

Qu'est-ce que quantifier (en sciences sociales) ? Pratiques, enjeux et conséquences

Qu'elle soit entendue au sens le plus fort (mesure objective et réaliste d'un phénomène ou d'une grandeur ; conception métrologique) ou dans un sens plus faible (appréciation objectivante et conventionnelle d'un phénomène ou d'une grandeur), la quantification est une pratique très courante dans les sciences et en particulier dans les sciences sociales et humaines. Que les opérations de quantifications soient centrales et déterminantes dans une démarche d'investigation scientifique, ou qu'elles soient plus marginales et accessoires, il n'en reste pas moins nécessaire d'y prêter une attention soutenue et, notamment, de bien saisir ce qui se cache derrière les opérations de quantification. Quels sont les enjeux et les conséquences de la quantification en sciences humaines et sociales ? Qu'est-ce qui se passe à chaque opération de quantification ou de mesure ?

L'intervention prendra notamment appui sur les travaux d'Alain Desrosières, qui offrent une bonne clarification des enjeux de la quantification : la quantification est une opération en tension, à double « valence », qui ne peut pas être réduite à une simple opération métrologique ou à une simple décision conventionnelle. « La question de la consistance et de l'objectivité des mesures statistiques est souvent posée. La perspective proposée vise à sortir des dilemmes récurrents auxquels se heurte le constructeur du chiffre, s'il veut y répondre complètement. D'une part, il précisera que la mesure dépend de conventions portant sur la définition de l'objet et les procédures de codage. Mais, d'autre part, il ajoutera que sa mesure reflète une réalité. Le paradoxe est que ces deux affirmations sont incompatibles, et qu'il est pourtant impossible de répondre autrement » (Desrosières, 1993, 21).

Le premier temps de l'intervention permettra de présenter ce cadre d'analyse et de clarifier les termes les plus courants (quantifier, mesurer, objectivation, objectivité, indépendance et réalisme...). Dans un second temps, à l'aide d'exemples issus de la sociologie, des sciences psychologiques ou encore de l'économie et des sciences de la nature, nous illustrerons les enjeux et conséquences de la quantification : les questions de définition des catégories et des classifications ; les questions de construction et de réification des catégories et des objets ; les questions de transformations des pratiques (sociales, professionnelles, scientifiques) par recours à des outils de quantification ; les questions de construction de la légitimité par la quantification et la mesure. Enfin, l'intervention se terminera par une réflexion et discussion des critiques adressées à la « quantophrénie ».

Bibliographie indicative

- ALDER Ken, 2015[2002], *Mesurer le monde. L'incroyable histoire de l'invention du mètre*, Paris, Flammarion.
- BRIFFAULT Xavier, MARTIN Olivier, 2011 « Déprimer par les nombres : le façonnage statistique et psychométrique des dépressions contemporaines », *Sociologie et sociétés*, 2011, vol. xliii, n°2, p. 67-90.
- BRUNO Isabelle, DIDIER Emmanuel, 2013, *Benchmarking, Police, Hôpital et Éducation sous pression statistique*, Paris, La Découverte.
- DESROSIÈRES Alain, 1997, *La politique des grands nombres*, Paris, La Découverte.
- DESROSIÈRES Alain, 2008a, *Pour une sociologie historique de la quantification. L'argument statistique I*, Presses des Mines ParisTech, Paris.
- DESROSIÈRES Alain, 2008b, *Gouverner par le nombre, l'argument statistique II*, Presses des Mines ParisTech.
- MARTIN Olivier, 1997, *La mesure de l'esprit. Origines et développements de la psychométrie, 1900-1950*. Paris, L'Harmattan, collection « Histoire des Sciences Humaines ».
- MARTIN Olivier, 2003, « Les origines philosophiques et scientifiques de la théorie représentationnelle de la mesure (1930-1950) ». *Social Science Information*, vol 42, n°4, décembre 2003, p. 485-513.
- MARTIN Olivier, 2016, « Chiffrer pour évaluer », *La Vie des Idées*, 11 avril 2016 (29 000 signes) <http://www.laviedesidees.fr/Chiffrer-pour-evaluer.html>, ISSN : 2105-3030.
- PORTER (Theodore), 1995, *Trust in Numbers. The Pursuit of Objectivity in Science and Public Life*, Princeton University Press, Princeton.