

## **ACTUALISATION du site web du Cerlis**

<http://www.cerlis.fr>

**Pour les chercheurs associés**

**Septembre 2023**

### **Youssef NAIT BELAID**

MC-HDR en Sciences de l'éducation (Faculté des Sciences de l'Education- Université Mohammed V, Rabat-Maroc  
Docteur de l'Université Paris Descartes Sorbonne, Paris-France



Adresse électronique : [\*\*youssef.naitbelaid@gmail.com\*\*](mailto:youssef.naitbelaid@gmail.com)

#### ***Principaux thèmes de recherche***

- Education et adultes et apprentissage tout au long de la vie
- Sociologie de l'école rurale
- Enjeux de la coopération internationale en éducation et formation (mobilité internationale)
- Education interculturelle

#### ***Publications***

##### Ouvrages publiés à titre de seul auteur

- **École, famille et ruralité : les enjeux de la scolarisation et de la déscolarisation**, 207 pages, Afaq Edition (Sciences de l'éducation), 1ère édition, Marrakech, octobre 2014.
- **Education et ouverture internationale : comment intégrer l'ouverture internationale dans les projets d'éducation et de formation**, 241 pages, Afaq Edition, 1ère édition, Marrakech, octobre 2010.

## Ouvrages publiés en collaboration

- **L'arabe facile, Méthode simple et pratique pour apprendre l'arabe**, en collaboration avec Hakim SERRAKH, 320 pages, Edition de la ville rouge, 1ère édition, Marrakech, octobre 2008.

## Parties d'ouvrages collectifs

- « **Nouveau Modèle de Développement et droit à l'éducation : une autre lecture des disparités et des dynamiques territoriales** », Pour un nouveau Modèle de développement marocain : regards multiples, Université Mohammed 1<sup>er</sup>, Juin 2022.
- « **L'Éducation à l'épreuve des incertitudes : Vers un changement de paradigme** », Savoir, Innovation & Expertise vs Pandémie COVID-19 Vers une sortie rapide de la crise Analyse des impacts & Voies de solutions, Mémento COVID-19 de l'UM5, Ouvrage collectif de professeurs et de chercheurs de l'UM5, juin 2020.

## Articles dans des revues nationales et internationales

- **A critical analysis of policies to fight illiteracy and school dropout in rural Morocco**, International Journal of Advanced Research, Youssef NAIT BELAID, Int. J. Adv. Res. 9(08), 254-269, August 2021.
- **L'identité professionnelle des enseignants contractuels au Maroc entre les contraintes réglementaires et les exigences de la professionnalisation**, Youssef NAIT BELAID, Khaled DERKAOUI, Revue Attadris FSE, juin 2022.
- **Acteurs, système d'action et stratégie du système éducatif au Maroc : logique de bureaucratie et enjeux de professionnalisme**. Youssef NAIT BELAID, Judicaël ALLADATIN, Annals of the university of Craiova, Psychology – Pedagogy, ISSN 2668-6678, ISSN-L 1582-313X, Year XX, 2021, no 43, Issue 1
- **Participatory governance in Moroccan education: What role for civil society organizations (CSOs)?**, Youssef NAIT BELAID, Quest Journals, Journal of Research in Humanities and Social Science, Volume 9 ~ Issue 6 (2021), pp: 35-45, ISSN(Online):2321-9467, www.questjournals.org.

## *Dernières interventions*

<b>Titre de l'intervention</b>	<b>Date et lieu</b>	<b>Cadre de l'intervention / structure d'organisation</b>
<b>Sciences de l'éducation et gouvernance du système d'éducation et de formation au Maroc Enjeux heuristiques et praxéologiques, affichés et occultés entre le discours de la recherche scientifique et celui de l'expertise internationale</b>	15 et 16 mai 2023	Colloque international Enjeux des sciences de l'éducation au Maroc : problèmes et approches , Faculté des Sciences de l'Education, Université Mohammed V, Rabat-Maroc.
		Séminaire international post

<p><b>Cadre d'action de Marrakech (CONFINTEA VII) Exploiter le pouvoir de transformation de l'apprentissage et l'éducation des adultes: Quelques pistes de réflexion et d'action en contexte marocain</b></p>	<p>16 et 17 décembre 2022</p>	<p>CONFINTEA VII "Cadre d'action de Marrakech : Quels rôles pour les institutions étatiques, le monde académique et les organisations de la société civile pour promouvoir l'éducation des adultes et l'apprentissage tout au long de la vie au Maroc" Organisé par DVV International</p>
<p><b>Réformes, migrations et éducation tout au long de la vie en contexte marocain: les politiques publiques à l'épreuve de l'intégration</b></p>	<p>1, 2 et 3 décembre 2022</p>	<p>Colloque international Migration et intégration linguistique : dispositifs d'accueil, contenus d'enseignement et approches didactiques</p>
<p><b>Gouvernance des systèmes éducatifs en temps de crise : les enjeux de l'autonomie, de l'éthique et de la redevabilité</b></p>	<p>09 et 10 juin à HAITI (à distance)</p>	<p>1er Colloque international des sciences de l'éducation et de la formation dans les pays en voie de développement organisé par l'Institut universitaire de formation des cadres (INUFOCAD), en collaboration avec l'Université Mohammed VI Polytechnique, l'Université virtuelle du Sénégal, le Queen's College City University of New-York et l'Université du Québec à Rimouski avec le soutien de l'Agence Universitaire de la Francophonie et du Programme APPRENDRE (AFD, AUF) sous le thème : « Enjeux actuels des systèmes éducatifs dans les pays en voie de développement : qualité, imputabilité et gestion de crise ».</p>
<p><b>Le projet d'établissement au Maroc : penser global, agir local</b></p>	<p>20-22 mai 2022 Marrakech-Maroc (en présentiel)</p>	<p>Conférence internationale intitulée « Évaluation Institutionnelle et défi de la réforme de l'administration pédagogique au Maroc » Centre Régional des Métiers de l'Education et de la Formation Marrakech Safi.</p>
<p><b>Réformes éducatives et politique d'alphabétisation au Maroc : statut et usages du français »</b></p>	<p>13, 14 mai 2022 Rabat-Maroc (en présentiel)</p>	<p>Colloque International DFQ'2022 : La discipline « Français » en question (s) : contenus disciplinaires, contextes institutionnels et progression(s) curriculaire(s). Faculté des Sciences de l'Éducation (FSE), Université Mohammed V, Rabat, Maroc.</p>
<p><b>The new challenges of empowering rural girls through education and</b></p>	<p>8-10 mars 2022 Delhi- Inde</p>	<p>4th International Word Women Conference, Mata Sundri College of Women, University of Delhi, India.</p>

<b>literacy in Africa: the case of Morocco</b>	(à distance)	
<b>Éducation et développement humain au Maroc : Comment faire de l'éducation un levier et un vecteur pour la croissance et le développement humain au Maroc ?</b>	27 janvier 2022 Tétouan – Maroc (en présentiel)	Table ronde organisée par l'Institut Français du Maroc dans le cadre de l'action internationale « la Nuit des idées).
<b>Enseigner à distance à l'université : Enjeux de l'accompagnement et redéfinition de la fonction enseignante</b>	26-27 novembre 2021, Fès-Maroc. (en présentiel)	Colloque International : Innovation Pédagogique et Employabilité : Quelles pratiques formatives à l'université ? FST, Université Sidi Mohammed Ben Abdellah, Fès-Maroc Co-intervenant : Pr. Latifa Oukhaya.
<b>Scientific cooperation And post COVID-19 issues in education and training: What place for the African continent?</b>	23-24 septembre 2021 Ankara, Turkey (à distance)	International Conference on Multidisciplinary Studies, Institute of Economic Development and Social Research (University of Ankara, Turkey)
<b>Pandémie, territoires et vulnérabilités : Quel impact des réponses institutionnelles sur le droit à l'éducation et à la sécurité sociale en milieu rural marocain ?</b>	21 mai 2021 Tunis-Tunisie (à distance)	Colloque international : Les Sociétés maghrébines et du Moyen-Orient à l'épreuve de la pandémie de la COVID-19. Colloque organisé par l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française (AISLF).
<b>Repenser la direction des établissements d'éducation et de formation au regard de la crise COVID-19 : de la gestion quotidienne au management éducatif</b>	19 mai 2021 Rabat-Maroc (en présentiel)	Journée d'étude internationale: Management public et performance du système éducatif à l'épreuve de la crise Covid-19 : enseignement, défis et perspectives ; le cas des pays de la francophonie. Journée organisée par l'UM5 et l'AUF.
<b>L'enseignement à distance au Maroc avant la Pandémie COVID-19</b>	16 février 2021 (à distance)	Colloque international : Le choix de l'éducation à distance dans les pays en développement : outils, médiations et contenus. Organisé par l'Université Paris Descartes et l'Association des Étudiants du Mastère Coopération Internationale en Éducation et Formation (CIEF)

### *Expérience professionnelle*

- **2023 : MC-HDR en Sciences de l'éducation et coordonnateur de la filière Licence d'éducation** (Faculté des Sciences de l'Education- Université Mohammed V, Rabat-Maroc).
- **2011-2018 : Directeur du Centre Régional de Documentation, d'Animation et de Production Pédagogique.** (Ministère de l'Education Nationale).
- **2004-2016 : Responsable des Relations Internationales et de la Coopération** (Ministère de l'Education Nationale).
- **2006-2009 : Professeur de Français et de Technique de Communication** (Université Cadi Ayyad, Marrakech-Maroc).
- **2002-2006 : Formateur de Formateurs en alphabétisation et enseignement des adultes** (Ambassade de France au Maroc).
- **1997-2009 : Professeur d'arabe et de culture marocaine** (Institut Français, Ambassade de France au Maroc).
- **1999- 2003 : Enseignant de français** (Ministère de l'Education Nationale-Maroc).

### *Formation et titres universitaires*

- **2014 :** Doctorat en Sciences de l'Education, Université Paris Descartes Sorbonne-France.
- **2009 :** Master Expert-consultant en éducation et formation (spécialité : Coopération Internationale), Université Paris Descartes Sorbonne-France.
- **1999 :** Diplôme d'enseignant de français, Ministère de l'Education Nationale-Maroc.
- **1996 :** Licence en Langue et Littérature Françaises, Université Cadi Ayyad, Marrakech-Maroc.