

CURRICULUM VITAE

ROAUX Cécile

FORMATION

- 2021 Qualifiée aux fonctions de Maître de Conférences – MCF sociologie (Section 19)
2019 Qualifiée aux fonctions de Maître de Conférences – MCF sciences de l'éducation
(Section 70)
- 2015 - 2018 PhD sciences de l'éducation mention sociologie de l'éducation
Thématique : « Le directeur d'école, un marginal au centre du système scolaire. Analyse du pouvoir à l'école primaire. » - Université Paris-Descartes
- 2010 - 2013 Master 2 à finalité professionnelle mention métiers de l'éducation et de la formation spécialité responsabilité des établissements éducatifs du second degré. Université Bretagne Sud
- 2008 – 2009 Master 2 de Sciences humaines et sociales à finalité recherche mention sciences de l'éducation spécialité éducation et formation – Université Paris Descartes
- 2007 - 2008 Maitrise de Sciences de l'Education - Université Paris Descartes
- 2003 Liste d'aptitude direction d'école
- 2000 Agrément d'anglais
- 1995 Diplôme de professeur des écoles (CAPE) – IUFM de Melun
- 1994 Licence de Mathématiques - Paris XII Créteil
- 1993 Diplôme universitaire technologique de mesures physiques (DUT) Institut Universitaire de Technologie de Créteil
- 1991 Baccalauréat scientifique

PARCOURS PROFESSIONNEL

- Depuis 2022 Expert conseil auprès d'entreprises privées (services et industries) et d'organisations publiques, en France et à l'international : management, conduite du changement, implémentation de normes qualité et transformation. Diagnostics culturels, socio-organisationnels et de problématiques stratégiques et organisationnelles (Sociologie des organisations, Sociologie cognitive, Théories des organisations).
- Depuis 2018 Enseignement & Formation : Université Paris Cité, Université Mohammed VI Polytechnique, Université Jules Verne à Amiens, Université Jean Monet à Saint Etienne, Business school, Edhec de Nice), INSPE, HEP de Bejune, entreprises
- 2018 - 2022 Conseillère pédagogique auprès du Directeur académique de Paris (1^{er} et 2nd degré) - Référente académique en mathématiques 1^{er} et 2nd degré - Accompagnement et animations en didactique des mathématiques - Conception et diffusion de ressources pédagogiques - Rectorat de Paris
- 2003 - 2018 Directrice d'école (9 à 16 classes) Seine et Marne et Paris - Accompagnement de stagiaires en M1 et M2 - Métiers de l'enseignement (U-PEC) et actions de formation – Elaboration d'écrits professionnels – Maitrise des fondamentaux de la formation
- 1995 – 2003 Professeur des écoles (France, Côte d'Ivoire, Hambourg)

DISTINCTION

- 2015 Nomination chevalier dans l'ordre des Palmes académiques remises par Madame la Ministre de l'Education Nationale à la Sorbonne.

AUTRES ACTIVITES

- Depuis 2023 Membre du « Pôle d'excellence international en gestion de l'éducation », Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE)
- Depuis 2022 Membre fondateur de l'association « Nayestane » proposant des ressources éducatives pour des écoles parallèles en Afghanistan : soutien matériel et financier, formation en mathématiques et numérique pour les enseignantes et les élèves, cours en ligne.
- Depuis 2020 Elaboration de projets d'étude sur le fonctionnement des organisations.
- 2016 – 2020 Membre du groupe de travail de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) sur les enquêtes de victimation et climat scolaire à destination des lycées, collèges et écoles primaires.
- Février 2019 Membre du jury pour le recrutement les référents mathématiques de circonscription.
- 2018 - 2022 Membre de la mission académique mathématiques (plan Villani Torossian). Co-organisatrice et animatrice de journées de formation à destination des conseillers pédagogiques avec mise en place d'ateliers, de conférences – Coordinatrice des laboratoires de mathématiques sur l'académie de Paris pour une liaison premier-second degré en mathématiques et 2nd degré – supérieur (ESPE, IREM, Universités) Médiatrice et conceptrice de ressources en mathématiques et de services numériques : sites web académiques pédagogiques en mathématiques « mathecole » et « labo75 ».
- 2017 – 2018 Contribution à l'Ouverture Internationale par la mise en place d'un partenariat culturel et artistique avec le Henan (Kaifeng, Chine).
- 2016 - 2018 Membre de la mission académique « Enseignement moral et civique »
- 2017 – 2018 Membre du jury pour le recrutement des auxiliaires de vie scolaires (AVS) auprès d'enfants souffrant de handicap.
- 2015 – 2016 Contribution à l'Ouverture Internationale par la mise en place d'un partenariat sur le vivre ensemble avec l'ONG Facing History (Chicago – Etats Unis)
- 2003 – 2006 Directrice et gestionnaire de centre de vacances
- 1991 – 1997 Animatrice en centres de vacances.

RECHERCHES PRINCIPALES

- 2024 - 2028 Gouvernance et encadrement Intermédiaire de l'Enseignement Fondamental en contexte Francophone, Projet dirigé par Xavier Pons
- 2022 - 2023 Être une femme chef d'établissement en 2023, Etude commanditée par le SNPDEN
- 2022 - 2023 Des politiques éducatives territorialisées aux Cités Éducatives. Recherche collective
- 2022 – 2024 Les normes qualités dans l'industrie
- Depuis 2022 Orientation scolaire des jeunes migrants, Projet ANR OJEMIGR dirigé par Maitena Armagnac
- 2021 - 2022 Gouvernance des PIAL (pôle inclusifs d'accompagnement localisés)
- 2020 Gestion de la crise sanitaire par les organisations, Etude réalisée avec François Dupuy dans trois secteurs différents (bancaire et financier, services à la personne et aux collectivités, industriel), une grande administration et une collectivité territoriale
- 2018 – 2021 Réforme de la formation continue des enseignants
- 2015 – 2018 La direction d'école à l'heure du management

PUBLICATIONS

Ouvrages

- Dupuy F., Roaux C. (A paraître en 2023). *Public, privé : la tentation bureaucratique*. Paris : Le Seuil.
- Roaux, C. (2021). *La direction d'école à l'heure du management. Une sociologie du pouvoir*. Education et société. Paris : Presses Universitaires de France.

Chapitre dans un ouvrage collectif

Roaux, C. (A paraître). La direction d'école primaire en France : manque d'attractivité et décrochage professionnel. In Géraldine Farges, Loïc Szerdahelyi, *Penser l'attractivité des métiers de l'enseignement : des agendas politiques aux travaux scientifiques*. Presses Universitaires de Rennes.

Revue à comité de lecture

Roaux C. (2022). La direction d'école, une question de pouvoir ? *Recherches en éducation*.

Roaux C. (2021). L'enfant « différent ». Processus d'exclusion dans l'organisation scolaire locale. *La nouvelle revue Education et société inclusives*.

Roaux C. (2021). Le bureau du directeur. *Les sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, 1(53)

Roaux C. (2021). Le directeur d'école : un acteur de la régulation école et familles ? *Revue Française d'éducation comparée*, 1(20).

Roaux C. (2020). La triangulation des méthodes comme auto-médiation du travail scientifique sur « son » terrain professionnel. *SociologieS*.

Roaux C (2019). Neoliberalism, New Public Management: A Crisis of Legitimacy for Elementary School Leaders. *Proceedings Teaching, Learning, Evaluation and Technology*, 2, 21-27. Italie: Scuola Democratica.

<http://www.scuolademocratica-conference.net/proceedings-volume-ii-teaching-learning-evaluation-and-technology/>

Roaux C. (2019). Le travail en équipe en école primaire : une autonomie sous contrainte. *Éducation et socialisation*, (54). DOI : 10.4000/edso.8012

Revue interfaces

Roaux C. (2021). Le directeur d'école : crise sanitaire et crise de sens. *Revue de l'administration et éducation*.

Roaux C. (2017). Bienveillance et gouvernement des écoles primaires. *Diversité*, n°189, troisième trimestre. Editions Canopé.

Roaux C. (2014). Le calcul mental une pensée du multiple. *Les cahiers pédagogiques*, n° 528.

Actes de colloque (n=1)

Roaux, C. (2020). La base et le sommet : les relations de pouvoir dans les écoles primaires en France. Acte de colloque AREF.

COMMUNICATIONS

Roaux, C. (2022). Intervention formation INSHEA : « *L'intelligence de l'acteur : un problème ou une solution ?* »

Roaux, C. (2021). Webinaire « *Réinventer la relation parents-professeurs à l'heure du numérique* ». Trousse à projets TNE. Académie d'Amiens, Académie de Versailles.

Roaux, C. (2021). Conférence « *Qui dirige l'école ?* ». Personnels de l'éducation de l'Académie de Lille.

Roaux, C. Besseyre des Horts C.H. (2021). Le télétravail de crise durant la pandémie : une analyse culturelle, gestionnaire et sociologique. *32^{ème} congrès AGRH*. Paris.

Roaux, C. (2021). Le directeur d'école en France : un travail impossible ? *7^{ème} colloque international en éducation. Enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante*. Montréal, Canada.

Roaux, C. (2019). L'enfant différent : un sale boulot ? Colloque international AISLF, CERLIS, DEPP, CNAF, *Penser les inégalités dans l'enfance*. Paris, France.

Roaux, C. (2019). Le travail des enseignants du premier degré : entre « anarchie collaborative » et autoritarisme. Colloque international pluridisciplinaire ENSFEA. Toulouse, France.

Roaux, C. (2019). Le directeur d'école entre sale boulot et déclassement : un éclairage sur les hiérarchies scolaires en France. Congrès AFS, Sociologie de l'éducation et de la formation (RT4). Bordeaux, France.

Roaux, C. (2019). La base et le sommet : les relations de pouvoir dans les écoles primaires en France. Congrès international de l'AREF. Bordeaux, France.

Roaux, C. (2019). Le décrochage professionnel des enseignants et directeurs d'école dans le premier degré : l'importance du rapport à la hiérarchie. Journée d'étude. Dijon, France.

Roaux, C. (2019). Post-bureaucracy and change of school systems: what legitimacy is possible for primary school principals and school heads? « Scuola Democratica » First International Conference « Education and post-democracy », Cagliari, Italie.

Roaux, C. (2019). *La construction du pouvoir des directions d'école primaire*. Poster scientifique, colloque pour les 20 ans du CERLIS « Une société d'individus, c'est-à-dire ? », Paris, France.

Roaux, C. (2018). *Médiations, automédiation, triangulation des méthodes ; travailler scientifiquement sur son propre métier*. Communication pour la 9^{ème} université d'été du RéDoc (réseau international d'Écoles doctorales en sociologie/sciences sociales), Ottawa, Canada.

Roaux, C. (2018). *Le rôle du leadership du directeur d'école*. Conférence dans un des modules de formation « Gouvernance et gestion du système éducatif » organisée par l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation (IIEP – UNESCO), Paris, France.

<http://www.iiep.unesco.org/fr/gouvernance-et-leadership-scolaire-en-france-entretien-avec-deux-chefs-detablissement-4899>

<http://www.iiep.unesco.org/en/school-governance-and-leadership-france-interview-two-school-principals-5033>

RAYONNEMENT DE LA RECHERCHE

Roaux C. Fall I. (2022). Dans l'enseignement, la solution ne sera pas technique...Café pédagogique.

Roaux C. (2022). Le directeur d'école dans la crise Covid : Un encadrant de proximité comme les autres?. AOC (Analyse Opinion Critique) <https://aoc.media/auteur/cecile-roauxaoc-media/>

Ifé – Entretien croisé avec Laetitia Progin pour l'émission sur la recherche en éducation et formation « Ça ne manque pas d'R »

<http://ife.ens-lyon.fr/kadokol/ca-manque-pas-dr/42-la-direction-decole>

Institut de recherches de la FSU

6 décembre 2021

<https://institut.fsu.fr/roaux-grimaud/>

Roaux C. (2021). De la réalité des tâches à la division social du travail.

<https://www.humanite.fr/en-debat/education-nationale/un-metier-une-fonction-un-grade-salarial-directrices-et-directeurs>

Roaux C., Dupuy F., Olléon S. (2020). COVID-19 : Le télétravail a diversement affecté les organisations.

Le Monde, 30 décembre. https://www.lemonde.fr/emploi/article/2020/12/30/covid-19-le-teletravail-a-diversement-affecte-les-organisations_6064799_1698637.html

Roaux, C. (2020). Pouvoir, démocratie, direction d'école. *Quoi de neuf ?* SGEN-CFDT ? 10-11.

<https://creteil.sgen-cfdt.fr/actu/pouvoir-democratie-direction-decole/>

Roaux, C (2019). Les directeurs d'école : un statut source de mal-être. *The conversation*.

<https://theconversation.com/directeurs-decoles-primaires-un-statut-source-de-mal-etre-124454>

Roaux, C (2019). Débat : Directeur d'école : un métier à part entière. *The conversation*.

<https://theconversation.com/debat-directeur-decole-un-metier-a-part-entiere-128344>

Roaux, C. (2019). Un métier différent. *Fenêtres sur cours (SNUIPP)* :

https://www.linkedin.com/posts/cecile-roaux-69664113a_un-interview-pour-fen%C3%AAtres-sur-cours-activity-6629102688229433344-e43Q

COMPETENCES

Profil hybride : praticien (conseil & management opérationnel) et académique

Conseil en stratégie, organisation et conduite du changement

Gestion de programmes de transformation

Connaissance large des secteurs de l'éducation, industrie et des services

Maîtrise des outils d'analyse statistique descriptive multidimensionnelle et bases de données

Anglais : Niveau C1 (lu, écrit, parlé)

Allemand : Niveau B1