

# **Curriculum vitae Anaïs MARY**

## **Table des matières**

Formation supérieure.....	4
Activités d'enseignement .....	5
Synthèse des enseignements dispensés depuis 2015 .....	5
Cours dispensés en qualité d'ATER.....	6
Sous le statut de chargée de cours vacataire (septembre 2015 à juin 2022).....	11
Participation à des jurys .....	14
Publications .....	16
Articles parus.....	16
Recensions d'ouvrage.....	16
Communications.....	17
Animation et activités collectives de recherche .....	20
Activités d'expertise.....	23
Expertise d'article.....	23
Sollicitations du milieu hospitalier.....	23
Activités de formation .....	24
Campagnes de recrutement .....	26



**Anaïs MARY**

**Attachée temporaire d'enseignement et de recherche  
(ATER)**

**Docteure en sociologie**

Née le 07 juin 1993 à Longjumeau (Essonne)

Nationalité française

Adresse professionnelle :

45, rue des Saints-Pères

75006 Paris

Adresse personnelle :

9, rue François Mansart

92350 Le Plessis-Robinson

Tel. : 06-07-54-65-85

Courriel professionnel : [anaïs.mary@u-paris.fr](mailto:anaïs.mary@u-paris.fr)

Courriel personnel : [anaïs.mary@hotmail.fr](mailto:anaïs.mary@hotmail.fr)

## Formation supérieure

---

### **Novembre 2023 : Doctorat de sociologie, Université Paris Cité, Paris**

Titre de la thèse : Les relations entre les mères et leurs enfants pendant et après les traitements d'un cancer maternel : gagner ou perdre en qualité

Laboratoire : Centre de recherche sur les liens sociaux (CERLIS)

École doctorale : ED 624 Sciences des sociétés (anciennement ED 180 Sciences Humaines et Sociales)

Organisme financeur (2017-2020) : La ligue contre le cancer

*Le projet de thèse intitulé « Redéfinitions des liens parents/enfants après un cancer » a été classé premier au concours CIFRE de la CNAF (novembre 2017)*

Direction : **Elsa RAMOS**, Maîtresse de conférences en sociologie habilitée à diriger des recherches

Jury :

Président : **Christophe GIRAUD**, Professeur de sociologie, Université Paris Cité

Rapporteurs : **Philippe BATAILLE**, Professeur de sociologie, École des hautes études en sciences sociales et **Jacques MARQUET**, Professeur de sociologie, Université catholique de Louvain (Belgique)

Examinatrices : **Aude BÉLIARD**, Maîtresse de conférences en sociologie, Université Paris Cité et **Christine DÉTREZ**, Professeure de sociologie, École Normale Supérieure de Lyon

Membre invité : **Benoît CÉROUX**, Chargé recherche à la Caisse Nationale des Allocations Familiales

Domaines sociologiques principaux : **famille et santé/maladie**

### **2014 – 2016 : Master sociologie d'enquête obtenu avec la mention « Très bien », Université Paris Descartes, Paris**

Master 2 : **sociologie du couple** – Mémoire de recherche en sociologie qualitative intitulé « La désintégration conjugale »

Master 1 : **sociologies de l'adolescence et du genre** – Mémoire de recherche en sociologie qualitative intitulé « L'apparence physique et vestimentaire comme miroir de la vertu sexuelle des adolescentes »

Master 1 et 2 : mémoires soutenus devant **Elsa RAMOS** (directrice) et **François de SINGLY** (co-jury)

Autre information : maîtrise des logiciels **Gephi, Iramuteq, Modalisa & R**

### **2011 – 2014 : Licence Sciences humaines et sociales obtenue avec la mention « Bien », Université Paris Descartes, Paris**

Spécialité : **sociologie** (principaux domaines étudiés : **famille, jeunesse, genre et immigration**)

Autres disciplines étudiées : **ethnologie, démographie, économie, historiographie, philosophie, psychologie, statistiques, anglais et informatique**

Autre information : obtention du **Certificat internet et informatique niveau 2 (C2I)**

## Activités d'enseignement

### Synthèse des enseignements dispensés depuis 2015

<b>En tant qu'ATER (Université Paris Cité, UFR SHS) (2022-2023 ; 2023-2024)</b>			
<b>Cours</b>	<b>CM / TD</b>	<b>Volume horaire (équivalent TD)</b>	<b>Niveau</b>
<b>Sociologie du genre</b>	CM (2023) TD (2024)	27 heures 18 heures	L1 Sciences humaines et sociales (SHS)
<b>Découverte des SHS</b>	CM	72 heures	L1 Sciences du langages (SL)
<b>Méthodes ethnographiques et entretiens</b>	TD	36 heures	L3 SHS
<b>Enquête par entretien</b>	TD	48 heures	L1 SHS
<b>Enquête par observation</b>	TD	48 heures	L1 SHS
<b>Enquête par questionnaire</b>	TD	36 heures	L2 SHS
<b>Informatique et statistiques</b>	TD	54 heures	L2 SHS
<b>Outils de la recherche</b>	TD	48 heures	M1 Études et évaluations dans les secteurs de la santé et du social (EVSAN)
<b>Projet professionnel étudiant</b>	TD	48 heures	L3 SHS
<b>Total</b>		<b>435 heures</b>	
<b>En tant que vacataire (Université Paris Descartes, Université de Paris, UFR SHS)</b>			
Méthodes quantitatives	TD	60 heures 132 heures	M1 EVSAN L2 SHS
Méthodes qualitatives	TD	72 heures	L3 SHS
Tutorat	TD	120 heures	L1 SHS
<b>Total</b>		<b>384 heures</b>	
<b>Total (ATER + vacations)</b>		<b>819 heures</b>	

**Sous le statut d'Attachée temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) depuis  
septembre 2022, Université Paris Cité, CERLIS**

**Cours dispensés en qualité d'ATER**

2023-2024 (198 heures de cours dispensés dont 24 heures de CM et 174 heures de TD)

2022-2023 (192 heures de cours dispensés dont 42 heures de CM et 150 heures de TD)

**Semestre de printemps**

**Enseignement :**

**Travaux dirigés (TD) Sociologie du genre (18 heures) (2024)**

Niveau : Licence 1 Sciences humaines et sociales & Sciences du langage, UFR SHS,  
Université Paris Cité (Site Henri Piéron, Boulogne Billancourt)

Objectifs : **distinguer les notions de « sexe » et de « genre »** et saisir comment se jouent la **division sexuelle du travail et les rapports de genre dans la société française contemporaine**. Le deuxième objectif du TD de l'année est de **construire un processus de recherche par observation sur le thème « enfance et genre »**. À partir d'observations menées dans des parcs/jardins d'enfants de la région parisienne, les étudiant·e·s sont invité·e·s à élaborer un sujet de recherche de leur choix donnant lieu à la rédaction d'un rapport et à la réalisation d'un exposé oral à la fin du semestre.

**Cours magistral (CM) Sociologie du genre (27 heures) (2023)**

Niveau : Licence 1 Sciences humaines et sociales & Sciences du langage, UFR SHS,  
Université Paris Cité (Site Henri Piéron, Boulogne Billancourt)

Objectifs : **distinguer les notions de « sexe » et de « genre »** et saisir comment se jouent la **division sexuelle du travail et les rapports de genre dans l'ensemble des sphères et objets sociaux qui entourent quotidiennement les individu·es**. Ce cours se fixe pour autre objectif de montrer aux étudiant·es le **dynamisme de ce champ de recherche** en les familiarisant avec des travaux récents menés autour de différentes thématiques relatives au(x) genre(s).

- Distinguer et définir les notions de « sexe », « genre » et « **division sexuelle du travail** » en prenant appui sur un interview filmé de la sociologue féministe **Christine Delphy**.

- **Le genre dans l'enfance et l'adolescence :**

*La première partie de ce cours a été construite sur le visionnage de deux dessins-animés (Peppa Pig (2004) et Chouette, pas chouette (2021)) pour cerner les manières dont les représentations des sexes évoluent à mesure du temps dans les productions culturelles à destination des enfants.*

- **Genre et famille :** déconstruction du concept « *d'instinct maternel* », retour sur les constructions historiques et sociales de la répartition sexuelle du travail, ses implications et ses évolutions dans les familles occidentales contemporaines.

*Pour ce cours, les étudiant-es ont été invité-es à tenir un journal de terrain d'observations (t = 1 semaine) de rapports de genre dans leur famille (ou dans leur couple) servant de base aux échanges pendant les cours de la séquence « genre et famille ».*

- **Genre et corps :** les corps maternels - corps d'hommes et corps de femmes en perspective de leur milieu social (**Luc Boltanski**) : application dans le domaine de la cancérologie contemporaine (**Aurore Lorette**).

*La première partie de ce cours repose sur l'analyse des représentations maternelles (corpus de photographies élaboré par mes soins) dans des séries à succès de la fin des années 1990 à nos jours).*

- **Genre, culture et numérique :** représentations des hommes et des femmes dans les films et séries (**Matthieu Arbogast**) et sur les réseaux sociaux (**Alexie Geers**).

*Pour ce cours, les étudiant-es ont été invité-es à faire un travail de veille sur les réseaux sociaux pour y déceler les logiques de genre que revêtent les publications afin de les discuter en cours de la séquence « genre, culture et numérique ».*

- **Genre et monde académique :** penser les rapports sociaux de genre dans les relations d'enquête (**Isabelle Clair, Isabelle Mallon**) et entre chercheur·euses (**Farah Deruelle**).

**Initiative personnelle :**

- **Maquette du cours laissée à mon initiative**

**Enseignement : Travaux dirigés Méthodes ethnographiques et entretiens (TD) (36 heures)**

Niveau : Licence 3 Sciences humaines et sociales, UFR SHS, Université Paris Cité (Site des Saints-Pères, Paris)

Thématique de la recherche : **les histoires intimes des jeunes** (18-25 ans) (2023 et 2024)

Objectifs : à partir d'une thématique donnée et d'entretiens semi-directifs menés au premier semestre, l'équipe enseignante doit accompagner les étudiant-es dans :

- L'élaboration d'une question de recherche problématisée
- La conception d'un guide d'entretien
- La passation et la retranscription intégrale des entretiens semi-directifs
- La réalisation d'analyses thématiques des entretiens

- La constitution d'une bibliographie adaptée à l'objet de recherche
- La restitution orale des résultats de recherche (rappels de la méthodologie de l'exposé oral prenant appui sur un *Powerpoint*)
- La rédaction d'un article de type scientifique de recherche (consigne propre à mon TD).

### **Enseignement : Travaux dirigés Enquête par entretien (TD) (48 heures)**

Niveau : Licence 1 Sciences humaines et sociales, UFR SHS, Université Paris Cité (Site des Saints-Pères, Paris)

Thématique de la recherche : **l'alimentation** (2023 et 2024)

Objectifs : initiation aux méthodes qualitatives par entretien – à partir d'une thématique donnée et des observations menées au premier semestre –, l'équipe enseignante doit accompagner les étudiant·es dans :

- L'élaboration d'une question de recherche problématisée
- La conception d'un guide d'entretien
- La réalisation et la retranscription intégrale d'entretiens semi-directifs
- La constitution d'une bibliographie en lien avec la méthodologie de la passation d'entretiens semi-directifs et avec l'objet de recherche
- L'analyse thématique des entretiens
- La restitution orale des résultats de recherche (rappels de la méthodologie de l'exposé oral prenant appui sur un *Powerpoint*)
- La restitution écrite des résultats de recherche (rédaction d'un mémoire qui suppose un cours consacré à l'apprentissage des fonctionnalités simples et avancées de *Word*).

### **Semestre d'automne**

#### **Enseignement : CM Découverte des Sciences sociales (48 heures)**

Niveau : Licence 1 Sciences du langage, UFR SHS, Université Paris Cité (Site Henri Piéron, Boulogne Billancourt)

Objectifs : initier les étudiant·es aux méthodes et aux savoirs dans différents domaines des sciences humaines et sociales. Le but de ce cours est de déconstruire des prénotions qui sont socialement partagées mais empiriquement peu voire non fondées :

- **Les sciences humaines et sociales : des disciplines et des méthodes**
- **Sociologie de la famille : les familles contemporaines sont-elles égalitaires ?**
- **Sociologie de l'enfance : les enfants sont-ils/elles rois/reines dans leur famille ?**
- **Sociologie de l'adolescence : les adolescent·es sont-ils/elles nécessairement en crise ?**
- **Sociologie du genre : apprendre à « faire genre » durant l'enfance et l'adolescence**

*Ce cours a été construit sur le visionnage de deux dessins-animés (Peppa Pig (2004) et Chouette, pas chouette (2021)) pour cerner les manières dont les représentations des sexes évoluent à mesure du temps dans les productions culturelles à destination des enfants.*



- **Sociologie de l'éducation : l'école est-elle aussi démocratique qu'elle n'y paraît ?**
- **Sociologie de la santé : sommes-nous toutes et tous à égalité face à la maladie et à la mort ?**

### **Initiative personnelle :**

- **Maquette du cours laissée à mon initiative**

### **Enseignement : TD Outils de la recherche (48 heures)**

Niveau : Master 1 Études et évaluations dans les secteurs de la santé et du social (EVSAN), UFR SHS, Université Paris Cité (Site des Saints-Pères, Paris)

Objectifs : accompagner les étudiant-es dans chacune des étapes de la réalisation d'une recherche dans le cadre du mémoire de M1 :

- Commencer sa recherche : du sujet à l'objet de recherche, déterminer sa méthodologie, prendre contact avec des encadrant-es, élaborer un calendrier de recherche, conseils bibliographiques relatifs aux méthodologies d'enquête
- Faire un journal de terrain dans le cadre d'une recherche par observation

*Ce cours a été effectué à la demande des étudiant-es qui n'avaient jamais eu de cours sur l'observation durant leurs cursus (2022)*

- La lecture scientifique : articulation des lectures et des analyses des données, les revues et l'utilisation « efficace » des bases de données en SHS
- Faire une bibliographie avec *Zotero* (et ses autres utilisations : prise de notes, citations...)
- Écrire : présenter son mémoire (fonctionnalités simples et avancées de *Word*) et restitution écrite de résultats scientifiques
- Soutenir son mémoire : fonctionnalités simples et avancées de *Powerpoint* et conseils pour présenter son oral de soutenance et répondre aux questions du jury.

### **Initiatives personnelles :**

- **Maquette du cours laissée à mon initiative**
- **Élaboration d'une « fiche ressource » à destination des étudiant-es : utiliser le logiciel de référencement bibliographique *Zotero*.**

### **Enseignement : TD Projet professionnel étudiant (48 heures)**

Niveau : Licence 3 SHS, UFR SHS, Université Paris Cité (Site des Saints-Pères, Paris)

Objectifs : accompagner les étudiant-es dans la recherche d'un stage et dans l'élaboration de leur projet étudiant et/ou professionnel après la licence :

- Mener une auto-analyse (expériences associatives, professionnelles, scolaires ; compétences, savoirs et qualités développés)

- Point sur les débouchés professionnels avec des diplômes en sociologie
- Rencontres avec d'ancien·nes étudiant·es de la licence SHS venu·es parler de leur vie professionnelle depuis la fin de leurs études
- Écrire un CV et une lettre de motivation
- Élaboration une « fiche métier »
- Rappels des méthodes de conduite d'entretiens semi-directifs (guide d'entretien, passation, retranscription et analyse de l'entretien) pour préparer une rencontre avec un·e professionnel·le
- Présentation orale : conseils de forme et rappels des fonctionnalités simples et avancées de *Powerpoint*
- Rédaction d'un dossier : conseils d'écriture et rappels des fonctionnalités simples et avancées de *Word*.

### **Initiative personnelle :**

- **Maquette du cours laissée à mon initiative**

### **Enseignement : TD Informatique et Statistiques (54 heures)**

Niveau : Licence 2 SHS, UFR SHS, Université Paris Cité (Site Henri Piéron, Boulogne-Billancourt)

Objectifs : maîtriser *Excel* pour l'interprétation de statistiques univariées et bivariées appliquées à l'analyse sociologique :

- Rappels des statistiques (paramètres de position et dispersion) univariées et fonctionnalités simples d'*Excel*
- Fréquences et moyennes marginales et conditionnelles
- Les variables qualitatives : lecture et analyse des tableaux croisés à deux variables
- Le test statistique du khi<sup>2</sup>
- La variable-test

**Initiative personnelle : élaboration de deux « fiches ressources » à destination des étudiant·es : fiche de formules *Excel* appliquées aux variables quantitatives et fiche de formules *Excel* appliquées aux variables qualitatives.**

### **Enseignement : TD Enquête par questionnaire (36 heures)**

Niveau : Licence 2 SHS, UFR SHS, Université Paris Cité (Site Henri Piéron, Boulogne-Billancourt)

Thématique de la recherche : **les pratiques alimentaires en population générale (à partir de 18 ans)**

Logiciel utilisé : *Limesurvey*

Objectifs : initiation aux méthodes quantitatives par passation de questionnaires – à partir d'une thématique donnée, l'équipe enseignante doit accompagner les étudiant·es dans :

- L'élaboration d'une question de recherche
- La conception des questionnaires en prenant appui sur la conduite d'observations (rappels méthodologiques) de repas et d'un travail bibliographique supervisé par la chargée de TD
- La réalisation des indicateurs

*Après mutualisation des indicateurs réalisés dans chacun des TD, je me suis chargée de leur saisie dans Limesurvey et de l'extraction de la base de données dans Excel.*

### **Enseignement : TD Enquête par observation (48 heures)**

Niveau : Licence 1 Sciences humaines et sociales, UFR SHS, Université Paris Cité (Site des Saints-Pères, Paris)

Thématique de la recherche : **l'alimentation**

Objectifs : initiation aux méthodes qualitatives par observations – à partir d'une thématique donnée, l'équipe enseignante doit accompagner les étudiant·es dans :

- L'élaboration d'une question de recherche
- La conception d'une grille d'observation
- La tenue d'un journal de terrain
- La réalisation de séances répétées d'observation dont une menée collectivement avec la chargée de TD (séance d'observation d'une heure menée au *McDonalds* de Boulogne-Billancourt)
- Initiation à la sociologie visuelle

*Dans le cadre de ce cours, en première heure, les étudiant·es ont été invité·es à prendre des photographies sur le thème « vies universitaires » avec un « esprit sociologique ». Les images ont été commentées et analysées sociologiquement en deuxième partie de cours.*

- La constitution d'une bibliographie en lien avec la méthodologie d'observation et avec l'objet de recherche
- L'analyse des données.

### **Sous le statut de chargée de cours vacataire (septembre 2015 à juin 2022)**

2021-2022

### **Enseignement : Méthode quantitative (60 heures – semestres d'automne et de printemps)**

Niveau : Master 1 Études et évaluations dans les secteurs de la santé et du social (EVSAN), UFR SHS, Université de Paris (Site des Saints-Pères, Paris)

Thématique de la recherche : **l'accompagnement social du binôme bénévoles et travailleurs sociaux dans le cadre du dispositif de logements des Restos du cœur**  
*Recherche menée en collaboration avec les Restos du cœur*

Logiciels utilisés : **Limesurvey & SPSS**

**Enseignement : Méthode quantitative (18 heures – semestre de printemps)**

Niveau : Licence 2 Sciences humaines et sociales, UFR SHS, Université de Paris (Site Henri Piéron, Boulogne-Billancourt)

Thématique de la recherche : **piercings, tatouages et contrôle parental du corps à l'adolescence**

Logiciel utilisé : **Excel**

2020-2021 (en distanciel)

**Enseignement : Méthode qualitative (18 heures – semestre de printemps)**

Niveau : Licence 3 Sciences humaines et sociales, UFR SHS, Université de Paris (Site des Saints-Pères, Paris)

Thématique de la recherche : **les relations entre les belles-filles et leurs belles-mères**

**Enseignement : Méthode quantitative (36 heures – semestre de printemps)**

Niveau : Licence 2 Sciences humaines et sociales, UFR SHS, Université de Paris (Site Henri Piéron, Boulogne-Billancourt))

Thématique de la recherche : **les pratiques éco-responsables des ménages**

Logiciel utilisé : **Excel**

2019-2020

**Enseignement : Méthode qualitative (36 heures – semestres d'automne et de printemps)**

Niveau : Licence 3 Sciences humaines et sociales, UFR SHS, Université de Paris (Site des Saints-Pères, Paris)

Thématique de la recherche : **les relations entretenues par de jeunes adultes issues de l'immigration avec les membres de leur famille qui vivent dans leur(s) pays d'origine**

**Enseignement : Méthode quantitative (18 heures – semestre d'automne)**

Niveau : Licence 2 Sciences humaines et sociales, UFR SHS, Université de Paris (Site Henri Piéron, Boulogne-Billancourt)

Thématique de la recherche : **les relations intimes des jeunes adultes**

2018-2019

**Enseignement : Méthode quantitative (36 heures – semestres d'automne et de printemps)**

Niveau : Licence 2 Sciences humaines et sociales, UFR SHS, Université Paris Descartes (Site Henri Piéron, Boulogne-Billancourt)

Thématique de la recherche : **l'orientation dans le supérieur sous Parcoursup**

Logiciel utilisé : **Excel**

**Enseignement : Méthode qualitative (18 heures – semestre d’automne)**

Niveau : Licence 3 Sciences humaines et sociales, UFR SHS, Université Paris Descartes  
(Site des Saints-Pères, Paris)

Thématique de la recherche : **famille et maladie**

2017-2018

**Enseignement : Méthode quantitative (24 heures – semestre de printemps)**

Niveau : Licence 2 Sciences humaines et sociales, UFR SHS, Université Paris Descartes  
(Site Henri Piéron, Boulogne-Billancourt)

Thématique de la recherche : **la satisfaction au travail**

Logiciel utilisé : **Excel**

**Objectifs de l’enseignement en méthode quantitative**

- 1) Concevoir des questionnaires : conduite d’entretiens exploratoires, travail bibliographique et élaboration des indicateurs
- 2) Saisir les questionnaires sur **Limesurvey**
- 3) Définir les modalités d’échantillonnage et prendre des contacts
- 4) Exploiter les questionnaires sur **Excel, Modalisa, R ou SPSS** : révision des statistiques descriptives, apprentissage de la lecture, de l’analyse de tableaux croisés à deux et trois variables, test du khi<sup>2</sup>
- 5) Rédiger un mémoire de recherche

**Objectifs de l’enseignement en méthode qualitative**

- 1) Élaborer une question de recherche
- 2) Concevoir un guide d’entretien
- 3) Passer et retranscrire intégralement des entretiens semi-directifs
- 4) Réaliser les analyses thématiques des entretiens
- 5) Restituer les résultats à l’oral lors d’un exposé et à l’écrit dans un mémoire de recherche

2015-2016 ; 2016-2017 & 2017-2018

**Enseignement : tutorat**

Objectifs de cet enseignement mené dans le cadre du dispositif d’aide à la réussite des étudiant·es en première année de Licence :

- Apprendre à gérer un emploi du temps universitaire

- Se familiariser à la prise de notes
- Réviser les méthodologies de l'exposé oral et de la dissertation
- Réviser les partiels de l'UE Théories sociologiques

Quotités horaires par année universitaire :

- 2015-2016 : 36 heures (semestre d'automne)
- 2016-2017 : 48 heures (semestre d'automne)
- 2017-2018 : 36 heures (semestre d'automne)

Niveau : Licence 1 Sciences humaines et sociales, UFR SHS, Université Paris Descartes (Site Henri Piéron, Boulogne-Billancourt)

Autre information : Présentation de la filière Sciences humaines et sociales de l'Université Paris Descartes au salon Admission Post-Bac (APB) 2016

**Participation à des jurys**

Juin 2023

Co-jury lors de la soutenance de mémoire de **Camille Bimont-Khemlani** (Master 2 EVSAN, Université Paris Cité – Direction : **Elsa Ramos**, Maîtresse de conférences habilitée à diriger des recherches en sociologie, Université Paris Cité, CERLIS)

- **Sociologie de la maternité**

Co-jury lors de la soutenance de mémoire de **Mathilde De Païva** (Master 2 EVSAN, Université Paris Cité – Direction : **Elsa Ramos**, Maîtresse de conférences habilitée à diriger des recherches en sociologie, Université Paris Cité, CERLIS)

- **Sociologie des professions « psy »**

Co-jury lors de la soutenance de mémoire de **Kirthana Mounissamy** (Master 1 EVSAN, Université Paris Cité – Direction : **Olivier Martin**, Professeur des universités en sociologie, Université Paris Cité, CERLIS)

- **Sociologie du numérique et du genre**

Co-jury lors de la soutenance de mémoire de **Thileli Ammiali** (Master 1 EVSAN, Université Paris Cité – Direction : **Sarra Mougel**, Maîtresse de conférences en sociologie, Université Paris Cité, CERLIS)

- **Sociologie des aidants**

Co-jury lors de la soutenance de mémoire de **Emma Sextus** (Master 1 EVSAN, Université Paris Cité – Direction : **Sarah Mougel**, Maîtresse de conférences en sociologie, Université Paris Cité, CERLIS)

- **Sociologie des aidants**

Juin 2022

Co-jury lors de la soutenance de mémoire de **Sorenza Pierrot** (Master 1 EVSAN, Université Paris Cité – Direction : **Olivier Martin**, Professeur des universités en sociologie, Université Paris Cité, CERLIS)

- **Sociologie du numérique et des âges**

## Publications

---

### Articles parus

MARY A., 2022, « Réinvestir son foyer lors d'un cancer, une menace pour l'individualisation des adolescent·es ? Retours d'expériences maternelles », *Enfances, Familles et Générations* [en ligne].

MARY A., 2019, « Assurer les tâches parentales pendant un cancer : un moyen de rester maîtresse de son existence », *Revue Française des Affaires Sociales*, pp.49-71.

### Recensions d'ouvrage

De Souza Lobo A., 2021, *Si proche et si loin. Familles et « circulation » dans l'Île de Boa Vista au Cap-Vert*, Louvain-la-Neuve, Éditions Académia, 298 p., pour la revue *Travail, Genre et Sociétés*.

Mariot N., Mercklé P., Perdoncin A. (dir), 2021, *Personne ne bouge. Une enquête sur le confinement du printemps 2020*, Grenoble, UGA Éditions, 212 p., pour la *Revue Politique Sociale et Familiale*.



## Communications

---

2024

**Séminaire des doctorant·e·s du CERLIS, Les « lundis du CERLIS », 29 janvier 2024, Université Paris Cité, Paris**

- Titre de la présentation : « « *(Re)trouver un équilibre* » à la reprise du travail après les traitements d'un cancer pour être une professionnelle, une mère... une femme »

2023

**Congrès de l'Association Française de Sociologie, 5 juillet 2023, Lyon**

- Titre de la présentation : « Les grands-mères maternelles : « aidantes naturelles », femmes et mères sacrificielles. Penser la prise en charge éducative des petits-enfants par leur grand-mère dans un contexte de cancer maternel » (RT 33 Famille, vie privée, vie publique)

2022

**Journée d'étude inter-RT 03 et 33 de l'Association Française de sociologie, 08 avril 2022, Université Paris Cité, Paris**

- Titre de la présentation : « Être une mère déviante contre sa volonté : le cas des mères d'enfants en bas-âge (0-6 ans) 'très malade[s]' pendant un cancer »

**Cours de sociologie de la famille sous la supervision d'Elsa Ramos, M1 & M2 EVSAN & Sociologie d'enquête , 26 octobre 2022, Université Paris Cité, Paris**

- Titre de la présentation : « Famille à l'épreuves et individualisation » avec Camille Roudaut, Doctorante en sociologie, Université Paris Cité, CERLIS

2021

**Congrès de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française, 12 et 15 juillet 2021, Tunis (en distanciel)**

- Titre de la présentation : « Rôles masculins pendant un cancer maternel : des pères, des compagnons... et des hommes » (CR 08 Sociologie de la famille)
- Titre de la présentation : « Le statut de l'entretien compréhensif en sociologie : s'entretenir avec un enquêté ou converser avec un individu dépositaire d'une expérience donnée ? » (GT 15 Analyse qualitative interdisciplinaire) avec Camille Roudaut,

**Congrès de l'Association Française de Sociologie, 9 juillet 2021, Lille (en distanciel)**

- Titre de la présentation : « 'Près des yeux, loin du cœur' : le cancer, entre rapprochement spatial et éloignement relationnel entre les adolescent·e·s et leurs mères » (RT 33 Famille, vie privée, vie publique)

**Séminaire Enquêtes et Travaux en cours du CERLIS, 31 mars 2021, Université de Paris, Paris**

- Titre de la présentation : « ‘Le déni’ ou comment les catégories psychologiques rendent compte des distances prises vis-à-vis des pratiques et des représentations liées à ‘la’ maternité »

**Cours de sociologie de la famille sous la supervision d’Elsa Ramos, L3 Sciences Humaines et sociales, 26 octobre 2021, Université de Paris, Paris**

- Titre de la présentation : « Moments communs en famille » pendant un cancer maternel

2019

**Congrès 2019 de l’Association Française de Sociologie, 27 août 2019, Université d’Aix-en-Provence, Aix-en-Provence**

- Titre de la présentation : « Vivre le cancer quand on est une « maman-(pas)poule », vivre le cancer quand on est une « maman-(pas)cool » » (RT 33 Famille, vie privée, vie publique)

**Communication dans le cadre d’un atelier du Réseau d’études sur les paternités et les maternités, 13 juin 2019, INED, Paris**

- Titre de la présentation : « Expériences plurielles du cancer comme reflets des clivages autour des garants de l’équilibre des enfants »

**Communication dans le cadre de l’inauguration de l’association « Il était une fois », 20 avril 2019, Asnières-sur-Seine**

- Titre de la présentation : « Les enfants de parents ayant eu un cancer, des enfants à problème(s) ? »

**Communication dans le cadre d’une formation doctorale, 8 avril 2019, Université Paris Sorbonne, Paris**

- Titre de la présentation : « Mourir d’un cancer, un risque pour la complétude éducative des enfants ? »

2018

**8<sup>e</sup> journée d’étude des doctorant.e.s du CERLIS, 7 décembre 2018, Université Paris Descartes, Paris**

- Titre de la présentation : « Penser la recherche sociologique en son cœur : les émotions comme clés d'analyse des données du terrain »

**Participation au colloque « La mécanique de l'analyse qualitative » organisé par le Groupe de travail 15 de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française, 29 octobre 2018, Haute École Léonard de Vinci, Bruxelles**

- Modération du panel « Mécanique de l'analyse qualitative »

**Présentation d'une analyse issue du travail de thèse dans le cadre d'une formation doctorale pluridisciplinaire, 30 Mars 2018, Université Paris Diderot, Paris**

- Titre de la présentation : « The (dis)order of the appearance during a cancer »

2017

**Conférence, 24 Mars 2017, Institut für fremdsprachen, Erlangen (Allemagne)**

- Titre de la présentation : « Les comportements électoraux des jeunes français (18-30 ans) des années soixante-dix à nos jours »

2015

**Colloque – Présentation d'une analyse issue du travail de mémoire (Master 1), 7 mai 2015, Université Paris Sorbonne, Paris**

- Titre de la présentation : « Apparaître comme une « fille sérieuse » en conformité avec les modèles de « l'élève » et de « la fille bien »

**Poster**

2019

**Session Poster pour les 20 ans du CERLIS, 17 janvier 2019, Université Paris Sorbonne, Paris**

- Titre du poster : « Assurer les tâches éducatives auprès des enfants pour des mères atteintes d'un cancer : entre continuité apaisée et délégation sous tensions »

## **Animation et activités collectives de recherche**

---

2023 –

**Co-responsable du RT 33 Sociologie de la famille et de la vie privée (ASF)** avec Louise Déjeans, Camille Roudaut, Christophe Giraud, Svetlana Russkikh, Elphège Amossé, Daria Maljuta Vedenyapina, Sarah Yvon (Université Paris Cité), Lucie Anselmi, Timothée Vacher (Paris Dauphine), Margot Lenouvel (Sorbonne Université) et Rosalia Lombardi.

2022 -2023 :

**Co-responsable du séminaire des doctorant·es du CERLIS** avec Morgane Le Gaoullec, Camille Roudaut, Sarah Yvon (Doctorantes en sociologie, Université Paris Cité, CERLIS)

2021 -

**Co-responsable du GT 15 Analyse qualitative interdisciplinaire (AISLF)** avec Jonathan Collin (Anthropologue, Haute école Léonard de Vinci, Bruxelles, Belgique), Christophe Dargere (Sociologue, Université Jean Monnet, Saint-Étienne, France) et Louise Fontaine (Sociologue, Université Sainte Anne, Ottawa, Canada)

2018 - 2021

**Membre actif du Réseau d'Études Pluridisciplinaires sur les Paternités et les Maternités (REPPaMa)** avec Inès Anrich (Doctorante en histoire, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), Myriam Chatot (Docteure en sociologie, École des hautes études en sciences sociales [EHESS]), Marie-Caroline Compans (Docteure en démographie, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), Alexandra Piesen (Docteure en sociologie, Université Paris Descartes), Marine Quennehen (Docteure en sociologie, EHESS), Zoé Yadan (Doctorante en sociologie, Université de Paris)

## **Organisations d'évènements scientifiques :**

2023 - 2024

**Co-organisation du colloque international de l' AISLF d'Ottawa** avec les membres du bureau du GT 15 de l' AISLF

**Co-organisation de la troisième journée d'étude « Les sens de la famille », Université Paris Cité, Paris, 14 juin 2024** avec Elsa Ramos (Maîtresse de conférences HDR en sociologie, Université Paris Cité, CERLIS), Camille Roudaut, Juliette Guidon & Elphège Amossé, Doctorantes en sociologie, Université Paris Cité, CERLIS

2022 - 2023

**Co-organisation de la deuxième journée d'étude « Les sens de la famille », Université Paris Cité, Paris, 10 juin 2023** avec Elsa Ramos (Maîtresse de conférences HDR en sociologie, Université Paris Cité, CERLIS), Camille Roudaut, Juliette Guidon & Elphège Amossé, Doctorantes en sociologie, Université Paris Cité, CERLIS

**Organisatrice principale du colloque international « Distance et proximité par rapport à ses enquêté-es : comment procéder pour établir une relation de connivence ? », Paris, 25 et 26 mai 2023** avec les membres du bureau du GT 15 de l' AISLF

- Introduction de la journée avec Jonathan Collin, Anthropologue, Haute école Léonard de Vinci, Bruxelles & Haute école libre Mosane, Belgique
- Modération du panel « Gagner sa place d'enquêteur sur des terrains sensibles »

### **Co-organisation des séances du séminaire des doctorant-es du CERLIS**

*Les séances ont lieu le lundi après-midi. Dans une première partie, des doctorant-es ou jeunes docteur-es présentent leurs travaux qui sont ensuite discutés. Dans une deuxième partie, des titulaires (ou jeunes docteur-es) du laboratoire communiquent sur des aspects en lien avec le déroulé d'une carrière universitaire.*

Co-organisation en binôme de trois séances (sur les six prévues pour l'année universitaire 2022-2023).

2021 - 2022

**Co-organisation de la première journée d'étude « Les sens de la famille », 10 Juin 2022, Université Paris Cité, Paris** avec Elsa Ramos (Maîtresse de conférences HDR en sociologie,

Université de Paris, CERLIS), Camille Roudaut, Juliette Guidon & Elphège Amossé, Université de Paris, (Doctorantes en sociologie, Université Paris Cité, CERLIS)

- Modération du panel « Les classements intra et interfamiliaux par les sens : penser les rapports d'âge, de culture, de genre, de milieu social et de race » avec Juliette Guidon
- Conclusion de la journée d'étude avec Camille Roudaut

#### 2020 - 2021

**Neuvième journée d'étude des doctorant·es du CERLIS « Doctorat et vie privée : quelles articulations ? », 17 septembre 2021, Paris (en distanciel) avec Camille Roudaut**

- Introduction et conclusion de la journée d'étude
- Modération du panel « Vie privée, ruptures et continuités des temporalités de la thèse »

**Journée d'étude « Secrets de famille », 8 avril 2021, Paris (en distanciel) avec les membres du REPPaMa**

- Modération du panel « Entrer dans la confiance »

#### 2019 - 2020

**Colloque « La fabrique des parents. Devenir et être parent en fonction des contextes culturels, historiques et géographiques », 6 et 7 février 2020, Campus Condorcet, Aubervilliers avec les membres du REPPaMa**

- Modération du panel « La parentalité face au handicap et à la maladie »

#### 2018 - 2021

**Ateliers de recherche sur les paternités et les maternités, INED, Paris avec les membres du REPPaMa**

*Lors de chaque atelier, trois à quatre par année universitaire, deux jeunes chercheur·euses présentent leurs travaux sur la thématique des parentalités.*

#### 2018

**Huitième journée d'étude des doctorant·es du CERLIS « Le chercheur et son terrain de recherche : le définir, l'éprouver, le restituer », 7 décembre 2018, Université Paris Descartes, Paris avec Sarah Dinelli, Géraldine Moreau, Charlotte Peluchon (Doctorantes, Université Paris 3 Sorbonne-Nouvelle, CERLIS) et Théane Sampaio (Doctorante, Université Paris Descartes, CERLIS)**

- Modération du panel « Enjeux et limites autour de la définition du terrain »

## Activités d'expertise

---

2021

### Expertise d'article

« S'adapter face à la pandémie de SARS-CoV2 : l'expérience de l'Institut Curie » pour la revue *Bulletin du cancer*, n°108, p.787-797.

### Sollicitations du milieu hospitalier

2020

À la demande d'**Élisabeth Angellier**, Oncologue à l'Institut Curie - Élaboration d'un guide d'entretien sur le respect des dernières volontés de patient-es décédés d'un cancer à l'Institut Curie.

2019

À la demande d'**Élisabeth Angellier**, Oncologue à l'Institut Curie - Corrections de questionnaires sur :

- Le positionnement des médecins au sujet de la loi Cleys Léonetti
- L'information délivrée par les médecins aux patient-es atteint-es de cancer

## Activités de formation

---

2024

**École des parents et des éducateurs, Février 2024, Paris – Les transformations contemporaines du couple et de la famille**

- Public : médiatrices familiales en formation
- Volume horaire : 3,5 heures

**BNP Paribas, Janvier 2024, Levallois-Perret – La famille moderne 2 : une famille sous tension(s)**

- Public : assistantes sociales du groupe BNP Paribas France
- Volume horaire : 2 heures

2023

**Kion Group, Juin, 2023, Saint-Quentin-en-Yvelines – Être un homme, être une femme dans le monde professionnel : penser l'articulation du « pro » et du « perso »**

- Public : webinar réunissant les managers de Kion Group France.
- Volume horaire : 2 heures

**École Couples et Familles Formation, Mars 2022, Paris – Évolution sociologique des modèles familiaux-couple conjugal et parental**

- Public : éducateur·rices à la vie relationnelle, affective et sexuelle et conseiller·ères conjugaux·ales et familiaux·ales
- Volume horaire : 2 heures

2022

**École Couples et Familles Formation, Mars 2022, Paris – Évolution sociologique des modèles familiaux-couple conjugal et parental**

- Public : éducateur·rices à la vie relationnelle, affective et sexuelle et conseiller·ères conjugaux·ales et familiaux·ales
- Volume horaire : 2 heures

**École des parents et des éducateurs, Décembre 2021, Paris – Les transformations contemporaines du couple et de la famille**

- Public : médiatrices familiales en formation
- Volume horaire : 10 heures



2021

**École des parents et des éducateurs, Novembre 2021, Vélizy-Villacoublay (78) - La laïcité dans les établissements d'accueil de jeunes enfants**

- Public : directrices d'établissements d'accueil de jeunes enfants de la ville de Vélizy-Villacoublay
- Volume horaire : 7 heures

2020

**École des parents et des éducateurs, Décembre 2020, Paris – Les transformations contemporaines du couple et de la famille**

- Public : médiatrices familiales en formation
- Volume horaire : 10 heures

**Université de Paris, UFR de SHS - Tutrice dans le cadre d'un dispositif d'initiation à la recherche de février à mars 2020 (dispositif interrompu par la pandémie de Covid-19)**

- Public : étudiant·es en Licence 2 Sciences humaines et sociales de l'Université de Paris
- Objectif : initier ces étudiant·es à la recherche par immersion dans le monde académique
- Activités menées dans le cadre de cette formation :
  - Réalisation d'un entretien mené dans le cadre du travail doctoral en présence d'une étudiante (mars 2019)
  - Invitation d'une étudiante au colloque « La fabrique des parents. Devenir et être parent en fonction des contextes culturels, historiques et géographiques », Campus Condorcet, Aubervilliers (février 2019)

## Campagnes de recrutement

---

### Campagne d'Attaché·e temporaire d'enseignement et de recherche (ATER) 2022

#### Classée première à :

- **Université de Lorient**, UFR lettres, langues et sciences humaines, Laboratoire d'études et de recherche en sociologie
- **Université de Nantes**, UFR de Sociologie, Centre Nantais de Sociologie
- **Université Paris Cité**, UFR des Sciences humaines et sociales (campus des Saints-Pères) (poste accepté)

#### Classée troisième à :

- **Université de Nancy**, UFR de médecine, Laboratoire Adaptation, Mesure et Évaluation en santé. Approche pluridisciplinaire

#### Propositions de poste sans information sur le classement :

- **Université de Besançon**, UFR Sciences du langage, de l'homme et de la société, Laboratoire de Sociologie et d'Anthropologie
- **Université de Bordeaux**, UFR de Sociologie, Collège des Sciences de l'Homme, Centre Émile Durkheim
- **Université de Caen**, UFR Humanités et sciences sociales, Centre de recherche Risques et Vulnérabilités
- **Université Paris cité**, UFR Humanités, sciences et sociétés, Unité de recherche Migrations et sociétés
- **Université de la Sorbonne**, UFR de Lettres, Groupe d'étude des méthodes de l'analyse sociologique de la Sorbonne