

Liste des publications

Ouvrages

- Lescure (de) E., *Illettrisme en Guyane. Enquête sociologique auprès de jeunes en stage de formation*, Préface de Roger Establet, Paris, L'Harmattan, 1999, 252 p.
- Lescure (de) E., « L'illettrisme en France », *Problèmes politiques et sociaux*, n° 828, Paris, La Documentation française, 8 octobre 1999, 84 p.

Coordination de numéros de revues

1. Laot F. F., Lescure (de) E. (coord.), 2022, Dossier « Éducatrices militantes, formations aux militantismes », *Revue française de pédagogie*, n° 215, p. 5-95. <https://journals.openedition.org/rfp/11633>
2. Lescure (de) E., Vézinat N. (coord.), 2017, Dossier « La formation continue, entre droit personnel et injonction sociale », *Sociologies pratiques*, n° 35, 145 p. <https://www.cairn.info/revue-sociologies-pratiques-2017-2.htm>
3. Lescure (de) E., Porte E. (coord.), 2017, Dossier « Éducation populaire : politisation et pratiques d'émancipation », *Agora Débats/Jeunes*, n° 76, p. 54-137. <https://www.cairn.info/revue-agora-debats-jeunes-2017-2.htm>
4. Lescure (de) E. (coord.), 2011, Dossier « L'essor de la formation continue », *Regards Sociologiques*, n° 41-42, p. 7-174. <https://www.regards-sociologiques.fr/category/2011>
5. Laot F. F., Lescure (de) E. (coord.), 2006, Dossier « Formation de formateurs d'adultes : approche historique », *Recherche et formation*, n° 53, p. 3-93. <https://journals.openedition.org/rechercheformation/974>
6. Lescure (de) E., Laot F. F., Olry P. (coord.), 2005, Dossier « Que sont les formateurs devenus ? », *Éducation permanente*, n° 164, p. 5-182.

Publications dans des revues

1. Lescure (de) E., Divert N., 2023, « De quoi les “métiers de la formation” sont-ils le nom ? », *Éducation permanente*, n° 234-235, p. 21-31. <https://doi.org/10.3917/edpe.234.0021>
2. Lescure (de) E., 2023, Note critique de : Becquet Valérie (dir.), *Des professionnels pour les jeunes. Sociologie d'un monde fragmenté* (Champ social, 2021), *Recherches et formation*, mise en ligne le 16 janvier 2023. <https://journals.openedition.org/rechercheformation/7977>
3. Laot F. F., Lescure (de) E., 2022, « Former pour militer : enjeux, matrices et formes », *Revue française de pédagogie*, n° 215, p. 5-19. <https://doi.org/10.4000/rfp.11653>
4. Lescure (de) E., 2021, « Professionnalisation » : pluralité de sens, multiplicité d'enjeux, *Formation Emploi*, n° 156, p. 115-130. <https://doi.org/10.4000/formationemploi.10254>
5. Lescure (de) E., 2021, Les actions de « formation en situation de travail » : notes critiques sur une formule qui s'est imposée dans le champ de la formation, *Éducation et socialisation, Les Cahiers du CERFEE*, n° 62, mis en ligne le 20 nov. <https://doi.org/10.4000/edso.16929>
6. Lescure (de) E., Porte E. (éd.), 2017, Politiser l'éducation populaire, un « réenchantement » ?, *Agora Débats/Jeunes*, n° 76, p. 54-64. <https://doi.org/10.3917/agora.076.0053>
7. Lescure (de) E., 2017, Apprendre à travailler à tout âge, pour qui et pour quoi ?, *Sociologies pratiques*, n° 35, p. 1-9. <https://doi.org/10.3917/sopr.035.0001>
8. Lescure (de) E., Vézinat N., 2017, Entretien avec Jean-Louis Dayan « De la formation continue à la sécurité professionnelle : une longue marche », *Sociologies pratiques*, n° 35, p. 13-18. <https://doi.org/10.3917/sopr.035.0013>

9. Lescure (de) E., Vézinat N., 2017, Entretien avec Michèle Tallard « L'élaboration des règles dans le domaine de la formation professionnelle continue, un mode de construction multi-acteurs », *Sociologies pratiques*, n° 35, p. 19-25. <https://doi.org/10.3917/sopr.035.0019>
10. Lescure (de) E., Vézinat N., 2017, Entretien avec Emmanuel Quenson « La formation des salariés : une réalité "nécessaire" à interroger », *Sociologies pratiques*, n° 35, p. 27-33. <https://doi.org/10.3917/sopr.035.0027>
11. Lescure (de) E., 2015, La « théorie des nouvelles professions », une ressource heuristique pour penser la professionnalisation, *Éducation et socialisation, Les Cahiers du CERFEE*, « Penser les processus d'enseignement-apprentissage, après/avec Bourdieu », n° 37, mis en ligne le 1^{er} mars. <https://doi.org/10.4000/edso.1127>
12. Lescure (de) E., 2013, Quelques considérations actuelles sur la professionnalisation des métiers de la formation, *Transformations. Recherches en éducation et formation des adultes*, n° 9, p. 33-47. <https://transformations.univ-lille.fr/index.php/TF/article/view/187/135>
13. Lescure (de) E., 2011, De la « seconde chance » à la « sécurisation des parcours professionnels » : les ambivalences du développement de la formation continue, *Regards sociologiques*, n° 41-42, p. 6-13. <http://www.regards-sociologiques.fr/n41-42-2011-01>
14. Gonthier F., Lescure (de) E., 2011, Jeunesse et valeur travail, Des mots de « vieux » pour des maux de « jeunes » ?, *Chroniques du travail*, n° 1, p. 192-207.
15. Lescure (de) E., 2010, Note critique de : « Vatiez Raymond, Ouvrir l'école aux adultes. Une mission originale à l'Éducation nationale 1970-1974 (L'Harmattan, 2009) », *Histoire de l'éducation*, n° 125, p. 105-107. <http://journals.openedition.org/histoire-education/2080>
16. Frétigné C., Lescure (de) E., 2007, Sociologie et formation en France, *Savoirs, Revue internationale de recherche en éducation et formation des adultes*, n° 15, p. 11-56. <https://doi.org/10.3917/savo.015.0009>
17. Laot F. F., Lescure (de) E., 2006, Les formateurs d'adultes et leur formation, *Recherche et formation*, n° 53, p. 3-10. <http://journals.openedition.org/rechercheformation/975>
18. Laot F. F., Lescure (de) E., 2006, Formateurs d'adultes : entre fonction et métier, *Recherche et formation*, n° 53, p. 79-93. <https://doi.org/10.4000/rechercheformation.1007>
19. Lebon F., Lescure (de) E., 2006, Des « nouvelles professions » entre précarité et flexibilité : animateurs socioculturels et formateurs d'adultes (1982-2002), *Regards Sociologiques*, n° 32, p. 83-95. <https://www.regards-sociologiques.fr/n32-2006-09>
20. Lescure (de) E., Laot F. F., Olry P., 2005, Introduction au dossier « Que sont les formateurs devenus ? », *Éducation permanente*, n° 164, p. 5-12.
21. Lescure (de) E., 2005, Le niveau des agents de la formation ne cesse de s'élever mais reste dispersé, *Éducation permanente*, n° 164, p. 41-52.
22. Lescure (de) E., 2004, Compter les formateurs : du réalisme au nominalisme, *Les Dossiers des sciences de l'éducation*, n° 11, p. 37-50. <https://doi.org/10.3406/dsedu.2004.1036>
23. Dartigues L., Lescure (de) E., 2000, La corruption. De l'économie de bazar au bazar de l'économie ? (Note de synthèse), *Nouveaux cahiers de l'Institut universitaire d'étude du développement (IUED)*, « Monnayer les pouvoirs. Espaces, mécanismes et représentations de la corruption », n° 9, Paris, Genève, Université de Genève, PUF, p. 315-344. Réédition en ligne : <http://books.openedition.org/iheid/2642>

Coordination et direction d'ouvrages collectifs

1. Besse L., Lescure (de) E., Porte E. (coord.), 2021, *La fabrique de l'éducation populaire et de l'animation*, Paris, INJEP, 152 p. <https://injep.fr/publication/la-fabrique-de-leducation-populaire-et-de-lanimation/>
2. Lebon F., Lescure (de) E. (dir.), 2016, *L'éducation populaire au tournant du XXI^e siècle*, Vulaines-sur-Seine, Éditions du Croquant, coll. "Champ social", 309 p.
3. Brucy G., Laot F. F., Lescure (de) E. (dir.), 2015, *Former les militants, former les travailleurs. Les syndicats et la formation depuis la Seconde Guerre mondiale*, Paris, L'Harmattan, 222 p.
4. Lescure (de) E., Frétigné C. (dir.), 2010, *Les métiers de la formation : Approches sociologiques*, Rennes, PUR, coll. "Des sociétés", 236 p. <https://pur-editions.fr/product/2819/les-metiers-de-la-formation>
5. Brucy G., Laot F. F., Lescure (de) E. (dir.), 2009, *Mouvement ouvrier et formation : Genèses. De la fin du XIX^e siècle à l'après Seconde Guerre mondiale*, Paris, L'Harmattan, 150 p.

6. Laot F. F., Lescure (de) E. (dir.), 2008, *Pour une histoire de la formation*, Paris, L'Harmattan, 138 p.
7. Lescure (de) E. (coord.), 2004, *La construction du système français de formation professionnelle continue. Retour sur l'accord du 9 juillet 1970 et la loi du 16 juillet 1971*, Paris, L'Harmattan, 214 p.
8. Vogler J., Lescure (de) E. (coord.), 2000, *Approches de l'illettrisme, Synthèses des recherches du programme 1996*, Paris, ministère de l'Emploi et de la Solidarité, coll. "Études et recherche", GPLI, 175 p.
9. Lescure (de) E. (coord.), 1999, *Répertoire de la recherche 1999. Illettrisme, accès et rapport à l'écrit*, Paris, ministère de l'Emploi et de la Solidarité, coll. "Études et recherche", GPLI, 102 p.
10. Vogler J., Lescure (de) E. (coord.), 1999, *Discours sur l'illettrisme*, Séminaire de recherche, n° 5, Paris, ministère de l'Emploi et de la Solidarité, coll. "Études et recherche", GPLI, 72 p.
11. Vogler J., Lescure (de) E. (coord.), 1999, *Pratiques langagières et culturelles*, Séminaire de recherche, n° 4, Paris, ministère de l'Emploi et de la Solidarité, coll. "Études et recherche", GPLI, 64 p.
12. Vogler J., Lescure (de) E. (coord.), 1998, *Les troubles du langage*, Séminaire de recherche, n° 3, Paris, ministère de l'Emploi et de la Solidarité, coll. "Études et recherche", GPLI, 86 p.

Contributions à des ouvrages collectifs

1. Lescure (de) E., 2023, « Avec un petit diplôme, c'est possible d'évoluer », in Depoilly S., Moreau G., Pégourdie A., Renard F. (dir.), *Idées reçues sur les « petits » diplômés. Les coulisses de la formation professionnelle*, Paris, Le Cavalier bleu, coll. « Idées reçues », p. 111-116.
2. Lescure (de) E., 2022, « Métiers et professions », in Jorro A. (dir.), *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*, Bruxelles, De Boeck, coll. "Perspectives en éducation et formation", 2^e éd. revue et augmentée, p. 271-274. <https://doi.org/10.3917/dbu.jorro.2022.01.0271>
3. Lescure (de) E., 2022, « Les métiers de la formation », in Jorro A. (dir.), *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*, Bruxelles, De Boeck, coll. "Perspectives en éducation et formation", 2^e éd. revue et augmentée, p. 275-280. <https://doi.org/10.3917/dbu.jorro.2022.01.0275>
4. Lescure (de) E., Besse L., Porte E., 2021, « Introduction. Appréhender les mondes de l'éducation populaire », in Besse L., Lescure (de) E., Porte E. (coord.), *La fabrique de l'éducation populaire et de l'animation*, Paris, INJEP, p. 5-16.
5. Lescure (de) E., Porte E., Richez J.-C., 2021, « Les universités populaires : premiers éléments de réflexion », in Besse L., Lescure (de) E., Porte E. (coord.), *La fabrique de l'éducation populaire et de l'animation*, Paris, INJEP, p. 119-136.
6. Besse L., Porte E., Lescure (de) E., 2021, « Conclusion. L'éducation populaire des mondes en mouvement », in Besse L., Lescure (de) E., Porte E. (coord.), *La fabrique de l'éducation populaire et de l'animation*, Paris, INJEP, p. 137-144.
7. Lescure (de) E., Letrait M., 2020, « Le non-recours à la formation : premiers éléments d'identification de profils de non-accédant.e.s », in Guillemot D., Melnik-Olive E. (coord.), *Formation continue et parcours professionnels : entre aspirations des salariés et contexte de l'entreprise*, Marseille, CÉREQ Échanges, n° 15, p. 49-62. <https://books.openedition.org/cereq/902>
8. Lescure (de) E., Letrait M., 2019, « Le non-accès à la formation : quels profils ? », in Carloni P., Lambert M., Marion-Vernoux I. (coord.), *Parcours professionnels et formation : des liens renouvelés, Actes de la journée d'étude organisée par le Conseil national d'évaluation de la formation professionnelle (CNEFP) et le CÉREQ*, Marseille, CÉREQ Échanges, n° 9, p. 31-36. <https://books.openedition.org/cereq/810>
9. Lebon F., Lescure (de) E., 2016, « Introduction : L'éducation populaire entre réalisme et nominalisme », in Lebon F., Lescure (de) E. (dir.), *L'éducation populaire au tournant du XXI^e siècle*, Vulaines-sur-Seine, Éditions du Croquant, coll. "Champ social", p. 9-26.
10. Lescure (de) E., 2015, « Introduction : Syndicalisme et formations », in Brucy G., Laot F. F., Lescure (de) E. (dir.), *Former les militants, former les travailleurs. Les syndicats et la formation depuis la Seconde Guerre mondiale*, Paris, L'Harmattan, p. 7-24.

11. Gonthier F., Lescure (de) E., 2014, « Les jeunes : malheureux en emploi, heureux au travail ? », in Galland O., Roudet B. (dir.), *Une jeunesse différente ? Les valeurs des jeunes Français depuis 30 ans*, Paris, La Documentation française, 2^e édition, coll. “Doc en poche”, p. 206-215.
12. Lescure (de) E., 2014, « Métiers et professions », in Jorro A. (dir.), *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*, Bruxelles, De Boeck, coll. “Perspectives en éducation et formation”, p. 189-192. <https://doi.org/10.3917/dbu.devel.2013.02.0189>
13. Lescure (de) E., 2013, « Entre hasard et nécessité. Entrée dans le métier et “nouvelles professions”. Le cas des formateurs d’adultes », in Ertul S., Melchior J.-P., Widmer É. (dir.), *Travail, santé, éducation. Individualisation des parcours sociaux et inégalités*, Paris, L’Harmattan, coll. “Logiques sociales”, p. 87-98.
14. Lebon F., Lescure (de) E., 2013, « À l’ombre du monde associatif, l’incertaine professionnalisation des animateurs socioculturels et des formateurs d’adultes », in Hély M., Simonet M. (dir.), *Le travail associatif*, Nanterre, Presses universitaires de Paris Ouest, p. 33-50. <https://books.openedition.org/pupo/3283>
15. Gonthier F., Lescure (de) E., 2012, « Les jeunes : malheureux en emploi, heureux au travail ? », in Galland O., Roudet B. (dir.), *Une jeunesse différente ? Les valeurs des jeunes Français depuis 30 ans*, Paris, La Documentation française, p. 155-161. https://injep.fr/wp-content/uploads/2018/09/2012_Une-jeunesse-differente.pdf
16. Lescure (de) E., 2012, « La contribution des diplômés à la dynamique d’un groupe professionnel. Le cas des métiers de la formation », in Maillard F. (dir.), *Former, certifier, insérer. Effets et paradoxes de la professionnalisation des diplômés*, Rennes, PUR, coll. “Des sociétés”, p. 131-150.
17. Lescure (de) E., 2010, « “Les métiers de la formation” : sociologie d’une rhétorique professionnelle », in Brémaud L., Guillaumin C. (dir.), *L’archipel de l’ingénierie de la formation. Transformations, recompositions*, Rennes, PUR, coll. “Des sociétés”, p. 119-132.
18. Lescure (de) E., 2010, « Introduction : Un ensemble hétérogène. Éléments de littérature sur les métiers et les agents de la formation », in Lescure (de) E., Frégné C. (dir.), *Les métiers de la formation : Approches sociologiques*, Rennes, PUR, coll. “Des sociétés”, p. 7-22.
19. Lescure (de) E., 2010, « Qui travaille pour qui ? L’univers segmenté et polarisé des agents de la formation. Une analyse textuelle d’entretiens biographiques », in Lescure (de) E., Frégné C. (dir.), *Les métiers de la formation : Approches sociologiques*, Rennes, PUR, coll. “Des sociétés”, p. 67-80.
20. Lescure (de) E., Frégné C., 2010, « Responsable de formation en entreprise : un métier flou en quête de légitimité professionnelle », in Lescure (de) E., Frégné C. (dir.), *Les métiers de la formation : Approches sociologiques*, Rennes, PUR, coll. “Des sociétés”, p. 107-118.
21. Lescure (de) E., 2009, « Question sociale et métier de formateur : le refus du salariat », in Hake B. J., Laot F. F. (ed.), *The Social Question and Adult Education, European Perspectives in the 19th and 20th Centuries*, Frankfurt, Peter Lang, Series “European studies in lifelong learning and adult learning research”, vol. 4, p. 183-194.
22. Contributions à Lebon F., 2009, *Les animateurs socioculturels*, Paris, La Découverte, coll. “Repères”.
23. Laot F. F., Lescure (de) E., 2008, « L’histoire de la formation des adultes, un domaine en plein essor ? », in Laot F. F., Lescure (de) E. (dir.), *Pour une histoire de la formation*, Paris, L’Harmattan, p. 5-18.
24. Lescure (de) E., 2008, « Les formateurs d’adultes et leur professionnalisation : du rejet à la fascination. Un exercice de rétroaction (1960-2000) », in Laot F. F., Lescure (de) E. (dir.), *Pour une histoire de la formation*, Paris, L’Harmattan, p. 89-109.
25. Lebon F., avec la collaboration de E. de Lescure, 2007, *Les animateurs socioculturels et de loisirs. Morphologie d’un groupe professionnel (1982-2005)*, Marly-le-Roi, INJEP, coll. Colloques & séminaires, 120 p. https://www.crajep-pdl.org/IMG/pdf/animateurs_morphologie_d_un_groupe_pro_1982_2005flebondef_2.pdf
26. Lescure (de) E., 2004, « Introduction », in Lescure (de) E. (coord.), *La construction du système français de formation professionnelle continue*, Paris, L’Harmattan, p. 7-13. http://www.gehfa.com/images/archives/3_Publications/Presentation_livre_edl.pdf
27. Lescure (de) E., Gauthier N., 2004, Synthèses des allocutions et des débats : « Témoignages de négociateurs : Rencontre sur l’accord national interprofessionnel du 9 juillet 1970 sur la formation et le perfectionnement professionnels », in Lescure (de) E. (coord.), *La construction du système français de formation professionnelle continue*, Paris, L’Harmattan, p. 107-128.

28. Lescure (de) E., Gauthier N., 2004, Synthèses des allocutions et des débats : « Témoignage de Guy Métais : La construction du système (1966-1971) », in Lescure (de) E. (coord.), *La construction du système français de formation professionnelle continue*, Paris, L'Harmattan, p. 131-145.
29. Lescure (de) E., Gauthier N., 2004, Synthèses des allocutions et des débats : « Témoignage de Jean-Michel Bélorgey : La préparation et le vote de la loi du 16 juillet 1971 », in Lescure (de) E. (coord.), *La construction du système français de formation professionnelle continue*, Paris, L'Harmattan, p. 147-161.
30. Lescure (de) E., Dartigues L., 2000, « L'émergence de l'approche économique dans la problématique de l'illettrisme » (Note de synthèse), in El Hayek C. (coord.), *Illettrisme et monde du travail*, Paris, La Documentation française, coll. "En toutes lettres", p. 23-32.
31. El Hayek C., Lescure (de) E., 2000, « Entretien avec Bertrand Schwartz : La formation est un processus global et permanent », in El Hayek C. (coord.), *Illettrisme et monde du travail*, Paris, La Documentation française, coll. "En toutes lettres", p. 419-424.
32. Lescure (de) E., 1999, « Synthèse des débats », *Discours sur l'illettrisme*, Séminaire de recherche, n° 5, Paris, ministère de l'Emploi et de la Solidarité, GPLI, coll. "Études et recherche", p. 55-70.
33. Lescure (de) E., 1999, « Synthèse des débats », *Pratiques langagières et culturelles*, Séminaire de recherche, n° 4, Paris, ministère de l'Emploi et de la Solidarité, GPLI, coll. "Études et recherche", p. 55-63.
34. Lescure (de) E., 1998, « Synthèse des débats », *Les troubles du langage*, Séminaire de recherche, n° 3, Paris, ministère de l'Emploi et de la Solidarité, GPLI, coll. "Études et recherche", p. 78-86.
35. Lescure (de) E., 1995, « La question de l'instruction et de la scolarisation en Guyane française : éléments d'une première approche », in Guth R. (coord.), *Fin de siècle : quelle école ?*, Montpellier, Les cahiers du Groupe de recherche et d'action pédagogique des inspecteurs de l'Éducation nationale (GRAPIEN), p. 75-90.

Rapports d'études

- Besse L., Lescure (de) E., Porte E. (coord.), 2020, *La fabrique de l'éducation populaire et de l'animation*, Rapport CERLIS (UMR 8070), 175 p.
- Lescure (de) E., 2017, « Approche socio-historique de la formation des adultes », in Thibault F. et al. (dir.), *La recherche sur l'éducation. Contributions des chercheurs*, Rapport remis à Thierry Mandon, Secrétaire d'État chargé de l'Enseignement supérieur et de la recherche, p. 137-138.
- Gonthier F., Lescure (de) E., 2007, *Les professions intermédiaires et leurs conceptions du juste salaire. Rapport d'analyse d'entretiens semi-directifs*, Document de travail, Séminaire « Salaire et justice » (SALJUST) animé par C. Baudelot, CMH, ENS, 57 p.
- Gonthier F., Lescure (de) E., 2007, *Pourquoi les salariés parlent-ils peu du juste ? Les mondes lexicaux du salaire et de la justice. Analyse textuelle de 85 entretiens semi-directifs à l'aide de la méthode Alceste*, Document de travail, Séminaire « Salaire et justice » (SALJUST) animé par C. Baudelot, CMH, ENS, 35 p.
- Contribution au rapport Fiori S., Regnault C., 2006, *Sociographie des designers sonores et concepteurs lumière*, CNRS, Laboratoire CRESSON, Rapport pour le Ministère de l'Équipement, des transports et du logement, PUCA, RAMAU, 253 p.
- Lescure (de) E., 2002, *Bibliographie sur le logement et l'habitat en Guyane française (1948-2002)*, Rapport pour le Ministère de l'Équipement, des transports et du logement, PUCA, 88 p.
- Lescure (de) E., 1994, *Illettrisme en Guyane. Compte rendu de résultats*, Rapport Cordet, Orstom, 70 p.

Autres

- Lescure (de) E., 2022, « Grand témoin », propos recueillis par Virginie Valentin, Interview dans *Ressources éducatives La revue FOÉVEN*, publiée par la Fédération des Œuvres éducatives et de vacances de l'Éducation nationale (AROEVEN), n° 182, novembre, p. 4-8.

- Lebon F., Lescure (de) E., 2022, La fabrique de l'éducation populaire, *Portrait de recherche*, Vidéo n° 17, CERLIS. <https://www.cerlis.eu/portrait-de-recherche-n17/>
- Besse L., Lescure (de) E., Porte E., 2022, « La fabrique de l'éducation populaire et de l'animation », Rendez-vous de la documentation, INJEP, ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, Paris, 10 mars. Captation vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=4pQBgb5j5b0>
- Lescure (de) E., Porte E., Richez J.-C., 2022, Les universités populaires : entre accès aux savoirs, sociabilité et solidarité, *INJEP Analyses et synthèses, Études et recherches*, n° 55, février, 4 p. <https://injep.fr/publication/les-universites-populaires-entre-acces-aux-savoirs-sociabilite-et-solidarite/>
- Lescure (de) E., 2018, Les ateliers pour adultes sont des univers de réparation, *Marianne*, n° 1098, 30 mars, p. 80.
- Lebon F., Lescure (de) E., 2017, L'éducation populaire, une voie d'émancipation, *L'Humanité*, 26 janvier, p. 13.
- Lebon F., Lescure (de) E., 2009, animateurs socioculturels et de loisir : les incertitudes de l'engagement, *Les cahiers de l'éducation populaire*, n° 1, SEP UNSA Éducation, mai, p. 5-8.
- Lescure (de) E., 1999, « L'illettrisme, questions de définition... et de mesure », in Butlen M., Heil F., Lescure (de) E. (coord.), L'illettrisme, Dossier de *Réalités familiales*, UNAF, n° 51, juin, p. 10-15.