

**Régis Revenin**

Université Paris Cité  
Faculté "Sociétés & Humanités"  
UFR des sciences humaines & sociales – Sorbonne  
Département des sciences de l'éducation  
Centre de recherche sur les liens sociaux – CERLIS  
Campus "Saint-Germain-des-Prés"  
45 rue des Saints-Pères  
75006 Paris

[regis.revenin@u-paris.fr](mailto:regis.revenin@u-paris.fr)

**Maître de conférences en sciences de l'éducation** à l'Université Paris Cité (en poste de septembre 2013 à septembre 2018 à l'Université Paris Descartes, en congé parental de septembre 2018 à septembre 2020, puis de nouveau en poste à Université de Paris depuis septembre 2020, devenue en 2022 l'Université Paris Cité).

Rattachements disciplinaires : 70<sup>e</sup> section du CNU (sciences de l'éducation et de la formation), 33<sup>e</sup> section du CNRS (histoire moderne et contemporaine).

**Membre statutaire du Centre de recherche sur les liens sociaux / CERLIS** (depuis septembre 2013).

UMR 8070 ● CNRS – Université Paris Cité – Université Sorbonne Nouvelle.

*Membre des domaines thématiques "Éducation, socialisation, âges de la vie", "Famille, individualisation, institutions" et de l'axe transversal "Rapports de genre".*

**Chercheur associé au Centre d'histoire sociale des mondes contemporains / CHS** (à titre principal de 2008 à 2013, à titre secondaire depuis septembre 2013).

UMR 8058 ● CNRS – Université Paris 1-Panthéon Sorbonne.

**Champs de recherche :**

- Histoire du genre et de la sexualité.
- Histoire de l'éducation, des jeunes et de la jeunesse.
- Sociohistoire de la famille, en particulier de l'homoparentalité.

Docteur en histoire de l'Université Paris I-Panthéon Sorbonne (décembre 2012).  
*Les garçons, l'amour, la sexualité. Une jeunesse sous surveillance ? (Paris, 1945-1975), 693 p.*

Thèse de doctorat d'histoire contemporaine soutenue le 7 décembre 2012 devant un jury composé des professeurs des Universités Laurence Loeffel (présidente du jury, inspectrice générale de l'Éducation nationale), Pascal Ory (directeur de la thèse), Éric Fassin (pré-rapporteur), Rebecca Rogers (pré-rapporteuse), et de Fabrice Virgili, directeur de recherche au CNRS.

*Thèse ayant obtenu la mention "Très honorable" avec les félicitations du jury à l'unanimité.*

*Compte-rendus de la thèse* – Genre & Histoire, 11, 2012, <http://journals.openedition.org/genrehistoire/2763> ; Mathias Gardet, Relève de l'histoire, *Cnahes. La lettre*, 45, 2013, p. 2, <http://www.cnahes.org/fichiers/pdf/la-lettre/lettre-cnahes-45.pdf> ; Jean-Jacques Yvorel, *À claire voie*, billet publié le 4 juillet 2013, <https://acv.hypotheses.org/297>

2013 – Triple qualification aux fonctions de maître de conférences en "sociologie et démographie" (19<sup>e</sup> section du Conseil national des Universités, rapporteurs : Pierre Fournier, Jean-Marc Stébé), en "histoire et civilisations : histoire des mondes modernes, histoire du monde contemporain, de l'art, de la musique" (22<sup>e</sup> section, rapporteurs : Philippe Chassaing, Florence Tamagne) et en "sciences de l'éducation et de la formation" (70<sup>e</sup> section, rapporteuses : Fabienne Maillard, Stéphanie Rubi).

Membre du comité de rédaction de la *Revue d'histoire de l'enfance "irrégulière"* (depuis juillet 2012). Reconnue en histoire et en sciences de l'éducation, la *Revue d'histoire de l'enfance "irrégulière"* (Rhei) est spécialisée dans le champ de l'enfance et de la jeunesse marginales ou marginalisées. Elle s'intéresse aux enfants de justice, mais aussi aux enfants victimes, orphelins, vagabonds, ainsi qu'aux politiques législatives, institutionnelles et aux pratiques pédagogiques mises en œuvre pour les prendre en charge, en France et hors de France. Revue à comité de lecture, elle est le fruit d'une collaboration entre l'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ, Ministère de la Justice) et l'Association pour l'histoire de la protection judiciaire des mineurs (AHPJM). La *Revue d'histoire de l'enfance "irrégulière"* se fixe aussi comme objectif d'établir des liens entre la recherche historique et le milieu professionnel de l'éducation spécialisée.

Revue disponible en version "papier" aux éditions Anamosa, ainsi qu'en version électronique sur le portail OpenEdition Journals : <http://journals.openedition.org/rhei> ; et bientôt sur Cairn.

Corédacteurs en chef : Véronique Blanchard et Jean-Jacques Yvorel.

Ancien membre du comité de rédaction de la revue *Agora. Débats/Jeunesses* (novembre 2016-octobre 2022).

Reconnue en sciences de l'éducation, ainsi qu'en sociologie, la revue *Agora. Débats/Jeunesses*, au travers d'articles de recherche, entend approfondir la connaissance sur les jeunes, leurs situations, leurs modes de vie, leur environnement, les relations qu'ils entretiennent avec les autres générations. Revue à comité de lecture, *Agora. Débats/Jeunesses* est publiée trois fois par an à l'initiative de l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP) : [www.agora.injep.fr](http://www.agora.injep.fr)

Revue disponible en version "papier" aux Presses de Sciences Po, ainsi qu'en version électronique sur le portail Cairn : <https://www.cairn.info/revue-agora-debats-jeunesses.htm>

Corédactrices en chef : Yaëlle Amsellem-Mainguy et Marianne Autain.

**Membre du comité de rédaction du portail de ressources "Enfants en justice" (depuis 2015).**

Il s'agit d'un projet coordonné par deux historiens de l'éducation – Véronique Blanchard et Mathias Gardet – visant à promouvoir l'histoire de la justice des mineurs en mettant à disposition des chercheurs et du grand public des outils documentaires et des corpus thématiques raisonnés. Le portail a également vocation à favoriser la diffusion de travaux historiques par des bibliographies actualisées, la mise en ligne de sources inédites, imprimées ou iconographiques, ainsi que l'accueil d'expositions virtuelles.

<http://www.enfantsenjustice.fr>

- 2012 : **Doctorat d'histoire** (Université Paris 1-Panthéon Sorbonne), mention "Très honorable" avec les félicitations du jury à l'unanimité.  
Sujet : *Les garçons, l'amour, la sexualité. Une jeunesse sous surveillance ? (Paris, 1945-1975)*, thèse soutenue sous la direction de Pascal Ory, 693 p. (jury : cf. *supra*).
- 2005 : **DEA d'histoire** (Université Paris 7-Denis Diderot, devenue Université Paris Cité en 2022), mention "Très Bien".  
Sujet : *Les homosexualités à Paris et en région parisienne. Pour une histoire des cultures lesbiennes et gays en France, 1870-1945*, mémoire soutenu sous la direction de Gabrielle Houbre, 170 p. (jury : Gabrielle Houbre, Florence Tamagne).
- 2004 : **Maîtrise d'histoire** (Université Paris 7-Denis Diderot, devenue Université Paris Cité en 2022), mention "Très Bien".  
Sujet : *Homosexualité et prostitution masculines à Paris, 1870-1918*, mémoire soutenu sous la direction de Gabrielle Houbre, 248 p. (jury : Gabrielle Houbre, Florence Tamagne).
- 2003 : **Licence d'histoire** (Université Paris 7-Denis Diderot, devenue Université Paris Cité en 2022).
- 2001 : **Licence (DEUG) de droit** (Université Paris Sud / Faculté Jean Monnet, à Sceaux, devenue Université Paris Saclay en 2020).

Monographies.

1. Régis Revenin, 2015, *Une histoire des garçons et des filles. Amour, genre et sexualité dans la France d'après-guerre*, Paris, Vendémiaire, collection "Chroniques", 347 p., ISBN : 978-2-36358-174-7.

<http://editions-vendemiaire.com/catalogue/collection-chroniques/une-histoire-des-garcons-et-des-filles-regis-revenin>

Recensions dans la *Revue d'histoire de l'enfance "irrégulière"*, 21, 2019, p. 228-231, par Jean-Christophe Coffin, <https://journals.openedition.org/rhei/4920> ; dans *Genre & Histoire*, 19, 2017, par Anthony Favier, <http://journals.openedition.org/genrehistoire/2763> ; dans les *Cahiers du genre*, 62, 2017, par Arthur Vuattoux, p. 240-243, <https://www.cairn.info/revue-cahiers-du-genre-2017-1-page-223.htm?contenu-plan#sln7> ; dans *Travail, genre et sociétés*, 37, 2017, p. 206-208, par Anne-Marie Sohn, <https://www.cairn.info/revue-travail-genre-et-societes-2017-1-page-206.htm> ; dans *Clio. Femmes, genre, histoire*, 44, 2016, par Susan B. Whitney, traduction de Léna Remy-Kovach, <http://journals.openedition.org/clio/13429> ; dans *Agora. Débats/Jeunesses*, hors-série "La santé des ados au collège", 2016, par Constance Cheynel, p. 173-175, <https://www.cairn.info/revue-agora-debats-jeunesses-2016-4-page-167.htm?contenu-plan#sln4> ; dans *Historiens & Géographes. Revue de l'association des professeurs d'histoire et de géographie*, 435, 2016, par Olivier Chovaux, <https://www.aphg.fr/Une-histoire-des-garcons-et-des-filles-Amour-genre-et-sexualite-dans-la-France> ; dans les *Cahiers d'histoire. Revue d'histoire critique*, 132, 2016, par Aude-Marie Lalanne-Berdouticq, <http://journals.openedition.org/chrhc/5452> ; dans *Vingtième siècle. Revue d'histoire*, 130, 2016, p. 227-228, par Christophe Granger, <https://www.cairn.info/revue-vingtieme-siecle-revue-d-histoire-2016-2-page-209.htm?contenu-plan#s2n21> ; dans *Lectures*, par Cécile Thomé, <http://journals.openedition.org/lectures/18266> ; dans *Télérama*, 3421-3422, 8-21 août 2015, par Gilles Heuré ; pour *Les Clionautes*, par Catherine Didier-Fèvre, <https://clio-cr.clionautes.org/une-histoire-des-garcons-et-des-filles-amour-genre-et-sexualite-dans-la-france-dapres-guerre.html> ; sur *Bibliothèque Gay*, par Jean-Marc Barféty, <http://bibliotheque-gay.blogspot.fr/2015/09/une-histoire-des-garcons-et-des-filles.html>

Présentation de l'ouvrage sur France Culture en 2015 (pour plus de précisions : se reporter à la rubrique "Diffusion des travaux de recherche") ; interview par Éric Aeschmann, À quoi ressemblait la sexualité des adolescents avant 68 ?, *BibliObs* (actualité littéraire de l'Obs), juin 2015, <http://bibliobs.nouvelobs.com/idees/20150616.OBS0901/a-quoi-ressemblait-la-sexualite-des-adolescents-avant-68.html>

2. Régis Revenin, 2005, *Homosexualité et prostitution masculines à Paris, 1870-1918*, Paris, L'Harmattan, hors collection, 225 p., ISBN : 2-7475-8639-1.

Recensions dans *Invertito. Jahrbuch für die Geschichte der Homosexualitäten*, 11, 2009, par Andreas Niederhäuser ; dans *GLQ. A journal of lesbian & gay studies*, 13-1, 2007, p. 149-151, par Robert Aldrich ; dans la *Revue d'histoire moderne & contemporaine*, 53-4, 2006, p. 216-218, par Bruno Perreau.

Présentation de l'ouvrage dans plusieurs émissions de France Culture en 2005, 2007, 2008 et 2009 (pour plus de précisions : se reporter à la rubrique "Diffusion des travaux de recherche").

## Directions d'ouvrages collectifs.

3. Véronique Blanchard, Régis Revenin, Jean-Jacques Yvorel (dir.), 2010, *Les jeunes et la sexualité. Initiations, interdits, identités, 19<sup>e</sup>-21<sup>e</sup> siècle*, Paris, Autrement, collection "Mutations", préface de Michel Bozon, 416 p., 32 articles, 35 auteurs, ISBN : 978-2-7467-1366-6.  
<http://www.cairn.info/les-jeunes-et-la-sexualite-9782746713666.htm>

Recensions dans *Clio. Femmes, genre, histoire*, 42, 2015, p. 250-254, par Cécile Thomé, <https://www.cairn.info/revue-clio-femmes-genre-histoire-2015-2-page-250.htm> ; dans la *Revue française de science politique*, 63-2, 2013, p. 413-415, par Virginie Descoutures, <https://www.cairn.info/revue-francaise-de-science-politique-2013-2-page-380.htm?contenu=plan#sln18> ; dans *Population*, 67-1, 2012, p. 183-186, par Christine Théré, <https://www.cairn.info/revue-population-2012-1-page-177.htm?contenu=plan#s2n4> ; dans la *Revue d'histoire de l'enfance "irrégulière"*, 13, 2011, p. 178-180, par Élise Yvorel, <https://journals.openedition.org/rhei/3250> ; dans *Les Cahiers dynamiques*, 51, 2011, p. 22, par la rédaction de la revue, <https://www.cairn.info/revue-les-cahiers-dynamiques-2011-2-page-22.htm?contenu=plan#sln1> ; dans les *Annales. Histoire, sciences sociales*, 65-6, 2010, p. 1567-1569, par Anne-Marie Sohn, <https://www.cairn.info/revue-Annales-2010-6-page-1521.htm?contenu=plan#sln24> ; dans *Histoire@Politique. Revue électronique du Centre d'histoire de Sciences Po*, 12, 2010, par Frédérique El Amrani-Boisseau, <http://www.histoire-politique.fr/index.php?numero=27&rub=comptes-rendus&item=272> ; dans *L'Histoire*, 356, septembre 2010, p. 92, par la rédaction du magazine, <https://www.cairn.info/magazine-l-histoire-2010-9.htm> ; dans *Le journal du CNRS*, 243, avril 2010, p. 40, par Anne Loutrel, [https://lejournald.cnrs.fr/sites/default/files/numeros\\_papier/jdc243.pdf](https://lejournald.cnrs.fr/sites/default/files/numeros_papier/jdc243.pdf)

Présentation de l'ouvrage dans plusieurs émissions de radio : RFI, "Microscopie", Édouard Zambeaux, 17 avril 2010 (par Véronique Blanchard) ; France Culture, "À plus d'un titre", Jacques Munier, 5 juillet 2010 (par Véronique Blanchard et Jean-Jacques Yvorel), ainsi que lors des *Rendez-vous de l'Histoire* de Blois en octobre 2010 (par Véronique Blanchard).

4. Régis Revenin (dir.), 2007, *Hommes et masculinités, de 1789 à nos jours. Contributions à l'histoire du genre et de la sexualité en France*, Paris, Autrement, collection "Mémoires/Histoire", préface d'Alain Corbin, 293 p., 16 articles, 16 auteurs, ISBN : 978-2-7467-0988-1.  
<http://www.cairn.info/hommes-et-masculinites-de-1789-a-nos-jours-9782746709881.htm>

Recensions dans *Clio. Femmes, genre, histoire*, 31, 2010, par Bruno Benvindo, <http://journals.openedition.org/clio/9737> ; dans *Itinéraires. Littérature, textes, cultures*, 44, 2008, p. 207-208, par Juan Jimenez-Salcedo, <https://journals.openedition.org/itineraires/2233> ; dans *Vingtième siècle. Revue d'histoire*, 98, 2008, p. 256-257, par Ludvine Bantigny, <https://www.cairn.info/revue-vingtieme-siecle-revue-d-histoire-2008-2-page-227.htm?contenu=plan#s2n31> ; dans *Libération*, 3 janvier 2008, rubrique "Livres", par Yannick Ripa.

Présentation de l'ouvrage dans plusieurs émissions de France Culture en 2007, 2008 et 2009, ainsi que lors des *Rendez-vous de l'Histoire* de Blois en octobre 2007 (pour plus de précisions : se reporter à la rubrique "Diffusion des travaux de recherche").

## Coordinations de dossiers thématiques pour des revues à comité de lecture.

5. Manon Lecaplain, Régis Revenin, Dimitri Vezyroglou (dir.), 2022, dossier "Quand le sexe s'expose. Intimité & sexualité dans l'espace public, XVIII<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle", *Revue d'histoire culturelle (XVIII<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle)*, 4.  
<https://revues.mshparisnord.fr/rhc/index.php?id=1154>
6. Véronique Blanchard, Régis Revenin (dir.), 2018, dossier "Sexualités juvéniles", *Revue d'histoire de l'enfance "irrégulière"*, 20.  
<https://journals.openedition.org/rhei/4117>

7. Sylvie Chaperon, Emmanuelle Retaillaud-Bajac, Régis Revenin, Christelle Taraud (dir.), 2013, dossier "Éros parisien", *Genre, sexualité & société*, 10.  
<http://journals.openedition.org/gss/2920>
8. Régis Revenin et l'ensemble du comité de rédaction de la revue (dir.), 2010, dossier "Égologies", *Genre, sexualité & société*, 4.  
<http://journals.openedition.org/gss/1501>

Articles publiés dans des revues à comité de lecture nationales ou internationales.

1. [Article en cours d'évaluation] Régis Revenin, 2023, Les jeunes « pédés » parisiens d'avant 1968. Quelles trajectoires gays dans un contexte légal hostile ?, *Clio@Themis. Revue électronique d'histoire du droit*, dossier "Genre, histoire & droit", 25.  
<https://publications-prairial.fr/cliiothemis> ou <https://journals.openedition.org/cliiothemis>
2. [À paraître] Régis Revenin, 2023, Paraître & masculinité dans le Paris populaire des années 1960 : comment se construisent les garçons « dans le vent » ?, *Revue Sens-Dessous*, dossier "Enfance", 31.  
<https://www.cairn.info/revue-sens-dessous.htm>
3. Régis Revenin, 2021, La « fabrique » des garçons. Hétérosexualité, jeunesse & masculinité dans le Paris populaire des années 1960, *Revue d'histoire de l'enfance "irrégulière"*, 23, p. 223-240.  
<https://journals.openedition.org/rhei/5958>
4. Régis Revenin, 2020, Sexualité juvénile dans le Paris populaire. De la Libération à la "libération sexuelle", *Ornicar ? Revue du champ freudien*, dossier "Consentir", 54, p. 75-88.

Revue à comité de lecture publiée par le Département de psychanalyse de l'Université Paris 8, avec le concours de l'École de la cause freudienne et l'Association mondiale de psychanalyse, éditée chez Navarin Éditeur.

<https://lasectionclinique.univ-paris8.fr>

5. Véronique Blanchard, Régis Revenin, 2018, Introduction du dossier "Sexualités juvéniles", *Revue d'histoire de l'enfance "irrégulière"*, 20, p. 27-37.  
<https://journals.openedition.org/rhei/4170>
6. Véronique Blanchard, Régis Revenin, 2018, La sexualité des filles et des garçons dans le Paris d'après-guerre. Du Code pénal de 1810 aux lois du genre, *Criminocorpus. Revue hypermédia d'histoire de la justice, des crimes et des peines*, dossier "Mauvaises filles. Déviantes et délinquantes, 19<sup>e</sup>-21<sup>e</sup> siècle".  
<https://journals.openedition.org/criminocorpus/3760>
7. Régis Revenin, 2014, La révélation de l'homosexualité des garçons à leur famille dans la France d'après-guerre, *Dialogue. Familles & couples*, 203, p. 65-76.  
[http://www.cairn.info/resume.php?ID\\_ARTICLE=DIA\\_203\\_0065](http://www.cairn.info/resume.php?ID_ARTICLE=DIA_203_0065)
8. Sylvie Chaperon, Emmanuelle Retaillaud-Bajac, Régis Revenin, Christelle Taraud, 2013, Introduction du dossier "Éros parisien", *Genre, sexualité & société*, 10.  
<https://journals.openedition.org/gss/3039>
9. Régis Revenin, 2012, A preliminary assessment of the first four decades of LGBTQ studies in France. 1970-2010, *Paragraph. A journal of modern critical theory*, 35-3, p. 164-180.  
<http://www.eupublishing.com/doi/abs/10.3366/para.2012.0051>

10. Véronique Blanchard, Régis Revenin, 2011, Justice des mineurs, travail social et sexualité juvénile dans le Paris des années 1950. Une prise en charge genrée, *Les cahiers de Framespa. Nouveaux champs de l'histoire sociale*, 7.  
<http://journals.openedition.org/framespa/697>
11. Régis Revenin et l'ensemble du comité de rédaction de la revue, 2010, Ce que parler de soi veut dire, introduction du dossier "Égologies", *Genre, sexualité & société*, 4.  
<https://journals.openedition.org/gss/1707>
12. Régis Revenin, 2010, L'homosexualité masculine dans le Paris des débuts de la Troisième République et de la Belle Époque. Transgression et subversion des hiérarchies nationales, sociales et raciales ?, *Bulletin d'histoire politique*, 19-1, p. 223-234.  
<http://www.bulletinhistoirepolitique.org/le-bulletin/numeros-precedents/volume-19-numero-1>
13. Régis Revenin, 2009, Adolescence, genre et sexualité masculine dans la France des Trente Glorieuses, à partir d'archives inédites de l'Éducation surveillée, *Sextant*, 27, p. 165-175.  
<https://library.oapen.org/bitstream/handle/20.500.12657/24545/1005566.pdf;jsessionid=9A3264E383C662A26D8762A75902A4A9?sequence=1>
14. Régis Revenin, 2008, Jalons pour une histoire culturelle et sociale de la prostitution masculine juvénile dans la France des Trente Glorieuses, *Revue d'histoire de l'enfance "irrégulière"*, 10, p. 75-95.  
<http://journals.openedition.org/rhei/2948>
15. Régis Revenin, 2008, Géographie de l'homosexualité masculine parisienne. 1870-1918, *Cahiers ADES*, 2, p. 57-61.
16. Régis Revenin, 2007, Conceptions et théories savantes de l'homosexualité masculine en France, de la monarchie de Juillet à la Première Guerre mondiale, *Revue d'histoire des sciences humaines*, 17, p. 23-45.  
<http://www.cairn.info/revue-histoire-des-sciences-humaines-2007-2-p-23.htm>
17. Régis Revenin, 2007, Les études et recherches lesbiennes et gays en France. 1970-2006, *Genre & Histoire*, 1.  
<http://journals.openedition.org/genrehistoire/219>
18. Régis Revenin, 2006, L'émergence d'un monde homosexuel moderne dans le Paris de la Belle Époque, *Revue d'histoire moderne & contemporaine*, 53-4, p. 74-86.  
<http://www.cairn.info/revue-d-histoire-moderne-et-contemporaine-2006-4-page-74.htm>

## Chapitres et notices publiés dans des ouvrages collectifs.

1. Régis Revenin, 2022, Éducation & sexualité. De la répression à l'institutionnalisation ?, *Encyclopédie pour une histoire numérique de l'Europe*, en ligne, Labex EHNE "Écrire une histoire nouvelle de l'Europe", ISSN : 2677-6588.  
<https://ehne.fr/fr/node/21728>
2. Régis Revenin, 2017, La sexualité adolescente dans la France des Trente Glorieuses, entre "âge", "classe", "genre" et "race", dans Christophe Gauthier *et al.* (dir.), *Histoires d'O. Mélanges d'histoire culturelle offerts à Pascal Ory*, Paris, Publications de la Sorbonne, collection "Histoire contemporaine", p. 343-351.
3. Régis Revenin, 2016, Homosexuality and virility, dans Alain Corbin *et al.* (dir.), *A History of Virility*, New York, Columbia University Press, collection "European Perspectives. A Series in Social Thought and Cultural Criticism", chapitre 12.

Chapitre en anglais, initialement paru en français en 2011 aux éditions du Seuil. Traduction assurée par Keith Cohen et Christopher J. Delogu. Cf. *infra*.

4. Régis Revenin, 2015, La prostitution masculine au 19<sup>e</sup> siècle, dans Gabrielle Houbre *et al.* (dir.), *Prostitutions. Des représentations aveuglantes*, Paris, Flammarion/Musée d'Orsay, p. 123-131.

Article paru dans le mook publié à l'occasion de l'exposition "Splendeurs et misères. Images de la prostitution, 1850-1910", au Musée d'Orsay, Paris, 22 septembre 2015-17 janvier 2016, et au Van Gogh Museum, Amsterdam, 19 février-19 juin 2016, sous la direction des commissaires de l'exposition, Nienke Bakker, Isolde Pludermacher, Marie Robert et Richard Thomson.

5. Régis Revenin, 2014, De l'éducation sexuelle. Le rapport de 1948, dans Jean-Paul Martin, Nicolas Palluau (dir.), *Louis François et les frontières scolaires. Itinéraire pédagogique d'un inspecteur général, 1904-2002*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, collection "Histoire", p. 125-131.  
<https://books.openedition.org/pur/50946>

6. Régis Revenin, 2013, Homossexualismo e Virilidade, dans Alain Corbin *et al.* (dir.), *História da Virilidade. O Triunfo da Virilidade o século XIX*, volume 2, Petrópolis (Brésil), Editora Vozes, p. 462-502.

Chapitre en portugais, initialement paru en français en 2011 aux éditions du Seuil.

7. Régis Revenin, 2013, Pierre Mâle, dans Collectif (dir.), *Enfants en justice* [portail de ressources numériques sur l'histoire de la justice des mineurs, avec comité de rédaction].  
<http://enfantsenjustice.fr/article222>
8. Régis Revenin, 2011, Homosexualité et virilité, dans Alain Corbin *et al.* (dir.), *Histoire de la virilité*, volume 2, "Le triomphe de la virilité. Le 19<sup>e</sup> siècle", sous la direction d'Alain Corbin, Paris, Seuil, collection "L'Univers Historique", p. 369-401, réédition en poche, Paris, Seuil, collection "Points", 2015.
9. Régis Revenin, 2010, Éducation sexuelle, dans David Le Breton, Daniel Marcelli (dir.), *Dictionnaire de l'adolescence et de la jeunesse*, Paris, Presses universitaires de France, collection "Quadrige", p. 261-264.

10. Véronique Blanchard, Régis Revenin, Jean-Jacques Yvorel, 2010, Introduction, dans Véronique Blanchard *et al.* (dir.), *Les jeunes et la sexualité. Initiations, interdits, identités, 19<sup>e</sup>-21<sup>e</sup> siècle*, Paris, Autrement, collection "Mutations/Sexe en tous genres", p. 12-20.  
<https://www.cairn.info/les-jeunes-et-la-sexualite--97827467136666-page-12.htm>
11. Marianne Blidon, Régis Revenin, 2009, France, dans Chuck Stewart (dir.), *The Greenwood encyclopedia of LGBT issues worldwide*, volume 2, "Europe", États-Unis, Greenwood Press, p. 163-176.
12. Régis Revenin, 2009, Hétérosexualité ? Homosexualité ? Mouance des identités et des pratiques sexuelles chez les adolescents masculins dans la France des Trente Glorieuses, dans Catherine Deschamps *et al.* (dir.), *Hétéros. Discours, lieux, pratiques*, Paris, EPEL, collection "Essais", p. 193-204.
13. Régis Revenin, 2007, Paris Gay. 1870-1918, dans Régis Revenin (dir.), *Hommes et masculinités, de 1789 à nos jours. Contributions à l'histoire du genre et de la sexualité en France*, Paris, Autrement, collection "Mémoires/Histoire", p. 22-41.  
<https://www.cairn.info/hommes-et-masculinites-de-1789-a-nos-jours--9782746709881-page-21.htm>
14. Régis Revenin, 2006, Gli studi lesbici e gay in Francia. Note bibliografiche, dans Domenico Rizzo (dir.), *Omosapiens. Studi e ricerche sugli orientamenti sessuali*, Rome, Carocci Editore, p. 228-233.

#### Recensions d'ouvrages pour des revues à comité de lecture.

1. Régis Revenin, 2020, compte-rendu de lecture de *LGBT+. Archives des mouvements LGBT+. Une histoire de luttes de 1890 à nos jours* (Antoine Idier, Textuel, 2018), pour *Agora. Débats/Jeunesses*, 84, p. 131-133.  
<https://www.cairn.info/revue-agora-debats-jeunesses-2020-1-page-125.htm#sln3>
2. Régis Revenin, 2018, compte-rendu de lecture de *Sociologie des enfants* (Martine Court, La Découverte, 2017), pour *Agora. Débats/Jeunesses*, 78, p. 146-147.  
<https://www.cairn.info/revue-agora-debats-jeunesses-2018-1-page-143.htm>
3. Régis Revenin, 2015, compte-rendu de lectures croisées de *L'enfant interdit. Comment la pédophilie est devenue scandaleuse* (Pierre Verdrager, Armand Colin, 2013), de *Les alinéas au placard. L'abrogation du délit d'homosexualité, 1977-1982* (Antoine Idier, Cartouche, 2013), et de *Histoire de la pédophilie, 19<sup>e</sup>-21<sup>e</sup> siècle* (Anne-Claude Ambroise-Rendu, Fayard, 2014), pour la *Revue d'histoire de l'enfance "irrégulière"*, 17, p. 235-240.  
<http://journals.openedition.org/rhei/3744>
4. Régis Revenin, 2015, compte-rendu de lecture de *Sexualité* (Jeffrey Weeks, Presses universitaires de Lyon, 2014, première édition en anglais : 1986), pour *Clio. Femmes, genre, histoire*, 41.  
<http://journals.openedition.org/clio/12634>
5. Régis Revenin, 2013, compte-rendu de lecture de *Le temps de l'amour. Jeunesse et sexualité en Belgique francophone, 1945-1968* (Laura Di Spurio, Le Cri, 2012), pour la *Revue d'histoire de l'enfance "irrégulière"*, 15, p. 211-215.  
<http://journals.openedition.org/rhei/3544>

6. Régis Revenin, 2010, compte-rendu de lecture de *La modernisation de la sexualité, 19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles* (Régine Beauthier et al. (dir.), Éditions de l'Université de Bruxelles, 2010), pour *Clio. Femmes, genre, histoire*, 32.  
<http://journals.openedition.org/cliio/9971>
7. Régis Revenin, 2007, compte-rendu de lecture de *French masculinities. History, culture and politics* (Christopher Forth, Bertrand Taithe (dir.), Palgrave Macmillan, 2007) pour *Genre & Histoire*, 1.  
<http://journals.openedition.org/genrehistoire/123>
8. Régis Revenin, 2006, compte-rendu de lecture de *L'inversion de la question homosexuelle* (Éric Fassin, Amsterdam, 2005) pour *Mouvements*, 45-46, p. 237-239.  
<http://www.cairn.info/revue-mouvements-2006-3-page-235.htm#sln2>
9. Régis Revenin, 2006, compte-rendu de lecture de *L'inversion de la question homosexuelle* (Éric Fassin, Amsterdam, 2005) pour *L'Homme et la société. Revue internationale de recherche et de synthèse en sciences sociales*, 159, 2006, p. 206-208.  
<http://www.cairn.info/revue-l-homme-et-la-societe-2006-1-page-199.htm#sln7>
10. Régis Revenin, 2005, compte-rendu de lectures croisées du *Dictionnaire de l'homophobie* (Louis-Georges Tin (dir.), Presses universitaires de France, 2003) et du *Dictionnaire des cultures gays et lesbiennes* (Didier Éribon (dir.), Larousse, 2003) pour *Clio. Femmes, genre, histoire*, 22, p. 275-278.  
<http://journals.openedition.org/cliio/1816>

#### Postface.

Régis Revenin, 2017, postface de l'essai d'Érik Rémès, *Pride. Chronique de la révolution gay*, Paris, La Musardine, collection "L'attrape-corps" dirigée par Marie-Anne Paveau, p. 359-368.  
<http://www.lamusardine.com/P31298-pride-remes-erik.html>

#### Entretien oral pour une revue à comité de lecture.

Régis Revenin, 2008, entretien avec Elsa Dorlin, pour *Contemporary french & francophone studies*, 12-1, p. 129-134.  
<http://sites.uconn.edu/volume-12-issue-1>

#### Article de vulgarisation scientifique.

Régis Revenin, 2013, Du côté des garçons, *L'Histoire*, 383, p. 56-57, dossier "Prostitution. De la tolérance à la prohibition".  
<http://www.cairn.info/magazine-1-histoire-2013-1.htm>

#### Autre.

Régis Revenin, 2008, Itinéraires et transmissions (débat animé par Patrick Fridenson), *Bulletin d'information de l'association pour le développement de l'histoire des femmes et du genre "Mnémosyne"*, 6, "Faut-il être féministe pour écrire l'histoire des femmes et du genre ?", p. 23-28.

Évaluations d'articles pour des revues à comité de lecture ou de manuscrits pour des presses universitaires (par ordre alphabétique)

---

*Agora. Débats/Jeunesses* (ancien membre du comité de rédaction) ;  
*ÉchoGéo* ;  
*Éducation Comparée* (revue de l'AFEC) ;  
*French Historical Studies* (États-Unis) ;  
*Genre & Histoire* ;  
*Genre, sexualité & société* (ancien membre du comité de rédaction) ;  
*¿Interrogations? Revue pluridisciplinaire des sciences de l'homme et de la société* ;  
*Loisir et Société/Society & Leisure* (Canada) ;  
*Miranda. Revue pluridisciplinaire du monde anglophone* ;  
*Presses universitaires du Septentrion* (Université de Lille) ;  
*Revue d'histoire culturelle. XVIII<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle* ;  
*Revue d'histoire de l'enfance "irrégulière"* (membre du comité de rédaction) ;  
*SociologieS* (revue de l'AISLF).

- Fondateur de la revue à comité de lecture *Genre, sexualité & société* (novembre 2007) ; directeur de la publication (novembre 2007-janvier 2010) ; responsable de la rubrique "Analyses et comptes rendus" (novembre 2007-janvier 2010) ; membre du comité de rédaction (novembre 2007-juin 2012).

Revue électronique à comité de lecture disponible sur OpenEdition Journals.

<http://journals.openedition.org/gss>

- Fondateur et directeur de la collection "GENRE!" aux éditions François Bourin (2019-2020), en collaboration avec l'éditrice Cécile Martin.

Collection "grand public" visant à diffuser les travaux de sciences humaines et sociales sur le genre et la sexualité (4 titres publiés pendant deux années d'existence, en 2019 et en 2020) :

- *Troubles dans le consentement. Du désir partagé au viol, ouvrir la boîte noire des relations sexuelles*, de Alexia Boucherie, mars 2019, 176 p.
- *Vagabondes, voleuses, vicieuses. Adolescentes sous contrôle de la Libération à la libération sexuelle*, de Véronique Blanchard, septembre 2019, 324 p. Officiellement sélectionné pour le Prix Fémina 2019 dans la catégorie "Essais", édité en version "poche" en 2022 aux éditions Pocket.
- *Homoparentalités. La famille en question ?*, de Jérôme Courduriès & Flávio Tarnovski, janvier 2020, 189 p.
- *Les jeunes, la sexualité & Internet*, de Yaëlle Amsellem-Mainguy & Arthur Vuattoux, juin 2020, 175 p.

## Muséographie, patrimoine et mémoire (par ordre chronologique)

---

- Membre du comité d'organisation et du comité scientifique des expositions "Je suis l'autre de qui ?" (2019) et "Mauvaises filles. Déviantes et délinquantes, 19<sup>e</sup>-21<sup>e</sup> siècle" (2015), Centre d'exposition "Enfants en justice", Ministère de la Justice, ENPJJ, site de Savigny-sur-Orge.
- Participation aux projets associatifs et institutionnels de Centre d'archives et de mémoires LGBT+ de Paris-Île-de-France, entre 2006 et 2018.

## Organisation d'évènements scientifiques (par ordre chronologique)

---

- Sylvie Chaperon, Didier Foucault, Régis Revenin, Christelle Teraud (dir.), Co-organisation de deux journées d'étude dédiées à la sexualité des hommes et à la masculinité, "Médecine et sexualité masculine, 17<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècle" (Toulouse, 4 avril 2013) et "Écrire l'histoire du pénis à l'époque moderne et contemporaine" (Paris, 24 mai 2013), en partenariat avec *New York University in France* et les Universités Panthéon Sorbonne et Jean Jaurès (dans le cadre du séminaire "Approches historiques des sexualités, 19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles").
- Edward T. Costello, Deborah Gutermann-Jacquet, Gil Mihaely, Régis Revenin (dir.), Organisation de la journée d'étude "Histoire des masculinités, France, 1789-1945", 22 septembre 2006, Centre Panthéon, Université Panthéon Sorbonne (projet avec comité scientifique et publication des actes).
- Créateur, en septembre 2005, d'un atelier doctoral pluridisciplinaire "Genre et sexualité", dans le cadre de l'association de jeunes chercheur.e.s en études féministes, sur le genre et les sexualités "EFiGiES", avec le soutien de l'IRIS (UMR 8156), réunissant une centaine de membres.
- Massimo Prearo, Régis Revenin (dir.), Coordination du séminaire doctoral mensuel "Études LGBTQ" (janvier-novembre 2006), puis du séminaire doctoral mensuel "Genre et sexualité" dans le cadre de l'atelier éponyme (février-juin 2007 ; octobre 2007-juin 2008).

## Membre de comités scientifiques d'évènements ou d'institutions (par ordre chronologique)

---

- Membre (2020-) du comité scientifique de l'ANR "**La loi et la jurisprudence répressives sous le prisme des rapports sociaux de sexe (Révolution-21<sup>e</sup> siècle)**", sous la direction de Hélène Duffuler-Vialle, maîtresse de conférences en histoire du droit, Université d'Artois.
- Membre (2013-) du comité scientifique du Centre d'exposition "**Enfants en justice**", Ministère de la Justice, ENPJJ, site de Savigny-sur-Orge.  
<http://www.enfantsenjustice.fr>
- Ancien membre (2018-2020) du Comité scientifique de l'IRTS-**Institut régional en travail social de Paris-Île-de-France**.
- Ancien membre (2016-2020) du Conseil scientifique et pédagogique de "**La Cité du Genre**", Université Sorbonne Paris Cité, devenue l'Institut "**Cité du Genre**" de l'Université Paris Cité.

*Instance consultative qui a discuté, proposé et initié jusqu'en 2020 des actions en matière de recherche et de formation en études de genre au sein d'USPC. Expertise de projets de recherche, dans ce cadre.*

<https://citedugenre.fr>

*Précédemment, membre du Réseau interdisciplinaire en études de genre "Flora Tristan".*

- Membre du comité scientifique du colloque international "**Sports, discriminations, homophobie. De la vulnérabilité aux innovations**", Lyon, 15-16 juin 2016, organisé par Philippe Liotard, Laboratoire sur les vulnérabilités et l'innovation dans le sport (ÉA 647), Université Lyon 1, en partenariat avec la Fédération sportive gay et lesbienne et "Paris 2018" (projet avec comité scientifique).
- Membre du comité scientifique du colloque international "**Le genre dans les sphères de l'éducation, de la formation et du travail. Mises en images et représentations**", Reims, 28-30 octobre 2015, organisé par le groupe "Genre" du Centre d'études et de recherches sur les emplois et les professionnalisations de l'Université de Reims-Champagne-Ardenne, l'Association des enseignants et chercheurs en sciences de l'éducation, l'Association de recherche sur le genre en éducation et en formation, le réseau thématique "Savoirs, Travail, Professions" de l'Association française de sociologie, le comité de recherche "Savoirs, métiers, identités professionnelles" de l'Association internationale de sociologie de langue française (AISLF), les réseaux "Gender and Adult Learning" et "History of Adult Education and Training in Europe" de l'*European Society for Research on the Education of Adults*, coordonné par Sophie Divay, Nassira Hedjerassi et Françoise Laot, avec le soutien de l'Institut du Genre et sous le haut patronage du Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.  
<http://colloaecse.hypotheses.org>
- Membre du comité scientifique du colloque international "**Sportifs homosexuels et homosexuels sportifs. L'homophobie en question**", Paris, 2-3 décembre 2011, organisé par Sylvain Ferez et Philippe Liotard, en partenariat avec les Universités Lyon 1 et Montpellier 1 (projet avec comité scientifique).
- Membre du jury du **Prix Mnémosyne** (depuis 2011).

En France.

1. [Avec Véronique Blanchard] "L'archive judiciaire. Une source unique pour écrire l'histoire de la sexualité juvénile", colloque international pluridisciplinaire "Les corps impatientes. Enquêter sur les sexualités juvéniles transgressives, 18<sup>e</sup>-21<sup>e</sup> siècle", organisé par Chadia Arab, Emmanuel Gratton, Christophe Guibert, Nahema Hanafi et David Niget, Université d'Angers, 24-25 novembre 2016.
2. [Avec Véronique Blanchard] "La justice des mineurs dans la France des années 1940 et 1950. Une prise en charge genrée", rencontre scientifique franco-canadienne "Enfance, jeunesse et régulations sociales. Regards comparés France-Canada, 19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles", organisée par Louise Bienvenue, Christine Hudon, Éric Pierre et Pascale Quincy-Lefebvre, Université d'Angers, 26-27 mai 2010.
3. "La prostitution masculine juvénile en France (années 1950-années 1970), entre classe, genre et sexualité", congrès de la *Society for the study of labour history* (Royaume-Uni), Université de Rouen, sur le thème "The representation of working people in Britain and France", atelier "Images of working class deviant youth", 13-15 novembre 2008.

À l'International.

4. "Jeunesse et sexualité masculine dans la France des Trente Glorieuses. Identités, pratiques, représentations", 18<sup>e</sup> congrès de l'AISLF, Istanbul (Turquie), dans le cadre du groupe "Sociologie des sexualités" (GT07) dirigé par Christophe Broqua, Catherine Deschamps et Jean-Yves Le Talec, 7-11 juillet 2008.
5. "Gay Paris During The Belle Époque. Visibility and Modernity", colloque international "Rhetoric of The Other. From Previsibility to Hypervisibility", organisé par Lawrence R. Schehr, Université de l'Illinois à Urbana-Champaign (États-Unis), 28-29 mars 2008.
6. "Adolescence, identités et sexualités masculines à Paris de 1945 à 1968, à partir de dossiers individuels nominatifs de jeunes de l'Éducation surveillée", colloque international "L'Histoire contemporaine des hétérosexualités. Un impensé de la recherche ?", organisé par Catherine Deschamps, Laurent Gaissad et Christelle Taraud, Université Libre de Bruxelles, 12-13 octobre 2007.
7. "Deviant Male Sexuality in France. The Case of Male Homosexuality and Male Prostitution Among Minors in Paris, based on the Archives of Éducation surveillée (1945-1962)", colloque international "Postwar homosexual politics, 1945-1970", organisé par Gert Hekma et George Chauncey, Amsterdam, 2-3 août 2007.
8. "Gay Paris. Gender, Modernity and Sexual Identity", congrès annuel du *Centre for the history of European discourses* (Université du Queensland, Australie) sur le thème "Bodies of knowledge: sexuality in the archive", organisé par Elizabeth Stephens et Susan Stryker, Brisbane, 26-28 avril 2007.
9. "The Parisian Gay Male World During The Belle Époque. Geographies, Identities, Practices, and Representations", 53<sup>e</sup> Congrès de la *Society for French historical studies* (États-Unis) organisé par Sarah Fishman et Rob Zaretsky, Houston, 15-17 mars 2007.

## Communications orales dans le cadre de journées d'étude nationales (par ordre chronologique)

---

10. [Avec Véronique Blanchard] "La sexualité des filles et des garçons dans la France d'après-guerre : l'impact du genre", journée d'étude "Mauvaises filles, déviantes et délinquantes (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles)", Faculté des sciences juridiques, politiques et sociales de l'Université Lille 2, Centre d'histoire judiciaire (UMR 8025), 29 avril 2016, en partenariat avec l'ENPJJ, organisée par Véronique Blanchard, Hélène Duffuler-Vialle et Virginie Lefebvre.
11. "Aborder la prostitution masculine des mineurs, à partir des archives de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (1945-1972), entre répression et assistance, entre condamnation morale et pitié", journée d'étude "Justice et sexualité, 19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles. De la défense des bonnes mœurs à la défense sociale", organisée par Anne-Claude Ambroise-Rendu, Université de Versailles-Saint Quentin en Yvelines, 29 janvier 2010.
12. "Géographies de l'homosexualité masculine et de la prostitution masculine, Paris, des années 1870 à la Première Guerre mondiale", journée d'étude "Sexe(s) de l'espace, sexe(s) dans l'espace", MSH d'Aquitaine, Pessac, 22 mai 2007.
13. "Les amours entre hommes dans l'espace urbain post-haussmannien, Paris à la Belle Époque", journée d'étude "Les amours dans la Ville", organisée par Philippe Chassaing, Université François Rabelais, Tours, 14 février 2007.
14. "Homosexualités masculines et modernité", journées d'étude "Genre et sociétés. France, Afrique, Monde, 19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles", organisées par Odile Goerg et Gabrielle Houbre, Université Paris Diderot, Paris 13<sup>e</sup>, 6-7 décembre 2006.
15. "L'homosexualité masculine dans le Paris de la Belle Époque. Transgression des hiérarchies et valeurs nationales, sociales et raciales", journées d'étude "Le genre au croisement d'autres rapports de pouvoir" organisée par l'association EFiGiES, site CNRS "Pouchet", Paris 17<sup>e</sup>, 12 et 13 mai 2005 (événement avec comité scientifique).

## Communications orales dans le cadre de cours et de séminaires (par ordre chronologique)

---

16. "Histoire et cultures queer. Quelles archives françaises ?", séminaire "Guerre / Sexualité / Genre", Elissa Mailänder et Patrick Farges (dir.), Centre d'histoire de Sciences Po Paris / Université Paris Diderot, 14 novembre 2018.
17. [Avec Michael Sibalis] "Histoire et archives des homosexualités", séminaire "Recherches sur les homosexualités", Régis Schlagdenhauffen (dir.), École des hautes études en sciences sociales, 10 novembre 2016.
18. [Avec Véronique Blanchard] "La fabrique des garçons. Âge, genre, sexualité, France, 1945-1975", séminaire "Genre et société. Perspectives historiques", thématique "Genre, jeunesse et sexualité", Pascale Barthélémy, Amélie Nuq, Sylvie Schweitzer, Marianne Thivend et Michèle Zancarini-Fournel (dir.), LARHRA (UMR 5190), Lyon, 12 novembre 2015, journée entière d'échanges avec les étudiants de master et de doctorat du laboratoire.
19. [Avec Marie Bergström] Présentation de mes recherches sur la thématique "âge, genre, sexualité" dans le séminaire de tronc commun "Genre et sexualité. Enquêtes et méthodes d'enquêtes" du master "Genre, politique, sexualité" (mention "Sociologie") et du parcours "Histoire du genre" (mention "Histoire"), Juliette Rennes, Sylvie Steinberg, Mathieu Trachman (dir.), École des hautes études en sciences sociales, 9 novembre 2015, matinée d'échanges avec les étudiants de master.
20. "Écrire l'histoire de la sexualité des jeunes (France, second 20<sup>e</sup> siècle)", séminaire général du CERLIS, Éric Dagiral, Alice Le Goff et Cécile Prévost-Thomas (dir.), Centre universitaire des Saints-Pères, 13 avril 2015.
21. "La fabrique des garçons. Méthodes et sources", séminaire "Genre et Histoire", Anne Hugon et Violaine Sebillotte-Cuchet (dir.), Université Panthéon Sorbonne, en Sorbonne, 17 février 2014.
22. "L'éducation sexuelle en France, du rapport de l'inspecteur général de l'Éducation nationale Louis François, séminaire", séminaire "Histoire culturelle du contemporain", Pascal Ory (dir.), Université Panthéon Sorbonne, en Sorbonne, 20 décembre 2012.

23. "La prise en charge genrée des mineurs de justice dans la France des années 1950", séminaire "Histoire culturelle du contemporain", Pascal Ory (dir.), Université Panthéon Sorbonne, en Sorbonne, 10 novembre 2011.
24. "Genre, sexualités et institutions dans la France des Trente Glorieuses", séminaire "Actualités de la recherche en histoire culturelle", Julie Verlaine (dir.), Université Panthéon Sorbonne, 9 novembre 2011.
25. "Le genre de l'homosexualité au 19<sup>e</sup> siècle. L'homosexuel peut-il être viril ?", séminaire "Enfance, jeunesse, éducation (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles)", Jean-Noël Luc (dir.), Université Paris Sorbonne, en collaboration avec le Service d'histoire de l'Éducation (Institut français de l'Éducation / École normale supérieure de Lyon), 11 mai 2011.
26. [Avec Véronique Blanchard] "Le dossier judiciaire. Une source privilégiée pour écrire l'histoire des sexualités juvéniles ? Les archives de l'Éducation surveillée. Le cas des Centres d'observation de Chevilly-Larue (pour filles) et de Savigny-sur-Orge (pour garçons) dans les années 1950", séance "Archives judiciaires et genre" du séminaire "Nouvelles approches du genre", Sylvie Chaperon et Sylvie Mouysset (dir.), Université Jean Jaurès, Toulouse, 18 janvier 2010.
27. "Jalons pour une histoire culturelle et sociale de la prostitution masculine. Le cas des adolescents dans la France des Trente Glorieuses", séminaire "Approches historiques des sexualités, 19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles", Sylvie Chaperon et Christelle Taraud (dir.), Université Panthéon Sorbonne, en Sorbonne, 27 mars 2009.
28. "Les masculinités. Bilan, débats, enjeux, perspectives", séminaire "Introduction aux problématiques de genre", Elsa Dorlin et Bertrand Guillaume (dir.), Sciences Po Paris, 13 mai 2008.
29. "Masculinité(s) et sexualité(s) dans la France contemporaine", séminaire "Histoire culturelle", Emmanuelle Loyer et Laurent Martin (dir.), Centre d'histoire de Sciences Po Paris, 14 avril 2008.
30. "Histoire, genre et sexualité. Le cas de la France de la Belle Époque et des Trente Glorieuses", séminaire "La France au 19<sup>e</sup> siècle. Sociétés et représentations", Dominique Kalifa (dir.), Université Panthéon Sorbonne, en Sorbonne, 8 avril 2008.
31. "Le monde gay parisien à la Belle Époque", cours pour étudiants undergraduate "19th-century french art & literature (1789-1914). Gender, sexuality, realism and representation in post-revolutionary France", Edward T. Costello (dir.), *Illinois Program in Paris*, 29 novembre 2007.
32. "Adolescence masculine, genre et sexualité, France, 1945-1968", séminaire "Jeunes et jeunesse(s) : objets d'histoire", Ludivine Bantigny et Arnaud Baubérot (dir.), Centre d'histoire de Sciences Po Paris, 8 novembre 2007.
33. "La sexualité en France de 1870 à nos jours", cours pour étudiants undergraduate "19th-century french art & literature (1789-1914). Gender, sexuality, realism and representation in post-revolutionary France", Edward T. Costello (dir.), *Illinois Program in Paris*, 21 novembre 2006.

---

#### Interventions orales en tant que discutant ou président de séance (par ordre chronologique)

34. Invité de la 3<sup>e</sup> édition du festival du film de l'ENPJJ, "L'ENPJJ fait son cinéma", site de Roubaix, 23 novembre 2021, sur la thématique "Éducation(s) sentimentale(s)", en compagnie de Tiffany Tavernier.  
<https://www.youtube.com/watch?v=QnBgIN5SCeA>
35. Modérateur du débat "Qu'est-ce qu'une mauvaise fille ? (France, de 1945 à nos jours)" entre l'historienne Véronique Blanchard et la sociologue Alexia Boucherie, dans le cadre du Salon du livre des *Rendez-vous de l'Histoire* de Blois, "carte blanche" aux éditions François Bourin, 12 octobre 2019.
36. Intervenant lors du débat "Mauvaises filles et sexualité" lors de l'évènement "L'après-midi des mauvaises filles", ENPJJ, site de Roubaix, 8 mars 2016, dans le cadre de la journée mondiale des droits des femmes, et à la faveur de l'installation et de l'inauguration à l'ENPJJ de l'exposition "Mauvaises filles : déviantes et délinquantes, 19<sup>e</sup>-21<sup>e</sup> siècle".

37. Discutant / président de séance lors de la journée d'étude "Écrire l'histoire du pénis à l'époque moderne et contemporaine", organisée par Christelle Taraud et Régis Revenin, *New York University in France*, Paris, 24 mai 2013.
38. Discutant / président de séance lors de la journée d'étude "Médecine et sexualité masculine (17<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècle)", organisée par Sylvie Chaperon et Didier Foucault, Université Jean Jaurès, Toulouse, 4 avril 2013.
39. Discutant des travaux d'André Rauch sur la masculinité, séminaire "Genre et Politique", Association française de science politique – CNRS – Sciences Po Paris – Université Panthéon Sorbonne, Sandrine Lévêque et Mariette Sineau (dir.), en Sorbonne, 5 mai 2009.
40. Intervenant, aux côtés de Christine Bard, Cécile Béghin et Cécile Dauphin, lors du débat "Itinéraires et transmissions. Faut-il être féministe pour écrire et enseigner l'histoire des femmes et du genre ?", organisé par Patrick Fridenson, journée d'étude de l'association "Mnémosyne", Université Paris Diderot, 26 janvier 2008.
41. Discutant sur les liens entre mouvements lesbiens et gays et mouvements féministes en France au 20<sup>e</sup> siècle, lors de la journée d'étude "Questions aux féminismes", organisée par Marc Bessin et Elsa Dorlin, site CNRS "Pouchet", Paris 17<sup>e</sup>, 13 novembre 2006.

### Diffusion des travaux de recherche (par ordre chronologique)

---

Nombreux débats et présentations dans des librairies, autour de mes ouvrages (depuis 2005) : *Gay Kitsch Camp*, à Lille ; *L'Île Lettrée*, 99 boulevard Magenta, Paris 10<sup>e</sup> ; *Les Mots à la Bouche*, 6 rue Sainte-Croix de la Bretonnerie, Paris 4<sup>e</sup> ...

42. "Les archives judiciaires. Une source pour écrire l'histoire de la sexualité des jeunes", cycle de conférences des Archives départementales de l'Essonne, Chamarande, 19 novembre 2016.
43. Présentation filmée de mon ouvrage *Une histoire des garçons et des filles. Amour, genre et sexualité dans la France d'après-guerre* (Vendémiaire, 2015) par Jeanne Menjoulet, ingénieure d'étude au CNRS, pour le site du *Centre d'histoire sociale du 20<sup>e</sup> siècle*, réalisée le 15 septembre 2015, disponible en ligne depuis le 13 janvier 2016. <https://www.youtube.com/watch?v=qdbEtrlFOIM>
44. Interview filmée réalisée en septembre 2015 par Deborah Gutermann-Jacquet, autour de mon ouvrage *Une histoire des garçons et des filles. Amour, genre et sexualité dans la France d'après-guerre* (Vendémiaire, 2015), dans le cadre des 45<sup>e</sup> Journées de l'École de la Cause freudienne, "Faire couple. Liaisons inconscientes", 14-15 novembre 2015, Palais des Congrès, Paris. <http://www.causefreudienne.net/event/faire-couple> ; <http://www.lacan-tv.fr/video/regist-revenin-le-genre-un-malentendu-de-toujours>
45. France Culture, "La Fabrique de l'Histoire", Emmanuel Laurentin, 1<sup>er</sup> juin 2015, présentation de l'ouvrage *Une histoire des garçons et des filles. Amour, genre et sexualité dans la France d'après-guerre* (Vendémiaire, 2015).
46. Interview dans *Le Monde*, rubrique "Cultures et idées", article "Les hommes. Genre délaissé", Fanny Arlandis, 12 décembre 2013.
47. [Avec Véronique Blanchard] "La sexualité des jeunes Parisiens à travers les archives judiciaires", cycle de conférences des Archives départementales de Paris, 15 mai 2013.
48. Participation au débat organisé par Mediapart et le Centre d'histoire sociale du 20<sup>e</sup> siècle, animé par Françoise Blum et Antoine Perraud, "L'homosexualité au prisme de la loi", 9 novembre 2012, avec Caroline Mécarry, Florence Tamagne et Louis-Georges Tin. <http://www.mediapart.fr/journal/culture-idees/161112/mariage-et-procreation-pour-tous-explications-et-debat> ; [http://www.dailymotion.com/video/xv5ceg\\_mariage-adoption-pma-gpa-1-5\\_news](http://www.dailymotion.com/video/xv5ceg_mariage-adoption-pma-gpa-1-5_news) ; [http://www.dailymotion.com/video/xv5cif\\_la-depenalisation-de-l-homosexualite-2-5\\_news](http://www.dailymotion.com/video/xv5cif_la-depenalisation-de-l-homosexualite-2-5_news) ; [http://www.dailymotion.com/video/xv5cfx\\_deux-combats-arcadie-et-le-fhar-3-5\\_news](http://www.dailymotion.com/video/xv5cfx_deux-combats-arcadie-et-le-fhar-3-5_news) ; [http://www.dailymotion.com/video/xv5dz4\\_croyants-et-therapeutes-vent-debout-4-5\\_news](http://www.dailymotion.com/video/xv5dz4_croyants-et-therapeutes-vent-debout-4-5_news) ; [http://www.dailymotion.com/video/xv5h52\\_classe-contre-genre-5-5\\_news](http://www.dailymotion.com/video/xv5h52_classe-contre-genre-5-5_news)

49. Présentation de l'ouvrage *Les jeunes et la sexualité. Initiations, interdits, identités, 19<sup>e</sup>-21<sup>e</sup> siècle* (Autrement, 2010), à l'Institut régional de travail social de Paris-Île-de-France-Parmentier, Paris 10<sup>e</sup>, 25 juin 2010.
50. France Culture, "La Fabrique de l'Histoire", Emmanuel Laurentin, 1<sup>er</sup> septembre 2009, dans le cadre de la série "La Fabrique de l'Histoire a dix ans. Genre et sexualités".
51. France Culture, "La Fabrique de l'Histoire", Emmanuel Laurentin, 11 juin 2009, dans le cadre de la série "Histoire de la masculinité".
52. France Culture, "Les Lundis de l'Histoire", Michelle Perrot, 18 février 2008, dans le cadre d'une émission spéciale "Histoire des sexualités".
53. Présentation de l'ouvrage *Hommes et masculinités...* dans le cadre du Salon du livre des *Rendez-vous de l'Histoire* de Blois, 18-21 octobre 2007 (ouvrage officiellement sélectionné par les organisateurs du festival), débat animé par Franck Depril.
54. France Culture, "La Fabrique de l'Histoire", Emmanuel Laurentin, 10 octobre 2007, dans le cadre de la série "La sexualité sort du placard".
55. France Culture, "À plus d'un titre", Jacques Munier, 27 août 2007, sur l'histoire de la virilité.
56. France Inter, "Libre cours", Anne Sinclair, 18 juin 2006, dialogue avec Louis-Georges Tin, invité dans le cadre de la semaine de la Marche des Fiertés LGBT.
57. France Culture, "La Fabrique de l'Histoire", Emmanuel Laurentin, 26 octobre 2005, dans le cadre de la série "Sexualité".

## Réseaux scientifiques

---

- Membre de l'Association pour l'histoire de la protection judiciaire des mineurs (AHPJM).  
Membre du conseil d'administration et du bureau de l'association (2007-2018) ; créateur et administrateur (2014-2017) du site internet de l'association (ISSN attribué par la BNF : 2496-3682).  
<https://ahpjm.hypotheses.org>
- Membre du réseau "Sexologies européennes/ *European Sexologies*".  
<http://sexologies.hypotheses.org>

Maître de conférences, Université Paris Cité, Faculté "Sociétés & Humanités", UFR des sciences humaines & sociales-Sorbonne, Département des sciences de l'éducation.

**Cours enseignés en licence 3 (année universitaire 2013-2014) :**

- "Histoire de l'éducation-Histoire des politiques scolaires (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles)", licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation" (cours magistral, 2<sup>nd</sup> semestre, 24 heures, 130 étudiants).
- "Plan Réussite Licence" : accompagnement personnalisé de trois étudiantes chinoises et de trois étudiantes grecques ERASMUS, licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation" (travaux dirigés, 2<sup>nd</sup> semestre, 8 heures, 6 étudiantes).

**Cours enseignés en master 1 (année universitaire 2013-2014) :**

- "Recherches bibliographiques et documentaires (en histoire de l'éducation)", master 1 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", toutes spécialités / master 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", spécialité "Éducation et formation", parcours "Recherche" (cours magistral, 1<sup>er</sup> semestre, 18 heures, 29 étudiants).
- "Sociohistoire de la formation des adultes", master 1 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", spécialité professionnelle "Cadres et consultants en formation continue", Université Paris Descartes (cours magistral, 1<sup>er</sup> semestre, 6 heures, 14 étudiants).

**Cours enseignés en master 2 (année universitaire 2013-2014) :**

- "L'organisation institutionnelle de la France", master 2 professionnel de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", spécialité "Cadres et consultants en formation continue" (cours magistral, 1<sup>er</sup> semestre, 6 heures, 29 étudiants).
- "Le métier de consultant : postures, démarches et méthodes", master 2 professionnel de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", spécialité "Cadres et consultants en formation continue" (cours magistral et travaux dirigés, 1<sup>er</sup> semestre, 22 heures, 29 étudiants).
- "Sociohistoire de la formation des adultes", master 2 professionnel de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", spécialité "Cadres et consultants en formation continue" (cours magistral, 2<sup>nd</sup> semestre, 6 heures, 29 étudiants).
- "Travail, emploi, formation", master 2 professionnel de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", spécialité "Cadres et consultants en formation continue" (cours magistral, 2<sup>nd</sup> semestre, 6 heures, 29 étudiants).

**Cours enseigné en licence 1 (année universitaire 2014-2015) :**

- "Méthodologie du travail universitaire", licence 1 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences sociales" (travaux dirigés, 1<sup>er</sup> semestre, 24 heures, 22 étudiants).

**Cours enseignés en licence 3 (année universitaire 2014-2015) :**

- "Histoire de l'éducation-Histoire des politiques scolaires (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles)", licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation" (cours magistral, 2<sup>nd</sup> semestre, 24 heures, 107 étudiants).
- [Avec Sébastien-Akira Alix]  
"Encadrement des mémoires (spécialisés en histoire de l'éducation et/ou sur les questions de genre et de sexualité en éducation)", licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", parcours "Lien social, éducation et formation" (travaux dirigés, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> semestres, 36 heures, 12 étudiants).
- "Aide à la réussite", licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation" (travaux dirigés, 1<sup>er</sup> semestre, 24 heures, 30 étudiants).

### Cours enseigné en master 1 / master 2 (année universitaire 2014-2015) :

- "Recherches bibliographiques et documentaires (en histoire de l'éducation)", master 1 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", toutes spécialités / master 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", spécialité "Éducation et formation", parcours "Recherche" (cours magistral, 1<sup>er</sup> semestre, 18 heures, 11 étudiants).

### Cours enseignés en master 2 (année universitaire 2014-2015) :

- "Éducation & territoires", master 2 professionnel "Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation" (MEEF), mention "Encadrement éducatif", Université Paris Descartes / École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de l'Académie de Paris, Université Paris Sorbonne (cours magistral, 2<sup>nd</sup> semestre, 18 heures, 19 étudiants).
- "L'organisation institutionnelle de la France", master 2 professionnel de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", spécialité "Cadres et consultants en formation continue" (cours magistral, 1<sup>er</sup> semestre, 8 heures, 34 étudiants).
- "Jeunes, sociétés, politiques éducatives", master 2 professionnel de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", spécialité "Cadres et consultants en formation continue" (cours magistral, 2<sup>nd</sup> semestre, 16 heures, 34 étudiants).

### Cours enseignés en licence 2 (année universitaire 2015-2016) :

- [Avec Gaële Henri-Panabière]  
"Perspectives historiques et sociologiques sur le genre et l'école", licence 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation" (cours magistral et travaux dirigés, 2<sup>nd</sup> semestre, 42 heures, 42 étudiants).
- [Avec Doriane Montmasson]  
α "Projet personnel étudiant", licence 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation" (travaux dirigés, 1<sup>er</sup> semestre, 24 heures, 43 étudiants).  
α Encadrement des stages (50 heures de stage), licence 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation" (43 étudiants).

### Cours enseignés en licence 3 (année universitaire 2015-2016) :

- "Histoire de l'éducation-Histoire des politiques scolaires (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles)", licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation" (cours magistral, 2<sup>nd</sup> semestre, 24 heures, 101 étudiants).
- "Encadrement des mémoires (spécialisés en histoire de l'éducation et/ou sur les questions de genre et de sexualité en éducation)", licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", parcours "Lien social, éducation et formation" (travaux dirigés, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> semestres, 36 heures, 12 étudiants).

### Cours enseigné en master 1 / master 2 (année universitaire 2015-2016) :

- "Recherches bibliographiques et documentaires (en histoire de l'éducation)", master 1 et 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", toutes spécialités (cours magistral, 1<sup>er</sup> semestre, 18 heures, 16 étudiants).

### Cours enseigné en master 2 (année universitaire 2015-2016) :

- "Éducation & territoires", master 2 professionnel "Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation" (MEEF), mention "Encadrement éducatif", Université Paris Descartes / École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de l'Académie de Paris, Université Paris Sorbonne (cours magistral, 2<sup>nd</sup> semestre, 24 heures, 37 étudiants).

### Cours enseignés en licence 2 (année universitaire 2016-2017) :

- [Avec Zoé Yadan]  
α "Projet personnel étudiant", licence 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation" (travaux dirigés, 1<sup>er</sup> semestre, 36 heures, 50 étudiants).

α Encadrement des stages (50 heures de stage), licence 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation" (50 étudiants).

### Cours enseignés en licence 3 (année universitaire 2016-2017) :

- "Histoire de l'éducation-Histoire des politiques scolaires (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles)", licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation" (cours magistral, 2<sup>nd</sup> semestre, 24 heures, 134 étudiants).
- "Encadrement des mémoires (spécialisés en histoire de l'éducation et/ou sur les questions de genre et de sexualité en éducation)", licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", parcours "Lien social, éducation et formation" (travaux dirigés, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> semestres, 36 heures, 18 étudiants).

### Cours enseigné en master 1 / master 2 (année universitaire 2016-2017) :

- "Recherches bibliographiques et documentaires (en histoire de l'éducation)", master 1 et 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", toutes spécialités (cours magistral, 1<sup>er</sup> semestre, 18 heures, 35 étudiants).

### Cours enseigné en master 2 (année universitaire 2016-2017) :

- "Éducation & territoires", master 2 professionnel "Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation" (MEEF), mention "Encadrement éducatif", Université Paris Descartes / École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de l'Académie de Paris, Université Paris Sorbonne (cours magistral, 2<sup>nd</sup> semestre, 24 heures, 31 étudiants).

### Cours enseignés en licence 2 (année universitaire 2017-2018) :

- [Avec Zoé Yadan et Louisa Laïdi]  
α "Projet personnel étudiant", licence 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation" (travaux dirigés, 1<sup>er</sup> semestre, 16 heures, 55 étudiants).  
α Encadrement des stages (50 heures de stage), licence 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation" (55 étudiants).

### Cours enseignés en licence 3 (année universitaire 2017-2018) :

- [Avec Rebecca Rogers]  
"Histoire de l'éducation-Histoire des politiques scolaires (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles)", licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation" (cours magistral, 2<sup>nd</sup> semestre, 24 heures, 128 étudiants).
- "Encadrement des mémoires (spécialisés en histoire de l'éducation et/ou sur les questions de genre et de sexualité en éducation)", licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", parcours "Lien social, éducation et formation" (travaux dirigés, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> semestres, 36 heures, 18 étudiants).

### Cours enseigné en master 1 / master 2 (année universitaire 2017-2018) :

- "Recherches bibliographiques et documentaires (en histoire de l'éducation)", master 1 et 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", toutes spécialités (cours magistral, 1<sup>er</sup> semestre, 18 heures, 31 étudiants).

### Cours enseignés en licence 1 (année universitaire 2020-2021) :

- Entretiens avec des étudiants en tant qu'enseignant-référent (travaux dirigés, 1<sup>er</sup> semestre, 8 étudiants).

### Cours enseignés en licence 2 (année universitaire 2020-2021) :

- Encadrement, suivi et coordination des stages (70 heures de stage), licence 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation" (cours magistral et travaux dirigés, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> semestres, 16 heures, 80 étudiants).

- "Encadrement des mémoires", licence 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", parcours "Lien social" et parcours "Professorat des écoles " (travaux dirigés, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> semestres, 20 étudiants).

#### Cours enseignés en licence 3 (année universitaire 2020-2021) :

- [Avec Amélie Rabine]  
"Histoire de l'éducation (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles)", licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation" (cours magistral, 2<sup>nd</sup> semestre, 18 heures, 31 étudiants).
- "Encadrement des mémoires (spécialisés en histoire de l'éducation et/ou sur les questions de genre et de sexualité en éducation)", licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", parcours "Lien social " (travaux dirigés, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> semestres, 36 heures, 9 étudiants).

#### Cours enseigné en master 1 / master 2 (année universitaire 2020-2021) :

- "Recherches bibliographiques et documentaires", master 1 et 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", toutes spécialités (cours magistral, 1<sup>er</sup> semestre, 18 heures, 29 étudiants).

#### Cours enseigné en master 2 (année universitaire 2020-2021) :

- "Éducation & territoires", master 2 professionnel "Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation" (MEEF), mention "Encadrement éducatif", Université de Paris / Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ) de l'Académie de Paris, Sorbonne Université (cours magistral, 2<sup>nd</sup> semestre, 24 heures, 12 étudiants).

#### Cours enseignés en licence 1 (année universitaire 2021-2022) :

- Entretiens avec des étudiants en tant qu'enseignant-référent (travaux dirigés, 1<sup>er</sup> semestre, 17 étudiants).

#### Cours enseignés en licence 2 (année universitaire 2021-2022) :

- Coordination des stages (70 heures de stage), licence 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation" (travaux dirigés, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> semestres, 8 heures, 93 étudiants).
- "Encadrement des mémoires", licence 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", parcours "Lien social" (travaux dirigés, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> semestres, 35 étudiants).

#### Cours enseignés en licence 3 (année universitaire 2021-2022) :

- [Avec Amélie Rabine]  
"Histoire de l'éducation (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles)", licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation" (cours magistral, 2<sup>nd</sup> semestre, 18 heures, 29 étudiants).
- "Encadrement des mémoires (spécialisés en histoire de l'éducation et/ou sur les questions de genre et de sexualité en éducation)", licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", parcours "Lien social " (travaux dirigés, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> semestres, 36 heures, 10 étudiants).

#### Cours enseigné en master 1 / master 2 (année universitaire 2021-2022) :

- "Recherches bibliographiques et documentaires", master 1 et 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", toutes spécialités (cours magistral, 1<sup>er</sup> semestre, 18 heures, 16 étudiants).

#### Cours enseigné en master 2 (année universitaire 2021-2022) :

- [Avec Mélanie Pompier]  
"Éducation & territoires", master 2 professionnel "Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation" (MEEF), mention "Encadrement éducatif", Université de Paris / Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ) de l'Académie de Paris, Sorbonne Université (cours magistral et travaux dirigés, 2<sup>nd</sup> semestre, 10 heures, 17 étudiants).

### Cours enseigné en master 2 (année universitaire 2021-2022) :

- [Avec Nassira Hedjerassi]  
"Lutte contre les discriminations", master 2 professionnel "Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation" (MEEF), mention "Encadrement éducatif", Université de Paris / Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ) de l'Académie de Paris, Sorbonne Université (cours magistral et travaux dirigés, 2<sup>nd</sup> semestre, 10 heures, 26 étudiants).

### Cours enseignés en licence 1 (année universitaire 2022-2023) :

- Entretiens avec des étudiants en tant qu'enseignant-référent (travaux dirigés, 1<sup>er</sup> semestre, 25 étudiants).

### Cours enseignés en licence 2 (année universitaire 2022-2023) :

- Coordination des stages des étudiants du parcours "Lien social" (70 heures de stage), licence 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation" (travaux dirigés, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> semestres, 4 heures, 25 étudiants).
- "Encadrement des mémoires", licence 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", parcours "Lien social" (travaux dirigés, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> semestres, 25 étudiants).

### Cours enseignés en licence 3 (année universitaire 2022-2023) :

- "Histoire de l'éducation (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles)", licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation" (cours magistral, 2<sup>nd</sup> semestre, 18 heures, 30 étudiants).
- "Encadrement des mémoires (spécialisés en histoire de l'éducation et/ou sur les questions de genre et de sexualité en éducation)", licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", parcours "Lien social" (travaux dirigés, 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> semestres, 36 heures, 10 étudiants).

### Cours enseigné en master 1 / master 2 (année universitaire 2022-2023) :

- "Recherches bibliographiques et documentaires", master 1 et 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", toutes spécialités (cours magistral, 1<sup>er</sup> semestre, 18 heures, ? étudiants).

### Cours enseigné en master 2 (année universitaire 2022-2023) :

- [Avec Francis Lebon & Mélanie Pompier]  
"Éducation & territoires", master 2 professionnel "Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation" (MEEF), mention "Encadrement éducatif", Université de Paris / Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ) de l'Académie de Paris, Sorbonne Université (cours magistral et travaux dirigés, 2<sup>nd</sup> semestre, 6 heures, ? étudiants).

### Cours enseigné en master 2 (année universitaire 2022-2023) :

- [Avec Nassira Hedjerassi]  
"Lutte contre les discriminations", master 2 professionnel "Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation" (MEEF), mention "Encadrement éducatif", Université de Paris / Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ) de l'Académie de Paris, Sorbonne Université (cours magistral et travaux dirigés, 2<sup>nd</sup> semestre, 6 heures, ? étudiants).

Novembre 2012-juin 2013.

**Guide-conférencier** au Centre d'exposition "Enfants en justice", Ministère de la Justice, ENPJJ, site de Savigny-sur-Orge.

<http://www.enfantsenjustice.fr>

*Retraçant deux siècles d'histoire de la justice des mineures en France, ce sont pour l'essentiel des visites guidées à destination des élèves de l'enseignement secondaire, d'adolescents en prévention (association "Sauvegarde de l'Enfance et de l'Adolescence"), des étudiants en écoles de travail social et des personnels du monde scolaire, social et médico-social (Aide sociale à l'Enfance, conseillères et conseillers principaux d'éducation, infirmières et infirmiers scolaires, Protection maternelle et infantile...).*

*Le catalogue de l'exposition permanente du musée a paru sous le titre : Véronique Blanchard, Mathias Gardet, Mauvaise graine. Deux siècles d'histoire de la justice des enfants, Paris, Textuel, 2017, préface de Madeleine Mathieu (directrice de la PJJ), postface de Jean-Jacques Yvorel.*

<http://www.editionstextuel.com/index.php?cat=020406&id=695>

Printemps 2013.

**Chargé de cours** en histoire à *New York University in France* (Paris 16<sup>e</sup>), "Femmes, féminisme et genre en France (19<sup>e</sup>-21<sup>e</sup> siècle)", 4 février-11 mars 2013, 24 heures, 6 étudiants *undergraduate* (équivalent de la licence).

<http://www.nyu.edu/global/global-academic-centers/paris.html>

**Chargé de cours** en histoire pour l'*Illinois Program in Paris* / Université de l'Illinois à Urbana-Champaign (Paris 5<sup>e</sup>), "Genre et sexualité (France, 19<sup>e</sup>-21<sup>e</sup> siècle)", 19 février-11 juin 2013, 45 heures, 13 étudiants *undergraduate* (équivalent de la licence).

<http://www.frit.illinois.edu/abroad/french/undergraduate>

Automne 2012.

**Intervenant** dans le cadre de la formation initiale des éducatrices et éducateurs-stagiaires de la **Protection judiciaire de la jeunesse**, cours "Enfants, adolescents, justice et peines (19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles)", ENPJJ, site de Roubaix, 11 septembre-13 novembre 2012, 8 heures de travaux dirigés, cours de Jean-Jacques Yvorel, 30 étudiants (ayant au minimum le niveau "bac+2").

Septembre 2011.

**Intervenant** dans le cadre de la formation continue des éducatrices et éducateurs de la **Protection judiciaire de la jeunesse**, module "Écrits d'hier, écrits d'aujourd'hui. Regards sur les dossiers des mineurs de justice", ENPJJ, site de Savigny-sur-Orge, 26-30 septembre 2011, 12 participants.

Septembre 2008-septembre 2010.

**Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER)**, Université Lille 3 / Charles de Gaulle, UFR des sciences de l'éducation. *Poste à temps complet, 384 heures (sur deux années).*

## Responsabilités pédagogiques et administratives

---

- [Avec Laëtitia Boulc'h] Responsable pédagogique de la Licence de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", Université Paris Cité (septembre 2022-...).
- Responsable pédagogique du parcours "Lien social" de la Licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation, Université Paris Cité (septembre 2022-...).
- Responsable pédagogique de la Licence 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", Université Paris Descartes (septembre 2015-septembre 2018), Université de Paris, devenue en 2022 Université Paris Cité (septembre 2020-septembre 2022).
- Membre de la commission pédagogique et du conseil de perfectionnement de la Licence (L1-L2-L3) de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", Université Paris Descartes (2014-2018), Université de Paris (depuis septembre 2020), Université Paris Cité (depuis 2022).
- Dans le cadre de la convention organisant le partenariat entre le département de sciences de l'éducation de l'Université Paris Cité et des écoles en travail social parisiennes :
  - Membre du comité de pilotage pédagogique de ladite convention, depuis 2017.

## Obtention de CRCT, DIFR...

---

- [Avec Laëtitia Boulc'h, Rémi Goasdoué, Mariam Haspekian, Gaële Henri-Panabière, Université Paris Descartes] Obtention d'une DIFR collective de 96 heures pour mettre en œuvre dès la rentrée 2019 le projet pédagogique "Étude prospective pour la conception d'un cursus innovant en sciences de l'éducation", Faculté des sciences humaines et sociales-Sorbonne, Département des sciences de l'éducation, année 2017-2018.

*Réflexion collective du "groupe licence" (responsables pédagogiques des trois années et des parcours) sur les contenus d'enseignement, les modalités et finalités pédagogiques (notamment d'enseignement à distance), ainsi que les partenariats (Éducation nationale, établissements de formation en travail social...) à développer en L1, L2 et L3 de sciences de l'éducation.*

## Participations à des jurys de diplômes

---

- Membre du jury de diplôme de master 2 professionnel "Cadres et consultants en formation continue", Université Paris Descartes, pour les années universitaires 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015.
- Membre du jury de diplôme du DURF (Diplôme d'Université "Responsable de formation"), Université Paris Descartes, pour l'année civile 2013.
- Membre du jury de diplôme de la Licence 1 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", Université Paris Descartes, 2014-2018.
- Membre du jury de diplôme de la Licence 2 et de la Licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", Université Paris Descartes, 2015-2018.
- Membre du jury de diplôme de master 2 professionnel "Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation" (MEEF), mention "Encadrement éducatif", Université Paris Descartes / École supérieure du professorat et de l'éducation de l'Académie de Paris, Université Paris Sorbonne, pour l'année 2017-2018.
- Membre du jury de diplôme de la Licence 1, de la Licence 2, de la Licence 3 et de la Licence 3 à distance de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", Université de Paris puis Université Paris Cité, , depuis 2020.
- [À venir] Président du jury de diplôme de la Licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", parcours "Lien social", Université Paris Cité, depuis septembre 2022.
- Président du jury de diplôme de la Licence 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", Université de Paris, puis Université Paris Cité, 2020-2022.

- [À venir] Directeur du mémoire (TER) de Maï Barma, étudiante de master 1 de sciences de l'éducation, Université Paris Cité, sur "L'influence des réseaux sociaux sur la perception de leur corps par les adolescent.e.s et le lien avec leur bien-être scolaire", mai 2022, sans soutenance orale.
- [À venir] Directeur du mémoire (TER) de Yasmine Hamoum, étudiante de master 1 de sciences de l'éducation, Université Paris Cité, sur "L'influence de l'école et des pairs concernant la masculinité hégémonique", mai 2022, sans soutenance orale.
- [À venir] Directeur du mémoire (TER) d'Alexandre Neyret, étudiant de master 1 de sciences de l'éducation, Université Paris Cité, sur "Discriminations LGBTIphobes et climat scolaire", mai 2022, sans soutenance orale.
- Directeur du mémoire (TER) de Bruna L. Piccoli Rejani, étudiante de master 1 de sciences de l'éducation, Université Paris Cité, sur "La colonisation portugaise et les rapports de genre dans les tribus indigènes au Brésil", mai 2022, sans soutenance orale.
- Directeur du mémoire (TER) de Mathilde Tressières, étudiante de master 1 de sciences de l'éducation, Université de Paris, sur "L'hypersexualisation des jeunes filles comme phénomène social", 41 pages, mai 2021, sans soutenance orale.
- Directeur du mémoire de Gaëlle Antiste, étudiante de master 1 de sciences de l'éducation, Université Paris Descartes, sur "Mémoires de l'esclavage et de la colonisation. L'initiation comme tracé et parcours de l'identité collective martiniquaise", 69 pages, soutenance le 17 mai 2018.
- Directeur du mémoire de Raphaël Martin, étudiant de master 1 de sciences de l'éducation, Université Paris Descartes, sur "La construction et l'organisation de l'amitié chez les élèves de CE2", 46 pages, soutenance le 4 mai 2018.
- Directeur du mémoire de Hannah Brady, étudiante de master 1 de sciences de l'éducation, Université Paris Descartes, sur "L'étude de l'islamophobie en France. État des lieux des savoirs académiques et analyse des avancées et réticences depuis les années 2000", 79 pages, soutenance le 16 juin 2017.
- Directeur du mémoire de Justine Marois, étudiante de master 1 de sciences de l'éducation, Université Paris Descartes, sur "La contribution de l'éducation sexuelle à l'image du plaisir sexuel féminin", 55 pages, soutenance le 28 juin 2017.
- [Avec François de Singly] Codirecteur du mémoire de Marin Resneau, étudiant de master 1 de sciences sociales, spécialité "Sociologie d'enquête", Université Paris Descartes, sur "Les travailleurs du sexe. La notion de protection chez les escorts gays", 63 pages, soutenance le 16 juin 2014.
- Dans le cadre du master 2 professionnel "Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation" (MEEF), mention "Encadrement éducatif" (CPE) et mention "Professorat des Écoles" (PE), Université Paris Descartes / École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de l'Académie de Paris-Université Paris Sorbonne :
- Directeur du mémoire d'Augustin Bodin, étudiant de master 2 MEEF-1<sup>er</sup> degré (PE), sur "La perception des inégalités filles-garçons chez les futurs professeurs des écoles", 37 pages, soutenance le 20 mai 2015.
- Directeur du mémoire d'Annabelle Dady, étudiante de master 2 MEEF-1<sup>er</sup> degré (PE), sur "La déconstruction des stéréotypes de genre à l'école primaire (en maternelle et en CM2)", 36 pages, soutenance le 21 mai 2015.
- Directeur du mémoire de Blandine Bruneau, étudiante de master 2 MEEF-Encadrement éducatif (CPE), sur "Le rapport aux savoirs, à l'École, des mineurs suivis par la Justice", 63 pages, soutenance le 14 juin 2017.
- Directeur du mémoire de Nadia Hellel, étudiante de master 2 MEEF-Encadrement éducatif (CPE), sur "Les grossesses adolescentes en milieux scolaires. Quel suivi pour les adolescent.e.s soumis.es à l'obligation scolaire ?", 71 pages, soutenance le 20 juin 2017.
- Directeur du mémoire de Chafia Mouloudji, étudiante de master 2 MEEF-Encadrement éducatif (CPE), sur "Les assistants d'éducation au sein d'un collège Réseau d'Éducation Prioritaire", 64 pages, soutenance le 14 juin 2017.

- Directeur du mémoire de Bastien Moussou, étudiant de master 2 MEEF-Encadrement éducatif (CPE), sur "La détection et la prise en charge de la dépression chez les adolescents scolarisés", 69 pages, soutenance le 7 juin 2017.
  - Directeur du mémoire de Roman Pernias, étudiant de master 2 MEEF-Encadrement éducatif (CPE), sur "L'engagement politique et citoyen des lycéen.ne.s", 79 pages, soutenance le 14 juin 2017.
  - Directeur du mémoire d'Émilie Fauvet, étudiante de master 2 MEEF-Encadrement éducatif (CPE), sur "Les jeunes face aux stéréotypes de genre à l'école. Éduquer pour (re)construire l'égalité entre les sexes", 80 pages, soutenance le 4 juin 2018.
  - Directeur du mémoire d'Élizabeth Schwartz, étudiante de master 2 MEEF-Encadrement éducatif (CPE), sur "L'éducation à la sexualité des adolescentes. Le cas des collégiennes en réseau d'éducation prioritaire", 41 pages, soutenance le 7 mai 2018.
- Dans le cadre de la licence 3 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", parcours "Lien social, éducation et formation", encadrement des mémoires (50 pages environ) en histoire de l'éducation et/ou sur les questions de genre et de sexualité en éducation (approche sociologique et/ou historique).
    - 12 étudiants de L3 encadrés en 2014-2015 [avec Sébastien-Akira Alix].
    - 12 étudiants de L3 encadrés en 2015-2016.
    - 18 étudiants de L3 encadrés en 2016-2017.
    - 18 étudiants de L3 encadrés en 2017-2018.
    - 9 étudiants de L3 encadrés en 2020-2021.
    - 10 étudiants de L3 encadrés en 2021-2022.
    - 10 étudiants de L3 encadrés en 2022-2023.
  - Dans le cadre de la licence 2 de sciences humaines et sociales, mention "Sciences de l'éducation", parcours "Lien social" et parcours "Professorat des écoles", encadrement des mémoires (15 pages environ).
    - 20 étudiants de L2 des parcours "Lien social" et "Professorat des écoles" encadrés en 2020-2021.
    - 35 étudiants de L2 du parcours "Lien social" encadrés en 2021-2022.
    - 25 étudiants de L2 du parcours "Lien social" encadrés en 2022-2023.

### Participations à des soutenances de mémoires (par ordre chronologique)

- Membre du jury de Lital Elkabas, "La relation École-Famille. L'implication des parents dans la scolarité de leurs enfants. Le regard croisé des membres de la communauté scolaire et des parents d'élèves", mémoire de master 2 professionnel "Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation" (MEEF), mention "Encadrement éducatif" (CPE), Université Paris Descartes/École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de l'Académie de Paris-Université Paris Sorbonne, sous la direction de Gaële Henri-Panabière, 111 pages, soutenance le 14 juin 2017.
- Membre du jury d'Alexandre Lachiver, "L'univers balnéaire de l'homosexuel en France à la Belle Époque. Vacances, imaginaire érotique et autres aventures", mémoire de master 2 "recherche" en sciences sociales, mention "Histoire", spécialité "Genre, politique et sexualité", École des hautes études en sciences sociales, année 2014-2015, sous la direction de Nancy Green, 244 pages, soutenance le 22 septembre 2015.
- Membre du jury de Christine Malarmey, mémoire de VAE en vue de l'obtention partielle ou totale du DURF, Université Paris Descartes, 96 pages, soutenance le 19 novembre 2014.
- Membre du jury d'Alain Arcidiacono, mémoire de VAE en vue de l'obtention partielle ou totale du DURF, Université Paris Descartes, 115 pages, soutenance le 19 novembre 2014.
- Membre du jury d'Angélique Boucher, "Les géants de Lille. Valorisation d'un patrimoine local", mémoire de master 1 de sciences sociales, spécialité "Ethnologie", parcours professionnel

- "Expertise ethnologique en projets culturels et touristiques", Université Paris Descartes, sous la direction d'Alain Pierrot, 102 pages + 33 pages d'annexes, soutenance le 23 juin 2014.
- Membre du jury de Marion Vallet, "Alliance entre marketing et formation. Une nécessité pour les organismes de formation, ou vers un marketing-formation ?", mémoire du Diplôme d'Université "Responsable de formation" (DURF) sous la direction d'Emmanuel de Lescure, Université Paris Descartes, 97 pages, soutenance le 6 décembre 2013.
  - Membre du jury de Françoise Phan, "L'évaluation et la certification des compétences professionnelles dans l'enseignement technique et professionnel du GRETA GEPS dans le secteur énergétique. La place et les enjeux du contrôle en cours de formation dans la certification des diplômes professionnels de niveau IV-III et dans les relations système éducatif/monde professionnel", mémoire de master 2 professionnel "Cadres et consultants en formation continue" sous la direction d'Emmanuel de Lescure, Université Paris Descartes, 89 pages, soutenance le 8 novembre 2013.
  - Membre du jury de Najmat Rosinel, "Le PLIE Melun Val-de-Seine. Quels sont les atouts et les limites de ce dispositif ?", mémoire de master 2 professionnel "Cadres et consultants en formation continue" sous la direction de Paul-Edmond Médus, Université Paris Descartes, 104 pages + 57 pages d'annexes, soutenance le 18 octobre 2013.

### Participation à des comités de sélection (recrutement des maîtres de conférences)

#### *Session synchronisée 2015.*

Membre (extérieur) du comité de sélection du poste 70MCF0286, en sciences de l'éducation (70<sup>e</sup> section du Conseil national des Universités), profil "Histoire de la régulation sociale des familles, 19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles", UFR des Sciences de l'éducation, psychanalyse, français langue étrangère, Département des sciences de l'éducation, Université Paris 8, président du comité : Jean-Yves Rochex. 21 dossiers reçus, 4 candidats auditionnés, 3 candidats classés (1<sup>er</sup> : Antoine Rivière, candidat élu ; 2<sup>e</sup> : Nicolas Palluau ; 3<sup>e</sup> : Thuy-Phuong Nguyen).

#### *Session synchronisée 2017.*

Membre (extérieur) du comité de sélection du poste 22MCF0440, en histoire moderne et contemporaine (22<sup>e</sup> section du Conseil national des Universités), profil "Histoire de l'enfance et de la jeunesse dans les sociétés non-occidentales, 19<sup>e</sup>-20<sup>e</sup> siècles", Faculté des lettres, langues et sciences humaines, Département d'histoire, Université d'Angers, président du comité : Yves Denéchère. 22 dossiers reçus, 4 candidats auditionnés, 4 candidats classés (1<sup>er</sup> : Romain Robinet, candidat élu ; 2<sup>e</sup> : Thuy-Phuong Nguyen ; 3<sup>e</sup> : Damiano Matasci ; 4<sup>e</sup> : Céline Labrune-Badiane).

#### *Recrutement au fil de l'eau 2020-2021.*

Membre (extérieur) du comité de sélection du poste 70MCF0815, en sciences de l'éducation (70<sup>e</sup> section du Conseil national des Universités), profil "Histoire des idées et des pratiques en éducation", UFR des Sciences de l'éducation, des sciences sociales & STAPS, Département des sciences de l'éducation et des sciences sociales, Université Paris Est Créteil (UPEC), président du comité : Joris Thiévenaz, 58 dossiers reçus, 3 candidats auditionnés, 3 candidats classés (1<sup>er</sup> : Sébastien-Akira Alix, candidat élu ; 2<sup>e</sup> : Delphine Patry ; 3<sup>e</sup> : Guillaume Périssol).

#### *Session synchronisée 2022.*

Membre (interne) et vice-président du comité de sélection du poste 70MCF1551, en sciences de l'éducation (70<sup>e</sup> section du Conseil national des Universités), profil "Sciences de l'éducation/Socialisations scolaires et juvéniles", UFR SHS-Sorbonne, Département des sciences de l'éducation, Université Paris Cité, présidente du comité : Stéphanie Rubi, poste pourvu à la mutation, candidate élue : Charlotte Parmantier.

## Participation à une commission de recrutement d'une formatrice ESPE à temps plein

---

Membre de la commission de recrutement d'une formatrice à temps plein (statut : PRAG), École supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de l'Académie de Paris-Université Paris Sorbonne, Collège SHS-Philosophie, président du comité : Éric Labbé. 2 dossiers reçus, 2 candidates auditionnées, 2 candidates classées (1<sup>ère</sup> : Fabienne Durand, candidate élue ; 2<sup>nde</sup> : Élodie Azambourg), 9 et 17 mai 2017.

## Membre d'un comité de suivi de thèse

---

[Avec Rebecca Rogers et Éliane Rothier-Bautzer] Membre du comité de suivi de la thèse de Geneviève Pezeu, "Du coenseignement à la mixité dans l'enseignement secondaire (1916-1976)", thèse de doctorat de sciences de l'éducation sous la direction de Rebecca Rogers, Université Paris Descartes, 8 septembre 2017, thèse soutenue en juin 2018, publiée sous le titre : *Des filles chez les garçons. L'apprentissage de la mixité*, Paris, Vendémiaire, 2020, 256 p.

[Avec Nacira Guénif-Souilamas et Mej Hilbold] Membre du comité de suivi de la thèse de cinq doctorantes du LEGS (Laboratoire d'études de genre et de sexualité), thèses en études de genre, Université Paris 8, 11 & 15 juin 2021 (par ordre alphabétique) : Lysistrata Médée Prométhéa Barbière, Hélène Carbonnel, Yi-Jhen Chen, Lucie Dupain, Selena Radovic.