

# Jeudi 6 juin

- 8h30-12h30. Axe 3 « *Celles et ceux du technique* » : pour une histoire sociale de l'enseignement technique et professionnel

Session 1

Présidence : **Marianne THIVEND** (Université Lumière Lyon 2 – LARHRA)

**Jean-Louis ESCUDIER** (Université de Montpellier, CNRS) : *La formation professionnelle des agricultrices, entre oubli et instrumentalisation (XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles)*

**Arnaud PASSALACQUA** (Université Paris Diderot, ICT/LIED) : *Ajusteurs et mécaniciens, tous les garçons s'appellent Michel : sur les traces des apprentis de la RATP*

**Teresa PINTO** (CEMRI - Universidade Aberta), *L'enseignement industriel ? Plus maintenant ! Quand elles ont cessé de pouvoir fréquenter les écoles industrielles au Portugal (1897-1918)*

Pause

Session 2

Présidence : **Clotilde LEMARCHANT** (Université de Lille, CLERSE)

**Laure MACHU** (Université de Paris Nanterre, IDHE.S) : *Les enquêtes de la JOC, une source pour l'histoire de la formation et des conditions de travail des jeunes ouvriers*

**Fanny GALLOT** (Université Paris Est, CRHEC) : *La formation professionnelle des « femmes immigrées » dans les années 1970 : un enjeu syndical ?*

**André D. ROBERT** et **Yves VERNEUIL** (Université Lumière Lyon 2, ECP) : *Le syndicalisme des enseignants du technique du début du XX<sup>e</sup> siècle au milieu des années 1960 : un exemple d'ouvriérisme ?*

- 12h30 - 13h. Conclusions du colloque :

**Damiano MATASCI** (Université de Lausanne) et **Gilles MOREAU** (Université de Poitiers, GRESCO)

**Contact : [colloqueastier@sciencesconf.org](mailto:colloqueastier@sciencesconf.org)**

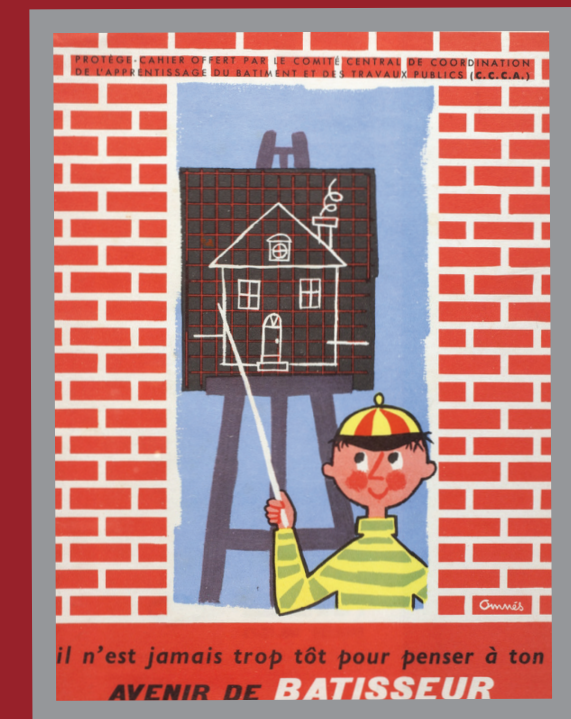
Références photos :

- "Il n'est jamais trop tôt pour penser à ton avenir de bâtisseur", protège-cahier offert par le Comité central de coordination de l'apprentissage du bâtiment et des travaux publics (CCCCB), vers 1950, 24,5 x 18,1 cm (coll. particulière)
- atelier de fourrure, SEPR, années 1970
- cours de teinturerie, SEPR, années 1950
- Ecole d'apprentissage de La Garenne. Enfant de 12 ans à la forge

# De la loi Astier au baccalauréat professionnel

## Les jeunes et le travail : apprentissages, formation et orientation professionnelle

Colloque organisé par le laboratoire LARHRA - Université de Lyon et le laboratoire CREHS - Université d'Artois



4 et 6 juin : MSH-LSE, 14 av. Berthelot Lyon 7

5 juin : SEPR, Campus Professionnel 46 Rue Professeur Rochaix, Lyon 3

# Mardi 4 juin

- 13h-13h30 : Accueil

- 13h30-14h : Introduction générale, **Gérard BODÉ**, **Stéphane LEMBRÉ**, **Marianne THIVEND**

- 14h-16h30 : Axe 1 : **La construction des politiques publiques de formation professionnelle : les institutions et leurs acteurs**

## 1. Lois et règlements : autour de la loi Astier

Présidence : **Marc SUTEAU** (Université de Nantes, CENS)

**Sébastien-Akira ALIX** (Université Paris Est, CERLIS) : *Le Smith-Hughes National Vocational Education Act de 1917 et la promotion de la formation professionnelle aux États-Unis*

**Cédric PERRIN** (IDHE.S Évry) : *La naissance de l'apprentissage artisanal (1919-1941). Genèse et mise en œuvre de la loi Walter-Paulin*

**María Luisa RICO GÓMEZ** (Université d' Alicante) : *L'influence de la loi Astier sur le projet de la dictature de Primo de Rivera en Espagne, 1923-1930*

**Lorenzo BONOLI** (Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle - IFFP) : *Le rôle discret des syndicats dans le développement du système de formation professionnelle suisse entre 1880 et 1930*

Pause

- 17h00-18h

## 2. Des politiques en images

Présidence : **Nicolas HATZFELD** (Université d'Évry-Val-d'Essonne – IDHE.S)

Projection et discussion autour de films d'enseignement professionnel

**Françoise F. LAOT** (Université Reims Champagne-Ardennes, CEREP) : *Images télévisées de femmes adultes en formation professionnelle au tournant des années 1970.*

**Édouard LYNCH** (Université de Lyon, LER) : *La terre, la table et l'établi : Mise en œuvre et mise en scène de l'enseignement professionnel dans les campagnes de la révolution silencieuse*

# Mercredi 5 juin

- 8h30-10h30 : Axe 1 : **La construction des politiques publiques de formation professionnelle : les institutions et leurs acteurs**

## 3. Patronat, entreprises

Présidence : **Catherine OMNÈS** (Université Versailles-Saint-Quentin)

**Antoine VERNET** (Sorbonne Université, Triangle) : *Le patronat métallurgique stéphanois et la formation ouvrière des années 1910 aux années 1940 : le choix de la mise en école ?*

**Jean-François GREVET** (COMUE ESPE LNF, CREHS) : *Berliet, de Taylor à Fidel Castro. De la formation professionnelle des jeunes dans l'entreprise automobile à un modèle exporté dans le Tiers Monde*

**Farid AMEUR** (Archives historiques Société Générale) : *Au service de la culture d'entreprise : l'école des grooms de la Société Générale (1934-années 1960)*

Pause

- 11h00-13h : Axe 4 : **La fabrique de professionnel-les : savoirs de la formation et pratiques d'apprentissage**

Présidence : **Renaud D'ENFERT** (Université Picardie-Jules-Verne, CURAPP-ESS)

**Jérôme MARTIN** (CRTD - Centre de Recherche sur le Travail et le Développement - et GRESHTO - Groupe de recherche et d'étude sur l'histoire du travail et de l'orientation) : *Les apprenti-es scolarisé-es au prisme de la psychologie dans les années 1950*

**Pierre-Yves BERNARD** (Université de Nantes, CREN) et **Pauline DAVID** (Université de Nantes, CREN) : *Résistance à la scolarisation de la formation professionnelle : les Écoles de production*

**Charles-Antoine WANECQ** (Centre d'Histoire de Sciences Po) : *Des cours pour ambulancières à la formation des ambulanciers : la construction genrée de savoirs professionnels du care.*

- 13h -14h : Pause déjeuner

- 14h-17h : Axe 2 : **Certifications, qualifications et mobilités professionnelles**

Présidence : **Aziz JELLAB** (Inspecteur général de l'Éducation nationale)

**Véra LEON** (Université Paris Descartes, CERLIS) : *Diplômés versus autodidactes ? Enjeux de la scolarisation des apprentissages techniques à l'ère de la massification scolaire*

**Nicolas DIVERT** (Université Paris Est Créteil, LIRTES) : *La création du Bac pro « Accompagnement, soins et services à la personne ». Les ressorts d'un nouveau diplôme du sanitaire et social.*

**Maryse LOPEZ** (Université de Cergy-Pontoise, ESPE de l'académie de Versailles) : *Former le travailleur de demain au milieu des années 1970 : l'exemple de la formation-certification par contrôle continu.*

Pause

**Florent MONTAGNON** (Centre d'histoire sociale des mondes contemporains), *L'école d'apprentissage de la Compagnie des Omnibus et Tramways de Lyon, entre gestion du personnel et dynamiques du marché du travail interne (1946-1982)*

**Anna PELLEGRINO** (Université de Bologne) : *Entre atelier et fabrique. La formation professionnelle des travailleurs italiens au début du XX<sup>e</sup> siècle*

- 17h30-18h30 : **Table ronde** animée par **Emmanuel QUENSON** (Université Évry-Val-d'Essonne, Centre Pierre Naville) autour d'**acteurs et actrices de la formation professionnelle**