, direction : Bénédicte Garnier, Ingénieure à l'INED.  
Réalisation d'un rapport intitulé : « comment l'évènement du coronavirus a-t-il été relaté par les médias ? »  
Logiciel utilisé : R studio

### **Septembre 2018 – Juin 2019 : Master 1 Sociologie d'enquête :**

- ♦ **Enquête quantitative par questionnaire**, direction : Olivier Martin, Directeur du CERLIS & Professeur de sociologie et Eric Dagiral Maître de conférences en sociologie à l'Université de Paris, chercheur au CERLIS.  
Réalisation d'un questionnaire intitulé : Les chiffres et les statistiques dans nos vies quotidiennes.
- ♦ **Enquête quantitative sur la connaissance des chiffres en fonction du genre**, direction : Eric Dagiral, Maître de conférences en sociologie à l'Université de Paris, chercheur au CERLIS.  
Réalisation d'un quatre pages intitulés : « La connaissance des chiffres en fonction du genre. Un rapport genré ? »

## **Expériences professionnelles**

### **Mai 2019 - Septembre 2019, Stage à la Direction générale de la cohésion sociale, Ministère de la santé et des solidarités, Paris XVIe**

- ♦ Direction : Fabienne Benet et Mélina Vilbrod  
Objectif : Traiter les données d'une enquête quantitative  
Missions : Traitement de données de l'enquête DEAES (Diplôme d'Etat d'Accompagnant Educatif et Social).  
Rédaction d'un rapport qui avait pour objectif d'étudier si la réingénierie du DEAES répondait aux attentes des étudiants récemment diplômés et aux employeurs.  
Réalisation de deux questionnaires quantitatifs afin de cerner au mieux les enjeux du DEAES. Traitement d'une partie des données de l'étude prospective « *travail social horizon 2030* » pour l'AFPA. Aide à l'organisation et participation d'un séminaire organisé par la DGCS intitulé : « *Les opportunités offertes par la stratégie nationale de prévention et de lutte contre la pauvreté pour le travail social* ». Réalisation d'un rapport de stage.

### **Janvier 2019 - Stage de terrain au sein des Maisons des enfants de la côte d'Opale, Boulogne sur Mer (62)**

- ♦ Enquête qualitative sur la culture en tant que démarche éducative.  
Réalisation d'un article « 4 pages » intitulé : « La culture : solutions aux comportements insécures », publié dans *La revue annuelle du Master Sociologie d'enquête, n°1, 2019*.

**Juin 2016 – Septembre 2018, Saintéclair, Paris, XVe**

- ♦ Aide assistante administrative, tous les samedis.  
Missions : Validation de contrats et gestion de données.

**Depuis mai 2018 - Lycée Jacques Prévert, Boulogne Billancourt, (92)**

- ♦ Assistante d'éducation, 2 jours par semaine.  
Tutorat pour une classe de seconde, 1h par semaine