

Christophe BIROLINI

christophe.biolini@etu.u-paris.fr

Doctorant en sciences de l'éducation à l'Université Paris Cité

Présentation générale

Doctorant en sciences de l'éducation depuis septembre 2020 au CERLIS (UMR 8070) à l'Université Paris Cité sous la direction d'Anne Barrère et d'Agnès van Zanten

Ingénieur diplômé de l'École Centrale Paris et diplôme de master de sociologie de l'Université Paris-Saclay

Titre provisoire de la thèse : Un cas d'école de la consécration. Consécration et reproduction d'un groupe établi dans une grande école d'ingénieurs

Thèmes de recherche

Éducation des élites, écoles d'élite(s)

Cultures et expériences étudiantes

Socialisation

Temps et normes temporelles

Sociologie de l'humour

Formation

2020-	Depuis septembre 2020, doctorant en sciences de l'éducation à l'Université Paris Cité sous la direction d'Anne Barrère et d'Agnès van Zanten
2017-2018	M2 de sociologie contemporaine de l'Université Paris-Saclay
2016-2017	Élève ingénieur à l'École Centrale Paris, dernière année, option Génie Industriel, filière Métiers de la Recherche, parcours ECP+R (recherche) en sociologie
2015-2016	M1 de sociologie contemporaine de l'Université Paris-Saclay
2013-2015	Élève ingénieur à l'École Centrale Paris, parcours ECP+R en sociologie
2011-2013	Classe préparatoire Mathématiques Physique, lycée Pierre de Fermat, Toulouse

Enseignement

Cours

- 2022-2023 Bachelor, *Introduction to Sociology*, Sciences Po, TD, 48h
L1 sciences sociales, *Méthodologie universitaire et tutorat*, Université de Paris Cité, 48h
- 2021-2022 Bachelor, *Introduction to Sociology*, Sciences Po, TD, 48h
L1 sociologie, *Découverte des méthodes en sciences sociales*, Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, TD, 36h
Master of Science, *Critical Thinking in Advanced Practice*, SKEMA Business School, CM et TD, 18h
- 2020-2021 Master of Science, *Working for a Big4 is a really fun thing, and everyone loves it! Internet memes and online humour as ways to explore auditors' identity*, SKEMA Business School, CM et TD, 5h

Encadrement

- 2022-2023 Membre associé de l'équipe encadrante du pôle transition écologique et solidaire de CentraleSupélec, encadrement d'un travail d'enquête sociologique d'un groupe d'élèves de deuxième année sur les attitudes écologiques des élèves de CentraleSupélec
- 2017-2018 Encadrement d'un mémoire de recherche de fin d'études de l'ESCP Europe, *Soirées, choppes et ragots : aspects sociologiques du commérage sexuel dans une Grande École d'ingénieurs*
Encadrement d'un travail d'enquête sociologique d'un groupe d'élèves de deuxième année à CentraleSupélec, *Étude de la réputation des associations étudiantes à CentraleSupélec*

Publications

Articles

- 2022, "Some People work a bit more than me, and so we tease them": The Production of an Elite Student Community in an Elite French Higher Education Institution", *Humor: International Journal of Humor Research*, 35(1), p.5-30. URL : <https://www.degruyter.com/document/doi/10.1515/humor-2021-0030/html>
- 2021, van Zanten Agnès, Olivier Alice, Birolini Christophe, Chamboredon Audrey, Marbach Léon, "La réforme de la sélection en études de santé. La perspective des étudiant·e·s", *Cogito*. URL : <https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/la-reforme-de-la-selection-en-etudes-de-sante-les-perspectives-des-etudiant%C2%B7e%C2%B7s/>

2020, "Un temps bien investi en classe préparatoire scientifique et dans une grande école d'ingénieurs", *Les Politiques Sociales*, 3-4, p.45-58. URL : <https://www.cairn.info/revue-les-politiques-sociales-2020-2-page-45.htm>

Comptes rendus de lectures

2022, "Mary Blair-Loy, Erin A. Cech, *Misconceiving Merit. Paradoxes of Excellence and Devotion in Academic Science and Engineering*", *Lectures* [En ligne]. URL : <https://journals.openedition.org/lectures/58488>

2022, "Marie-Pierre Bès, *La mécanique de l'excellence dans une Grande École. Récit de l'intérieur à l'Institut Supérieur de l'Aéronautique et de l'Espace*", *Lectures* [En ligne]. URL : <http://journals.openedition.org/lectures/56892>

2022, "Jean-Paul Delahaye, *L'école n'est pas faite pour les pauvres. Pour une école républicaine et fraternelle*", *Lectures* [En ligne]. URL : <https://journals.openedition.org/lectures/54950>

2022, "Blake R. Silver, *The Cost of Inclusion. How Student Conformity Leads to Inequality on College Campuses*", *Agora débats/jeunesses*, 90(1), p.152-153. URL : <https://doi.org/10.3917/agora.090.0152>

2021, "Paul Pasquali, *Héritocratie. Les élites, les grandes écoles et les mésaventures du mérite (1870-2020)*", *Lectures* [En ligne]. URL : <http://journals.openedition.org/lectures/52034>

2021, "Sarah Pochon, *Derrière la grande porte. Une année à Henri-IV*", *Lectures* [En ligne]. URL : <https://journals.openedition.org/lectures/50089>

2021, "Hervé Joly, *À Polytechnique. X 1901*", *Lectures* [En ligne]. URL : <https://journals.openedition.org/lectures/49433>

Autre

2018, « *Est-ce que les gens se cachent encore pour travailler à Centrale ?* » Le rejet du « polard » dans une communauté imaginée d'élèves dans une grandes écoles d'ingénieurs, mémoire de master 2 de sociologie, Université Paris-Saclay [mémoire disponible en ligne : [lien](#)]

Communications

Juillet 2023, *Une école exclusive. Reproduction et consécration d'un groupe établi dans une institution scolaire d'élite*, congrès de l'AFS 2023, réseau thématique 42 « sociologie des élites »

Juin 2023, *Excès de travail et absence de jeu font de Jacques un garçon bien ennuyeux : une distinction « choisie » sous contrainte dans une institution scolaire d'élite(s)*, journée d'étude A l'école des dominants. Regards croisés sur quelques vies scolaires privilégiées, Université de Bordeaux

Octobre 2022, Birolini Christophe, Sainval Walkens, Trarieux Margaux, "Réformiste mais pas révolutionnaire" : Une réflexion collective sur les engagements citoyens des étudiant-e-s des grandes écoles, journées d'études engagements étudiants contemporains du GERME [présentation disponible en ligne : [lien](#)]

- Juin 2022, van Zanten Agnès, Autric Elisa, Birolini Christophe, Chamboredon Audrey, Marbach Léon, Olivier Alice, *La réforme des études de santé : de la genèse à la mise en œuvre. L'expérience de la réforme des études de santé par les étudiant-e-s et leurs familles*, Séminaire politiques éducatives du LIEPP, Sciences Po
- Avril 2022, van Zanten Agnès, Olivier Alice, Autric Elisa, Birolini Christophe, Chamboredon Audrey, Marbach Léon, *Creating a Class of Medical Students in France: A Contextual Perspective on Students' Choices and Admissions*, 2022 Annual Meeting of the American Educational Research Association
- Avril 2022, *Tracer les frontières sociales. Comment les filières d'élite referment leurs portes*, journée des doctorant-e-s de l'école doctorale 623 de l'Université de Paris
- Janvier 2022, *La production d'une communauté d'élite en grande école*, séminaire doctoral du LLE
- Septembre 2021, Birolini Christophe, Chamboredon Audrey, Marbach Léon, Olivier Alice, van Zanten Agnès, *"Continue To Get Up Just Like When You Had Lessons". First-year Medical Students' Socialization In France In The Context Of The Covid-19 Pandemic*, Research Network 10 "Sociology of Education" de l'European Sociological Association – ESA Conference 2021 Barcelona
- Juillet 2021, Birolini Christophe, Chamboredon Audrey, Marbach Léon, Olivier Alice, van Zanten Agnès, *Accompagner le changement. Le rôle des intermédiaires publics et privés dans la mise en œuvre de la réforme des études de santé*, réseau thématique 4 « sociologie de l'éducation et de la formation » de l'association française de sociologie – Lille 2021
- Juillet 2021, Nortier Edwige, Birolini Christophe, *"How many auditors does it take to change a lightbulb?" How an external auditors' collective identity is produced through humour in Internet memes*, Interdisciplinary Perspectives on Accounting Conference 2021
- Juin 2021, « *C'est un autre rythme de vie* ». *Le temps de sommeil des élèves en classe préparatoire scientifique et en grande école d'ingénieurs*, journée des doctorant-e-s de l'école doctorale 623 de l'Université de Paris [présentation disponible en ligne : [lien](#)]
- Juillet 2020, Birolini Christophe, Schroer Tabea, Jones Haugh Amy E., *From Diversity to Othering: Lessons About the Interconnection of Class and Race from a Diversity Program in an Elite French Higher Education Institution*, conférence annuelle de l'International Migration, Integration and Social Cohesion in Europe (IMISCOE)
- Mai 2020, *Heures et malheurs scolaires en milieux élitaires. Normes d'usage et de ressenti du temps dans des établissements d'enseignement supérieur d'élite en France*, doctoriales du réseau thématique 48 « articulation des temps sociaux » de l'association française de sociologie *Les nouvelles approches de l'articulation des temps sociaux*
- Avril 2017, *Les emplois du temps des élèves de l'École Centrale*, colloque *Mesures et (dés)ordres*, CentraleSupélec
- Septembre 2016, *Carrières associatives et apprentissage de la distinction dans une grande école d'ingénieurs*, journée d'études *Des élites réflexives : Socialisations et dynamiques des constructions de genre*, ENS Cachan

Activités de diffusion de la recherche et de l'information scientifique

2020, invité en tant qu'intervenant à la table ronde *Résister et/ou s'intégrer au groupe* du Cpas1option, mars [présentation de l'événement disponible en ligne : [lien](#)]

2019, interview pour Le Monde Campus pour l'article de Soazig Le Nevé, *Dans les grandes écoles, « on se moque du "polard", celui qui fait des efforts »*, octobre [article disponible en ligne : [lien](#)]

2017, aide à la conception et au traitement d'un questionnaire pour la psychologue de la résidence de CentraleSupélec sur la « qualité de vie » des élèves sur la résidence

Responsabilités scientifiques et administratives

Depuis juillet 2021, représentant des doctorant-e-s du CERLIS (UMR 8070)

Depuis juin 2021, membre du bureau du réseau thématique sociologie des élites (RT 42) de l'association française de sociologie

2020-2022, assistant de recherche, membre du projet *Évaluation de la réforme des études de santé* du LIEPP (Laboratoire Interdisciplinaire d'Évaluation des Politiques Publiques) de Sciences Po, membre du pôle *la réception de la réforme et ses effets sur les inégalités* du projet [présentation du projet disponible en ligne : [lien](#)]

2017-2019, assistant de recherche, membre du projet *Parcours ZEP - Les parcours et expériences des étudiants admis par le dispositif "Convention Education Prioritaire" (CEP) de Sciences Po* au LIEPP de Sciences Po [présentation du projet disponible en ligne : [lien](#)]

Coordination d'événements scientifiques

2023, discutant lors d'une session du réseau thématique 42 sociologie des élites lors du congrès 2023 de l'association française de sociologie

2021, organisation de la journée scientifique et de la journée des doctorant-e-s de l'école doctorale 623 de l'Université de Paris, *L'adaptation*, 21 et 22 juin

2017, organisation du colloque des élèves du parcours recherche de l'École Centrale Paris, *Mesures et (dés)ordres*, École CentraleSupélec campus de Châtenay, 5 avril [présentation de l'événement disponible en ligne : [lien](#)]

Distinction

2019, mention pour le mémoire de master 2 de sociologie reçue lors du 28^{ème} concours de l'Observatoire national de la vie étudiante

Financement

2020, obtention d'une bourse d'études du South West Doctoral Training Partnership (SWDTP) de l'Economic and Social Research Council (ESRC) à l'Université de Bath, Royaume-Uni