

Docteur en sciences de l'éducation et de la formation ATER en sciences sociales à l'Université Paris Cité

Présentation générale

Docteur en sciences de l'éducation et de la formation

Thèmes de recherche : éducation des élites et écoles d'élite, cultures et expériences étudiantes, socialisation, institutions, temps et normes temporelles, sociologie de l'humour

Thèse soutenue en décembre 2025 devant Anne Barrère (directrice de thèse), Marianne Blanchard (rapportrice), Aline Courtois (examinatrice), Hugues Draelants (président du jury), André Grelon (examineur), Mikael Holmqvist (rapporteur) et Agnès van Zanten (co-directrice de thèse)

Titre de la thèse : *Busyness school*. La formation d'une élite dans une institution scolaire vorace : le cas de l'École Centrale

Ingénieur diplômé de l'École Centrale Paris

Diplôme de master de sociologie de l'Université Paris-Saclay

Formation académique

2020-2025	Doctorant en sciences de l'éducation et de la formation sous la direction d'Anne Barrère et d'Agnès van Zanten à l'Université Paris Cité au CERLIS (UMR 8070)
2017-2018	M2 de sociologie contemporaine de l'Université Paris-Saclay
2016-2017	Élève ingénieur à l'École Centrale Paris, dernière année, option Génie Industriel, filière Métiers de la Recherche, parcours ECP+R (recherche) en sociologie
2015-2016	M1 de sociologie contemporaine de l'Université Paris-Saclay
2013-2015	Élève ingénieur à l'École Centrale Paris, parcours ECP+R en sociologie
2011-2013	Classe préparatoire Mathématiques Physique, lycée Pierre de Fermat, Toulouse

Parcours professionnel

2024-2026	ATER en sciences sociales à l'Université Paris Cité
-----------	---

Enseignement

Cours (647 heures)

Année universitaire	Enseignement	Nombre d'heures	Type d'enseignement	Formation	Établissement
2025-2026	L'ethnographie des écoles d'élite	12	CM	M2 sciences sociales	Université Paris Cité
	L'enquête par questionnaire	66	CM et TD	L2 sciences sociales	
	Statistiques	54	TD	L1 sciences sociales	
	Méthodologie universitaire et tutorat	48	TD		
2024-2025	L'enquête par questionnaire	72	TD	L2 sciences sociales	Université Paris Cité
	Informatique statistiques	18	TP		
	Statistiques	18	TD	L1 sciences sociales	
	Méthodologie universitaire et tutorat	48	TD		
	Introduction à la sociologie	36	TD		
2023-2024	Introduction to Sociology	72	TD	Première année du bachelor de Sciences Po (L1)	Sciences Po
2022-2023	Introduction to Sociology	48	TD	Première année du bachelor de Sciences Po (L1)	Sciences Po
	Méthodologie universitaire et tutorat	48	TD	L1 sciences sociales	Université Paris Cité
2021-2022	Introduction to Sociology	48	TD	Première année du bachelor de Sciences Po (L1)	Sciences Po
	Découverte des méthodes en sciences sociales	36	TD	L1 sociologie	Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines
	Critical Thinking in Advanced Practice	18	CM	Master of Science	SKEMA Business School
2020-2021	Internet memes and online humour as ways to explore auditors' identity	5	TD	Master of Science	SKEMA Business School

Encadrement

Depuis 2022

Associé au pôle « transition écologique et solidaire » de CentraleSupélec. Encadrement de travaux d'enquête sociologique de groupes d'élèves de première et de deuxième année. Projets encadrés :
-Étude sociologique de l'engagement écologique des étudiant-es de CentraleSupélec

-Comment réaliser les transitions écologique et sociale dans le monde du travail : réflexion sur les imaginaires de carrière, de l'école à la vie professionnelle

-Compréhension de la perception des mesures environnementales

2017-2018 Aide à l'encadrement d'un mémoire de recherche de fin d'études de l'ESCP Europe, *Soirées, choppes et ragots : aspects sociologiques du commérage sexuel dans une Grande École d'ingénieurs*, ainsi que d'un travail d'enquête sociologique d'un groupe d'élèves de deuxième année à CentraleSupélec, *Étude de la réputation des associations étudiantes à CentraleSupélec*

Publications

Articles dans des revues à comité de lecture

Birolini Christophe, Violier Victor, Vion Antoine, 2025, « Ce que les crises font aux élites, ce que les élites font des crises », *Critique internationale*, 109(4), p. 13-23.

Birolini Christophe, Chamboredon Audrey, Olivier Alice, van Zanten Agnès, 2024, « “Même mes pauses consistent à réviser” : la première année d'études de santé et ses “à-côtés” », *Agora débats/jeunesse*, 96(1), p. 115-130. <https://doi.org/10.3917/agora.096.0115>

Birolini Christophe, 2022, « “Some People work a bit more than me, and so we tease them”: The Production of an Elite Student Community in an Elite French Higher Education Institution », *Humor: International Journal of Humor Research*, 35(1), p. 5-30. <https://doi.org/10.1515/humor-2021-0030>

Autres articles

Birolini Christophe, Sainval Walkens, Trarieux Margaux, 2025, « La mosaïque de la bonne conscience. La Fresque du Climat au secours du capitalisme », *Esprit*.

<https://esprit.presse.fr/actualites/christophe-birolini-et-walkens-sainval-et-margaux-trarieux/la-mosaïque-de-la-bonne-conscience-la-fresque-du-climat-au-secours-du-capitalisme-45772>

van Zanten Agnès, Olivier Alice, Birolini Christophe, Chamboredon Audrey, Marbach Léon, 2021, « La réforme de la sélection en études de santé. La perspective des étudiant·e·s », *Cogito*.

<https://www.sciencespo.fr/research/cogito/home/la-reforme-de-la-selection-en-etudes-de-sante-les-perspectives-des-etudiant%C2%B7e%C2%B7s/>

Birolini Christophe, 2020, « Un temps bien investi en classe préparatoire scientifique et dans une grande école d'ingénieurs », *Les Politiques Sociales*, 3-4, p. 45-58.

<https://doi.org/10.3917/lps.203.0045>

Recensions

2024, « Roger Ekirch, *La grande transformation du sommeil. Comment la révolution industrielle a bouleversé nos nuits* », *Lectures* [En ligne]. <https://journals.openedition.org/lectures/65286>

2022, « Mary Blair-Loy, Erin A. Cech, *Misconceiving Merit. Paradoxes of Excellence and Devotion in Academic Science and Engineering* », *Lectures* [En ligne].

<https://journals.openedition.org/lectures/58488>

- 2022, « Marie-Pierre Bès, *La mécanique de l'excellence dans une Grande École. Récit de l'intérieur à l'Institut Supérieur de l'Aéronautique et de l'Espace* », *Lectures* [En ligne]. <http://journals.openedition.org/lectures/56892>
- 2022, « Jean-Paul Delahaye, *L'école n'est pas faite pour les pauvres. Pour une école républicaine et fraternelle* », *Lectures* [En ligne]. <https://journals.openedition.org/lectures/54950>
- 2022, « Blake R. Silver, *The Cost of Inclusion. How Student Conformity Leads to Inequality on College Campuses* », *Agora débats/jeunesses*, 90(1), p. 152-153. <https://doi.org/10.3917/agora.090.0152>
- 2021, « Paul Pasquali, *Héritocratie. Les élites, les grandes écoles et les mésaventures du mérite (1870-2020)* », *Lectures* [En ligne]. <http://journals.openedition.org/lectures/52034>
- 2021, « Sarah Pochon, *Derrière la grande porte. Une année à Henri-IV* », *Lectures* [En ligne]. <https://journals.openedition.org/lectures/50089>
- 2021, « Hervé Joly, *À Polytechnique. X 1901* », *Lectures* [En ligne]. <https://journals.openedition.org/lectures/49433>

Autres

- 2025, Busyness school. *La formation d'une élite dans une institution scolaire vorace : le cas de l'École Centrale*, thèse de doctorat en sciences de l'éducation et de la formation, Université Paris Cité, 445 p.
- 2018, « *Est-ce que les gens se cachent encore pour travailler à Centrale ?* » *Le rejet du « polard » dans une communauté imaginée d'élèves dans une grandes écoles d'ingénieurs*, mémoire de master 2 de sociologie, Université Paris-Saclay, 192 p. [mémoire disponible en ligne : [lien](#)]

Communications

Communications dans des conférences scientifiques

- Juillet 2025, Birolini Christophe, Sainval Walkens, Trarieux Margaux, *La mosaïque de la bonne conscience - Comment la « fresque du climat » contribue à farder les limites du capitalisme*, congrès de l'AFS 2025
- Juillet 2025, Birolini Christophe, Franchon Erwan, « *C'est la cerise sur le quinoa* ». *Représentations élitaires de l'écologie dans une grande école d'ingénieurs*, congrès de l'AFS 2025
- Décembre 2024, Birolini Christophe, Franchon Erwan, Mounoud Eléonore, « *La cerise sur le quinoa* » : *une typologie des réactions d'élèves-ingénieurs à une conférence sur les enjeux du climat et de la biodiversité dans le cadre d'un cours de gestion d'entreprise*, Colloque international « Ingénieries & Anthropocène ? Nouveaux enjeux, nouveaux parcours en sciences humaines et sociales »
- Octobre 2024, *Quand les élites passent à table. Les pratiques alimentaires des élèves ingénieurs dans une grande école française*, Colloque international « Manger à la cantine de la fin du XVIIIe au début du XXIe siècle – De l'école à l'université – France et pays francophones »
- Avril 2024, *All Work and No Play Makes Jacques a Dull Boy: Maintaining and Elite's Distinction Through Student Humor*, 2024 Conference of the International Society for Humor Studies

Juillet 2023, *Une école exclusive. Reproduction et consécration d'un groupe établi dans une institution scolaire d'élite*, congrès de l'AFS 2023

Avril 2022, van Zanten Agnès, Olivier Alice, Autric Elisa, Birolini Christophe, Chamboredon Audrey, Marbach Léon, *Creating a Class of Medical Students in France: A Contextual Perspective on Students' Choices and Admissions*, 2022 Annual Meeting of the American Educational Research Association

Septembre 2021, Birolini Christophe, Chamboredon Audrey, Marbach Léon, Olivier Alice, van Zanten Agnès, *“Continue to Get Up Just Like When You Had Lessons”*. *First-year Medical Students' Socialization in France in the Context of the Covid-19 Pandemic*, Research Network 10 “Sociology of Education” de l'European Sociological Association – ESA Conference 2021 Barcelona

Juillet 2021, Birolini Christophe, Chamboredon Audrey, Marbach Léon, Olivier Alice, van Zanten Agnès, *Accompagner le changement. Le rôle des intermédiaires publics et privés dans la mise en œuvre de la réforme des études de santé*, réseau thématique 4 « sociologie de l'éducation et de la formation » de l'association française de sociologie – Lille 2021

Juillet 2021, Nortier Edwige, Birolini Christophe, *“How many auditors does it take to change a lightbulb?” How an external auditors' collective identity is produced through humour in Internet memes*, Interdisciplinary Perspectives on Accounting Conference 2021

Juillet 2020, Birolini Christophe, Schroer Tabea, Jones Haugh Amy E., *From Diversity to Othering: Lessons About the Interconnection of Class and Race from a Diversity Program in an Elite French Higher Education Institution*, conférence annuelle de l'International Migration, Integration and Social Cohesion in Europe (IMISCOE)

Autres communications

Octobre 2024, « *Everyone should get involved in the optional extracurricular activities* ». *Exploring privileged perceptions of the world in a French elite business school*, séminaire *Families, Schools and Universities in the Neoliberal Era: Power, Status, and the Re-production of Elites*, Sciences Po

Juin 2023, *Excès de travail et absence de jeu font de Jacques un garçon bien ennuyeux : une distinction « choisie » sous contrainte dans une institution scolaire d'élite(s)*, journée d'étude *À l'école des dominants. Regards croisés sur quelques vies scolaires privilégiées*, Université de Bordeaux

Octobre 2022, Birolini Christophe, Sainval Walkens, Trarieux Margaux, « *Réformiste mais pas révolutionnaire* » : *Une réflexion collective sur les engagements citoyens des étudiant-e-s des grandes écoles*, journées d'études *engagements étudiants contemporains* du GERME [présentation disponible en ligne : [lien](#)]

Juin 2022, van Zanten Agnès, Autric Elisa, Birolini Christophe, Chamboredon Audrey, Marbach Léon, Olivier Alice, *La réforme des études de santé : de la genèse à la mise en œuvre. L'expérience de la réforme des études de santé par les étudiant-e-s et leurs familles*, Séminaire politiques éducatives du LIEPP, Sciences Po

Avril 2022, *Tracer les frontières sociales. Comment les filières d'élite referment leurs portes*, journée des doctorant·es de l'école doctorale 623 de l'Université de Paris

Janvier 2022, *La production d'une communauté d'élite en grande école*, séminaire doctoral du LLE

Juin 2021, « *C'est un autre rythme de vie* ». *Le temps de sommeil des élèves en classe préparatoire scientifique et en grande école d'ingénieurs*, journée des doctorant·es de l'école doctorale 623 de l'Université de Paris [support de la présentation disponible en ligne : [lien](#)]

Mai 2020, *Heures et malheurs scolaires en milieux élitaires. Normes d'usage et de ressenti du temps dans des établissements d'enseignement supérieur d'élite en France*, doctoriales du réseau thématique 48 « articulation des temps sociaux » de l'association française de sociologie *Les nouvelles approches de l'articulation des temps sociaux*

Avril 2017, *Les emplois du temps des élèves de l'École Centrale*, colloque *Mesures et (dés)ordres*, CentraleSupélec

Septembre 2016, *Carrières associatives et apprentissage de la distinction dans une grande école d'ingénieurs*, journée d'études *Des élites réflexives : Socialisations et dynamiques des constructions de genre*, ENS Cachan

Coordination de numéro de revue

« Crises et reconfigurations élitaires : contextes, échelles, temporalités » avec Victor Violier et Antoine Vion, paru dans le volume 109 de la revue *Critique internationale* en 2025

Responsabilités scientifiques et administratives

Depuis 2023, co-fondateur et co-responsable d'un collectif de recherche de jeunes chercheurs·euses sur les « grandes écoles », le « groupe d'étude sur les grandes écoles » (GE2)

Depuis juin 2021, membre du bureau du réseau thématique « sociologie des élites » (RT 42) de l'association française de sociologie

2021-2023, représentant des doctorant·es du CERLIS (UMR 8070)

Depuis 2020, membre du projet *Évaluation de la réforme des études de santé* du LIEPP (Laboratoire Interdisciplinaire d'Évaluation des Politiques Publiques) de Sciences Po, membre du pôle *la réception de la réforme et ses effets sur les inégalités* du projet [présentation du projet disponible en ligne : [lien](#)]. Récolte et analyse de données qualitatives et quantitatives. Assistant de recherche rattaché au laboratoire pour ce projet entre 2020 et 2022.

2017-2019, assistant de recherche, membre du projet *Parcours ZEP - Les parcours et expériences des étudiants admis par le dispositif "Convention Education Prioritaire" (CEP) de Sciences Po* au LIEPP de Sciences Po [présentation du projet disponible en ligne : [lien](#)]. Récolte et analyse de données qualitatives et quantitatives.

Coordination d'événements scientifiques

2024-2026, organisation du séminaire scientifique du GE2 (groupe d'étude sur les grandes écoles) [programme de 2024-2025 disponible en ligne : [lien](#)]

2025, discutant d'une session du réseau thématique 42 « sociologie des élites » lors du congrès 2025 de l'association française de sociologie

2024, organisation de la journée scientifique des doctorant·es du CERLIS (UMR 8070), *Sur les traces* des doctorant·es, 25 mars [présentation de l'événement disponible en ligne : [lien](#)]

2023, discutant d'une session du réseau thématique 42 « sociologie des élites » lors du congrès 2023 de l'association française de sociologie

2021, organisation de la journée scientifique et de la journée des doctorant·es de l'école doctorale 623 de l'Université de Paris, *L'adaptation*, 21 et 22 juin

2017, organisation du colloque des élèves du parcours recherche de l'École Centrale Paris, *Mesures et (dés)ordres*, École CentraleSupélec campus de Châtenay, 5 avril

Activités de diffusion de la recherche et de l'information scientifique

Interviews pour des articles dans des journaux

« Depuis Bourdieu, il n'y a pas eu de mouvement frontal pour repenser les frontières des grandes écoles » (M. Trarieux), Sarah Piovezan, *AEF info*, Dépêche n° 722420, février 2025 [article disponible en ligne : [lien](#)]

Quand les écoles d'ingénieurs s'inspirent des écoles de management... au risque de perdre leurs élèves, Thomas Ribaud, *Marianne*, décembre 2023 [article disponible en ligne : [lien](#)]

Les désillusions de certains élèves ingénieurs : « Les gens pensent qu'à l'X on est une élite, mais c'est le Club Med », Alice Raybaud, *Le Monde*, décembre 2023 [article disponible en ligne : [lien](#)]

A Polytechnique, aux Mines de Paris ou à AgroParisTech, les liaisons dangereuses avec les grandes entreprises dénoncées par des étudiants militants, Marine Miller, Margherita Nasi, *Le Monde*, novembre 2023 [article disponible en ligne : [lien](#)]

Dans les grandes écoles, « on se moque du "polard", celui qui fait des efforts », Soazig Le Nevé, *Le Monde*, octobre 2019 [article disponible en ligne : [lien](#)]

Participation à des événements

Novembre 2025, participant à la plénière d'ouverture « *L'accessibilité de la première année des études en santé à l'échelle du territoire* » des Rencontres de l'Uness (Université numérique en santé et sport) 2025 [présentation de l'évènement en ligne : [lien](#)]

Mars 2020, invité en tant qu'intervenant à la table ronde *Résister et/ou s'intégrer au groupe* du Cpas1option

Autre

2017, conception et traitement d'un questionnaire avec la psychologue de la résidence de CentraleSupélec sur la « qualité de vie » des élèves sur la résidence

Distinction

2019, mention pour le mémoire de master 2 de sociologie reçue lors du 28^{ème} concours de l'Observatoire national de la vie étudiante

Financement

2020, obtention d'une bourse d'études du South West Doctoral Training Partnership (SWDTP) de l'Economic and Social Research Council (ESRC) à l'Université de Bath au Royaume-Uni