

Publications

1. Ouvrage :

Gaële Henri-Panabière, 2010, [Des "héritiers" en échec scolaire](#), La Dispute, coll. L'enjeu scolaire, 192 p.



2. Articles dans des revues à comité de lecture (10) :

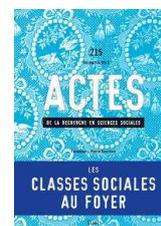
Gaële Henri-Panabière et Camille Noûs, 2020, « [De la première à la troisième année d'une licence : comment l'assiduité étudiante est-elle travaillée ?](#) », *Revue Française de Pédagogie*, n° 209, p. 59-72.



Gaële Henri-Panabière, Martine Court, Julien Bertrand, Géraldine Bois et Olivier Vanhee, 2019, « [La montre et le martinet. Structuration temporelle de la vie familiale et inégalités scolaires](#) », *Actes de la recherche en sciences sociales*, n° 226-227, p. 16-30.



Martine Court, Julien Bertrand, Géraldine Bois, Gaële Henri-Panabière, Olivier Vanhee, 2016, « [Qui débarrasse la table ? Enquête sur la socialisation domestique primaire](#) », *Actes de la Recherche en sciences sociales* n°215, p. 72-83.



Martine Court, Julien Bertrand, Géraldine Bois, Gaële Henri-Panabière, Olivier Vanhee, 2015 « [Quand les jeunes issus de familles nombreuses envisagent de devenir parents : l'influence de la socialisation primaire sur le nombre d'enfants souhaité](#) », *Enfances, Familles, Générations*, n°22, p. 206-222.



Martine Court, Julien Bertrand, Géraldine Bois, Gaële Henri-Panabière, Olivier Vanhee, 2013, « [L'orientation scolaire et professionnelle des filles : des "choix de compromis" ? Une enquête auprès de jeunes femmes issues de familles nombreuses](#) », *Revue française de pédagogie* n°184, p. 29-40.



Gaële Henri-Panabière, Fanny Renard, Daniel Thin, **2013**, « [Des détours pour un retour ? Pratiques pédagogiques et socialisatrices en ateliers relais](#) », *Revue française de pédagogie* n°183, p. 71-82.

Olivier Vanhee, Géraldine Bois, Gaële Henri-Panabière, Martine Court, Julien Bertrand, **2013**, « [La fratrie comme ressource. Le rôle des aînés dans les parcours scolaires des enfants de familles nombreuses](#) », *Politiques sociales et familiales*, n° 111, *Dossier fratries*, mars 2013, p. 5-15.

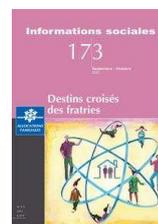
Julien Bertrand, Géraldine Bois, Martine Court, Gaële Henri-Panabière, Olivier Vanhee, **2012**, « [Scolarité dans les familles nombreuses populaires et conditions matérielles d'existence](#) », *Informations sociales*, n°173, p. 74-82.

Martine Court, Gaële Henri-Panabière, **2012**, « [La socialisation culturelle au sein de la famille : le rôle des frères et sœurs](#) », *Revue française de pédagogie*, n°179, p. 5-16.

Gaële Henri-Panabière, **2010**, « [Elèves en difficultés issus de parents fortement diplômés : une mise à l'épreuve empirique de la notion de transmission culturelle](#) », *Sociologie* n° 4, vol 1, p. 457-478.



ÉCOLE NORMALE SUPÉRIEURE DE LYON
INSTITUT FRANÇAIS DE L'ÉDUCATION



3. Contributions d'ouvrage (12)

Marianne Woollven, Gaële Henri-Panabière et Olivier Vanhee, **2021**, « Les langages de classe dans la petite enfance. Construction et effets des dispositions langagières d'enfants en grande section de maternelle », in S. Octobre et R. Sirota (dir), *[Inégalités culturelles : retour en enfance](#)*, Paris, Sciences Po, p. 211-228.

Gaële Henri-Panabière, Pierre Merklé et Rémi Goasdoué, **2020**, « Interroger des étudiant·es confiné·es : un questionnaire impossible ? », in S. Bonnéry & E. Douat (dir) *[L'éducation aux temps du coronavirus](#)*, Paris, La Dispute.

Julien Bertrand, Gaële Henri-Panabière, Géraldine Bois, Martine Court et Olivier Vanhée, **2019**, « Familles nombreuses, scolarités malheureuses ? Les grandes fratries comme obstacle ou comme ressource », in S. Faure et D. Thin (dir), *[S'en sortir malgré tout. Parcours en classes populaires](#)*, Paris, La Dispute, p. 71-87.

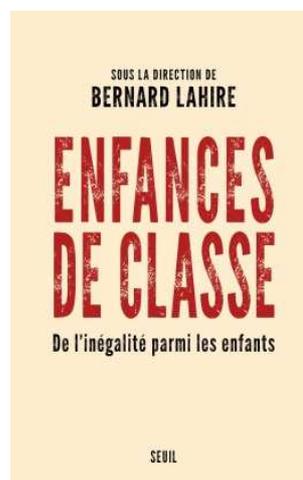
Sophie Denave, Gaële Henri-Panabière et Claire Piluso, **2019**, « Avant-propos. Enfances populaires », in B. Lahire (dir) *[Enfances de classe. De l'inégalité parmi les enfants](#)*, Seuil, p. 97-100.

Claire Piluso et Gaële Henri-Panabière, **2019**, « Balkis : dormir dans une voiture devant l'école », in B. Lahire (dir) *Enfances de classe*, p. 187-230.

Fanny Renard, Charlotte Moquet, Gaële Henri-Panabière et Frédérique Giraud, **2019**, « La maternelle n'est pas qu'un jeu d'enfant », in B. Lahire (dir) *Enfances de classe*, p. 981-1006.

Géraldine Bois, Gaële Henri-Panabière et Aurélien Raynaud, **2019**, « Obéir et critiquer », in B. Lahire (dir) *Enfances de classe*, p. 1007-1028.

Marianne Woollven, Olivier Vanhee, Gaële Henri-Panabière, Fanny Renard et Bernard Lahire, **2019**, « Le langage comme capital », in B. Lahire (dir) *Enfances de classe*, p. 1029-1060.

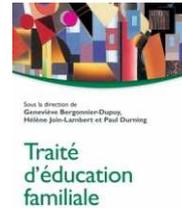


Marianne Woollven, Olivier Vanhee, Gaële Henri-Panabière, Fanny Renard et Bernard Lahire, **2019**, « Lire et parler », in B. Lahire (dir) *Enfances de classe. De l'inégalité parmi les enfants*, Seuil, 2019, p. 1061-1094.

Gaële Henri-Panabière, **2019** « Enquêter « sur » puis « dans » les familles : retour sur une enquête par questionnaires et entretiens », in S. Depoilly et S. Kakpo (dir), [*La différenciation sociale des enfants. Enquêter « sur » et « dans » les familles*](#), Presses Universitaires de Vincennes, p. 217-245.



Gaële Henri-Panabière, **2013** « Education familiale et milieux sociaux : inégalités et socialisations différenciées », in G. Bergonier-Dupuy, H. Join-Lambert et P. Durning (dirs.), [*Traité d'éducation familiale*](#), Paris, Dunod, p. 385-402.



Julien Bertrand, Gaële Henri-Panabière, **2011**, « David Lodge : sens de la satire et expériences du décalage social », in B. Lahire (dir), [*Ce qu'ils vivent, ce qu'ils écrivent. Mises en scène littéraires du social et expérience socialisatrices des écrivains*](#), éditions des archives contemporaines, p. 251-278.

DUNOD



4. Recensions (3):

[*L'internet des familles modestes. Enquête dans la France rurale*](#), de Dominique Pasquier, Presses des Mines, 2018, *Sociologie du travail*, Vol. 62, juin **2020**.

[*L'autonomie obligatoire. Sociologie du gouvernement de soi à l'école*](#), d'Héloïse Durler, PUR, 2015 : recension parue dans la *Revue Française de Pédagogie*, n°192, **2015**, p. 145-147.

« [*Classes relais » et familles, accompagnement ou normalisation* ? de Martine Kherroubi, Mathias Millet et Daniel Thin, CNFE-PJJ, 2005: recension parue sur le site liens-socio.org en août **2005**.](#)

5. Rapports de recherche (5)

- Henri-Panabière Gaële, Joël Lebeaume et Abdelkarim Zaïd, *Les étudiants en deuxième année de pharmacie : analyse de leurs conditions d'études et de réussite*, CERLIS, EDA, CIREL, octobre **2019**.
- Thin Daniel, Millet Mathias, Gilbert Pierre, Faure Laurence, Rasera Frédéric, [Bertrand Julien](#), [Henri-Panabière Gaële](#), [Le Dantec Eliane](#) et [Faure Sylvia](#), *Formes et conditions de sortie de la vulnérabilité en milieux populaires*. ANR, **2013**.
- Bertrand Julien, Bois Géraldine, Court Martine, Henri-Panabière Gaële, Vanhée Olivier, *Les parcours scolaires des enfants de familles nombreuses : l'analyse des processus de socialisation*, rapport de recherche remis le 29 février **2012** à la Caisse Nationale des Allocations Familiales.

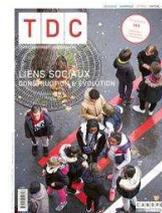
- Henri-Panabière Gaële, Court Martine, Faure Sylvia, Morin Denise, Vanhee Olivier, *La socialisation fraternelle. Le rôle des frères et soeurs dans les pratiques de loisirs d'enfants de 10 à 11 ans*, rapport de recherche remis au DEPS du Ministère de la Culture et de la Communication, GRS, Université Lyon 2, septembre **2010**.
- Henri-Panabière Gaële, Renard Fanny, Thin Daniel, *Un temps de détour... Pratiques pédagogiques et socialisatrices dans deux ateliers relais. Analyse sociologique*, Groupe de Recherche sur la Socialisation, Université Lyon 2 avec le Centre Alain Savary, juin **2009**.

6. Articles dans des revues sur invitation (7):

Gaële Henri-Panabière, **2021**, « Socialisations temporelles pendant l'enfance et inégalités scolaires », *Regards croisés sur l'économie*, 2021/2, p. 27-35.



Gaële Henri-Panabière, **2020**, « Les liens familiaux : entre normalisation et socialisation », [Textes et documents pour la classe n°1131](#), *Liens sociaux. Construction et évolution*, p. 26-29.



Gaële Henri-Panabière, **2018**, « Socialisations familiales et réussite scolaire. Des inégalités entre catégories sociales aux inégalités au sein de la fratrie », [Idées économiques et sociales, vol. 191](#) (La socialisation), mars 2018, p. 22-31.



Martine Court, Sylvia Faure, Gaële Henri-Panabière, Denise Morin, Olivier Vanhee, **2013**, « Le rôle de la socialisation fraternelle dans la construction des goûts musicaux d'enfants de 10-11 ans », numéro thématique de la revue [Diversité, n°173](#), p. 26-30.



Gaële Henri-Panabière, « Parcours scolaires et fratries », **2013**, [Réalités familiales](#), n°102-103, p. 29-30.



Gaële Henri-Panabière, **2013**, « Collégiens en difficultés, parents fortement diplômés : quand la réussite scolaire ne va pas de soi », *Diversité*, n°172, p. 129-133.



Gaële Henri-Panabière, **2007**, « Des situations scolaires atypiques », [Diversité Ville-Ecole-Intégration n°151](#), p. 69-73.



7. Autres

- Rémi Goasdoué & Gaële Henri-Panabière, « [Les conditions d'étude pendant le confinement](#) », Observatoire de la faculté S&H, Premiers résultats n°1, mai 2020.
- Rémi Goasdoué & Gaële Henri-Panabière « [Suivi des cours et vécu des évaluations à l'issue du premier confinement](#) », Observatoire de la faculté S&H, Premiers résultats n°3, décembre 2020.