

## Curriculum Vitae

**Nom et prénom:** POULOGIANNOPOULOU Paraskevi  
**Date de Naissance:** 17 Novembre 1976  
**Nationalité :** Grecque  
**No de telephone:** 0030 6973568073  
**e-mail :** parplgn@gmail.com  
parplgn@hotmail.com

### **Formation universitaire**

#### **2014-2016**

Checheuse Post-doctorante, Université d'Athènes,

Titre : «Etude comparative de l'expérience des jeunes enseignants grecs et français :

Représentations et conceptions du métier dans la période de crise ».

#### **16 Novembre 2012**

Docteure en Sciences de l'Education, Sciences Humaines et Sociales, Paris Descartes

Directrice de recherche : Anne Barrère, Mention : « Honorable ».

#### **2006-2008**

DEA - Conseil et orientation professionnelle, Mention «Très Bien», Université d'Athènes.

#### **1995-1999**

Maîtrise de Lettres Classiques, Mention «Très bien», Université d'Athènes

### **Bourse d'études :**

**-Bourse *short terms* de la Fondation des Bourses de l'Etat Grec (2014).**

**-Boursière de la Fondation des Bourses de l'Etat Grec (2<sup>ème</sup> au concours national 2008-2010).**

**-2007**

**Bourse européenne : Leonardo Da Vinci :** Formation professionnelle a l' INETOP (Institut Nationale d'Etude du Travail et d'Orientation Professionnelle). Paris.

**Langues étrangères:**

Français : lu, écrit, parlé

Anglais : lu, écrit, parlé

**Compétences informatiques:**

Windows XP, Word 2000, Internet

Microsoft Excel, Power Point

Statistical Packet of Social Sciences  
(SPSS)

**Expérience Professionnelle :**

**-2019**

Enseignante à l'Université d'Athènes sur le sujet: «Education Comparée»

**-2018-...**

Enseignante à l' Université Ouverte Grecque (EAII) sur le sujet: «Education Interculturelle et Inegalites Sociales dans le Systeme Educatif».

**-2016-...**

Enseignante de l'Université d'Athènes au Master du department des Sciences de l' Education sur l'Enseignement Inclusif

**-2015-...**

Educatrice sous le cadre du programme E-learning de l'Université d'Athènes.

Titre : «*Conseil et Orientation Scolaire et Professionnelle pour les enfants et les adolescents*».

**-2013-2015**

Université d'Athènes (Sciences Politiques), Enseignante sous le cadre du programme "Plato-Academy".

**-2012**

Cours préparatoires pour les candidats en Sciences de l'Education

**-1999-2007**

Professeur des Lettres classiques au Lycée 5 (Athenes, Grèce) et dans les écoles privées (Athènes).

**Formation complémentaire :**

**-2009**

Université de Genève : Université d'été des études Doctorales en Sciences de l'Education, Unige, 10-13 juin 2009.

## **-2008**

INETOP (Institut Nationale d'Etude du Travail et d'Orientation Professionnelle)  
Fevrier-Juin 2008, Paris.

## **-2006**

400 heures de formation: a) Centre du Conseil et de l'Orientation Professionnelle  
(Athènes) b) Bureau du Conseil et d'Orientation Scolaire (59o Lycée d'Athènes).

## **Publications:**

Poulogiannopoulou, P. (2019), *Etude comparative de l'expérience des jeunes enseignants grecs et français : Représentations et conceptions du métier dans la période de crise* -Recherche post-doctorante (en cours).

Poulogiannopoulou, P. (2019), « La nouvelle époque de l'école: La compétition en tant que principe global de l'évaluation » *Actes du Colloque de la Société Grecque de l'Evaluation Educative*, 13 mai 2018 (en cours).

Poulogiannopoulou, P. (2018), « Evaluation de l'entrée dans le métier d'enseignant. Etude comparative des enseignants grecs et français », *Actes du Colloque de la Société Grecque de l'Evaluation Educative*, 28-29 mai 2016.

Poulogiannopoulou, P. (2016), «L'insertion professionnelle des titulaires du Programme Post-universitaire "Conseil et Orientation Professionnelle" de l'Université d'Athènes. Recherche empirique», dans le volume collectif pour le Professeur Michail Kassotakis, Athenes : Grigoris.

Poulogiannopoulou, P. (2010), « La réforme de la "Mastérisation" en tant qu'évolution nécessaire de la formation des enseignants en France durant les vingt dernières années », revue scientifique (grecque) *Comparative and International Education Review*, n° 15 (automne 2010).

Poulogiannopoulou, P. (2010), Actes du colloque des Sciences de l'Education de l'Université d'Athènes, 2010. Titre d'intervention (en grec): « *La "Mastérisation" de la formation des enseignants. Les enjeux socio-économiques de l'évolution professionnelle du métier d'enseignant* ».

Poulogiannopoulou, P. (2008), « Counseling and mental health in primary and secondary education: Prevention and intervention's programs, article » revue scientifique (grecque) *Review of Counselling and Guidance*, n° 84-85 (2008).

Poulogiannopoulou, P. (2007), "What needs to be done to encourage government policy-makers to recognise and utilize research findings that specifically relate to career work?". Article pour l'EGCRF (European Guidance & Counselling Research Forum) (programme : Leonardo da Vinci).(<http://www.guidance-europe.org>).

### **Publications Electroniques (en grec):**

**[www.edujob.gr](http://www.edujob.gr),**

Paraskevi Poulogiannopoulou:

-«La nécessité de la formation tout au long de la vie des conseillers de l'Orientation Professionnelle»

-«Le rôle du conseiller-psychologue à l'évolution professionnelle des enfants et des adolescents»

-«Comment décider la carrière professionnelle?»

-«Les élèves se forment en dehors de l'école»

-«Comment les conditions actuelles affectent le système éducatif?»

### **Interventions lors de colloques ou de séminaires :**

Colloque de la Société Grecque de l'Evaluation Educative, 13 mai 2018.

Titre de l'intervention : « La nouvelle époque de l'école: La compétition en tant que principe global de l'évaluation »

Colloque de la Société Grecque de l'Evaluation Educative, 28-29 mai 2016.

Titre de l'intervention : « Evaluation de l'entrée dans le métier d'enseignant. Etude comparative des enseignants grecs et français »

Journée des Doctorants de l'Ecole doctorale 180 : « Sciences humaines et sociales : cultures, individus, sociétés », Paris Descartes, 30 mai 2011.

Titre de l'intervention : « *Une crise de la culture générale ? La culture juvénile du point de vue des jeunes enseignants* ».

Colloque de la Recherche de la Psychologie de l'Université d'Athènes, organisé par la Société Psychologique Grecque (ELPSE), 28 mai 2011.

Titre de l'intervention : « *Le métier d'enseignant est "impossible à pratiquer" ? Les enjeux sociaux de l'épuisement professionnel des jeunes enseignants* ».

Doctoriales 2010, Université de Genève (Unige Mail), 11 juin 2010.

Titre de l'intervention : « *Comment devient-on enseignant ? De l'expérience universitaire à la formation* ».

Colloque des Sciences de l'Education de l'Université d'Athènes, 30 mai 2010.

Titre de l'intervention : « *La "Mastérisation" de la formation des enseignants. Les enjeux socio-économiques de l'évolution professionnelle du métier d'enseignant* ».

Séminaire M2 Recherche (professeur : Anne Barrère) : Sociologie de l'école, sociologie du travail à l'école », 5 mai 2010.

Présentation des premiers résultats de recherche de notre thèse, « *Comment devient-on enseignant ? De l'expérience universitaire à la formation* ».

Atelier des Doctorants, Laboratoire CERLIS, Paris Descartes, 8 mars 2010.

Présentation des premiers résultats de recherche de notre thèse, « *Comment devient-on enseignant ? De l'expérience universitaire à la formation* ».

Séminaire M2 Recherche (professeur : Anne Barrère), « Sociologie de l'école, sociologie du travail à l'école », 1<sup>er</sup> avril 2009. Titre de l'intervention : « *Une typologie des enseignants du secondaire selon Pierre Périer. Le mode d'accès au métier et le rapport au métier* ».

Atelier des doctorants, ED180, Paris Descartes, 24 février 2009, dans le cadre de la « Preparation for a presentation of scientific communications in English ».

Titre de l'intervention : « *What needs to be done to encourage government policy-makers to recognize and utilize research findings that specifically relate to career work ?* ».

Séminaire M2 Recherche (professeur : Anne Barrère): « Sociologie de l'école, sociologie du travail à l'école », décembre 2008.

Titre de l'intervention : "La formation des jeunes enseignants" chez P. Rayou et A. Van Zanten, *Enquête sur les nouveaux enseignants. Changeront-ils l'école ?*