

CURRICULUM VITAE

Audrey Boulin

125 bis avenue Joseph Kessel - 78280 GUYANCOURT

Tel : 06 84 93 79 25

Courriel : audrey.boulin@hotmail.fr

Date de naissance : 03/01/1988

Nationalité française

Docteure en sciences de l'éducation associée au laboratoire CERLIS, Université Paris Descartes
Enseignante contractuelle dans le département des Sciences de l'éducation et sciences sociales à l'Université Paris-Est Créteil

FORMATION ET TITRES UNIVERSITAIRES

2015 : Qualification aux fonctions de maître de conférences en sociologie et en sciences de l'éducation

2015 : Classée 3ème au concours de recrutement des MCF à l'ESPE de l'académie de Créteil pour le poste « Analyse et évaluation des dispositifs éducatifs »

2010-2014 : Doctorat de Sciences de l'éducation, sous la direction d'Anne Barrère, Laboratoire CERLIS, Université Paris Descartes.

Titre de la thèse : *Les internats d'excellence. Un dispositif au prisme de l'expérience adolescente.*

Thèse soutenue le 6 novembre 2014, à l'université Paris Descartes, mention Très Honorable.

Composition du Jury :

Mme Anne Barrère, Professeur en Sciences de l'Éducation, Université Paris Descartes, directrice de thèse.

Mme Julie Delalande, Professeur en Sciences de l'Éducation, Université de Caen, Rapporteur.

M. Dominique Glasman, Professeur de Sociologie émérite, Université de Savoie.

Mme Rebecca Rogers, Professeur en Sciences de l'Éducation, Université Paris Descartes.

M. Joël Zaffran, Professeur de Sociologie, Université Bordeaux 2, Rapporteur.

Juillet 2010 : Obtention d'un contrat doctoral à l'Université Paris Descartes.

2008-2010 : Master recherche en Sociologie, Université Paris Descartes, mention Très Bien.

Titre du mémoire : *Lumière sur les « bons élèves »*, dirigé par Olivier Masclat (M1) et par Olivier Schwartz (M2).

2005-2008 : Licence de sociologie : Université Versailles Saint Quentin-en-Yvelines, mention Bien.

5^{ème} semestre réalisé à l'Université du Québec à Montréal.

Titre du mémoire : *Les enfants d'immigrés et la politique*, dirigé par Sandrine Nicourd.

Juin 2005 : Obtention Baccalauréat général Économique et Social, option sciences économiques et sociales, mention Bien.

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

ATER et enseignante contractuelle en sociologie à l'Université Paris-Est Créteil 2013-2016 (469h)

- **Introduction aux sciences de l'éducation.** Licence 1 Sciences de l'éducation et sciences sociales (18h TD x 5 = 90h)
- **Introduction à la sociologie 1.** Licence 1 Sciences de l'éducation et sciences sociales (18h TD)
- **Introduction à la sociologie 2.** Licence 1 Sciences de l'éducation et sciences sociales (18h TD x 2 = 36h)
- **Tutorat.** Licence 1 Sciences de l'éducation et sciences sociales (95h)
- **Sociologie de la déviance.** Licence 2 Sciences de l'éducation et sciences sociales (18h TD x 2 = 36h)
- **Sociologie de l'éducation.** Licence 2 Sciences de l'éducation et sciences sociales (18hTD + 12h TD x 3 = (54h)
- **Projet professionnel personnalisé.** Licence 2 Sciences de l'éducation et sciences sociales (8h TD)
- **Trajectoires scolaires et professionnelles sexuées.** Licence 3 Sciences de l'éducation et sciences sociales (18h TD x 4 + 12h TD x 3 = 108 h)
- **Présentation des sciences de l'éducation.** Licence 3 Sciences de l'éducation et sciences sociales (3h TD)
- **Projet tutoré.** Licence 3 Professionnelle Sciences de l'éducation et sciences sociales (3h TD)
- **« Langages » informatiques,** Master 1 Intervention et développement social en formation continue (9h CM + 9h TD)

Vacataire en sciences de l'éducation à l'Université Paris 8 - 2015 (39h)

- **La sociologie de l'éducation et ses enquêtes : questionner les idées reçues.** Licence 2 Sciences de l'éducation (39h TD)

Allocataire en sciences de l'éducation et vacataire à l'Université Paris Descartes 2010-2013 (158h)

- **Méthodes qualitatives.** Licence 3 Sciences de l'éducation (18h TD x 7 = 126h)
- **Ateliers d'initiation à la méthodologie du travail universitaire et groupes d'intégration et de travail.** Licence 3 Sciences de l'éducation (24h)
- **Recherches documentaires et bibliographiques.** M1 Sciences de l'éducation (8h TD).
- **Jurys de soutenance de mémoire.** M2 en sciences de l'éducation, mention Professionnels en Enseignements Préscolaires, Scolaires et Périscolaires.

RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES ET ADMINISTRATIVES

- Membre du bureau et gestionnaire de la liste de diffusion du RT4 (Sociologie de l'éducation et de la formation) de l'Association Française de Sociologie.
- Coordination du dispositif « Plan Réussite Licence » en sciences de l'éducation à l'Université Paris Descartes : Organisation des visites de l'université, des évaluations formatives, des entretiens entre étudiants et enseignants, des ateliers de méthodologie du travail universitaire. Recrutement des étudiants tuteurs. Établissement et gestion du budget.
- Contribution au travail collectif de l'équipe enseignante de l'Université Paris Descartes
- Contribution au travail collectif de l'équipe enseignante de l'Université Paris-Est Créteil

ACTIVITES DE RECHERCHE

Thèmes de recherche

- Politiques éducatives, expérience adolescente, sociabilité, mixités, loisirs, travail et soutien scolaires, internat, gestes professionnels des enseignants.

Publications

- **2 articles dans des revues à comité de lecture**
 - Boulin A. (2013) « Les internats d'excellence : la construction d'un dispositif », *Carrefours de l'éducation*, n°36, p.61-75.
 - Boulin A. (2015) « Les amis ou l'École : faut-il vraiment choisir ? Inscription en internat d'excellence et sociabilité adolescente », *Agora débats/jeunesses*, n°70, p.7-20.
- **2 articles dans des revues de valorisation de la recherche**
 - Boulin A. (2015) « Quand les adolescents habitent l'internat d'excellence... », *Diversité*, n°179, p.110-115.
 - Boulin A. (2015) « Les internats d'excellence : un nouveau rapport à l'adolescent ? », *Cahier d'Éducation & Devenir*, n°25, p.117-121.
- **2 recensions dans des revues à comité de lecture (dont 1 acceptée, à paraître)**
 - Boulin A. (2012) « Glasman D. (2012) *L'internat scolaire. Travail, cadre, construction de soi*. Rennes : Presses Universitaires de Rennes. », *Recherches & Éducatives*, n°7.
 - Boulin A. (à paraître en 2016) « Jounin N. (2014) *Voyage de classes. Des étudiants de Seine-Saint-Denis enquêtent dans les beaux quartiers*. Paris : La Découverte », *Sociologie*, vol.7, n°3.
- **1 acte de colloque publié en ligne**
 - « L'inscription en internat d'excellence : une recherche de contexte favorable à la réussite scolaire. Les représentations et attentes des élèves ». Colloque « Inégalités éducatives et espaces de vie », Rennes, septembre 2015 :
<http://services.univ-rennes2.fr/reso/outils/INEDUC/index.php>
- **2 contributions à des rapports de recherche**
 - Boulin A., Guigue M. « La vie juvénile en internat d'excellence : cadre, contournement et vie sociale » in Glasman D., Rayou P. (ss dir.). (2012). *Rapport Les internats d'excellence : un nouveau défi éducatif ?*, commandité par la DGESCO et l'ACSE et coordonné par l'IFÉ - ENS de Lyon.
 - Bautier E., Boulin A., Rayou P. « Réussites et soutiens en acte » in Glasman D., Rayou P. (ss dir.). (2015). *Rapport Qu'est-ce qui soutient les élèves ? Dispositifs et mobilisations dans divers établissements secondaires*, commandité par le CGET et coordonné par l'IFÉ - ENS de Lyon.

Communications

- **7 communications dans des colloques de recherche (dont 1 à venir)**
 - « La mise en place individualisée d'un dispositif. L'exemple des internats d'excellence ». Congrès de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française dans le cadre du CR 07 (Éducation, Formation, socialisation), Montréal (à venir, juillet 2016).
 - « Dans la vie d'adolescents en quête de réussite... Les expériences juvéniles en internat d'excellence ». Colloque « Socialisations juvéniles : des espaces éducatifs en interactions », Gennevilliers, octobre 2015.
 - « L'inscription en internat d'excellence : une recherche de contexte favorable à la réussite scolaire. Les représentations et attentes des élèves ». Colloque « Inégalités éducatives et espaces de vie », Rennes, septembre 2015 (avec acte publié en ligne).

- « La catégorie des « jeunes des banlieues » : un euphémisme de l'origine ethnique ? Les usages de cette catégorie par les internes d'excellence ». Congrès de l'Association Française de Sociologie dans le cadre du RT 15 (Jeunesses, âges de la vie, générations), Saint Quentin-en-Yvelines, juillet 2015.
- « Les internes d'excellence : des élèves « hors norme » ? ». Avec F. Pirone. Congrès de l'Association Française de Sociologie dans le cadre du RT 4 (Sociologie de l'éducation et de la formation), Saint Quentin-en-Yvelines, juillet 2015.
- « La dimension ethnique au cœur de l'expérience adolescente. Le cas des internes d'excellence ». 1ère Rencontre du Réseau International Éducation et Diversité, Marseille, octobre 2014.
- « Les internats d'excellence : une domination scolaire « totale » ? ». Avec M. Guigue. Congrès de l'Association Française de Sociologie dans le cadre du RT 4 (Sociologie de l'éducation et de la formation), Nantes, septembre 2013.

- **8 communications dans des journées d'études et séminaires de recherche**

- « Les coulisses de ma thèse ». Séminaire de recherche, organisé par Régine Sirota, Université Paris Descartes, octobre 2015.
- « Les appropriations des acteurs du dispositif « internat d'excellence ». Le cas de « Lully ». Avec F. Pirone. Journée d'étude interlaboratoires IRISSO/IREDU : Les acteurs face aux changements institutionnels : Résistances, contournements et appropriations stratégiques dans les institutions scolaires et universitaires, à l'Université Paris Dauphine, juin 2015.
- Table ronde « La réflexivité du chercheur ». Journée d'études des doctorants de l'École doctorale 180, à l'Université Paris Descartes, avril 2015.
- « Présentation de mon travail de thèse ». Séminaire « sociologie de l'éducation », organisé par Séverine Chauvel, à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), mars 2015.
- « L'expérience de la soutenance ». Atelier doctoral de l'École doctorale 180, à l'Université Paris Descartes, mars 2015.
- « Les « amis d'avant » : Défaire ou maintenir le lien social ? ». Journée d'études des doctorants du CERLIS : Faire, défaire et refuser le lien social, à l'Université Paris Descartes, novembre 2013.
- « La sociabilité en internat d'excellence entre mixité et entre-soi ». Journée d'études des doctorants des sciences de l'éducation, à l'Université Paris Descartes, mai 2013.
- « Quand la recherche de cadre des adultes rencontre la volonté d'autonomie des adolescents ». Journée d'études de l'École doctorale 180 : Penser, vivre et dire le temps, à l'Université Paris Descartes, avril 2012.

- **3 communications dans des journées de formations (dont 1 à venir)**

- « L'internat au prisme de l'expérience adolescente : temps libre, autonomie et cadre scolaire », Journée de formation : Les internats de la Réussite pour tous : « construire le projet pédagogique et éducatif de l'internat », organisée par la DGESCO, Paris, mars 2016.
- « Vie juvénile à l'internat, socialisation et paradoxes ». Journées d'études : L'internat ; une chance de plus pour réussir ?, à l'IFÉ - ENS de Lyon, décembre 2012.
- « La vie à l'internat et le rapport à l'environnement habituel ». Journées d'étude : Les internats d'excellence, enjeux et spécificités, à l'IFÉ - ENS de Lyon, mai 2011.

Enquêtes collectives

- **Participation à 3 enquêtes collectives (dont 1 en cours)**

- Enquête collective « Gestes professionnels des enseignants et perspectives des élèves », sous la direction de P. Rayou et L. Ria, en partenariat avec la Chaire UNESCO « Former les enseignants au XXIème siècle » (depuis octobre 2015).
- Enquête collective portant sur le soutien scolaire, sous la direction de D. Glasman et P. Rayou, en partenariat avec l'IFÉ - ENS de Lyon (Septembre 2013-Octobre 2015).
- Enquête collective sur les internats d'excellence, sous la direction de D. Glasman et P. Rayou, en partenariat avec l'IFÉ - ENS de Lyon (Septembre 2010-Octobre 2012).

Organisation de journée d'études

- **1 journée d'études**

- « Les jeunes sur le devant de la scène. Penser la jeunesse et ses multiples représentations », organisée par A. Boulín, A. Maurice et D. Montmasson, Université Paris Descartes, janvier 2016.