

Ce que le parcours fait à la famille et ce que la famille fait au parcours.

L'expression de « parcours de vie » (life course) est utilisée pour définir un paradigme scientifique multidisciplinaire qui étudie le déroulement de la vie humaine dans son extension temporelle et dans son cadrage socio-historique (Elder, 1997). Christian Lalive d'Épinay et Dario Spini (2007) proposent la définition suivante du parcours : « Modèle de curriculum construit par la société et proposé aux individus comme principe organisateur du déroulement de leur vie. Système de normes dont découlent d'un côté des rôles d'âge, de l'autre des transitions associées à des âges typiques ; ce système, auquel répond tout un ensemble d'institutions, organise le flux de la vie humaine dans ses continuités (étapes) et dans ses discontinuités (transitions) ». Dans la construction des objets de recherche, le recours à la notion de parcours de vie permet d'approcher la diversité de ce qui se joue au niveau de la famille : celle dont les individus sont issus comme celle(s) qu'ils fondent.

Cette approche permet d'interroger les formes de socialisation, de conjugalité, de transmissions et de les relier aux autres sphères de la vie telles les formations scolaires et professionnelles, le travail et les loisirs, les orientations et engagements politiques, les migrations, les mobilités professionnelles, sociales et géographiques des membres de la famille, pour n'en citer que quelques-unes. Inversement, s'intéresser à ces diverses dimensions familiales apporte des clefs de compréhension des autres domaines de la vie.

Note méthodologique de fonctionnement du séminaire :

Il est attendu dans ce séminaire un fonctionnement en atelier c'est-à-dire que la question du parcours devra être abordée dans une de ses dominantes ou spécificités replacées dans le contexte de la famille. Chacun saisissant l'occasion de convoquer le parcours dans ces recherches. Les communications attendues pourront être expérimentales, elles ne seront en aucun cas des communications formelles et fermées à la réflexion.

Le séminaire se déroulera en 4 demi journées de 13 h à 17h, (**Les 15/03 ; 17/05, une séance en juin, une séance en septembre à confirmer**)

Programme :

La seconde séance inaugurale aura lieu le jeudi 17 mai à l'université Paris Descartes (métro Saint Germain) en salle de Broglie A bâtiment central 1er étage, de 13h 30 à 17h00

13h30 à 13h45 Accueil

13h 45

"Sortir du dispositif de protection de l'enfance : les éléments de parcours qui entrent le plus en jeu dans cet évènement."

Isabelle Frechon - Chargée de recherche CNRS Laboratoire Printemps - UMR8085

14h45-15h00 Pause

15h00

« Articulation des dimensions du lien social dans les parcours des jeunes vulnérables »

Virginie Muniglia, Enseignant chercheur, Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique

16h15

Questions et débats avec la salle

Discutantes : Catherine Négroni, MCF, Université de Lille, CLERSE et Pierrine Robin, MCF Université Paris Est Créteil, (UPEC), LIRTES.