

# Louise Déjeans

*Présentation analytique des travaux et activités (aout 2023)*

**Docteur en sociologie** (Université Paris-Cité, Cerlis)

**Qualifiée à la fonction de Maîtresse de conférences en sociologie** (section 19 du CNU)

**Co-responsable et membre élue du bureau du RT33 de l'AFS** (Sociologie de la famille et de la vie privée)

## TABLE DES MATIÈRES

<b>SYNTHÈSE DU CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>2</b>
<b>RECHERCHE.....</b>	<b>3</b>
THEMATIQUES DE RECHERCHE .....	3
CONTRATS DE RECHERCHE .....	3
ENQUETES EN COURS .....	3
RECHERCHES PRECEDENTES .....	3
THESE DE DOCTORAT EN SOCIOLOGIE .....	4
<b>PUBLICATIONS .....</b>	<b>4</b>
REVUES A COMITE DE LECTURE (1) .....	4
REVUES SANS COMITE DE LECTURE (1).....	4
RAPPORTS DE RECHERCHE (1) .....	4
RECENSIONS (3) .....	5
ARTICLES SOUMIS (1) .....	5
<b>COMMUNICATIONS .....</b>	<b>5</b>
INTERVENTIONS DANS DES CONFERENCES OU SEMINAIRES INTERNATIONAUX .....	5
INTERVENTIONS DANS DES COLLOQUES OU JOURNEES D'ETUDE .....	6
INTERVENTIONS DANS DES COURS, ATELIERS OU SEMINAIRES DE RECHERCHE.....	6
VALORISATION HORS DU MONDE ACADEMIQUE .....	7
<b>ENSEIGNEMENT .....</b>	<b>8</b>
DOMAINES D'ENSEIGNEMENT (766H ETD) .....	8
CONTRATS D'ENSEIGNEMENT DANS LE SUPERIEUR .....	8
TABLEAU RECAPITULATIF DES ENSEIGNEMENTS DANS LE SUPERIEUR .....	9
AUTRES RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES DANS LE SECONDAIRE.....	10
<b>ANIMATION DE LA RECHERCHE, RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES ET COLLECTIVES .....</b>	<b>11</b>
MEMBRE DU COMITE SCIENTIFIQUE ET D'ORGANISATION.....	11
INSERTION DANS LA RECHERCHE ET ACTIVITES UNIVERSITAIRES .....	11
ORGANISATION DE SEMINAIRES .....	12

# SYNTHÈSE DU CURRICULUM VITAE

## THÈSE DE DOCTORAT ET FORMATION UNIVERSITAIRE

- 2020**                      **Qualification à la fonction de Maitresse de conférence en section 19 du CNU**
- 2013 – 2019**              **Thèse de doctorat de sociologie**  
Sous la direction de Cécile Lefèvre et Michela Marzano  
Université Paris-Cité, UMR 8070 CERLIS, ED 180  
Soutenue le 28 novembre 2019  
**Intitulé de la thèse :** « Les résistances à la reconnaissance légale de l’homoparentalité en France (2012-2018) : une enquête auprès des sympathisant·es et militant·es de La manif pour tous »
- 2011 – 2013**              **Master 2 « Sociétés contemporaines : enjeux éthiques, politiques et sociaux »**  
**parcours Sciences de la société** – Université Paris-Cité, *mention très bien*
- Mémoire : « Pour une approche compréhensive de l’homophobie : une enquête comparative entre la France et l’Espagne »
- 2010 – 2011**              **Licence de Sciences sociales** – Université Paris-Cité, *mention bien*

## CONTRATS DE RECHERCHE ET D’ENSEIGNEMENT

- 2022 – 2023**              **Enseignante contractuelle** en Sciences de l’éducation et de la société (SESS) (208h ETD)  
– Université Paris-Est Créteil Val de Marne
- 2021 – 2023**              **Vacataire d’enseignement** en sociologie – Institut régional du travail social (IRTS)  
Montrouge/Neuilly-sur-Marne
- 2021 – 2022**              **Chercheuse postdoctorante** en sociologie – INJEP / Université Paris-Cité
- 2018 – 2022**              **Vacataire d’enseignement** en sociologie – Université Paris-Cité
- 2018 – 2020**              **Vacataire d’enseignement** en sociologie – Université Paris 1
- 2018 – 2019**              **Vacataire d’enseignement** en sociologie – Institut régional du travail social (IRTS)  
Montrouge/Neuilly-sur-Marne (via Paris 13)
- 2016 – 2018**              **ATER** en sociologie – Université Paris-Cité
- 2013 – 2016**              **Doctorante contractuelle** en sociologie avec **mission d’enseignement** – Université Paris-Cité, CERLIS

## COMPÉTENCES INFORMATIQUES ET LINGUISTIQUES

- Anglais**                      Compétence professionnelle générale  
**Espagnol**                    Compétence professionnelle limitée  
➤ Échange universitaire dans le cadre du programme Erasmus (UGR – Grenade, Espagne)

### Outils informatiques

- Suite office (Word – Excel, notamment traitement de questionnaires – Powerpoint)  
Création et gestion d’un carnet de recherche Hypothèses  
Logiciel d’analyse de données quantitatives (SPSS)  
Logiciels de présentation des données (Prezi, Canva)

# RECHERCHE

## Thématiques de recherche

- Sociologie des LGBTQIphobies
- Sociologie des mobilisations conservatrices
- Sociologie des religions
- Sociologie des familles et de la vie privée
- Sociologie du sport
- Sociologie des inégalités, intersectionnalité
- Sociologie des processus de socialisations (sportive, sexuelle, professionnelle, religieuse, militante)

*Méthodologie qualitative (Observations directes et participantes, entretiens semi-directifs, approche réflexive, questionnements sur l'éthique de la recherche en sciences sociales)*

## Contrats de recherche

**2021 – 2022**      **Contrat postdoctoral** en sociologie – Université Paris-Cité (convention de recherche avec l'Institut national pour la jeunesse et l'éducation populaire (INJEP))

**2013 – 2016**      **Contrat doctoral** en sociologie – Université Paris-Cité, CERLIS

## Enquêtes en cours

**2020 – 2023**      « Les conséquences de la crise sanitaire sur la professionnalisation des doctorant·es au métier d'enseignant·e-chercheur·se » : enquête par entretiens auprès de 30 doctorant·es de toutes disciplines et statuts, résidant en Ile de France et réalisée en collaboration avec Léa Mestdagh (Cerlis)

Mots clés : crise sanitaire, doctorat, inégalités, socialisation professionnelle, intersectionnalité

## Recherches précédentes

**2021 – 2022**      « Les LGBTQIphobies dans le monde sportif. Une analyse de l'hétéronormativité dans les sections sport de combat de deux associations franciliennes » (Injep - Université Paris-Cité)

Mots clés : LGBTQIphobies, hétéronormativité, socialisation sportive, sports de combat, genre, classe, race, religion

## Thèse de doctorat en sociologie

Réalisée sous la direction de Cécile Lefèvre et Michela Marzano, et soutenue le 28 novembre 2019 à l'université Paris-Cité – UMR 8070 CERLIS, ED 180

**Titre :** « Les résistances à la reconnaissance légale de l'homoparentalité en France (2012-2018) : une enquête auprès des sympathisant·es et militant·es de La manif pour tous »

**Mots clés :** Homoparentalité, « mariage pour tous », mobilisation conservatrice, socialisation religieuse et militante, catholicisme, La manif pour tous

### Jury de thèse :

Jean Hugues Déchaux, Professeur des universités, Université Lumière Lyon 2 (président du jury)

Cécile Lefèvre, Professeure des universités, Université Paris-Cité (directrice)

Florence Maillachon, Directrice d'études, CNRS

Séverine Mathieu, directrice d'études, EPHE (rapporteuse)

Michela Marzano, Professeure des universités, Université Paris-Cité (directrice)

Yann Raison du Cleuziou, Maître de conférence, HDR, Université de Bordeaux (rapporteur)

Wilfried Rault, Chargé de recherche, Ined

## PUBLICATIONS

### Revue à comité de lecture (1)

- Louise Déjeans, « L'opposition au Mariage pour tous en France : entre retour du religieux et laïcisation de la religion », *Interrogations*, n°25. Retour du religieux ?, décembre 2017 [En ligne], <http://www.revue-interrogations.org/L-opposition-au-Mariage-pour-tous>

### Revue sans comité de lecture (1)

- Louise Déjeans, « Les enjeux méthodologiques et éthiques de la transparence dans une enquête en terrain « ennemi » », *Sociograph*, n°45. Enjeux éthiques dans l'enquête en sciences sociales, janvier 2020, [En ligne], [https://www.unige.ch/sciences-societe/socio/files/9615/7987/3834/Sociograph\\_45\\_web.pdf](https://www.unige.ch/sciences-societe/socio/files/9615/7987/3834/Sociograph_45_web.pdf)

### Rapports de recherche (1)

- Louise Déjeans, « Les LGBTIphobies dans le monde sportif. Une analyse de l'hétéronormativité dans les sections sport de combat de deux associations franciliennes, INJEP Notes &

rapports/Rapport d'étude, 2022, <https://injep.fr/publication/les-lgbti-phobies-dans-le-monde-sportif/>

## Recensions (3)

- Louise Déjeans, « La tradition dans la rue », *La Vie des idées*, [En ligne], 2015, <http://www.laviedesidees.fr/La-tradition-dans-la-rue.html>
- Louise Déjeans, « François Dubet, Olivier Cousin, Éric Macé, Sandrine Rui, Pourquoi moi ? L'expérience des discriminations », *Emulations*, [En ligne], 2015, <http://revue-emulations.net/lectures-critiques/lecture/francoisdubetoliviercousinericmacesandrineruipourquomoilexperiencedesdiscriminations>
- Louise Déjeans, « Pascal Moliner, Christian Guimelli, Les représentations sociales. Fondements historiques et développements récents », *Lectures*, [En ligne], 2015, <http://lectures.revues.org/17340>

## Articles soumis (1)

- Louise Déjeans, « Gestion différenciée de la « force mentale », engagement dans la pratique et performances sportives ». Proposition en cours d'évaluation pour la revue *Agora débats/jeunesses*.

# COMMUNICATIONS

## Interventions dans des conférences ou séminaires internationaux

**Novembre 2019**     International workshop Family values and related ethical issues : an analysis of debates and mobilizations in Russia and in Europe

Russian State University for the Humanities, Moscou : « The resistance of the legal recognition of same-sex parenting in France since 2012 : a catholic political engagement within the city-state ? »

**Novembre 2018**     Colloque Enjeux éthiques dans l'enquête en sciences sociales

Université de Lausanne : « De la nécessité d'une (re)présentation de soi dans la présentation de l'enquête : implications méthodologiques et éthiques dans la recherche d'un terrain sans sympathie »

**Juillet 2016**     20<sup>e</sup> Congrès de l'AISLF

Université du Québec, Montréal : « La place de la religion catholique dans les discours médiatiques et politiques d'opposition à la reconnaissance de l'homoparentalité » au sein du CR 12 et « Les discours

d'opposition à la filiation homoparentale en France : un observatoire privilégié des représentations de la laïcité » au sein du GT 10.

**Novembre 2014**      40<sup>e</sup> édition de la Chaire Quételet, Fécondité, infécondité et famille, approche interdisciplinaire

Louvain-la-Neuve, Belgique : « L'homoparentalité en question : enquête sur une approche différenciée de la France à l'Espagne »

## Interventions dans des colloques ou journées d'étude

**Juillet 2021**      9<sup>e</sup> Congrès de l'AFS

« Travail de thèse et vie familiale : recompositions en temps de crise sanitaire » - RT 33

« La thèse « assignée à résidence » : les conséquences des inégales socialisations antérieures sur le maintien du travail » - RT 50

**Juin 2015**      6<sup>e</sup> Congrès de l'AFS

Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines : « Architecture d'une révolution anthropologique selon les militants et sympathisants de La manif pour tous ».

Communication présentée au sein du RT 33 puis en session semi-plénière : « Vers une dénaturalisation du genre, de la sexualité et de la famille ? ».

**Avril 2015**      Journée d'étude de l'atelier des doctorants de l'ED 180

Sorbonne, Constitution des données : entre terrain et corpus : « Quand le corpus croise le terrain, une relation féconde pour le travail sociologique »

## Interventions dans des cours, ateliers ou séminaires de recherche

**Octobre 2021**

IUT de Bobigny : « Les transformations sociologiques et idéologiques de La manif pour tous (2014 – 2018) »

**Mars 2020**      Séminaire de recherche « Sociologie des religions dans le monde contemporain »

EPHE, FMSH : Les résistances de La manif pour tous à la reconnaissance légale de l'homoparentalité (2012 – 2018)

**Mai 2019**      Séminaire de recherche « Droits de l'homme et religions »

EPHE, Sorbonne : « L'opposition des sympathisants et militants de La manif pour tous au mariage pour tous en France : entre retour du religieux et laïcisation de la religion »

**Octobre 2016-19**      M2 Sociologie d'enquête, Le terrain en sciences sociales, questions juridiques, éthiques et déontologiques

Université Paris-Cité : « Les questionnements éthiques et méthodologiques d'un terrain excluant a priori la formation d'un lien d'affinité entre le chercheur et ses enquêtés »

**Juin 2018**                    Atelier scientifique « Famille et parenté : permanences, transformations, traitement »

CNRS, Sète : « D'une mobilisation sociale contre la parentalité homosexuelle à l'enracinement de La manif pour tous : enjeux et manifestations »

**Mars 2015**                    Séminaire doctoral, Épistémologie de la recherche en sciences humaines et sociales

Sorbonne : « Compte-rendu et mise en perspective du Colloque doctoral : « Le chercheur et son sujet : penser la question de la distance » »

## Valorisation hors du monde académique

- Intervention lors d'une table-ronde sur un « état des lieux des actes anti-LGBT+ dans le champ du sport », dans le cadre d'une demi-journée de prévention contre la haine LGBTQI+ organisée par la sous-direction de la sécurité, des métiers de l'animation et du sport & de l'éthique, en présence notamment de la Ministre des Sports, des jeux Olympiques et Paralympiques – 17 mai 2023, siège de Paris 2024, Saint-Denis
- Intervention lors d'une table ronde sur « la lutte contre les LGBTphobies dans le sport » dans le cadre d'un programme national de formation à destination des cadres académiques, organisé par la direction générale de l'enseignement scolaire, en collaboration avec l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche, pour prévenir les LGBTIphobies en milieu scolaire – 1<sup>er</sup> juin 2023, Lycée Jean Baptiste Say, 75016.
- Interview dans Tetu.connect, décembre 2022, "Le sport, un no man's land pour l'inclusion des personnes LGBTQI+, <https://www.tetuconnect.com/le-sport-un-no-mans-land-pour-linclusion-des-personnes-lgbtqi/>

## ENSEIGNEMENT

Durant mes **dix années d'expérience** dans l'enseignement supérieur, **du niveau licence 1 au niveau Master 2**, j'ai eu l'occasion de dispenser des **cours de théories sociologiques et de sociologie générale**, ainsi que des **cours spécialisés**, notamment en **sociologie des familles** et **sciences de l'éducation** ainsi que sur les processus de **socialisations**. J'ai par ailleurs enseigné les **méthodes (quantitatives et qualitatives)** d'enquête en sciences sociales. Totalisant un volume de **près de 800 heures**, ces cours ont été donnés dans différents formats : **cours magistraux, travaux dirigés, cours en ateliers et accompagnements de stages et d'enquêtes collectives de terrain, séminaires de recherches et encadrement des mémoires**.

### Domaines d'enseignement (766h ETD)

- Sociologie générale et théories sociologiques
- Sociologie des familles et de la vie privée
- Sociologie des processus de socialisation
- Sociologie des normes et déviances
- Sociologie de l'éducation
- Méthodologie (qualitative et quantitative)

### Contrats d'enseignement dans le supérieur

2022 – 2024	<b>Enseignante contractuelle</b> en sociologie – Université Paris-Est Créteil (UPEC)
2021 – 2023	<b>Vacataire d'enseignement</b> en sociologie – Institut régional du travail social (IRTS) Montrouge/Neuilly-sur-Marne
2018 – 2022	<b>Vacataire d'enseignement</b> en sociologie – Université Paris-Cité
2018 – 2020	<b>Vacataire d'enseignement</b> en sociologie – Université Paris 1
2017 – 2019	<b>Vacataire d'enseignement</b> en sociologie – Institut régional du travail social (IRTS) Montrouge/Neuilly-sur-Marne (via Paris 13)
2015 – 2017	<b>ATER</b> en sociologie – Université Paris-Cité
2013 – 2016	<b>Mission d'enseignement</b> en sociologie – Université Paris-Cité, CERLIS



## Tableau récapitulatif des enseignements dans le supérieur

### Université Paris-Est Créteil Val de Marne

2022 – 2023	Socialisations – 1 CM	18h ETD	L2	SESS
	Socialisations – 5 TD	90h ETD	L2	SESS
	Initiation à la recherche – 2 TD	36h ETD	L3	SESS
	Éducation et société – 4 TD	64h ETD	L3	SESS

### Institut régional du travail social (IRTS) Montrouge/Neuilly-sur-Marne

2021 – 2023	Sociologie de la famille – 3 CM	30h ETD	1 <sup>e</sup> année Moniteurs éducateurs
2018 – 2019	Introduction aux outils et méthodes en sciences sociales – 1 TD	30h ETD	2 <sup>e</sup> année Éducateurs spécialisés

### Université Paris-Cité

2020 – 2022	Séminaire de méthodes – 2 TD	27h ETD	M2 Sociétés contemporaines	
	Sociologie de la famille – 2 TD	25h ETD	M1 Sociologie d'enquête – EVSAN	
2019 – 2022	Atelier lecture autour d'Irène Théry, au croisement de la sociologie de la famille et du droit – 3 TD	36h ETD	M2 Sociologie d'enquête	
2019 – 2021	Initiation à l'enquête de terrain – 2 TD	48h ETD	L1	Sciences sociales
2015 – 2018	Informatique et statistique – 5 TD	120h ETD	L2	
	Préparation au C2i – 6 TD	144h ETD	L1	
2013 – 2014	Théories sociologiques – 2TD	36h ETD	L2	
	Initiation à la sociologie du genre et de la famille – 1TD	12h ETD	L1	

### Université Paris 1 – Panthéon Sorbonne

2018 – 2019	Sociologie des relations sociales – 2 TD	36h ETD	L2 AES
2019 – 2020	Sciences sociales découvertes – 1 TD	20h ETD	L2 Histoire de l'art

## Autres responsabilités pédagogiques dans le secondaire

**2016 – 2017**                      **Participation à la réalisation d'un projet bénévole auprès d'une classe de 4<sup>e</sup> du collège Germaine Tillon (Paris 12<sup>e</sup>), en relation avec le MRAP, la mairie du XII<sup>e</sup> arrondissement de Paris et le Musée de l'histoire de l'immigration.**

Par le biais de différentes activités ludiques et interactives, la vocation de ce projet a été de permettre aux élèves l'apprentissage de méthodes et théories des sciences sociales, une meilleure connaissance de l'histoire de l'immigration de leur territoire, ainsi qu'une reconnaissance physique et officielle de la manière dont ils et elles pensent leur territoire. Au terme du projet, les élèves ont en effet pu nommer et aménager un espace « Place du parcours migratoire » dans le bois de Vincennes, qu'ils et elles ont choisi ensemble.

Le projet a par ailleurs opté pour des formes innovantes de pédagogie, encourageant la production de dynamiques ascendantes : ce sont les collégien·nes concerné·es qui ont dû s'exprimer et faire des choix quant aux orientations à donner au projet. Ce sont elle et eux qui sont les héritier·es d'une certaine mémoire de l'immigration du 12<sup>e</sup> arrondissement, qui ont des choses à dire sur leur territoire et qui ont eu, ici, l'opportunité d'exprimer la singulière manière dont ils et elles le perçoivent.

**2013 – 2017**                      **Animations régulières auprès de classes de 4<sup>e</sup> et de 3<sup>e</sup> de différents collèges parisiens, dans le cadre de l'« Opération collégiens » organisée par la Mairie de Paris.**

D'une durée de deux heures et réalisées en binômes, ces animations ont eu vocation à sensibiliser les élèves à la question des préjugés et des stéréotypes, très souvent sources de discriminations. À partir de différents supports (vidéos, documentaires) mais également à l'aide de jeux de rôles, les élèves sont amené·es à interroger leurs *a priori*. Ces interventions sont par ailleurs élaborées de sorte que le programme s'étale sur deux ans. Les animations auprès des élèves de 4<sup>e</sup> ont pour objectif de déconstruire les préjugés et les stéréotypes quand celles organisées en 3<sup>e</sup> poursuivent le travail de déconstruction des représentations et catégorisations commencé l'année précédente, en apportant des connaissances supplémentaires sur les discriminations, principalement d'ordre juridiques. Cette dernière étape a ainsi pour objectif principal de donner aux collégien·nes les moyens concrets de réagir, de façon autonome, dans le cas où ils ou elles seraient victimes ou témoins d'une expérience de discrimination.

# ANIMATION DE LA RECHERCHE, RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES ET COLLECTIVES

## Membre du comité scientifique et d'organisation

**10<sup>e</sup> Congrès de l'AFS, « Penser les intersections et les circulations dans le champ de la famille et de la vie privée »** – 4 au 7 juillet 2023, Lyon

**Journée d'étude, « Contrôle social de la parentalité » du RT33 en collaboration avec le RT3 « Normes, déviances et réactions sociales »** – 8 avril 2022, Université Paris-Cité

**Journée d'étude, « Le militantisme aujourd'hui : penser le changement »** – 25 mars 2016, Université Paris-Cité – Paris V

**6<sup>e</sup> journée d'étude des doctorant·es du CERLIS pôle lien social et culturalisation, « Autour du travail : pratiques, représentations et ambivalences »** – 7 novembre 2016, Université Sorbonne Nouvelle – Paris III

**5<sup>e</sup> journée d'étude des doctorant·es du CERLIS pôle lien social et culturalisation, « La considération des enquêtés »** – 7 décembre 2015, Université Sorbonne Nouvelle – Paris III

**4<sup>e</sup> journée d'étude des doctorant·es du CERLIS pôle lien social et culturalisation, « Le chercheur et son sujet. Penser la question de la distance »** – 8 décembre 2014, Université Sorbonne Nouvelle – Paris III

## Insertion dans la recherche et activités universitaires

**2021 – ...**                      **Co-responsable élue du bureau du RT33** « Sociologie de la famille et de la vie privée » de l'Association Française de Sociologie

**2016 – ...**                      **Membre du bureau du RT33** « Sociologie de la famille » de l'Association Française de Sociologie

**2013 – 2019**                      **Administratrice de la liste de diffusion des doctorant·es et jeunes docteur·es** de l'ED 180

**27 aout 2019**                      **Discutante de la session « Institutionnaliser les liens familiaux » du RT 33 au VIII<sup>e</sup> Congrès de l'AFS, « Classer, déclasser, reclasser »**, Aix-en-Provence

**2015 – 2017**                      **Élue représentante titulaire des doctorant·es à la Commission de la Recherche** en Sciences Humaines et Sociales à l'Université Paris-Cité

- 2014 – 2016**            **Participation au jury blanc des contrats doctoraux de l'université Paris-Cité**
- 2014 – 2015**            **Animation du réseau doctoral dans le cadre d'une mission de valorisation au sein du CFDip** (Centre de formation des doctorants à l'insertion professionnelle). Mission principale : participation à l'organisation de l'édition 2015 du *PhdTalent Career fair*, le salon dédié au recrutement des doctorant·es de toutes les disciplines.

## Organisation de séminaires

- 2015 – 2017**            **Co-organisatrice de l'atelier des doctorant·es de l'ED 180 – Sorbonne**

L'Atelier des doctorant·es de l'ED 180 a vocation à offrir un espace d'échanges et d'entraide à tout·es les doctorant·es du laboratoire, quelles que soient les conditions dans lesquelles sont effectuées le doctorat. Ces séances d'ateliers ont lieu **tous les mois, durant deux heures, pour s'informer, se former et échanger des outils, sur les aspects scientifiques et pratiques de la thèse.**