

Liste des publications

Ouvrages

- Lescure (de) E., *Illettrisme en Guyane. Enquête sociologique auprès de jeunes en stage de formation*, Préface de Roger Establet, Paris, L'Harmattan, 1999, 252 p.
- Lescure (de) E., « L'illettrisme en France », *Problèmes politiques et sociaux*, n° 828, Paris, La Documentation française, 8 octobre 1999, 84 p.

Direction de numéros de revues

Revues à comité de lecture référencées par le HCERES (ACL)

- Lescure (de) E., Vézinat N. (éd.), Dossier « La formation continue, entre droit personnel et injonction sociale », *Sociologies pratiques*, Presses de Sciences Po, n° 35, 2017, 145 p. (ACL)
- Lescure (de) E., Porte E. (éd.), Dossier « Éducation populaire : politisation et pratiques d'émancipation », *Agora Débats/Jeunesses*, Presses de Sciences Po, n° 76, 2017, p. 54-137. (ACL)
- Laot F. F., Lescure (de) E. (éd.), « Formation de formateurs d'adultes : approche historique », Dossier de la revue *Recherche et formation*, n° 53, Lyon, INRP, 2006, p. 3-93. (ACL)
- Lescure (de) E., Laot F. F., Olry P. (éd.), « Que sont les formateurs devenus ? », Dossier de la revue *Éducation permanente*, n° 164, 3^e trim., 2005, p. 5-182. (ACL)

Revue à comité de lecture non référencée par le HCERES (NR)

- Lescure (de) E. (éd.), « L'essor de la formation continue », Dossier de la revue *Regards Sociologiques*, n° 41-42, 2011, p. 7-174. (NR)

Coordination et direction d'ouvrages

- Lebon F., Lescure (de) E. (dir.), *L'éducation populaire au tournant du XXI^e siècle*, Vulaines-sur-Seine, Éditions du Croquant, coll. "Champ social", 2016, 309 p.
- Brucy G., Laot F. F., Lescure (de) E. (dir.), *Former les militants, former les travailleurs. Les syndicats et la formation depuis la Seconde Guerre mondiale*, Paris, L'Harmattan, coll. "Histoire et mémoire de la formation", 2015, 222 p.
- Lescure (de) E., Frégné C. (dir.), *Les métiers de la formation : Approches sociologiques*, Rennes, PUR, coll. "Des sociétés", 2010, 236 p.
- Brucy G., Laot F. F., Lescure (de) E. (dir.), *Mouvement ouvrier et formation : Genèses. De la fin du XIX^e siècle à l'après Seconde Guerre mondiale*, Paris, L'Harmattan, coll. "Histoire et mémoire de la formation", 2009, 150 p.
- Laot F. F., Lescure (de) E. (dir.), *Pour une histoire de la formation*, Paris, L'Harmattan, coll. "Histoire et mémoire de la formation", 2008, 138 p.
- Lescure (de) E. (coord.), *La construction du système français de formation professionnelle continue. Retour sur l'accord du 9 juillet 1970 et la loi du 16 juillet 1971*, Paris, L'Harmattan, coll. "Histoire et mémoire de la formation", 2004, 214 p.

- Vogler J., Lescure (de) E. (coord.), *Approches de l'illettrisme, Synthèses des recherches du programme 1996*, Paris, Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, coll. "Études et recherche", GPLI, 2000, 175 p.
- Lescure (de) E. (coord.), *Répertoire de la recherche 1999. Illettrisme, accès et rapport à l'écrit*, Paris, Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, coll. "Études et recherche", GPLI, 1999, 102 p.
- Vogler J., Lescure (de) E. (coord.), *Discours sur l'illettrisme*, Séminaire de recherche, n° 5, Paris, Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, coll. "Études et recherche", GPLI, 1999, 72 p.
- Vogler J., Lescure (de) E. (coord.), *Pratiques langagières et culturelles*, Séminaire de recherche, n° 4, Paris, Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, coll. "Études et recherche", GPLI, 1999, 64 p.
- Vogler J., Lescure (de) E. (coord.), *Les troubles du langage*, Séminaire de recherche, n° 3, Paris, Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, coll. "Études et recherche", GPLI, 1998, 86 p.

Articles de revues à comité de lecture

Articles de revues à comité de lecture référencées par le HCERES (ACL)

- Lescure (de) E., La « théorie des nouvelles professions », une ressource heuristique pour penser la professionnalisation, *Éducation et socialisation, Les Cahiers du CERFEE*, « Penser les processus d'enseignement-apprentissage, après/avec Bourdieu », n° 37, [En ligne], mis en ligne le 1^{er} mars 2015, URL : <<http://edso.revues.org/1127>>. (ACL)
- Lescure (de) E., Quelques considérations actuelles sur la professionnalisation des métiers de la formation, *Transformations, Recherches en éducation et formation des adultes*, n° 9, juin 2013, p. 33-47. (ACL)
- Frégné C., Lescure (de) E., Sociologie et formation en France (Note de synthèse), *Savoirs, Revue internationale de recherche en éducation et formation des adultes*, n° 15, 4^e trim., 2007, p. 11-56 (suivi de « Réponses au rebonds », p. 75-80). (ACL)
- Laot F. F., Lescure (de) E., Formateurs d'adultes : entre fonction et métier (Autour des mots), *Recherche et formation*, Lyon, INRP, n° 53, 2006, p. 79-93. (ACL)
- Lescure (de) E., Le niveau des agents de la formation ne cesse de s'élever mais reste dispersé, *Éducation permanente*, n° 164, 3^e trim., 2005, p. 41-52. (ACL)
- Lescure (de) E., Compter les formateurs : du réalisme au nominalisme, *Les Dossiers des sciences de l'éducation*, « Les Formateurs, dynamiques identitaires et engagements socioprofessionnels », n° 11, Toulouse, Presses Universitaires du Mirail, 2004, p. 37-50. (ACL)
- Dartigues L., Lescure (de) E., La corruption. De l'économie de bazar au bazar de l'économie ? (Note de synthèse), *Nouveaux cahiers de l'Institut universitaire d'étude du développement (IUED)*, « Monnayer les pouvoirs. Espaces, mécanismes et représentations de la corruption », n° 9, Paris, Genève, Université de Genève, PUF, janvier, 2000, p. 315-344. (Publication arrêtée en 2004 avant le classement des revues par l'AERES, Réédition en ligne : <http://books.openedition.org/iheid/2642>).

Introductions de numéros de revues à comité de lecture référencées par le HCERES (ACL)

- Lescure (de) E., Apprendre à travailler à tout âge, pour qui et pour quoi ? Introduction au dossier « La formation continue, entre droit personnel et injonction sociale », *Sociologies pratiques*, n° 35, 2017, p. 1-9. (ACL)
- Lescure (de) E., Porte E. (éd.), Politiser l'éducation populaire, un « réenchantement » ?, Introduction au dossier « Éducation populaire : politisation et pratiques d'émancipation », *Agora Débats/Jeunesse*, n° 76, 2017, p. 54-64. (ACL)

- Laot F. F., Lescure (de) E. (éd.), Les formateurs d'adultes et leur formation, Éditorial du dossier « Formation de formateurs d'adultes : approche historique », *Recherche et formation*, n° 53, Lyon, INRP, 2006, p. 3-10. (ACL)
- Lescure (de) E., Laot F. F., Olry P. (éd.), Introduction au dossier « Que sont les formateurs devenus ? », *Éducation permanente*, n° 164, 3^e trim., 2005, p. 5-12. (ACL)

Revue à comité de lecture non référencées par le HCERES (NR)

- Lescure (de) E., De la « seconde chance » à la « sécurisation des parcours professionnels » : les ambivalences du développement de la formation continue, Introduction au dossier « L'essor de la formation continue », *Regards sociologiques*, n° 41-42, 2011, p. 6-13. (NR)
- Gonthier F., Lescure (de) E., Jeunesse et valeur travail, Des mots de « vieux » pour des maux de « jeunes » ?, *Chroniques du travail, Cahiers de l'Institut régional du travail*, Dossier « Les jeunes et le travail », Aix-Marseille Université, n° 1, 4^e trim., 2011, p. 192-207. (NR)
- Lebon F., Lescure (de) E., Des « nouvelles professions » entre précarité et flexibilité : animateurs socioculturels et formateurs d'adultes (1982-2002), *Regards Sociologiques*, n° 32, Strasbourg, Centre de recherches et d'études en sciences sociales, Université Marc Bloch, Strasbourg, 4^e trim., 2006, p. 83-95. (NR)

Note de lecture & entretiens dans des revues référencées par le HCERES (ACL)

- Lescure (de) E., Vézinat N., Entretien avec Jean-Louis Dayan « De la formation continue à la sécurité professionnelle : une longue marche », *Sociologies pratiques*, Presses de Sciences Po, n° 35, 2017, p. 13-18. (ACL)
- Lescure (de) E., Vézinat N., Entretien avec Michèle Tallard « L'élaboration des règles dans le domaine de la formation professionnelle continue, un mode de construction multi-acteurs », *Sociologies pratiques*, n° 35, 2017, p. 19-25. (ACL)
- Lescure (de) E., Vézinat N., Entretien avec Emmanuel Quenson « La formation des salariés : une réalité "nécessaire" à interroger », *Sociologies pratiques*, n° 35, 2017, p. 27-33. (ACL)
- Lescure (de) E., Note critique de : « Vatier Raymond, Ouvrir l'école aux adultes. Une mission originale à l'Éducation nationale 1970-1974 (L'Harmattan, 2009) », *Histoire de l'éducation*, n° 125, INRP, 2010, p. 105-107. (ACL)

Ouvrages collectifs

Contributions à des ouvrages collectifs

- Gonthier F., Lescure (de) E., « Les jeunes : malheureux en emploi, heureux au travail ? », in Galland O., Roudet B. (dir.), *Une jeunesse différente ? Les valeurs des jeunes Français depuis 30 ans*, Paris, La Documentation française, 2^e édition, coll. "Doc en poche", 2014, p. 206-215.
- Lescure (de) E., « Métiers et professions », in Jorro A. (dir.), *Dictionnaire des concepts de la professionnalisation*, Bruxelles, De Boeck, coll. "Perspectives en éducation et formation", 2014, p. 189-192.
- Lescure (de) E., « Entre hasard et nécessité. Entrée dans le métier et "nouvelles professions". Le cas des formateurs d'adultes », in Ertul S., Melchior J.-P., Widmer É. (dir.), *Travail, santé, éducation. Individualisation des parcours sociaux et inégalités*, Paris, L'Harmattan, coll. "Logiques sociales", 2013, p. 87-98.
- Lebon F., Lescure (de) E., « À l'ombre du monde associatif, l'incertaine professionnalisation des animateurs socioculturels et des formateurs d'adultes », in Hély M., Simonet M. (dir.), *Le travail associatif*, Nanterre, Presses Universitaires de Paris Ouest, 2013, p. 33-50.

- Gonthier F., Lescure (de) E., « Les jeunes : malheureux en emploi, heureux au travail ? », in Galland O., Roudet B. (dir.), *Une jeunesse différente ? Les valeurs des jeunes Français depuis 30 ans*, Paris, La Documentation française, 2012, p. 155-161.
- Lescure (de) E., « La contribution des diplômés à la dynamique d'un groupe professionnel. Le cas des métiers de la formation », in Maillard F. (dir.), *Former, certifier, insérer. Effets et paradoxes de la professionnalisation des diplômés*, Rennes, PUR, coll. "Des sociétés", 2012, p. 131-150.
- Lescure (de) E., « "Les métiers de la formation" : sociologie d'une rhétorique professionnelle », in Brémaud L., Guillaumin C. (dir.), *L'archipel de l'ingénierie de la formation. Transformations, recompositions*, Rennes, PUR, coll. "Des sociétés", 2010, p. 119-132.
- Lescure (de) E., « Qui travaille pour qui ? L'univers segmenté et polarisé des agents de la formation. Une analyse textuelle d'entretiens biographiques », in Lescure (de) E., Frégné C. (dir.), *Les métiers de la formation : Approches sociologiques*, Rennes, PUR, coll. "Des sociétés", 2010, p. 67-80.
- Lescure (de) E., Frégné C., « Responsable de formation en entreprise : un métier flou en quête de légitimité professionnelle », in Lescure (de) E., Frégné C. (dir.), *Les métiers de la formation : Approches sociologiques*, Rennes, PUR, coll. "Des sociétés", 2010, p. 107-118.
- Lescure (de) E., « Question sociale et métier de formateur : le refus du salariat », in Hake B. J., Laot F. F. (ed.), *The Social Question and Adult Education, European Perspectives in the 19th and 20th Centuries*, Frankfurt, Peter Lang, Series "European studies in lifelong learning and adult learning research", vol. 4, 2009, p. 183-194.
- Contributions à Lebon F., *Les animateurs socioculturels*, Paris, La Découverte, coll. "Repères", 2009, 124 p.
- Lescure (de) E., « Les formateurs d'adultes et leur professionnalisation : du rejet à la fascination. Un exercice de rétroaction (1960-2000) », in Laot F. F., Lescure (de) E. (dir.), *Pour une histoire de la formation*, Paris, L'Harmattan, coll. "Histoire et mémoire de la formation", 2008, p. 89-109.
- Lescure (de) E., Dartigues L., « L'émergence de l'approche économique dans la problématique de l'illettrisme » (Note de synthèse), in El Hayek C. (coord.), *Illettrisme et monde du travail*, Paris, La Documentation française, coll. "En toutes lettres", 2000, p. 23-32.
- Lescure (de) E., « La question de l'instruction et de la scolarisation en Guyane française : éléments d'une première approche », in Guth R. (coord.), *Fin de siècle : quelle école ?*, Montpellier, Les cahiers du Groupe de recherche et d'action pédagogique des inspecteurs de l'Éducation nationale (GRAPIEN), 1995, p. 75-90.

Introductions d'ouvrages collectifs

- Lebon F., Lescure (de) E., « Introduction : L'éducation populaire entre réalisme et nominalisme », in Lebon F., Lescure (de) E. (dir.), *L'éducation populaire au tournant du XXI^e siècle*, 2016, Vulaines-sur-Seine, Éditions du Croquant, coll. "Champ social", p. 9-26.
- Lescure (de) E., « Introduction : Syndicalisme et formations », in Bruicy G., Laot F. F., Lescure (de) E. (dir.), *Former les militants, former les travailleurs. Les syndicats et la formation depuis la Seconde Guerre mondiale*, Paris, L'Harmattan, coll. "Histoire et mémoire de la formation", 2015, p. 7-24.
- Lescure (de) E., « Introduction : Un ensemble hétérogène. Éléments de littérature sur les métiers et les agents de la formation », in Lescure (de) E., Frégné C. (dir.), *Les métiers de la formation : Approches sociologiques*, Rennes, PUR, coll. "Des sociétés", 2010, p. 7-22.
- Laot F. F., Lescure (de) E., « L'histoire de la formation des adultes, un domaine en plein essor ? », in Laot F. F., Lescure (de) E. (dir.), *Pour une histoire de la formation*, Paris, L'Harmattan, coll. "Histoire et mémoire de la formation", 2008, p. 5-18.

- Lescure (de) E., « Introduction », in Lescure (de) E. (coord.), *La construction du système français de formation professionnelle continue. Retour sur l'accord du 9 juillet 1970 et la loi du 16 juillet 1971*, Paris, L'Harmattan, coll. "Histoire et mémoire de la formation", 2004, p. 7-13.

Synthèses d'allocutions et de débats et entretiens publiés dans des ouvrages collectifs

- Lescure (de) E., Gauthier N., Synthèses des allocutions et des débats : « Rencontre sur l'accord national interprofessionnel du 9 juillet 1970 sur la formation et le perfectionnement professionnels, Témoignages de négociateurs », in Lescure (de) E. (coord.), *La construction du système français de formation professionnelle continue. Retour sur l'accord du 9 juillet 1970 et la loi du 16 juillet 1971*, Paris, L'Harmattan, coll. "Histoire et mémoire de la formation", 2004, p. 107-128.
- Lescure (de) E., Gauthier N., Synthèses des allocutions et des débats : « La construction du système (1966-1971). Témoignage de Guy Métais », in Lescure (de) E. (coord.), *La construction du système français de formation professionnelle continue. Retour sur l'accord du 9 juillet 1970 et la loi du 16 juillet 1971*, Paris, L'Harmattan, coll. "Histoire et mémoire de la formation", 2004, p. 131-145.
- Lescure (de) E., Gauthier N., Synthèses des allocutions et des débats : « La préparation et le vote de la loi du 16 juillet 1971. Témoignage de Jean-Michel Bélorgey », in Lescure (de) E. (coord.), *La construction du système français de formation professionnelle continue. Retour sur l'accord du 9 juillet 1970 et la loi du 16 juillet 1971*, Paris, L'Harmattan, coll. "Histoire et mémoire de la formation", 2004, p. 147-161.
- El Hayek C., Lescure (de) E., « La formation est un processus global et permanent. Entretien avec Bertrand Schwartz », in El Hayek C. (coord.), *Illettrisme et monde du travail*, Paris, La Documentation française, coll. "En toutes lettres", 2000, p. 419-424.
- Lescure (de) E., « Synthèse des débats », *Discours sur l'illettrisme*, Séminaire de recherche, n° 5, Paris, Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, coll. "Études et recherche", GPLI, 1999, p. 55-70.
- Lescure (de) E., « Synthèse des débats », *Pratiques langagières et culturelles*, Séminaire de recherche, n° 4, Paris, Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, coll. "Études et recherche", GPLI, 1999, p. 55-63.
- Lescure (de) E., « Synthèse des débats », *Les troubles du langage*, Séminaire de recherche, n° 3, Paris, Ministère de l'Emploi et de la Solidarité, coll. "Études et recherche", GPLI, 1998, p. 78-86.

Rapports d'études

- Lescure (de) E., « Approche socio-historique de la formation des adultes », in Thibault F. et al. (dir.), *La recherche sur l'éducation. Contributions des chercheurs*, Rapport remis à Thierry Mandon, Secrétaire d'État chargé de l'Enseignement supérieur et de la recherche, avril 2017, p. 137-138.
- Lebon F., avec la collaboration de E. de Lescure, *Les animateurs socioculturels et de loisirs, Morphologie d'un groupe professionnel (1982-2005)*, Marly-le-Roi, INJEP, coll. Colloques & séminaires, 2007, 120 p.
- Gonthier F., Lescure (de) E., *Les professions intermédiaires et leurs conceptions du juste salaire. Rapport d'analyse d'entretiens semi-directifs*, Document de travail pour le Séminaire « Salaire et justice » (SALJUST) animé par C. Baudelot, CMH, ENS, juin 2007, 57 p.
- Gonthier F., Lescure (de) E., *Pourquoi les salariés parlent-ils peu du juste ? Les mondes lexicaux du salaire et de la justice. Analyse textuelle de 85 entretiens semi-directifs à l'aide de la méthode Alceste*, Document de travail pour le Séminaire « Salaire et justice » (SALJUST) animé par C. Baudelot, CMH, ENS, avril 2007, 35 p.

- Contribution au rapport Fiori S., Regnault C., *Sociographie des designers sonores et concepteurs lumière*, CNRS, Laboratoire CRESSON, Rapport pour le Ministère de l'Équipement, des transports et du logement, PUCA, RAMAU, 2006, 253 p.
- Lescure (de) E., *Bibliographie sur le logement et l'habitat en Guyane française (1948-2002)*, Rapport pour le Ministère de l'Équipement, des transports et du logement, PUCA, 2002, 88 p.
- Lescure (de) E., *Illettrisme en Guyane, Compte rendu de résultats*, Rapport CORDET, ORSTOM, 1994, 70 p.

Autres publications

- Lebon F., Lescure (de) E., L'éducation populaire, une voie d'émancipation, *L'Humanité*, 26 janvier 2017, p. 13.
- Lebon F., Lescure (de) E., Animateurs socioculturels et de loisir : les incertitudes de l'engagement, *Les cahiers de l'éducation populaire*, n° 1, SEP UNSA Éducation, mai 2009, p. 5-8.
- Lescure (de) E., L'illettrisme, questions de définition... et de mesure, in Butlen M., Heil F., Lescure (de) E. (coord.), *L'illettrisme*, Dossier de *Réalités familiales*, UNAF, n° 51, juin 1999, p. 10-15.