

CV de ROLLIN ZOE

Principales publications

Ouvrages

- **Zoé Rollin**, *Le lycée à l'épreuve du cancer*, Collection Recherches, Éditions de l'INSHEA, 2018 (à paraître).
- Benjamin Derbez et **Zoé Rollin**, *Sociologie du cancer*, Collection « Repères », La Découverte, Janvier 2016

Direction de numéros de revues

- Véronique Bayer, Hélène Martin, Marianne Modak et **Zoé Rollin**, *Interventions féministes, Nouvelles questions féministes*, Vol. 37, 2018.
- Marc Bessin, Isabelle Bourgeois, Anne Marchand, **Zoé Rollin** et Léa Restivo, Dossier « Agir pour chercher, chercher pour agir : recherches-actions en SHS sur le cancer », *Revue Santé Publique*, Mai-Juin 2015

Articles de recherche dans des revues scientifiques à comité de lecture

- **Zoé Rollin**, « Devenir un.e élève atteint.e de cancer. Quelles expériences de la scolarité à l'épreuve de la maladie grave chronicisée ? », *Agora débats/jeunesses* (accepté en révisions mineures).
- Izabel Galvao et **Zoé Rollin**, « Initier des futurs travailleurs sociaux au travail émotionnel à partir de récits autour de l'expérience scolaire », *Sociétés et jeunesses en difficulté*, Octobre 2018.
- Véronique Bayer et **Zoé Rollin**, « Former les travailleuses et les travailleurs sociaux : une intervention féministe », *Nouvelles questions féministes*, vol. 37, Octobre 2018.
- **Zoé Rollin**, « Comment comprendre et faciliter le retour en classe des lycéens traités pour un cancer ? Retour sur une recherche-action sociologique. », *Santé Publique* 3/2015 (Vol. 27), p. 309-320. www.cairn.info/revue-sante-publique-2015-3-page-309.htm.
- Anne Marchand, **Zoé Rollin**, « Ce que l'intervention fait à la recherche dans un contexte de maladie grave. », *Santé Publique* 3/2015 (Vol. 27), p. 331-338. www.cairn.info/revue-sante-publique-2015-3-page-331.htm.
- **Zoé Rollin** et al., Etat des lieux de l'insertion scolaire et professionnelle des adolescents et jeunes adultes atteints de cancer (15-24 ans), *Oncologie-hématologie pédiatrique* 2015 (3), 88-98.
- **Zoé Rollin**, « Genre et sexualité dans le rapport pédagogique : ethnographie d'un lycée « de banlieue », *Genre, sexualité & société*, Printemps 2012.

Chapitres d'ouvrage

- **Zoé Rollin**, Bénédicte Courty et Karyn Dugas, « Comprendre et répondre aux besoins des étudiants suivis pour une maladie grave : quatre ans de recherche-action en

Aquitaine et Île-de-France », in Eric Dugas, *Les violences scolaires aujourd'hui en question. Regards croisés et altérités*, Collection Mouvement des savoirs, L'Harmattan, 2018.

- **Zoé Rollin**, « Lycéens atteints de cancer : des « autres » pour l'institution scolaire française ? », in Eric Dugas et Gilles Ferréol, *Oser l'autre. Altérités et éducabilité dans la France contemporaine*. Bruxelles, Éd. InterCommunication, Juin 2015, pp.65-81.

Activités d'enseignement

Zoé Rollin a d'abord été successivement enseignante de Sciences sociales dans le second degré, puis Professeure agrégée dans le département « Carrières Sociales » de l'IUT de Bobigny (Université Paris 13), et maîtresse de conférences à l'université Paris Descartes (département des Sciences de l'éducation).

Cours assurés dans le département des Sciences de l'éducation (2018-2019) :

- Licence 2, Sciences de l'éducation : « École et genre » (avec Rebecca Rogers)
- Licence 3, Sciences de l'éducation :
 - « Les fondateurs de la sociologie de l'éducation » (avec Anne Barrère)
 - Séminaire mémoire, entrée disciplinaire sociologique (avec Anne Barrère)
- Master IDASP (Ingénierie des dispositifs d'aide spécialisée à la personne) : responsabilité du module « Dispositifs inclusifs ».

Activités de recherche

Activités de recherche principales

- 2016-2019 : Mise en oeuvre (avec Eric Dugas) de la recherche-action : « "Expérience d'un dispositif de médiation pour des Lycéens/étudiants atteints d'altérités singulières : cancer, maladies rares/orphelines" (projet financé par le fonds social européen)
- **2018-2020** : Prévention des cancers d'origine professionnelle chez des élèves du second degré scolarisés en lycée professionnel (coordinatrice, GISCOP 93).

Recherches exploratoires

- 2016-2019 : Participation à la recherche exploratoire (coordination : Marc Bessin) : « Les temporalités sexuées du *care* académique »).
- **2018-2020 : Participation** à la recherche « Les incidences biographiques du travail en horaires décalés » (coordination : Anne Lambert).

Les incidences biographiques du travail en horaires décalés : couples, familles employeurs. A travers des méthodes mixtes, ce projet de recherche pluridisciplinaire se propose de mieux connaître les incidences biographiques du travail en horaires décalés et le rôle des employeurs dans celles-ci. Celle-ci se décline en deux axes principaux : premièrement, l'étude des processus de mise en couple et de séparation, pratiques de fécondité et calendrier des naissances et deuxièmement, le rôle des employeurs et des dispositifs de conciliation.

Responsabilités

- Responsable du parcours « Lien social, éducation et formation » de la licence 3 « sciences de l'éducation », Université Paris Descartes
- Co-responsable de l'axe 1 (« Prévention »), GIS COP 93

Formation

- Diplôme de Sciences Po Bordeaux et M2 « Expertise en sciences politiques » (2008)
- Agrégation de Sciences Sociales (2008)
- M2 « Genre, politique et sexualité », EHESS Paris, 2011
- Thèse de doctorat en sociologie (EHESS), qualification aux fonctions de MCF (sections 19 et 70 ; 2016)