

Doriane MONTMASSON

Curriculum Vitae

Maître de conférences en sociologie de l'éducation (depuis septembre 2017)

Université Paris IV Sorbonne – INSPE de l'académie Paris

Laboratoire CERLIS (Centre de Recherche sur les Liens Sociaux)

| |
|------------------------------|
| Domaines de recherche |
|------------------------------|

Objets culturels de l'enfance comme supports de socialisation : représentations et normes transmises par la littérature de jeunesse ; évolution des normativités ; construction des compétences lectorales

Réception de la littérature de jeunesse par les enfants : compréhension et (ré)interprétation du contenu des albums par les enfants comme analyseurs de l'acte de réception et du processus de socialisation ; construction d'appartenance à un genre ou à un milieu social ; mise en lumière des processus d'agencement des différents messages socialisateurs (famille, école, médias, etc.)

Méthodologies d'enquête auprès de jeunes enfants : observation ; entretien ; dessin (comme support de parole) ; démarche protocolaire

| |
|--------------|
| Thèse |
|--------------|

2011-2016 : La réception de la littérature de jeunesse par les enfants : une fenêtre ouverte sur le processus de socialisation, sous la direction de Régine Sirota, Université Paris Descartes

1 Formation et titres universitaires

- 2017** **Qualification aux fonctions de Maître de conférences**
Section CNU 19 (Sociologie, Démographie) / Qualifiée (17219 266229)
Section CNU 70 (Sciences de l'éducation) / Qualifiée (17270 266229)
- 2011-2016** **Docteur de l'Université Paris Descartes**
Spécialité Sciences de l'éducation
La réception de la littérature de jeunesse par les enfants : une fenêtre ouverte sur le processus de socialisation
Jury : Nicoletta Diasio (Présidente), Christine Détrez (Rapporteur), Stéphane Bonnéry (Rapporteur), Max Butlen, Régine Sirota (Directrice)
Mention Très Honorable (Mention la plus élevée décernée par l'Université)
- 2014** **Lauréate d'une Bourse de Recherche de la Fondation Nestlé France**
Comité d'experts : Jean-Pierre Poulain (Président), Claude Fischler, Jean-Paul Laplace, Pierre Combris, Pascal Ory, Roseline Lévy-Basse et Patrick Sérog
- 2010-2011** **Master 2 Recherche en Sciences de l'Education**
Mention « Education et formation »
Université Paris Descartes
Mention Très Bien
Littérature de jeunesse : regard "savant", regard d'enfants, une impossible compréhension ? Point de vue des jeunes lecteurs (Dirigé par Régine Sirota)
- 2009-2010** **Master 1 en Sciences de l'Education**
Mention « Education et formation »
Université Paris Descartes
Mention Bien
Les gâteaux dans la littérature de jeunesse : un accès ludique aux normes et aux représentations d'une société (Dirigé par Régine Sirota)
- 2005-2008** **Licence de Sociologie, Université de Savoie**
Mention Bien
- 2004-2005** **Baccalauréat Scientifique, Lycée Berthollet, Annecy (74), Mention Bien**

2 Activités d'enseignement

| Année | Université | Intitulé |
|--|---|---|
| <p>Depuis 2017 Maîtresse de conférences</p> | <p>INSPE de Paris</p> | <p><i>Connaissances sociologiques de l'école et de ses publics (CM, M1)</i></p> <p><i>Connaissance du système éducatif (TD, M1)</i></p> <p><i>Sociologie des inégalités (TD, M2)</i></p> <p><i>Filles et garçons à l'école (TD, M2)</i></p> <p><i>Enseigner en REP/REP+ (TD, M2)</i></p> <p><i>Utiliser la littérature de jeunesse dans le cadre de débats à visée philosophique (TD, M2)</i></p> <p><i>Encadrement des mémoires (M2 MEEF premier degré, M2 MEEF Encadrement Educatif)</i></p> |
| <p>2016-2017 Chargée de cours</p> | <p>Université Paris Descartes Département des Sciences de l'éducation</p> <p>Ecole Supérieure de Travail Social (ETSUP)</p> | <p><i>Enfance, jeunesse, Culture (CM, L2)</i></p> <p><i>Observation dans les établissements (CM, M1 MEEF)</i></p> <p><i>Encadrement des mémoires (L2)</i></p> |
| <p>2015-2016 ATER Quotité 100</p> | <p>Université Paris Descartes Département des Sciences de l'éducation</p> | <p><i>Enjeux du métier d'enseignant (CM, L1)</i></p> <p><i>Introduction à la sociologie de l'éducation (CM, L1 et L2)</i></p> <p><i>Enfance, jeunesse, Culture (CM, L2)</i></p> <p><i>Projet Personnel Encadré (TD, L2)</i></p> <p><i>Encadrement de stage (L2)</i></p> <p><i>Méthodologies qualitatives (TD, L3)</i></p> <p><i>Méthodologie quantitative (TD, L3)</i></p> <p><i>Aide au travail Universitaire (TD, L3)</i></p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>2014-2015 ATER Quotité 50</p> | <p>Université Paris Descartes Département des Sciences de l'éducation</p> | <p><i>Introduction à la sociologie de l'éducation</i> (CM, L1 et L2) <i>Méthodologies qualitatives</i> (TD, L3) <i>Aide au travail Universitaire</i> (TD, L3)</p> |
| <p>2013-2014 Chargée de cours</p> | <p>Université Paris Descartes Département des Sciences de l'éducation</p> <p>Université Paris Est Créteil Département AEI (Administration et Echanges Internationaux)</p> <p>Université Paris 13 Nord Département SSS (Sciences Sanitaires et Sociales)</p> | <p><i>Introduction à la sociologie de l'éducation</i> (CM, L1 et L2) <i>Méthodologies qualitatives</i> (TD, L3)</p> <p><i>Civilisation et société contemporaine</i> (TD, L1)</p> <p><i>Technique de recherche en Sciences sociales</i> (TD, L2)</p> |
| <p>2012-2013 Chargée de cours</p> | <p>Université Paris Est Créteil Département AEI (Administration et Echanges Internationaux)</p> | <p><i>Civilisation et société contemporaine</i> (TD, L1)</p> <p><i>Sociologie générale</i> (TD, L1)</p> |
| <p>2011-2012 Chargée de cours</p> | <p>Université Paris Descartes Département des Sciences de l'éducation</p> <p>Université Paris Est Créteil Département AEI (Administration et Echanges Internationaux)</p> | <p><i>Perspectives transversales</i> (TD, M2 PEPS)</p> <p><i>Civilisation et société contemporaine</i> (TD, L1)</p> |

Autres expériences d'enseignement

| Année | Structure | Intitulé |
|--------------------|---|--|
| 2016 16 février | Ecole Supérieure de Travail Social (ETSUP) | <i>Les livres pour enfants au prisme de la sociologie</i> Séminaire de formation des éducateurs de jeunes enfants |
| 2013 16 mars | Buc Ressources Formation, recherche, développement, documentation en éducation spécialisée et accompagnement social et médico-social | <i>Approche sociologique de l'enfance</i> Séminaire de formation des éducateurs spécialisés |
| 2013 16 mars | Buc Ressources Formation, recherche, développement, documentation en éducation spécialisée et accompagnement social et médico-social | Séminaire de formation des éducateurs spécialisés <i>L'alimentation dans la littérature de jeunesse : évolution et réception, par les enfants, des normes transmises par les albums</i> |

Divers

- Juin 2017** Jury blanc de mémoires professionnels pour l'obtention du Diplôme d'Etat d'Assistant.e de Service Social (DEASS) – Ecole Supérieure de Travail Social de Paris (ETSUP)
Etudiants - Assistant.e de Service Social (ASS) - 2ème Année
- Avril 2017** Jury blanc de mémoires professionnels pour l'obtention du Diplôme d'Etat d'Assistant.e de Service Social (DEASS) – Ecole Supérieure de Travail Social de Paris (ETSUP)
Etudiants - Assistant.e de Service Social (ASS) - 3ème Année
- Janvier 2017** Jury blanc de mémoires professionnels pour l'obtention du Diplôme d'Etat d'Assistant.e de Service Social (DEASS) – Ecole Supérieure de Travail Social de Paris (ETSUP)
Etudiants - Assistant.e de Service Social (ASS) - 3ème Année
- 2015-2016** Encadrement de travaux de recherche – Université Paris Descartes
Licence 3 Sciences de l'éducation
- 2014-2015** Mise en place du tutorat pour les étudiants étrangers – Université Paris Descartes
Licence 3, Master 1, Master 2 Sciences de l'éducation
- 2012-2014** Coordinatrice du Plan Réussite en Licence – Université Paris Descartes
Licence 3 Sciences de l'éducation

3 Activités de recherche

1/ Thèse : La réception de la littérature de jeunesse par les enfants : une fenêtre ouverte sur le processus de socialisation

Dirigée par Régine Sirota (Professeur des Universités, Université Paris Descartes, CERLIS)

Soutenue le 9 Juin 2016, mention Très Honorable

Résumé : La vitalité du secteur jeunesse de l'édition est un indice, parmi d'autres, de la place importante qu'occupent encore aujourd'hui les livres dans le quotidien des enfants. Si le contenu des albums a été étudié par quelques sociologues français, la manière dont les jeunes « lecteurs » reçoivent les normes et les représentations transmises par la littérature de jeunesse n'a en revanche fait l'objet que de bien peu d'investigations sociologiques. A travers l'analyse de la manière dont les enfants comprennent et (ré)interprètent le contenu textuel et iconographique des livres, cette thèse entend non seulement mettre en lumière **ce qui se joue dans l'acte de réception**, mais également apporter des éléments contribuant à une **meilleure compréhension du processus de socialisation**. Nous centrons pour cela notre regard sur l'« alimentation », observatoire emblématique de l'ensemble des modalités de ce processus ainsi que de ses nombreuses différenciations. Par la mise en place, sur le terrain, d'un **protocole expérimental** permettant d'approcher le point de vue d'**enfants âgés de 5 à 8 ans** (et issus de milieux sociaux contrastés), cette thèse permet ainsi d'appréhender la manière dont s'agencent – de façon toujours particulière – les messages délivrés par différentes instances socialisatrices (famille, médias, école), et dont se construisent d'éventuelles appartenances à un genre et/ou à un milieu social. La **capacité d'action** (agency) des très jeunes enfants est de cette façon, ici, mise en jeu.

Mots-clés : Littérature de jeunesse, enfance, normes, représentations, réception, processus de socialisation, agency, alimentation

2/ Organisation de journées d'études et d'ateliers de recherche

- 2017** Élodie Hommel, Irène Le Roy Ladurie, Morgane Maridet, Anne-Claire Marpeau, Doriane Montmasson, Journée d'étude « Plaisir de lire », Lyon, Ecole Normale Supérieure de Lyon, 5 Mai 2017.
- 2016** Régine Sirota, Doriane Montmasson, Journée des doctorants en Sciences de l'éducation, Paris, Université Paris Descartes, 15 Juin 2016.
- Sébastien François, Doriane Montmasson, Journée d'études « Objets et médias de l'enfance : conception/circulation », Paris, Maison des Sciences de l'Homme (MSH) Paris Nord, 17 Mai 2016.
- Audrey Boulin, Aurélie Maurice, Doriane Montmasson, Journée d'étude « Les jeunes sur le devant de la scène. Penser la jeunesse et ses multiples représentations », Paris, Université Paris Descartes, 14 Janvier 2016.
- 2015** Mathieu Arbogast, Doriane Montmasson, Marie-Sherley Valzema, Journée d'étude « A table ! Les médias et l'alimentation au prisme du genre », Paris, Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS – Site Pouchet), 10 Juin 2015.
- 2014** Régine Sirota, Doriane Montmasson, Journée des doctorants en Sciences de l'éducation, Paris, Université Paris Descartes, 18 Juin 2014.
- Emmanuelle Guittet, Léonor Graser, Nathalie Mangeard-Bloch, Morgane Maridet, Isabelle Matamoros, Doriane Montmasson, Journée d'étude « Qualifier, catégoriser, hiérarchiser les formes et pratiques littéraires. *Interroger la notion de légitimité dans les recherches sur la lecture* », Paris, Université Paris 3, 13 Juin 2014.
- Mélanie Lallet, Isabelle Matamoros, Doriane Montmasson, Marie-Sherley Valzema, Journée d'étude « Genre et médias : quels espaces de subversion ? », Paris, Labo 13, 11 Juin 2014.
- 2014-2015** Co-organisation de l'atelier Efigies *Genre et Médias*
Avec Mélanie Lallet et Marie-Sherley Valzema

4 Publications

1/ Articles dans des périodiques à comité de lecture

- (1) Montmasson, D. (2019). « Le rituel du repas dans la littérature de jeunesse. Permanence, évolutions et portée différenciatrice des normes transmises aux enfants », *Strenae*.
- (2) Montmasson, D. (2019) « La réception, par les enfants, des normes de genre transmises par la littérature de jeunesse : entre socialisation familiale et découverte de nouveaux modèles de comportement », *Recherches et éducations*, Varia 2019.
- (3) Montmasson, D. (2018) « "Parce qu'on n'avait pas besoin du papa dans l'histoire" La réception de la littérature de jeunesse par les enfants », *Terrains et travaux*, n°33, p. 175-196.
- (4) Montmasson, D. (2018). « La réception des messages de prévention nutritionnelle par les 5-8 ans : quels enjeux pour l'éducation à la santé ? », *Education, Santé, Société*, vol. 5, n°1.
- (5) Montmasson, D. (2015). « La réception de la littérature de jeunesse par les enfants : du lecteur supposé aux lecteurs réels », *Recherches en éducation*, Hors-série n°7. (1954-3077)
- (6) Montmasson, D. (2014). « La confection de nourriture dans la littérature de jeunesse : une mutation lente et silencieuse des stéréotypes de genre », *Transverse*, n°5, p. 80-100.

2/ Articles dans des actes de journées d'étude

- (7) Montmasson, D. (2013). « La réception de la littérature de jeunesse : de la place accordée par les ouvrages à la réflexivité de l'enfant à l'interprétation effective du contenu normatif des albums par les enfants », *Actes de la Journée d'Etude Jeunes Lecteurs en Europe*.

3/ Recensions

- (8) Montmasson, D. (2019). « Compte rendu de l'ouvrage de Wilfried Lignier et Julie Pagis, (2017). *L'Enfance de l'ordre - Comment les enfants perçoivent le monde social* », *Revue française de pédagogie*, n°200.
- (9) Montmasson, D. (2018). « Compte rendu de l'ouvrage de Christine Connan-Pintado (dir.), Gilles Béhotéguy (dir.) (2017). *Etre une fille, un garçon dans la littérature de jeunesse. Europe. 1850-2014* », *Clio*.
- (10) Montmasson, D. (2015). « Compte rendu de l'ouvrage de Mélanie Lallet (2014). *Il était une fois...le genre. Les représentations du féminin dans les séries animées françaises*. Paris : Ina Editions », *Genre en séries*, 2015/2.
- (11) Montmasson, D. (A paraître). « Compte rendu de l'ouvrage d'Anne-Marie Devreux (dir.) (2016). *Les sciences et le genre. Déjouer l'androcentrisme*. Paris : Presses Universitaires de Rennes », *Agora Débats Jeunesses*.

4/ Diffusion et valorisation de la recherche

- (12) Montmasson, D. (2018). « Les représentations du masculin et du féminin dans les livres pour enfants : quelle réception par les 5-8 ans ? », *SNUipp-FSU*.
- (13) Montmasson, D. (2017). « Trois questions à Doriane Montmasson », *Fenêtres sur cours*, n° 433, Mars 2017.
- (14) Montmasson, D. (2016). « La réception de la littérature de jeunesse par les enfants : une fenêtre ouverte sur le processus de socialisation », *Bulletin de l'ANEF*, n°66, Décembre 2016.

5/ Expertise d'articles

Revue Française de Pédagogie

Recherche et formation

Education et formations

Cahiers de la recherche sur l'éducation et les savoirs (CRES)

Genre, Education et Formation (GEF)

Spirale

5 Communications

1/ Communication en tant que conférencière invitée

- 2018** Séminaire de sociologie de l'enfance – Régine Sirota, Université Paris Descartes, 18 octobre 2018.
« Le rituel du repas dans la littérature de jeunesse. Permanence, évolutions et portée différenciatrice des normes transmises aux enfants »
- 2017** Séminaire de sociologie de l'éducation – Séverine Chauvel, Paris, EHESS, 20 décembre 2017.
« Le rapport aux livres et à la lecture des 5-8 ans : entre socialisation familiale et socialisation scolaire »
- 2016** Colloque autour de la lecture, Les Incorruptibles, Paris, BNF Site François Mitterrand, 20 octobre 2016.
« La réception de la littérature de jeunesse par les enfants. Regard sociologique »
<http://www.lesincos.com/evenement-139/colloque-annuel-des-incos-20-octobre-2016.html>

2/ Colloques internationaux

- 2019** 26^{ème} Congrès de l'Association Française des Psychologues de l'Éducation Nationale (AFPEN) – « Être enfant, être ensemble », Deauville, 19-21 septembre 2019.
« "Hugo il est gros et ceux de l'école, ils se moquent tout le temps de lui parce qu'il a un gros ventre" : Le surpoids dans la littérature de jeunesse : entre stigmatisation et acceptation de la différence »
- 2016** XX^e Congrès International des Sociologues de Langue Française (AISLF) – « Sociétés en mouvement, sociologie en changement », Université de Montréal, 4-8 juillet 2016.
« La réception de la littérature de jeunesse par les enfants : une fenêtre ouverte sur le processus de socialisation »
- 2015** Colloque de l'AECSE – « Le genre dans les sphères de l'éducation, de la formation et du travail. Mises en images et représentations », Université de Reims – Champagne-Ardenne, 28-30 octobre 2015.
« La gourmandise dans les livres pour enfants : quelle éducation alimentaire des filles et des garçons ? »
- 6^{ème} Congrès de l'AFS (RT 20 Méthodes), Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, 29 juin-2 juillet 2015.
« Étudier sociologiquement la réception de la littérature de jeunesse par les enfants : construction d'une méthodologie d'enquête »
- 6^{ème} Congrès de l'AFS (RT 37 Médias), Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, 29 juin-2 juillet 2015.
« La réception, par les enfants, des normes de genre transmises par les albums : entre poids de la socialisation familiale et apprentissage de nouveaux "modèles de comportement" »

2014 Biennales de la littérature de jeunesse – La littérature de jeunesse : un ou des objet(s) en éducation ?, Unités de recherche EMA et CRTF de l'Université de Cergy-Pontoise, Site universitaire de Gennevilliers, 2-3 avril 2014.

« Les représentations de l'alimentation dans la littérature de jeunesse : de l'édiction de normes à leur réception par les enfants de 5 à 8 ans »

2013 Colloque doctoral international de l'éducation et de la formation, Centre de Recherche en Education de Nantes (CREN), Université de Nantes, 28-29 novembre 2013.

« La réception de la littérature de jeunesse : du lecteur supposé aux lecteurs réels »

3/ Journées d'études

2018 Avec Pascal Barbier, Caroline Bertron, Irène-Lucile Hertzog, Anne Pellisier-Fall et Pauline Seiller

Journée d'étude scientifique « Les travailleurs de l'enfance Comment les professionnels de la petite enfance (0-6 ans) travaillent-ils ensemble ? », Université Lumière Lyon 2, 20 juin 2018.
Isolement et coopération dans le travail éducatif auprès des jeunes enfants. Le cas des assistantes maternelles

Avec Anne-Claudine Oller

Journée d'étude scientifique « Les travailleurs de l'enfance Comment les professionnels de la petite enfance (0-6 ans) travaillent-ils ensemble ? », Université Lumière Lyon 2, 20 juin 2018.
L'introduction de pratiques d'inspiration montessorienne en classe ordinaire : quelle recomposition des identités et des relations professionnelles ?

2016 Journées d'études « Fictions de jeunesse et représentation de la famille », Observatoire de la Culture et des Fictions de Jeunesse, Université de Lorraine, 6-7 octobre 2016.

« La préparation du repas dans les albums de jeunesse. Mises en représentation et réception par les enfants »

Journée des doctorants en Sciences de l'éducation, Laboratoires de recherche CERLIS et EDA, Université Paris Descartes, 15 juin 2016.

« La réception de la littérature de jeunesse : comment aborder la réception du côté des enfants ? »

2014 Workshop « Enfance et socialisation, Alimentation et normes. Rencontre avec John Coveney », Université Paris Descartes, 21 novembre 2014.

« L'alimentation dans la littérature de jeunesse : évolution et réception, par les enfants, des normes transmises par les albums »

Journée des doctorants en Sciences de l'éducation, Laboratoires de recherche CERLIS et EDA, Université Paris Descartes, 18 juin 2014.

« La réception de la littérature de jeunesse par les enfants : du lecteur supposé aux lecteurs réels »

Journée d'études « Qualifier, catégoriser, hiérarchiser les formes et pratiques littéraire. Interroger la notion de légitimité dans les recherches sur la lecture », CERLIS – Pôles Lien social et catégorisation et Lien social et culturalisation, Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3, 13 juin 2014.

« La réception de la littérature de jeunesse par les enfants : des lectures (il)légitimes ? »

Journée d'études doctorales – Entre posture et imposture : penser l'idée de « vérité » dans le travail de recherche, CERLIS – Pôle Lien social et culturalisation, Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3, 25 novembre 2013.

« "La vérité sort de la bouche des enfants", "Tous les enfants sont menteurs". La parole de l'enfant dans la recherche en sociologie : quelle vérité ? »

4/ Séminaires de recherche

2016 Séminaire d'équipe SOLAL (ALISS-INRA), INRA, Ivry-sur-Seine, 7 mars 2016.
« Les jeunes enfants et l'alimentation : construire son identité sociale et sexuée dans un contexte d'injonctions nutritionnelles fortes »

2015 Atelier Efigies « Genre et médias », Université Sorbonne Nouvelle-Paris 3, 22 janvier 2015.
« Judith Halberstam et le concept de *Female Masculinity* : à la découverte de masculinités alternatives »

2014 Séminaire de recherche Mythes et séries télévisées, Université Stendhal – Grenoble III, 10 décembre 2014.
« Un même héros décliné sur différents supports : l'effet de la narration "*transmédia*" sur la réception de la littérature de jeunesse par les enfants »

Séminaire de recherche de l'Association Française de Recherches sur les Livres et Objets Culturels de l'Enfance (AFRELOCE), Ecole Normale Supérieure, Paris, 22 mars 2014.

« De l'interprétation des albums par les jeunes lecteurs »

2013 Atelier de recherche « Genre et médias », Efigies, Maison des initiatives étudiantes, 14 novembre 2013.
« Les stéréotypes de genre transmis par la littérature de jeunesse à l'épreuve de l'interprétation des enfants »

5/ Posters de recherche

2013 Journée des doctorants en Sciences de l'éducation, Laboratoires de recherche CERLIS et EDA, Université Paris Descartes, 27 mai 2013.
« Réception, par les enfants, des normativités alimentaires transmises par les albums »

Pre-workshop jeunes chercheurs, Colloque Textes, formes, lectures en Europe, (18ème – 21ème Siècles), Laboratoire Langues, Littératures, Linguistique des Universités d'Angers et du Maine (3L.AM), Université du Maine. 22-24 mai 2013.

« L'alimentation dans la littérature de jeunesse : évolution et réception, par les enfants, des normativités transmises par les albums »

2012 Journée des doctorants en sciences de l'éducation, CERLIS, Université Paris Descartes. 11 juin 2012.
« L'alimentation dans la littérature de jeunesse : des normativités transmises par les albums à leur réception par les jeunes lecteurs »