

Curriculum Vitae

Marie-Elise Hunyadi

Marie-Elise.Hunyadi@hotmail.com

Docteure en Sciences de l'éducation

Qualifiée aux fonctions de maître de conférences :

Section 19 du CNU – Sociologie, démographie

Section 22 du CNU – Histoire moderne et contemporaine

Section 70 du CNU – Sciences de l'éducation et de la formation

Chercheuse associée au CERLIS (Centre de Recherche sur les Liens Sociaux, UMR 8070, Université de Paris, ex Paris Descartes)

et à **ERHISE** (Équipe de recherche en histoire sociale de l'éducation, Université de Genève)

I. Coursus

Formation

- 2014-
2019 **Doctorat en Sciences de l'Éducation**
Cotutelle entre l'Université de Genève (ERHISE) et l'Université de Paris (Paris 5 – René Descartes) (CERLIS)
Titre de la thèse, sous la direction de Rita Hofstetter et Rebecca Rogers : « **Promouvoir l'accès des femmes aux études et aux titres universitaires : un défi transnational ? L'engagement de la Fédération Internationale des Femmes Diplômées des Universités (1919-1970)** ».
Jury : Anne Barrère, Professeure des universités, Université de Paris
Jean-François Condette, Professeur des universités, Université d'Artois
Georges Felouzis, Professeur des universités, Université de Genève
Rita Hofstetter, Professeure des universités, Université de Genève
Daniel Laqua, Associate Professor, Northumbria University (G.-B.)
Catherine Marry, Directrice de recherche émérite, CNRS
Rebecca Rogers, Professeure des universités, Université de Paris
Françoise Thébaud, Professeure émérite des universités, Université d'Avignon
L'Université de Paris ne décerne pas de mention. L'Université de Genève décerne une note. Note obtenue : 6/6.
- 2013-
2014 **Master 2 Sciences de l'Éducation, parcours recherche**
Université Paris 5 – René Descartes
Mémoire de M2 recherche sous la direction de Rebecca Rogers : « *Des femmes à l'Université : Expériences, représentations et place des étudiantes dans les facultés parisiennes (1918-1968). Le cas des étudiantes en psychologie* » - Mention Très Bien
- 2012-
2013 **Master 1 EEM Éducation, Enseignement, Médiation, parcours par alternance**
Institut de Formation des Maîtres (IUFM) de Paris
Mémoire de M1 sous la direction de Claire Lejeune : « *La narration dans l'art, quels*

rapports entre images et mots ? » - Mention Très Bien

- 2009-2011 **Deuxième année (PCEO2) et troisième année (DCEO1) d'études en chirurgie dentaire**
Université de Strasbourg
- 2008-2009 **Première année du premier cycle des études médicales (PCEM1)**
Université de Strasbourg
Classée 13e à l'issue du concours de PCEM1
- 2008 **Baccalauréat général scientifique**
Lycée Marie Curie, Strasbourg – Mention Très Bien, mention européenne anglais

Formations complémentaires

- 2018-2019 **Formation à l'analyse de pratiques professionnelles en éducation (15h)**
ESPE de l'Académie de Paris – Sorbonne Université
- Formation à l'enseignement universitaire (FORMA)**
Pôle de soutien à l'enseignement et l'apprentissage, Université de Genève
- nov. 2015 - Module 1: « Communiquer pour transmettre »
janv 2016 - Module 2 : « Enseigner pour apprendre »
- 18-21 juin 2015 **Histories of Education Doctoral Summer School**
Researching History of Educational Spaces, Discourses and Sources
European Educational Research Association EERA - Luxembourg University
- 2014-2017 **Programme transversal de développement des compétences génériques**
Conférence universitaire de Suisse occidentale
Formations suivies : Introduction au management de projet, Réaliser des posters avec Adobe Illustrator, Atelier d'écriture scientifique
- 2014-2017 **Programme doctoral en Sciences de l'éducation**
Conférence universitaire de Suisse occidentale
Participation régulière aux journées « métier de chercheur », « perfectionnement méthodologique » et « approfondissement thématique ».

II. Activités d'enseignement

Assistante temporaire d'enseignement et de recherche

- 2019-2020 **ATER (plein temps) à l'Université Paris 8, Vincennes – Saint-Denis, département des Sciences de l'éducation (192h eq. TD) :**
- L1 Sciences de l'éducation :**
- Introduction à l'histoire des éducations : histoire des éducations dans et hors l'école (CM-TD 40h)
 - Filles et garçons à l'école : prendre en compte le genre dans les pratiques enseignantes (CM-TD 40h, présentiel et distanciel)
- L2 Sciences de l'éducation :**
- Histoire de l'action sociale et associative d'aide aux étudiant.e.s (XIXe-XXe siècle) (CM-TD 40h, présentiel et distanciel)

M1 Sciences de l'éducation, parcours Dynamiques Educatives des Sujets et des Institutions (DESI) et Formation de Formateurs et d'Encadrants (FFE) :

- Démarches de recherche en Sciences de l'éducation : démarches en Histoire de l'éducation (CM-TD 20h)
- Note de recherche, temps 1 : Choix d'orientation, d'objet et de méthodes (CM-TD 20h)

Octobre 2018-
Août 2019 **ATER (plein temps) à l'ESPE de l'Académie de Paris, département Philosophie – Sciences Humaines et Sociales (168h eq. TD):**

M1 MEEF (1^{er} et 2nd degrés) :

- Connaissances sociologiques de l'école et de ses publics (CM 9h)
- Différenciation et hétérogénéité des publics (CM 9h)
- Analyses de Situations Professionnelles (M1 MEEF 1^{er} degré) (TD 24h)
- Préparation aux oraux du Concours de recrutement des professeurs des écoles (TD 10h)

M2 MEEF (1^{er} et 2nd degrés, CPE, Psychologues de l'éducation nationale)

- Des pédagogies pour susciter le désir d'apprendre : Éducation nouvelle et pédagogies critiques (TD 21h)
- Réduire les inégalités scolaires : rapport au savoir et malentendus socio-cognitifs (TD 36h)
- Suivi de mémoires de huit professeurs des écoles stagiaires (M2 MEEF 1^{er} degré) (TD 24h)
- Visites sommatives de quatre professeurs des écoles stagiaires (8h)

Assistante-doctorante, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève

2015-2018 **Assistante** du cours : « Approches historiques de l'éducation. Construction d'une école pour la démocratie : défis et controverses », Prof R. Hofstetter et J. Droux, MER, 1^{ère} année de Bachelor en sciences de l'éducation (L1), Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève.

- *Interventions ponctuelles en CM (exemples d'interventions : « Perspectives « genre » en histoire de l'éducation », « La prise en charge de la petite enfance ; évolution d'un nouvel horizon éducatif et professionnel (XVIII^e-XX^e siècles) »).*

- *Suivi et évaluation des étudiant.e.s (Travaux pratiques et examens).*

11 avril 2018 **Intervention dans le cadre du cours « Perspectives historiques et sociologiques sur le genre et l'école »** de Rebecca Rogers et Gaële Henri-Panabière, L2 Sciences de l'éducation, Université Paris Descartes : « *L'accès des femmes à l'Université XIX^e-XX^e siècle* » (1 CM (2h) + 2 groupes de TD (4h)).

2016-2017 **Séminaire d'introduction au travail scientifique en Histoire de l'éducation**, 1^{ère} année de Bachelor en sciences de l'éducation (L1), Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève (TD 26h).

2015-2017 **Séminaire « Institutions et professions de l'enfance : perspectives historiques et internationales »**, étudiant.e.s de 3^e année de l'École Supérieure d'Éducatrices et d'Éducateurs de l'Enfance de Genève (Vacations) (TD 16h chaque année).

2014-2015 **Assistante** du cours : « Construction des systèmes éducatifs et évolutions des conceptions de l'élève et de la jeunesse : approches historiques », Prof R. Hofstetter et J.

Droux, MER, 1ère année de maîtrise universitaire disciplinaire en enseignement secondaire (M1), Institut universitaire de formation des enseignants, Université de Genève. *Suivi et évaluation des étudiant.e.s (Travaux pratiques et examens).*

Enseignement dans le premier degré

2012-2014 **Employée contractuelle de l'Education Nationale (FR)**
Académie de Paris
Écoles maternelles et élémentaires (classes de Moyenne section, Grande section, CP/CE1, CM1)
Classée 4e à l'issue du concours de recrutement des professeurs des écoles de l'Académie de Paris, session 2014 exceptionnelle.

III. Communications et activités scientifiques

Interventions dans des manifestations scientifiques

Communications en tant que conférencière invitée

- 26 janvier 2019 « Reid Hall : "carrefour France-Amérique" pour étudiantes et femmes diplômées (1920-1939) », Intervention à la journée d'étude du Foyer International des étudiantes, Paris, *1900-1938 : l'accueil des étudiantes.*
- 6 avril 2016 « Genre, paix et migrations universitaires : Présentation d'une recherche en cours sur la Fédération Internationale des Femmes Diplômées des Universités » Intervention dans le cadre du séminaire de Master 2 recherche *Histoire comparée de l'éducation* de Rebecca Rogers, Université Paris 5 - René Descartes.
- 16 juin 2015 « From science to politics : Study of several career trajectories of IFUW's representatives at intergovernmental organisations », Intervention au Workshop Scientific Personae in Cultural Encounters (SPICE) *Heroic journeys ? Networks of women scientists in the late nineteenth and early twentieth century*, Royal Flemish Academy of Belgium for Science and the Arts, Bruxelles (Belgique).
- 27 mai 2015 « Les étudiantes de l'Université de Paris, 1918-1968 ». Intervention au séminaire de recherche du Centre d'Histoire de Sciences Po-Paris, de la Cité des mémoires étudiantes et du Groupe d'études et de recherche sur les mouvements étudiants (GERME), Centre d'histoire de Sciences-Po, Paris.

Communications dans des colloques internationaux (avec appel à communication)

- 17-20 juillet 2019 « Un « club international » pour accueillir étudiantes et diplômées étrangères à Paris ? Reid Hall, centre éducatif entre rapprochement franco-américain et internationalisation (1922-1964) », communication dans le cadre du symposium coordonné par Rebecca Rogers « *National, international and/or transnational ? Disentangling dimensions of women's educational work* », International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 41), Porto (Portugal).
- 24 juin 2019 « L'éducation comparée, un outil de promotion de l'éducation des filles et des femmes ? Le cas des enquêtes de la Fédération internationale des femmes diplômées des Universités (1919-1970) », colloque de l'Association Transdisciplinaire pour les

Recherches Historiques sur l'Éducation (ATRHE), *Passages, transferts, trajectoires en éducation*, Genève (Suisse).

- 4-6 Juillet 2017 « Promouvoir les carrières féminines : un objectif de la Fédération Internationale des Femmes Diplômées des Universités », Communication dans le cadre du symposium « *Pionnières de l'éducation des adultes* », coordonné par Françoise Laot et Claudie Solar, Quinzièmes rencontres du réseau international de recherche en éducation et en formation (REF 2017), Conservatoire national des arts et métiers, Paris.
- 28-30 octobre 2015 « Représentations du féminin dans les travaux de l'UNESCO sur l'éducation des filles et des femmes (1946-1970) » Colloque de l'Association des enseignants et chercheurs en Sciences de l'éducation (AECSE) *Le genre dans les sphères de l'éducation, de la formation et du travail*, Reims.
- 24-27 Juin 2015 « Promoting women's education in an intercultural framework : the contribution of Jeanne Chaton through her involvement in the International Federation of University Women », International Standing Conference for the History of Education (ISCHE 37), Istanbul (Turquie).

Interventions dans le cadre de séminaires et journées d'études

- 9 oct. 2020 (à venir, propos. acceptée) « Soigner les étudiantes parisiennes durant l'entre-deux-guerres : l'exemple de la "Mutuelle étudiante" du Foyer international des étudiantes », Communication à la journée d'études *La vie quotidienne des étudiant(e)s. Conditions de vie et de travail, loisirs, engagements (XIXe-XXe siècle)*, laboratoire CREHS, Université d'Artois.
- 21 juin 2018 Avec Cécile Boss et Emeline Brylinski (Université de Genève) : « Les acteur.trice.s de l'internationalisme éducatif autour du Bureau international d'éducation (1919-1952) : biographies et réseaux ». Séminaire de l'Association Transdisciplinaire pour les Recherches Historiques sur l'Éducation (ATRHE), *Biographies, prosopographies et réseaux en histoire de l'éducation*.

Interventions et posters dans le cadre d'écoles doctorales

- 28 juin 2017 « Entre paix et promotion des carrières universitaires féminines ; le programme de bourses d'études et de recherche de la Fédération Internationale des Femmes Diplômées des Universités (1919-1970) », Communication à la journée des doctorants du département de Sciences de l'éducation, Paris, Université Paris 5-René Descartes.
- 27 mai 2015 Poster « Penser l'histoire de l'éducation des femmes à travers les associations féminines : l'exemple de la Fédération Internationale des Femmes Diplômées des Universités ». Journée des doctorants du département de Sciences de l'éducation, Paris, Université Paris 5-René Descartes.
- 12 juin 2015 Poster « Penser l'histoire de l'éducation des femmes à travers les associations féminines : l'exemple de la Fédération Internationale des Femmes Diplômées des Universités ». Doctoriales, Genève, Programme Doctoral de Sciences de l'éducation, Conférence universitaire de Suisse occidentale.

Co-organisation de manifestations scientifiques

- 14-15 Membre du comité d'organisation du colloque international « Genève, une plateforme

- sept.
2017 de l'internationalisme éducatif au XXe siècle », Université de Genève.
- 28 avril
2017 Journée scientifique ERHISE « Éducation, instances internationales et mondes périphériques au XXe siècle », Université de Genève.
- 6 déc.
2016 Autour du film « Révolution école (1918-1939) » de Joanna Grudzinska et Léa Todorov : projection d'extraits et débat avec les réalisatrices, Université de Genève.
- 4 nov.
2016 Journée scientifique ERHISE « Approches transnationales et enjeux Genre : pistes pour l'écriture de l'Histoire de l'éducation », Université de Genève.
- 26 février
2016 Séminaire ERHISE : « Acteurs et réseaux de sociabilité : Approches prosopographiques et cartographiques en Histoire de l'éducation », Université de Genève.
- 12 juin
2015 Membre du comité d'organisation des *Doctoriales* – Domaine 1 du Programme doctoral en Sciences de l'éducation, Conférence Universitaire de Suisse occidentale, Genève.
- 26 mai
2015 Journée d'étude ERHISE : « Le genre en histoire transnationale de l'éducation : une entrée conceptuelle à explorer », Université de Genève.

IV. Publications

Coordination d'ouvrages

- Durand, G., Hofstetter, R., Pasquier, G. (Eds.) (2015). *Les bâtisseurs de l'école romande. 150 ans du syndicat des enseignants romands et de l'Éducateur*. Genève : Georg.
Coordination de la partie 2 : Droux J., Fontaine, A., Haenggeli-Jenni, B., Hofstetter, R., Hunyadi M.-E., Schneuwly, B. (Eds.), « L'école dans son contexte. Evolutions, enjeux et controverses ».

Articles (revues à comité de lecture)

- Hunyadi, M.-E. (à paraître, accepté), « Des études à l'étranger pour promouvoir les carrières académiques féminines ? La Fédération internationale des femmes diplômées des universités, entre paix et conquête d'un bastion professionnel masculin (1918-1970) », *Paedagogica Historica*.
- Hunyadi, M.-E. (2016). « L'éducation des filles comme vecteur de coopération internationale : un défi relevé par la Fédération Internationale des Femmes Diplômées des Universités », *Traverse, Revue d'Histoire*, 2, 63-74.

Chapitres d'ouvrages collectifs

- Hunyadi, M.-E. (2020). « Au croisement du local et de l'international : l'hospitalité des diplômées genevoises comme pont entre les mouvements féminins et les organisations internationales (1923-1939) », in R. Hofstetter, J. Droux, M. Christian (Eds.), *Construire la paix par l'éducation : réseaux et mouvements internationaux au XXe siècle*, (pp.233-253), Neuchâtel : Alphil.
- Hunyadi, M.-E. (2018), « Caroline Spurgeon, Virginia Gildersleeve, et la promotion des carrières intellectuelles féminines », in F. Laot, C. Solar (Eds.), *Pionnières de l'éducation des adultes, Perspectives internationales*, (pp.109-127), Paris : L'Harmattan, Histoire et mémoire de la formation.

Comptes-rendus de lectures

- Hunyadi, M.-E. (à paraître). « Carole Carribon, Dominique Picco, Delphine Dussert-Galinat, Bernard Lachaise et Fanny Bugnon (Eds.). Réseaux de femmes, femmes en réseaux (XVIe-XXIe siècles). (Bordeaux, Presses universitaires de Bordeaux, 2017) », *Clio. Femmes, Genre, Histoire*.

2. Hunyadi, M.-E. (à paraître). « Anne Monnier. Le temps des dissertations. Chronique de l'accès des jeunes filles aux études supérieures (Genève, XIXe-XXe siècle). (Genève, Droz, 2018) », *Histoire de l'éducation*.
3. Hunyadi, M.-E. (2015). « Von Oertzen Christine. Sciences, Gender and Internationalism. Women's Academic Networks 1917-1955. (New York, Palgrave Macmillan, 2014) », *Clio. Femmes, Genre, Histoire [En ligne]*, 42, 312-312.
4. Hunyadi, M.-E. (2015). « Kennedy Rosie. The Children's War, Britain, 1914-1918 (New York, Palgrave Macmillan, 2014) », *Relations Internationales*, 161(1), 113-116.

V. Bourses et distinctions

- | | |
|--------------------|--|
| 2014-2019 | <p>Conférence des Recteurs des Universités Suisses (CRUS).
 Bourse de mobilité internationale (France-Suisse) de 10 000 CHF dans le cadre de la cotutelle de thèse (déplacements et collaborations entre les deux équipes de recherche ERHISE-CERLIS)</p> |
| 18-21 juin
2015 | <p>European Educational Research Association EERA
 Histories of Education Doctoral Summer School
 <i>Researching History of Educational Spaces, Discourses and Sources</i>
 Luxembourg University</p> |