

FAIRE LA PASSE ET MARQUER

Débattre des usages sociaux des savoirs de sociologie du sport, du corps et de l'EPS

PROGRAMME DU CONGRÈS

MERCREDI 7 JUIN 2017

9h00	Accueil - Petit Déjeuner	Salle des doctorants de la Maison de la recherche
	Ouverture du Congrès	
9h30-12h	Conférences plénières - Jean-François DORTIER - Mathieu DELALANDRE	Salle des colloques de la Maison de la recherche
12h15-13h30	Déjeuner*	Repas-Buffer au CROUS
13h45-15h45	1 ^{ère} session de communications	Salle des colloques, Salles R1, R3 et R4
15h45-16h15	Pause Café	Salle des doctorants de la Maison de la recherche
16h15-18h15	<i>En parallèle :</i> 2 ^{ème} session de communications Atelier des jeunes chercheurs	Salles R1, R3 et R4 Salle des colloques
19h00	Cocktail dinatoire et visite des Bôves (20h) offerts par l'Atelier SHERPAS	Beffroi d'Arras

JEUDI 8 JUIN 2017

8h00	Accueil - Petit Déjeuner	Salle des doctorants de la Maison de la recherche
8h30-9h30	Conférence plénière - Frédéric DARBELLAY	Salle des colloques de la Maison de la recherche
9h45-11h45	3 ^{ème} session de communications	Salle des colloques, Salles R1, R3, R4 et R5
12h-13h30	Déjeuner*	Repas-Buffer au CROUS
13h45-16h00	4 ^{ème} session de communications	Salle des colloques, Salles R1, R3, R4 et R5
16h-16h30	Pause Café	Salle des doctorants de la Maison de la recherche
16h30-18h30	Assemblée générale de la 3SLF	Salle des colloques de la Maison de la recherche
19h30	Soirée de Gala*	Hôtel de Guînes d'Arras

VENDREDI 9 JUIN 2017

8h00	Accueil - Petit Déjeuner	Salle des doctorants de la Maison de la recherche
8h30-10h30	5 ^{ème} session de communications	Salle des colloques, Salles R1, R3, R4 et R5
10h45-12h00	Table Ronde	Salle des colloques de la Maison de la recherche
12h-14h00	Buffer des Hauts-de-France*	Salle des doctorants de la Maison de la recherche

*Uniquement sur inscription préalable



MERCREDI 7 JUIN 2017

1^{ère} session de communications : 13h45-15h45

<i>Salle des colloques, Modération de Manuel SCHOTTE</i>	<i>Salle R1, Modération de Sébastien FLEURIEL</i>
Pour une articulation intégrée de la diffusion et de la réception des savoirs (1)	Quand le-la chercheur-se n'est pas seul-e pour construire et restituer (1)
Nicolas HOURCADE <i>Difficultés et enjeux de la diffusion de connaissances sociologiques sur le supportérisme auprès des médias, des pouvoirs publics et sportifs et des associations de supporters</i> Michel KOEBEL <i>Les effets des modalités de l'interaction. Entre un chercheur et ses publics</i> Martial MEZIANI <i>De la négociation et de la relation comme principes sociologiques. Quel(s) rôle(s) jouer ?</i>	Noémie BELTRAMO <i>Accéder à la polonité par les récits de vie : entre co-construction et réception</i> Rosana DA CAMARA TEIXEIRA <i>La lutte pour la reconnaissance sociale : l'Association Nationale des Supporteurs au Brésil dans l'espace public</i> Béatrice DAMIAN-GAILLARD et Sandy MONTANOLA <i>La production de résultats, enjeu de négociations sur le terrain</i> Gaëlle SEMPE <i>Usage et enjeux de la sociologie du sport en prison</i>
<i>Salle R3, Modération d'Hugo JUSKOWIAK</i>	<i>Salle R4, Modération de Nicolas PENIN</i>
Gain du terrain : engagement et distanciation (1)	Hors-Thème
Thibault DELFAVERO <i>Etre des leurs : éléments de réflexion sur une enquête « à découvert » inscrite dans la durée au sein de clubs sportifs se revendiquant du Mixed Martial Arts</i> Audrey GOZILLON <i>Enquêter dans un espace dominé : comment ne pas céder à la pression du terrain</i> Etienne GUILLAUD <i>Ce qu'un « terrain facile » veut dire. Les ambiguïtés d'une analyse sociologique des éducateurs sportifs en natisme</i> Marjolaine MARTIN <i>Au cœur de la mêlée... mais pas trop : construire la relation d'enquête dans le rugby de haut niveau</i>	Yannick HERNANDEZ et André SUCHET <i>Gérer l'imprécis et comprendre l'absence de précision : le cas du « sport scolaire » espagnol dans une étude comparée</i> Clément LLENA, Jacques MIKULOVIC et Isabelle JOING <i>Interrogation sur la relation entre la formation des enseignants d'EPS et leurs priorités de valeurs</i> Aurélia MARDON <i>Quand l'âge s'en mêle. La socialisation sexuée des enfants et des adolescents dans les pratiques sportives</i> Alexandre PERREAU-NIEL et Carine ERARD <i>Conditions d'accès à une section sportive football filière arbitrage : cas des élèves du Lycée Joseph Fourier d'Auxerre</i>

2^{ème} session de communications : 16h15-18h15

<i>Salle des colloques</i>	<i>Salle R1, Modération d'Oumaya HIDRI NEYS</i>
Atelier des Jeunes Chercheurs	S'arranger du poids du corps et d'autres caractéristiques identitaires
Animé par Mélanie PEREZ et Flavien BOUTTET	Camille COUVRY <i>Enquêter dans les élections de miss. Quand l'engagement corporel de la chercheuse contribue à l'analyse de l'objet</i> Eric PERERA et Yann BELDAME <i>Le « Je » in situ : entrer en « résonance » avec le quotidien des body-builders ?</i> Alessandro PORROVECCHIO <i>Stereotypes, re-genderisations et normativité. De la responsabilité sociale du journaliste de sport à la responsabilité sociale du chercheur. Une étude réflexive</i>
<i>Salle R3, Modération de Williams NUYTENS</i>	<i>Salle R4, Modération de Camille AMOURA et de Stanislas FRENKIEL</i>
Quand le-la chercheur-se n'est pas seul-e pour construire et restituer (2)	Hors-thème
Dominique CHARRIER, Jean JOURDAN et Hugo BOURBILLERES <i>Impact social de l'Euro 2016 : une étude co-construite avec les services de trois collectivités territoriales</i> François LE YONDRE et Gaëlle SEMPE <i>Effets de la participation des sociologues aux dispositifs délibératifs des politiques sportives : retour sur une expérience à Paris</i> Bastien SOULE et Eric BOUTROY <i>De sociologues à acteurs de l'innovation : quelques leçons d'une recherche-action en prévention des accidents de sport</i> Pierre-Cédric TIA <i>Former les acteurs pour transmettre des savoirs issus d'une thèse : le cas des footballeurs professionnalisés</i>	Nathalie BARTH et Blandine LEFEBVRE <i>S'engager dans une activité physique pour apprendre à gérer sa maladie : les expériences comparées d'enfants en situation d'obésité et d'adultes diabétiques de type 2</i> Julien CAZAL et Jean-Paul GENOLINI <i>Vivre après l'infarctus : usages et enjeux de l'activité physique en réadaptation cardiaque</i> Brice FAVIER-AMBROSINI <i>Les réseaux sports-santé-bien être : nouveaux modes de coordination de la prise en charge de la prévention par l'activité physique au niveau territorial ?</i> Claire PERRIN <i>La construction du territoire de l'enseignant en APA confrontée à la loi de modernisation du système de santé</i> Julien PIERRE <i>Re-panser les conditions de travail. Le rôle des médecins du travail dans la promotion des APS en entreprise</i>

JEUDI 8 JUIN 2017

3^{ème} session de communications : 9h45-11h45

<i>Salle des colloques, Modération de Sylvain FEREZ</i>	<i>Salle R1, Modération d'Oumaya HIDRI NEYS</i>
Faire de la recherche sur - avec - pour la Fédération Française du Sport Adapté ? Analyse d'un dispositif fédéral de recherche	Le terrain dans la peau. Avantages et inconvénients du double rôle (1)
Roy COMPTE <i>La recherche et la formation dans une fédération sportive spécifique au handicap : un enjeu éthique</i> Anne MARCELLINI <i>Filmer in situ : comment un dispositif institutionnel de recherche soutient une innovation méthodologique</i> Yann BELDAME <i>Un dispositif institutionnel de recherche : opportunités et limites pour la recherche en anthropologie sociale</i> Isabelle CABY <i>Recherche et développement : de la co-construction des savoirs à leur valorisation</i>	Jonathan BRESSON <i>Pour une approche praxéologique de la sociologie du corps et du sport : le cas de la formation martiale et à l'empathie des agents de sécurité</i> Julie DUFLOS <i>Mensonges et trahisons... La question de l'éthique du chercheur quand son objet d'étude dérange</i> Clément PERRIER <i>Etre à la fois observateur et acteur de son objet de recherche ? Récit d'une observation participante au sein d'une fédération sportive</i> Sylvia VISENTIN <i>Les effets de l'institution sportive sur le rapport au corps féminin en gymnastique rythmique</i>
<i>Salle R3, Modération de Manuel SCHOTTE</i>	<i>Salle R4, Modération de William GASPARINI</i>
Le terrain dans la peau. Avantages et inconvénients du double rôle (2)	Quand le-la chercheur-se n'est pas seul-e pour construire et restituer (3)
Nicolas DAMONT <i>« Un ballon dans la tête ». Retour sur la conversion de l'éducateur impliqué vers le métier de sociologue</i> Anaïs DEAS <i>Du contact à l'impact</i> Grégoire DUVANT <i>« Entre tâtonnement, hésitations et choix ». Le chercheur face aux savoirs qu'il produit dans un travail consacré aux arbitres de haut-niveau</i> Lucie LE TIEC <i>Un terrain sous tension : quand le chercheur est sujet de son objet de recherche</i>	Stanislas FRENKIEL <i>La profession d'agent sportif en France (2001-2017)</i> Hugo JUSKOWIAK, Loïc SALLE et Jean BREHON <i>Négocier et investir un terrain « difficile d'accès ». Retour sur une enquête : le cas des joueurs et entraîneurs professionnels de football</i> Mathilde JULIA-MARCY <i>Rendre compte de savoirs contre-intuitifs et dérangeants à des enquêtés en attente. Le cas du pentathlon moderne et des épreuves combinées en athlétisme</i> Olga RUZHELNYK <i>Les fans de football en Ukraine : rebelles ou patriotes ?</i>

Salle R5, Modération de Bastien SOULE

Recherche-action et financement : indépendance et turbulences

Flavien BOUTTET <i>Interpeller les institutions olympiques au sujet de l'accessibilité. Retour sur l'obtention d'une bourse de l'Académie Nationale Olympique Française</i> Annie CARTON <i>Lorsque le terrain et la recherche font bon ménage</i> Guillaume CONRAUD, Charlotte PARMANTIER et Dominique CHARRIER <i>Les implications d'une thèse CIFRE au sein d'une fédération sportive engagée</i> Clément GAZZA <i>Attentes institutionnelles et académiques en recherche-action : transformer les divergences en atout pour la recherche</i>
--

4^{ème} session de communications : 13h45-16h00

<i>Salle R3, Modération de Michel KOEBEL</i>	<i>Salle R4, Modération de Julien PIERRE</i>
Quand les résultats perturbent les attentes (1)	Usages sociaux des savoirs dans des recherches situées (1)
Corinne FANTONI <i>Faut-il craindre de mesurer les effets pédagogiques positifs sur des attentes négatives ?</i> Doriane GOMET <i>Sports et pratiques physiques dans les camps nazis (1933-1945). Une réalité a priori inconcevable</i> Nicolas PENIN <i>Faut-il distinguer la production de connaissances et ses usages sociaux ?</i> Emmanuelle WALTER <i>Les effets d'appropriation des savoirs en sociologie du travail et de l'emploi sportif sur les souhaits de professionnalisation des étudiants en STAPS</i>	Charlotte PARMANTIER, Jean JOURDAN et Dominique CHARRIER <i>Portée scientifique et sociale d'une recherche appliquée en territoires contraints : chercheurs et acteurs en projets d'éducation par le sport dans les territoires palestiniens</i> Valérie SCHWOB <i>Les représentations de l'eau dans l'apprentissage de la nage</i> André SUCHET et Jean-Pierre AUGUSTIN <i>Géographie sociale et aménagement sportif : recherches et enjeux</i>

<i>Salle des colloques, Modération de Carine ERARD</i>	<i>Salle R1, Modération de Gildas LOIRAND</i>
Quand les résultats perturbent les attentes (2)	Pour une articulation intégrée de la diffusion et de la réception des savoirs (2)
Luc COLLARD <i>Quand un regard sociologique remet en cause les choix d'une institution sportive. Pour ou contre l'émergence d'une cinquième nage ?</i> Sylvain FEREZ et Mélanie PEREZ <i>Sport et VIH-Sida (1982-2008) : étude de la dissimulation de la stigmatisation des personnes sous l'effet des politiques du sport-santé</i> Nathalie JELEN <i>Usages et limites des savoirs produits sur l'expérience professionnelle des professeurs d'EPS</i>	William GASPARI <i>Un sport amateur radicalisé ? Enquête et contre-enquête dans le football amateur</i> Carine GUERANDEL <i>Des stratégies de diffusion aux aléas de la réception : retour sur 10 ans d'enquête sur le sport, l'EPS, le genre et les « jeunes des cités »</i> Williams NUYTENS <i>Seul au monde : les savoirs du sociologue contre l'isolement de son savoir</i>
<i>Salle R5, Modération de Loïc SALLE</i> Hors-Thème	
Christophe BATICLE : Incarner la tradition en Picardie. La pratique paumiste aux prises avec sa spatialité (la non-réception de l'anthropologie structurale) Philippe CAMPILLO et Guillaume RICHARD : Le kitesurf, fer de lance d'une politique de développement local pour la ville de Leucate Yan DALLA PRIA et Anna GERKE : Proximité socio-économique et trajectoires de développement des clusters sport Igor MARTINACHE : Un sport communiste : idéal émancipateur ou oxymore ? Adrien SONNET, Ludovic LESTRELIN et Marina HONTA : La fabrique des territoires du « bien-vieillir ». Recompositions du thermalisme et gouvernement municipal en France. Le cas de Bagnoles de l'Orne (Normandie)	
VENDREDI 9 JUIN 2017	
5^{ème} session de communications : 8h30-10h30	
<i>Salle des colloques, Modération de Nathalie JELEN</i>	<i>Salle R1, Modération de Williams NUYTENS</i>
Pour une articulation intégrée de la diffusion et de la réception des savoirs (3)	Usages sociaux des savoirs dans des recherches situées (2)
Olivier HOIBIAN et Gilles COMBAZ <i>Education physique et santé de 1980 à 2016 : une « saine » controverse ?</i> Sandrine KNOBÉ, Christophe ENAUX et Gilles VIEILLE-MARCHISET <i>Quelles politiques publiques locales ? Discussion des résultats de l'évaluation de politiques favorisant le vélo chez des enfants résidant en quartier populaire</i> François POTDEVIN, Isabelle JOING et Christophe SCHNITZLER <i>Que retiennent les élèves de leur éducation à la santé par l'activité physique ? Quels sont les impacts de ces savoirs sur les comportements adultes ?</i> Hadrien RIFFAUT <i>Lignes d'eau, lignes de vie. Nager pour se réparer et se réaliser</i>	Denis BERNARDEAU-MOREAU <i>Sociologie des organisations sportives : portées explicative et opératoire</i> Jean-Paul CALLÈDE <i>La sociologie du sport en entreprise. Configurations et risques d'instrumentalisation dans les usages sociaux des savoirs</i> Damien ISSANCHOU, Sébastien RUFFIE et Sylvain FEREZ <i>Rejoindre le panthéon sportif : enjeux mémoriels de l'institutionnalisation du mouvement handisport (1954-2008)</i> Sarah POCHON <i>L'EPS des « beaux quartiers » : production de savoirs et de connaissances, à quelles fins ?</i>
<i>Salle R3, Modération de Sylvain FEREZ</i>	<i>Salle R4, Modération de Sébastien FLEURIEL</i>
Quand le-la chercheur-se n'est pas seul-e pour construire et restituer (4)	Hors-Thème
Bernard ANDRIEU <i>Apprendre de mon corps, apprendre de leur corps ? Du terrain du CNAC à la question de l'intercorporeité sociale des corps vivants</i> Coralie LESSARD <i>Etude relative à une politique sportive municipale et à l'usage restreint de diagnostics aux résultats peu flatteurs</i> Cindy LOUCHET <i>Diffuser ses résultats d'enquête... Sans « perdre » son terrain !</i> Gianni MARASA <i>Le chercheur au cœur de son objet d'étude : entre réflexivité et prise de recul</i> Omar ZANNA <i>Faire de la recherche avec empathie et distance réflexive dans le domaine des activités physiques</i>	Christophe BONNET <i>Rugby et alcool : cadrage débordement(s) sur la loi Evin</i> Laurent CAMUS <i>La réalisation télévisée du sport comme pratique réflexive</i> Delphine MORALDO <i>Peut-on faire de la sociologie du sport avec des autobiographies ?</i> Michel RASPAUD <i>Arnaldo Guinle (1884-1963), acteur majeur du sport brésilien de la première moitié du XX^e siècle ?</i> Sylvain VILLE <i>L'invention des célébrités sportives. Esquisse d'une analyse comparée de trajectoires des premières vedettes sportives (fin XIX^e - début XX^e siècles)</i>
<i>Salle R5, Modération de Jean BREHON</i> Hors-Thème	
Carine ERARD et Christine GUEGNARD : Un derby en faveur du « Petit Poucet » ! Cas des étudiant-e-s de STAPS au Creusot Pierre LALOUX et Stéphan MIERZEJEWSKI : Des « pédagogues-nés » ? Réflexions sur les spécificités réelles et/ou supposées du groupe des enseignants en EPS et leurs incidences en formation initiale	Preslet MEGIE : Contextualisation didactique et enseignement de l'EPS en Haïti et en Martinique aux deux premiers cycles de l'école fondamentale et à l'école élémentaire : analyse comparée des systèmes d'enseignement et des interactions didactiques dans le cadre d'une approche socio-didactique