

CV
ELSA RAMOS

Table des matières

I- ANIMATION ET ACTIVITES COLLECTIVES DE RECHERCHE	5
II- ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT	8
III- ACTIVITES DE RECHERCHE.....	15
1/ SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE, JEUNESSE ET ADOLESCENCE	16
2/ SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE, DE LA MOBILITE ET DE LA MIGRATION	28
3/ L'ENQUETE PAR ENTRETIEN.....	34
4/ SANTE - CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE.....	36

Elsa RAMOS

Maître de conférences en sociologie - Université Paris-Descartes
Chercheur du CERLIS- Paris-Descartes- CNRS (UMR 8070)

Née le 06-05-69 à Lisbonne (Portugal)

Nationalité portugaise

Adresse professionnelle

45 rue des Saints-Pères
(Bâtiment Jacob, Bureau 332)
75006 Paris

Adresse personnelle

31 bis avenue Louis Blanc
94100 Saint-Maur-des-Fossés,

Tel. : 01 41 81 68 44/06 62 35 45 31

Mél : elsa.ramos@parisdescartes.fr
elsa.ramos@free.fr

FORMATION SUPERIEURE

- 2016 Habilitation à diriger les recherches, Paris Descartes ; Titre : *L'expérience individuelle et les « chez-soi »* ; Jury : F. de Singly, *garant*, (Paris Descartes), J.-Y. Authier, (Lyon 2), C. Bonvalet (INED) ; V. Caradec (Lille 3), A. Gotman (CNRS), J. Marquet (Univ. Catholique de Louvain) ; Soutenue le 18 octobre.
- 2000 Doctorat de Sociologie, Université René Descartes-Paris V.
Titre de la thèse : *La construction du « chez-soi » : les étudiants qui cohabitent avec leurs parents.*
Mention : Très honorable avec les félicitations du jury à l'unanimité.
Soutenance : 14 septembre 2000, salle Louis Liard, Sorbonne.
Directeur : Professeur François de Singly à l'Université René Descartes-Paris V et directeur du laboratoire CERLIS-CNRS-Paris V.
Jury : Anne Gotman (directrice de recherches au C.N.R.S., Présidente du jury), Jean-Manuel de Queiroz (Professeur de sociologie de l'Université de Rennes II-Haute Bretagne, Rapporteur), François de Singly (Professeur de sociologie de l'Université de Paris V-Sorbonne,

Directeur), Olivier Schwartz (Professeur de sociologie de l'Université de Saint-Quentin-en-Yvelines, Rapporteur).

Prix :

Cette thèse a reçu le premier prix au concours annuel de l'Observatoire de la Vie Etudiante, Paris, mars 2001, http://www.ovenational.education.fr/bako_page.php?id=66

1989-1995

Deug, Licence, Maîtrise de Sociologie, DEA « Cultures et comportements sociaux », Paris 5.

I- ANIMATION ET ACTIVITES COLLECTIVES DE RECHERCHE

Responsabilités

- 2016- Membre du bureau du CR 08 « Sociologie de la famille » de l' AISLF - Association Internationale des Sociologues de Langue Française.
- 2016- Responsable avec Jonathan Collin (Université de Liège) du GT15 « Analyse qualitative » de l' AISLF - Association Internationale des Sociologues de Langue Française.
- 2015-2019 Responsable du RT 33 « Famille, vie privée, vie publique » de l' AFS - Association Française de sociologie. Depuis 2017 co-responsable avec Svetlana Russkikh.
- Activités menées dans le cadre de ces responsabilités**
- 2019 8^{ème} congrès de l' AFS, Organisation et animation du congrès pour le RT33 avec Svetlana Russkikh et la participation du bureau, Aix-en-Provence, 27-30 août 2019.
Membre du comité scientifique et collaboration du RT 33 à l'organisation du colloque « Les relations de parenté dans des mondes contemporains en transformation », Laboratoire de Sociologie et d' Anthropologie – LaSA, Besançon, 27 - 29 mai 2019.
- 2018 Colloque international, *La mécanique de l'analyse qualitative*, Organisation avec Jonathan Collin ((Université de Liège), Groupe de Travail 15 AISLF, Analyse qualitative interdisciplinaire, Bruxelles, 29-30 octobre 2018.
Co-organisation avec le RT 22 (Parcours de vie et dynamiques sociales), Responsables Catherine Négroni et Pierrine Robin, du séminaire international commun avec RT 33, *Ce que le parcours fait à la famille et ce que la famille fait au parcours*, subventionné par l' AFS, 15 mars, 18 mai et 28 septembre, Paris.
- 2017 Membre du comité d'organisation de la journée d'étude internationale, *Les âges de la famille*, CR08 de l' AISLF Paris, 9 décembre.
7^{ème} congrès de l' Association française de sociologie (AFS), 3-6 juillet 2017, Université d' Amiens Congrès ; Organisation et animation avec Benoît Céroux et Svetlana Russkikh.
- 2015-2018 Collaboration du RT 33 :
- Co-organisation du colloque « Le parcours en Question », avec le RT 22, Parcours de vie et dynamiques sociales (Responsables Catherine Négroni et Pierrine Robin) et le RT 15, Sociologie de la jeunesse (Yaelle

Amsellem-Mainguy, Valérie Becquet, Arthur Vuattoux) 2 et 3 février 2017, Sorbonne.

PARTICIPATION AU SEIN DU CERLIS-PARIS DESCARTES-CNRS (UMR 8070)

- 2019-2021 Responsable du Séminaire « Enquêtes et travaux en cours » avec Jules Simha.
- 2012-2016 Membre du Conseil du laboratoire CERLIS - Paris-Descartes - CNRS (UMR 8070)
- 2007-2013 Membre statutaire
Participation aux réunions et séminaires du laboratoire.
- 2002- 2007 Membre associée
- 2002-2003 Co-crédation d'un l'Atelier de lecture au sein du CERLIS-CNRS-Paris5 avec trois autres membres du CERLIS (C. Ensellem docteur en sociologie, C. Giraud, maître de conférences à L'université René Descartes-Paris5, F. Rault, ancienne élève de l'E.N.S., professeure agrégée au lycée Hoche à Versailles).
- 1997 -2000 Doctorante du « Centre de Recherches sur les Liens Sociaux » (CERLIS-C.N.R.S - Paris5) dirigé par F. de Singly
- Participation régulière aux séminaires du laboratoire
- Membre du groupe d'organisation du colloque des 7-9 octobre 1999, Université René Descartes-Paris5.
- 1993-1996 Membre du « Centre de Recherches en Sociologie de la Famille » (CERSOF-Université René Descartes-Paris5) dirigé par F . de Singly.

PARTICIPATION A DES SEMINAIRES DE RECHERCHE

EN FRANCE

- 2013-2017 Membre du Groupe de travail sur les migrations lusophones coordonné par Sónia Ferreira (CRIA-IUL; URMIS). Nos objets de recherche sont l'immigration « lusophone » en France et dans le monde ; les liens entre les populations « lusophones » en France (portugais, capverdiens, guinéens, angolais etc.) ; l'espace géopolitique construit par les pays de langue officielle portugaise et les réalités construites à travers les échanges culturels accélérés par les flux migratoires actuels dans ces contextes.
<http://lusophones.hypotheses.org/>

- 2005-2008 Participation aux séminaires « Mode d'habiter », », LADYSS-Paris1.
- 2002-2004 Participation aux séminaires de recherche du programme « Mobilités et territoires urbains », Plan Urbanisme Construction Architecture. Les axes prioritaires de recherche sont les suivants : le premier touche aux dilemmes que pose le développement de la mobilité pour le gouvernement et la gestion des villes, le second souligne les enjeux d'insertion sociale et de modes de vie, le troisième développe les enjeux de sociabilité et de qualité urbaine.
- 1993 - 1999 Membre du Laboratoire « Matière à Penser » (MàP) : groupe de recherche sur la culture matérielle, sur le lien objet/corps/action, dirigé par J.-P. Warnier, appartenant au laboratoire d'Ethnologie de l'Université René Descartes-Paris5.
- Participation régulières aux séminaires du laboratoire.
 - Participation à l'organisation des colloques « Map » : des 1^{er}, 2 et 3 juillet 1996 et des 16, 17 et 18 février 1998, Université René Descartes-Paris5, (rapporteur de l'atelier II du 16 février 1998 « Incorporation de la culture matérielle »).
- 1993 Stage d'ethnologie dans le Perche organisé par l'Université René Descartes-Paris5 et le musée des Arts et Traditions Populaires du Perche. Thème de travail : *la transformation de l'outil agricole en objet de décoration*, directeurs J.-P. Warnier et A. Raulin.

A L'ETRANGER

- 2004 Participation aux séminaires " Familia Contemporânea " organisés par le GREFAC (Grupo de Estudos sobre a Familia Contemporânea) de l'Université de l'Etat de Rio de Janeiro, Brésil, juillet/aout/septembre.
- Participation au Programme de Pós-Graduação em Ciências Sociais/UERJ et au Séminaire " Familia e Gerações ", da Pós-Graduação em Serviço Social da Université Fédérale do Rio de Janeiro/UFRJ, Brésil, juillet/aout/septembre.

APPARTENANCE ASSOCIATIVE

- 2005-2019 Membre de l'Association Internationale de Sociologie de Langue Française (AISLF)
- 2002-2019 Membre de l'Association Française de Sociologie (AFS)
- 2002-2019 Membre de l'Association des sociologues enseignant-e-s du supérieur (ASES)
- 2002-2009 Membre de l'Association Portugaise de Sociologie (APS)

2018- Membre de l'Observatoire des Restos du Cœur, Participation aux activités de structurations et de développement de l'Observatoire – Participation à l'enquête sur les centres itinérants.

II- ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

1/ ENSEIGNEMENTS THEMATIQUES

En tant que Maitre de conférences à l'Université Paris Descartes (depuis 2007)

2010-2019 *Enfance, adolescence, jeunesse et processus d'autonomisation* (CM, 12 heures). Niveau : M1, Master Sociologie d'enquête

Mobilités et familles (CM, 12 heures)
Niveau : M1, Master Sociologie d'enquête

Immigration et intégration (TD, 24 heures)
Niveau : L1, Licence Sciences Sociales

2013-2019 *Sociologie de la famille contemporaine* (CM, 12 heures)
Niveau : L3, Licence Sciences Sociales

2012-2019 *Communication et expression écrite et orale* (9 heures)
Niveau : Ateliers doctoraux pour l'ED 180

Outils de la recherche et de l'application, Savoir communiquer (TD, 2 x 24 heures). Niveau : M1, Master Sociologie d'enquête

2010-2013 *Sociologie de la famille contemporaine* (CM, 6 heures)
Niveau : L3, Licence Sciences Sociales

2007- 2008 *Découverte de la sociologie et de l'ethnologie* (TD, 24 heures)
Niveau : L1, Licence Sciences Sociales

Sociologie de la famille contemporaine (CM, 6 heures)
Niveau : L3, Licence Sciences Sociales

Sociologie de la vie quotidienne (CM, 12 heures)
Niveau : L3, Licence Sciences Sociales

En tant que vacataire

1999-2005 *Sociologie de la Famille* (CM, 24 heures)

Niveau : Maîtrise, Ecole des Sages-femmes de la Clinique Universitaire Baudelocque de l'hôpital Cochin- Paris V.

2002-2003 *Introduction à la sociologie* (TD, 36 heures)
Niveau : DEUG 1, I.U.T. Carrières sociales, Université du Havre

En tant qu'Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER), Université René Descartes-Paris V, U.F.R. S.T.A.P.S.

1997-1999 *Introduction à la Sociologie* (CM, 24 heures)
Niveau : DEUG 1

2/ ENSEIGNEMENTS DE METHODOLOGIE QUALITATIVE

En tant que Maître de conférences à l'Université Paris Descartes (depuis 2007)

2012-2019 *Méthodes qualitatives* UE1 (TD, 42 heures¹)
Niveau : M1, Master Sociologie d'enquête

2010-2019 *Méthodologie d'enquête par entretien* (9 heures)
Niveau : Ateliers doctoraux pour l'ED 180

2007-2019 *Méthodes qualitatives* (TD, 36 x 2 heures)
Niveau : L3, Licence Sciences Sociales

2010-2019 *Outils, méthodes de l'évaluation, enquête* (CM, 30 heures)
Niveau : M1, Master EVSAN (Etudes et évaluation dans le domaine sanitaire et social)

2006-2010 *Outils, méthodes de l'évaluation, enquête* (CM, 30 heures)
Niveau : M2, Master Professionnel-Gestion des risques sociaux. Spécialité Santé et vieillissement

2007-2008 *Méthodes* (TD, 24 heures)
Niveau : Maîtrise de Sciences Sociales

En tant que vacataire

2002-2007 *Méthode qualitative en Sociologie* (TD, 36 heures)
Niveau : Licence de Sociologie, Université René Descartes-Paris V

2002-2003 *Individu, corps et santé* (TD, 24 heures)
Niveau : DEUG 1, UFR de Sciences Sociales, Université de Marne la Vallée

Méthodologie (TD, 24 heures)

¹ Le nombre d'heures correspond au volume horaire sur une année.

Niveau : DEUG 1, UFR de Sciences Sociales, Université de Marne la Vallée

2001-2002 *Méthode qualitative en Sociologie* (TD, 36 heures)
Niveau : Licence de Sociologie, Université René Descartes-Paris V

1996-1997 *Méthodes qualitatives et quantitatives en Sociologie* (TD, 36 heures)
Niveau : Maîtrise, U.F.R. S.T.A.P.S., Université Renée Descartes-Paris V

En tant qu'Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER), Université René Descartes-Paris V, U.F.R. S.T.A.P.S.

1997-1999 *Initiation à l'enquête sociologique* (TD, 72 heures)
Niveau : DEUG 1

3/ RESPONSABILITES PEDAGOGIQUES ET ADMINISTRATIVES

2010-2019 *Sociologie thématique, La famille dans une société d'individus* (INDI) Master Sociologie d'enquête

2009-2019 *Méthodologie qualitative*
Licence de Sciences Sociales, L3

2007-2014 *Stage, méthodologie du mémoire, professionnalisation*
Master Professionnel Gestion des risques sociaux. Spécialité Santé et vieillissement/Master EVSAN

2011-2012 Responsable du Plan Réussite Licence (PRL)

Responsable du tutorat d'accueil et pédagogique

1/ Accueil des tuteurs

Rôles des tuteurs : s'occuper des inscriptions pédagogiques (septembre/janvier) ; être tuteur référent (suivi personnalisé des étudiants); participer aux salons, intervenir en soutien pédagogique

2/ L'Accueil des étudiants lors de la réunion de prérentrée

Pour les L1 et les L2 : Présentation générale du fonctionnement des services de la scolarité, des services de l'université/Présentation du tutorat/Présentation des tuteurs/Annonce des révisions : Prise de notes et Anglais

Pour les L3 : Rappel des divers services de l'université/Rappel de la possibilité pour les étudiants de s'adresser à la coordinatrice du tutorat en cas difficultés

3/ Les inscriptions pédagogiques

En L1 et L2 : Les inscriptions pédagogiques sont organisées par le coordinateur du tutorat en concertation avec le service de la scolarité de Boulogne.

4/ Le soutien pédagogique

- révisions septembre en L1 : anglais et prise de notes

- révisions de janvier en L1 : tso1/demo 1 /ethnologie ; en L2 : tso3/ethnologie

- tutorat pédagogique mars-mai en L1 : tso1 et tso3 ; en L2 : démographie

5/ L'aide en ligne

Par le biais des adresses mails des tuteurs référents, les étudiants peuvent être en contact permanent.

- Chacun des 6 tuteurs a à sa charge un sixième des étudiants de L1 et de L2.
- Ils sont aussi chargés de faire remonter au responsable de tutorat les informations reçues et d'y faire appel pour résoudre les demandes des étudiants auxquelles ils ne peuvent faire face.

6/ L'encadrement de la *Journée Portes Ouvertes de Paris Descartes*

Avec la collaboration du SOFIP

Responsable du dispositif Enseignants-référents

Répartition des étudiants de L1 et attribution d'une dizaine à chaque enseignant chercheur, organisation et coordination du dispositif.

2010-2011

Responsable du tutorat d'accueil et pédagogique

1/ Accueil des tuteurs

Rôles des tuteurs : s'occuper des inscriptions pédagogiques (septembre/janvier) ; être tuteur référent (suivi personnalisé des étudiants); participer aux salons, intervenir en soutien pédagogique

2/ L'Accueil des étudiants lors de la réunion de prérentrée :

Pour les L1 et les L2 : Présentation générale du fonctionnement des services de la scolarité, des services de l'université/Présentation du tutorat/Présentation des tuteurs/Annonce des révisions : Prise de notes et Anglais

Pour les L3 : Rappel des divers services de l'université/Rappel de la possibilité pour les étudiants de s'adresser à la coordinatrice du tutorat en cas difficultés

3/ Les inscriptions pédagogiques

En L1 et L2 : Les inscriptions pédagogiques sont organisées par le coordinateur du tutorat en concertation avec le service de la scolarité de Boulogne.

4/ Le soutien pédagogique

- révisions septembre en L1 : anglais et prise de notes
- révisions de janvier en L1 : tso1/demo 1 /ethnologie ; en L2 : tso3/ethnologie
- tutorat pédagogique mars-mai en L1 : tso1 et tso3 ; en L2 : démographie

5/ L'aide en ligne

Par le biais des adresses mails des tuteurs référents, les étudiants peuvent être en contact permanent.

- Chacun des 6 tuteurs a à sa charge un sixième des étudiants de L1 et de L2.
- Ils sont aussi chargés de faire remonter au responsable de tutorat les informations reçues et d'y faire appel pour résoudre les demandes des étudiants auxquelles ils ne peuvent faire face.

6/ La représentation de l'université Paris Descartes et des disciplines de SHS dans les différents salons

Pour chacun des salons, deux tuteurs délégués par journée

- Les salons :

Salon Européen de l'EDUCATION

Salon Admission Postbac et INFOSUP

Salon de l'Etudiant

7/ L'encadrement de la *Journée Portes Ouvertes de Paris Descartes*

Avec la collaboration du SOFIP

2007-2009

Correspondante « Handicap » pour les Sciences Sociales.

Les étudiants handicapés s'adressent au correspondant « Handicap » pour pouvoir bénéficier des mesures d'aides matérielles et pédagogiques qui leurs sont réservées.

- 2004-2006 Responsable pédagogique du Master 2 Recherche des Sciences Sociales, Université René Descartes-Paris V
Inscriptions pédagogiques des étudiants, établissement du programme des enseignements magistraux (troncs communs externe et interne), organisation et surveillance des examens, organisation des réunions et réalisation des comptes rendus de réunion, établissement des procès-verbaux.
- 2002-2004 Responsable pédagogique du DEA « Cultures et comportements sociaux », Département des Sciences Sociales, Université René Descartes-Paris V.
Inscriptions pédagogiques des étudiants, établissement du programme des enseignements magistraux (troncs communs externe et interne), permanence hebdomadaire de réception des étudiants, organisation des examens, organisation des réunions et réalisation des comptes rendus de réunion, réactualisation de la brochure de DEA, établissement des procès-verbaux.
- 1997-1999 Responsable de l'enseignement de Sociologie en DEUG de l'Université René Descartes-Paris V, UFR STAPS.
Chargée de la conception des programmes des C.M. et des T.D., de la coordination des enseignements avec les chargés de T.D. et de la gestion des examens (élaboration des questions et corrections).

4/ ENCADREMENT DE TRAVAUX

Direction de thèses

- 2019- Camille Roudaut, « La place de la famille d'accueil dans le parcours des anciens placés : le placement en famille et en foyer en comparaison », contrat CIFRE au sein du Conseil Départemental du Finistère, rattachée à l'Observatoire Départemental de la Protection de l'Enfance (ODPE 29).
- 2017- Anaïs Mary, Redéfinition(s) parentale(s) après la survenue d'un cancer, Financée par La Ligue contre le cancer.
- 2017-2019 Moustapha KALLO, Jeunesse rurales et insertion professionnelle en Basse Guinée.

Co-direction

- 2008-2009 Co-direction d'une thèse sur les modèles et les trajectoires familiales dans le cadre d'une *bourse sandwich*. Thèse de Carolina Campos Borges dirigée par Andrea Seixas Magalhães (Professeur au Département de Psychologie de Pontificia Universidade Católica de Rio de Janeiro, Brésil).

2007-2008 Co-direction d'une thèse sur les relations parents et enfants dans le cadre d'une *bourse sandwich*. Thèse de Célia Regina Henriques dirigée par Terezinha Féres Carneiro (Professeur au Département de Psychologie de Pontificia Universidade Católica de Rio de Janeiro, Brésil)

Encadrement d'une recherche menée par Guillaume Macher dans le cadre de sa thèse (doctorant CERLIS), « Les conséquences de la recomposition familiale sur l'autonomie des adolescents », Programme de recherche de la Ville de Paris, dirigée par François de Singly

Participation à des jurys de thèses

- 2019 Rapporteuse, Guglielmo Scafirimuto, *À la recherche de l'origine perdue : Identité et mémoire dans les documentaires autobiographiques diasporiques en France*, sous la direction de Antonio Somaini, Thèse de doctorat en Études Cinématographiques, Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3, 23 Novembre.
Akakpo Winfred Yao, *La position de l'épouse réfugiée comme analyseur de la transformation du système matrimonial chez les Kissi de Guinée-Conakry. Analyse socio-anthropologique*, sous la direction de Rémy Bazenguissa Ganga, Thèse de doctorat en Anthropologie sociale et ethnologie, EHESS, 25 mars.
- 2018 Rapporteuse, Emilie Charbonnier, *La formation de soi à travers la vie sexuelle*, sous la direction de Didier Moreau. Thèse de doctorat en Sciences de l'éducation : Université de Vincennes-Saint-Denis, 6 décembre.
- 2017 Emilie Morand, *La gestion d'une identité « hors norme » dans la sphère professionnelle : l'exemple de l'homosexualité*, sous la direction de François de Singly. Thèse de doctorat en Sociologie, Sorbonne Paris Cité, 7 novembre.
Vijit Praphong, *Le compromis clandestin : la condition des migrants thaïlandais sans autorisation de séjour dans la métropole parisienne*, sous la direction de Alain Blanc. Thèse de doctorat : Sociologie : Sorbonne Paris Cité : 20 novembre 2017.

Membre de Comité de suivi Individuel de thèse

- 2017-2019 Zoé Yadan, *Relations familiales et pratiques éducatives au prisme des sanctions disciplinaires au collège*, sous la direction d'Anne Barrère, CERLIS, Université Paris Descartes.
- 2018-2019 Louisa Laidi, *L'intégration scolaire et sociale à travers les classes Ulis des adolescents porteurs de trouble du comportement dans les groupes de pairs*. sous la direction d'Anne Barrère (sociologue de l'école) et d'Isabelle Ville (sociologue du handicap), CERLIS, Université Paris Descartes.
- 2018 Virginie Loizeau, *La construction de la qualité de l'air intérieur par les habitants en Bretagne : le cas de la mucoviscidose et de l'asthme infantile*, Thèse de doctorat en sociologie, sous la direction de Marcel Calvez, décembre.

Mémoires

2018-2019	2 mémoires de M1 Master Sociologie d'enquête 1 mémoire de M2 Master Sociologie d'enquête, 1 mémoire de M2 Master EVSAN,
2017-2018	3 mémoires de M1 Master Sociologie d'enquête, 1 mémoire de M1 Master EVSAN, 1 mémoire de M1 Master CESSA 2 mémoires de M2 Master Sociologie d'enquête
2016-2017	5 mémoires de M1 Master Sociologie d'enquête, 3 mémoires de M1 Master EVSAN, 3 mémoires de M2 Master Sociologie d'enquête
2015-2016	3 mémoires de M1 Master Sociologie d'enquête, 2 mémoires de M1 Master EVSAN, 1 mémoire de M2 Master Sociologie d'enquête
2014-2015	3 mémoires de M1 Master Sociologie d'enquête 1 mémoire de M1 Master EVSAN 1 mémoire de M2 Master Sociologie d'enquête
2013-2014	2 mémoires de M1 Master EVSAN 1 mémoire de M2 Master Sociologie d'enquête 1 mémoire de Master Expertise en Population et Développement
2012-2013	2 mémoires de M1 Master Sociologie d'enquête 1 mémoire de M1 Master EVSAN 1 mémoire de M2 Master EVSAN
2011-2012	3 mémoires de M1 Master Sociologie d'enquête 2 mémoires de M2 Master Sociologie d'enquête 3 mémoires de M1 Master EVSAN
2010-2011	4 mémoires de M1 Master Sociologie d'enquête
2009-2010	3 mémoires de M1 Master Sociologie d'enquête 1 mémoire de M2 Master Sociologie de l'enquête
2008-2009	4 mémoires de M1 Master Sociologie d'enquête
2007-2008	6 mémoires de M1 Sociologie des sociétés contemporaines 2 mémoires d'étudiants de Master 2 Professionnel- Gestion des risques sociaux. Spécialité Santé et vieillissement

III- ACTIVITES DE RECHERCHE

EXPERTISES

- 2019 Expertise d'un projet pour la Maison des sciences de l'homme en Bretagne dans le cadre de sa politique d'agrément de projets.
- 2017 Expertise, évaluation AERES du laboratoire GRESCO, Poitiers, Lundi 6 février.
- 2015-2016 Membre de la commission mise en place par l'ANRU (opérateur) dans le cadre du Programme d'Investissements d'Avenir « Projets innovants en faveur de la jeunesse » (programme 411). Ce programme est doté de 59 millions d'euros de subventions pour un appel à projets destiné à favoriser, sur un territoire donné, l'émergence de politiques de jeunesse globales et intégrées. La commission a pour mission d'évaluer les candidatures et de proposer une liste de projets sélectionnables au comité de pilotage de l'ANRU.
- 2012 Participation à l'expertise des projets pour l'Appel à projets de L'ANR *Jeunes chercheuses et jeunes chercheurs*.

COMITES DE SELECTION

- 2016 Assesseure de la commission de recrutement du maître de conférences, profil famille en 2016 pour l'Université Paris Descartes et le CERLIS

COMITES DE REDACTION

- 2017- Membre du Comité de rédaction de la revue internationale *Enfances, familles et générations*.

EVALUATION D'ARTICLES

- REMI- Revue Européenne des migrations internationales
Revue Gérontologie et société
RFAS Revue française des affaires sociales
Cahiers des Amériques latines
Enfances Familles Générations
Revue STRENAE, Association Française de Recherches sur les Livres et Objets Culturels de l'Enfance (Afreloce)
Revue ENCYCLO (Univ. Paris Diderot)

AUDITIONS SUR LES POSTES DE PROFESSEURS DES UNIVERSITES

- 2017 Sociologie de la Famille, Université Paris Descartes, classée 3^{ème}

1/ SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE, JEUNESSE ET ADOLESCENCE

RECHERCHES ET ETUDES

- 2019-2021 « De l'enfant à naître à l'enfant marchant : les transformations du vécu spatial dans le logement pour les parents – conjoints », avec Sandra Villet, designer, Financement Leroy-Merlin Source.
Objectifs : Observer et interroger tous les espaces de la maison et les impacts de l'arrivée de l'enfant ; Prendre en compte les différents niveaux de transformation : espaces, aménagements équipements, objets (de l'enfant, pour l'enfant), les couleurs... ; Étudier et analyser les évolutions aux différentes phases de développement du mouvement chez l'enfant : à naître, le berceau, le quatre pattes, la marche.
- 2019-2021 « Les enfants de 6 à 13 ans : le bruit comme révélateur de leur identité enfantine et de leur place dans les relations fraternelles et parents/enfant », Financement Leroy-Merlin Source.
Objectifs : Contribuer à la connaissance d'une sociologie des âges par la place que prend et qu'on donne à l'enfant âgé de 6 à 13 ans ; Comprendre le bruit dans l'espace familial sous l'angle des spatialités et des interactions avec les parents et les frères et sœurs ; Analyser à partir de la gêne sonore les articulations des espaces privés et des espaces communs dans la famille ; des espaces à soi et des espaces personnel des autres (enfants et adultes) par ce qui fait tension et par les stratégies mises en place pour y répondre.
- 2015-2019 « Récits des anciens placés », avec Olivier Martin, en collaboration avec Les Maisons des Enfants de la Côte d'Opale.
Objectifs : Recueillir les récits des anciens sur leur expérience de placement et sur leur séjour aux Maisons des Enfants de la Côte d'Opale.
- 2015-2018 « la chambre à l'adolescence, à l'ère des écrans numériques. Ancrage spatial et mobilité numérique », <http://leroymerlinsource.fr/savoirs-de-l-habitat/chez-soi/la-chambre-a-l-adolescence-a-l-ere-des-ecrans-numeriques-ancrage-spatial-et-mobilite-numerique/>, Contrat établi avec Leroy Merlin Source.
Objectifs : Choisir d'interroger des frères et sœurs ayant des chambres individuelles est une manière d'approcher l'individualisation à deux niveaux : des différences entre individus appréhendées par l'appropriation et la personnalisation des chambres ; de la place de chaque jeune dans les négociations parents/enfants concernant les choix d'aménagement et les usages de la chambre. Les âges, le sexe, le rang dans la fratrie interviendront dans ces analyses. Par ailleurs, cette recherche permet d'interroger la place de la dimension spatiale de la chambre à l'ère des nouvelles technologies qui permettent aux jeunes d'être à l'intérieur en étant à l'extérieur.

- 2010-2017 « Vulnérabilité à l'adolescence », avec François de Singly.
Objectifs : La vulnérabilité est un indicateur de l'élaboration de l'autonomie : de la possibilité de faire des choix, de la séparation, de l'éloignement du « monde approuvé » et « choral » mis en place par les parents. On observe de la vulnérabilité quand il y a conscience de l'écart au « monde approuvé ». Comment le jeune mesure et gère-t-il cet écart ?
- 2012-2014 « L'adoption comme observatoire des modes de réception et de gestion des normes parentales », responsable scientifique Elsa Ramos. Avec Florence Brunet et Pauline Kertudo. Financement : CNAF.
Objectifs : La recherche a pour objectif d'étudier la parentalité adoptive comme fenêtre d'observation privilégiée des modalités de réception et de gestion des normes par les parents contemporains. Si tous les parents sont aujourd'hui en prise avec une série de normes liées à la parentalité (disponibilité et investissement continu auprès de l'enfant, assurance de sa protection et défense de son intérêt, accompagnement de celui-ci dans la découverte et la réalisation de soi, participation à son autonomisation, souci de son avenir et de son insertion sociale), dont l'articulation s'avère parfois difficile voire délicate, les parents adoptifs y sont confrontés de manière tout à fait spécifique, car explicite.
- 2007-2012 « Evaluation des relations intrafamiliales » avec François de Singly, Muriel Letrait, Guillaume Macher. Partenariats : recherche collaborative et interdisciplinaire regroupant des chercheurs de trois unités : le Centre de recherche sur les liens sociaux, CERLIS, l'unité INSERM U669 de la maison des adolescents et le laboratoire de psychologie clinique et de psychopathologie, LPCP, (EA 4056), Paris Descartes. Financement : Paris Descartes/Nestlé.
L'objectif principal de cette recherche est de construire un instrument d'appréciation des relations intrafamiliales dans des familles comportant au moins un adolescent proposant trois angles de lecture : l'un sociologique, l'autre clinique, et le dernier psychanalytique. L'objectif secondaire est d'étudier les repas familiaux des adolescents.
- 2007-2012 « Temporalité et pratiques générationnelles de l'adolescence », responsable Elsa Ramos. Partenariats : Ana Duhamel (Institut Droit et Santé), Bruno Falissard (INSERM U669), Jean-Pierre Goudailler (GEPECS, EA 3625), Marie-Rose Moro (INSERM 669, Maison Solenn), François de Singly (CERLIS, UMR 8070), Olivier Taieb (INSERM 669), Patricia Von Münchow (EDA, EA 4071). Financement : Paris Descartes.
Objectif : la mise en commun des savoirs disciplinaires sur l'adolescence. Groupe de travail interdisciplinaire et interne à Paris Descartes. L'interdisciplinarité s'organise autour de plusieurs disciplines, ethnopsychiatrie, psychologie clinique, droit, sociologie, linguistique.
- 2010-2011 « Les bons moments en famille », responsable scientifique Elsa Ramos, avec Pauline Kertudo et Florence Brunet de FORS Recherche Sociale. Financement : Ville de Paris, Direction des Familles et de la Petite Enfance.
Les enjeux qui sous-tendent la question des « bons moments en famille » ne sont pas anodins : favoriser la mise en œuvre de tels moments, c'est permettre aux parents de jouer pleinement leur rôle d'éducation et de transmission, c'est favoriser

l'épanouissement des enfants et le resserrement des liens familiaux et c'est, en un mot, préparer l'intégration des futurs adultes dans la cité. Dès lors, la thématique des « bons moments en famille » interroge les moyens que les collectivités peuvent apporter pour soutenir leur existence.

- 2008-2009 « Les moments communs en famille à l'adolescence », avec François de Singly. L'objectif est de comprendre la tension qui marque les moments de partage familial dans la vie quotidienne à l'adolescence. D'une part, ces moments sont sous la contrainte des règles parentales qui régissent la vie commune. D'autre part, les temps communs peuvent aussi être des instants de reconnaissance de l'individualité du jeune par les parents et peuvent être vécus comme des moments de convivialité familiale. Dans cette situation, le jeune *a sa place*. Il est partie prenante d'une relation qui repose davantage sur une relation égalitaire c'est-à-dire dans laquelle, pendant un temps, parents et enfant oublient la hiérarchie. Comprendre cette dualité c'est appréhender le « libres-ensemble » de la cohabitation familiale pendant l'adolescence.
- 2008-2010 « Familles de milieu modeste et moyen et temps libre de leurs enfants en Seine et Marne », avec François de Singly. Financement : Union Départementale des Associations Familiales de Seine-et-Marne, Melun. Réalisation d'une étude sur les besoins des familles et de leurs enfants dans le département de la Seine et Marne. Elle s'intéresse particulièrement au temps libre des enfants âgés de 6 à 15 ans. Cette étude a pour objectif d'identifier les besoins des familles afin de les faire valoir et à éclairer les pouvoirs publics sur des problématiques qui ne sont pas toujours prises en compte ou identifiées.
- 2007-2008 « Mobilités, adolescents et conquête de l'autonomie », avec François de Singly, Maria das Dores Guerreiro de l'ISCTE-Université de Lisbonne. Financement : Institut pour la Ville en Mouvement, Paris. Il s'agit dans cette étude d'appréhender à partir des déplacements et des territoires des adolescents comment se déroule la conquête de l'autonomie. Un double terrain est proposé pour cette étude : Paris, Lisbonne et leurs banlieues. Les normes familiales plus traditionnelles au Portugal peuvent davantage impliquer le jeune dans la vie domestique du groupe familial. Il se peut donc que les déplacements individuels soient plus marqués par des objectifs familiaux. Il s'agira ainsi d'essayer de voir si des valeurs familiales influent sur la mobilité du jeune et sur sa « carte personnelle » de la ville.
- 2006 « Vulnérabilité et préadolescence », Maison des Adolescents, Paris. Cette enquête exploratoire sur le sentiment de vulnérabilité est réalisée dans le cadre d'une recherche pluridisciplinaire exploratoire avec des sociologues, des psychologues et des linguistes. Il s'agit d'une réflexion sur la vulnérabilité à 12 ans. Dans quel contexte l'enfant se sent-il en position de vulnérabilité ? Quel lien peut-on établir entre vulnérabilité et dépendance ? Comment se définit cette mise en danger ? Quelle stratégie l'enfant met-il en place pour se recomposer ?

- 2005- 2006 Traitement des entretiens pour François de Singly sur une étude portant sur les préadolescents, paru sous le titre *Les adonaissants*, Paris, Armand Colin, 2006.
- 2001-2002 « La fréquentation de la CSI par les jeunes adultes », Cité des Sciences et de l'Industrie, Paris.
Il s'agissait de comprendre les pratiques culturelles et les représentations de la CSI des jeunes adultes, visiteurs de la CSI et non visiteurs de la CSI.
Rapport : *Pratiques culturelles et représentations des jeunes adultes, visiteurs de la CSI. Etude qualitative*, pour la Cité des Sciences et de l'Industrie, 90 pages.
- 1995 « Analyse du jugement de l'enfant sur le Méga Junior », avec Claude Poissenot, Editions Nathan.
Rapport : 44 pages, (avec C. Poissenot).
Dans le cadre de la refonte du Méga Junior, l'objectif fixé pour ce contrat de recherche consistait à étudier les modalités de jugement et d'appropriation de cette encyclopédie pour la jeunesse. Au-delà de cette interrogation générale, nous devions examiner l'hypothèse selon laquelle les modes d'évaluation et d'appropriation diffèrent chez les garçons et chez les filles.

BOURSE DE RECHERCHE AU BRESIL

- 2004 « Etudiants français et brésiliens cohabitants avec leurs parents : quelle autonomie possible dans ce contexte de dépendances ? », bourse de recherche du REFEB (Réseau Français d'Etudes Brésiliennes, Ambassade de France au Brésil), d'une durée de trois mois (juillet/août/septembre).

AUTRE CONTRAT

- 2002 Gestion du site extranet de la Commission « Autonomie des jeunes », et réalisation de comptes-rendus de travaux liés à la problématique de la Commission, Commissariat Général au Plan.

COLLABORATIONS

- 2004 « Vivre à Paris. Pratiques et usages de la ville lors du week-end », dirigée par Christophe Giraud (CERLIS-CNRS-Paris V), Ville de Paris, passation des entretiens
- 2001 « La fidélisation des engagés », dirigée par Jean-François Léger, pour le Ministère de la Défense, passation des entretiens.
- Collaboration à l'étude « Les squats artistique parisiens » pour la Ministère de la Culture, dirigée par Emmanuelle Maunaye.

PUBLICATIONS

OUVRAGE

- 2002 *Rester enfant, devenir adulte. La cohabitation des étudiants chez leurs parents*, Paris, L'Harmattan, Col. Logiques Sociales.

ARTICLES DANS DES REVUES INTERNATIONALES OU NATIONALES AVEC COMITE DE LECTURE REPERTORIEES PAR L'AERES

- 2016 « La construction d'un espace à "nous" : la mobilité spatiale à l'adolescence », avec François de Singly, *Annales de la recherche urbaine*, n°111, 2016, pp. 58-67.
- 2011 «La cohabitation intergénérationnelle : un angle d'approche pertinent du processus d'autonomisation des étudiants brésiliens et français? ». *Agora*, L'Harmattan, n°59, pp. 7-18.
- « Ajustes entre pais e filhos adultos coabitantes : limite e transgressão », avec Celia Regina Henriques, Terezinha Féres-Carneiro, *Psicologia em Estudo*, Maringa, v. 16, n°4, pp. 531-539, aout/décembre 2011.
- 2010 « Moments communs en famille ». *Nouvelles adolescences, Ethnologie française*, avec François de Singly, janvier-mars 2010, pp. 5-10.
- 2006 « L'ambiguïté du parent-ami dans les relations parents/enfant au Brésil : contrôle et protection ». *Recherches Familiales*, n°3, *La famille : entre production de santé et consommation de soins*, pp. 127-136.
- 2003 « Age et places dans la cohabitation intergénérationnelle ». *Agora, Sports et intégration sociale*, L'Harmattan, n°33, pp. 98-108.

ARTICLES DANS DES REVUES INTERNATIONALES OU NATIONALES AVEC COMITE DE LECTURE

- 2014 « La réception des normes par les parents : le cas de l'adoption », avec Pauline Kertudo, *Politiques sociales et familiales* « Production et réception des normes de "bonne" parentalité », n° 118, décembre, pp. 45-54.
- 2001 « Vivre chez ses parents quand on est étudiant ». *Dialogue* « L'enfance qui finit. Les jeunes et leurs parents. Des premiers signes d'autonomie au départ de la maison », n°153, sept. 2001, pp. 41-52.

CHAPITRE DANS UN OUVRAGE COLLECTIF

- 2018 « Espace relationnel et autonomie des acteurs et des groupes à l'adolescence », in "L'espace des sociologues. Recherches contemporaines en compagnie de Jean Remy" Lenel (dir.), Editions Erès

- 2017 « Etre chez soi chez ses parents. Espace privé et négociations des jeunes adultes en France et au Brésil », in Pascal Dreyer, Bernard Ennuyer (dir.) *Le chez-soi à l'épreuve des pratiques professionnelles*, Lyon, Chronique Sociale.
- 2014 « La parentalité adoptive : une parentalité « supérieure » ? », avec Florence Brunet, Pauline Kertudo, in Claude Martin (dir.), « Être un bon parent ». *Une injonction contemporaine*, Rennes, Presses de l'EHESP, coll. « Lien social et politiques », pp. 73-92.
- 2010 « On va traîner devant le collège. Enfin, pas traîner... » in François de Singly, Christophe Giraud, Olivier Martin (dir.), *Nouveau manuel de sociologie*, Paris, Armand Colin, pp. 216-224.
- 2006 « As negociações no espaço domestico : construir a "boa distancia" entre pais e jovens coabitantes » in Myriam Lins De Barros (dir.), *Familia et gerações*, Rio de Janeiro, FGV Editora, pp.27-36.
- 2004 « Le jeune adulte, producteur de nouvelles relations dans la cohabitation intergénérationnelle » in Marc Molgat, Emmanuelle Maunaye (dir.), *Les jeunes adultes et leurs parents. Autonomie, liens familiaux et modes de vie*, Col. Culture et Société, Presses Universitaire de Laval, pp. 27-44.
- 2001 « La maison comme lieu d'expérimentation identitaire pour le jeune adulte » in François de Singly (dir.), *Etre soi, d'un âge à l'autre. Famille et individualisation*, tome 2, Paris, L'Harmattan, pp. 143-154.
- 1999 « La défense d'un « petit monde » pour un jeune adulte vivant chez ses parents », in François de Singly (dir.), *Libres ensemble. L'individualisme dans la vie commune*, Paris, Nathan, pp.155-176.

ACTES DE COLLOQUE

- 2010 « La vulnérabilité "ordinaire" à l'adolescence » in Jacques Hamel, Catherine Pugeault-Cicchelli, Olivier Galland, Vincenzo Cicchelli, *La jeunesse n'est plus ce qu'elle était*, Rennes, PUR, 2010, pp. 389-395.
- 2008 « Paroles de collégiens. Légitime autorité », Hors Série, Actes du Colloque *L'autorité a-t-elle un sexe ?* 23-24 novembre 2007, FNEPE Publications, pp. 76-77.
- 2006 « Construir a boa distancia entre pais e jovens adultos coabitantes », *Familia, género e sexualidade nas sociedades contemporâneas*, ISCTE, Lisbonne, pp 27-31.

ARTICLES DANS DES REVUES SANS COMITE DE LECTURE

- 2011 « Le processus d'autonomisation des jeunes », in Bernard Bier, Cécile Emsellem, *Agir pour les parents, agir pour les jeunes, Cahiers de l'action*, n°31, pp. 11-20.

- 2009 La « jeunesse » entre aspirations individuelles et limites sociales, *Revue de la gendarmerie nationale*, n°230, mars 2009
- 2002 « La chambre de l'étudiant cohabitant avec ses parents : du célibat au couple ». *Informations Sociales, Etudiants, quelle(s) identité(s) ?*, n°99, pp. 56-63.
- 2000 « Cohabitation étudiants/parents : devenir soi-même », *Cultures en Mouvement*, n°30, sept. 2000, pp. 54-57.

COMMUNICATIONS

COLLOQUES/CONGRES

- 2019 « Les enjeux à s'auto-définir des appartenances : le cas des Capverdiens de Dakar », RT 2, 8^{ème} congrès de l'AFS -Association française de sociologie, Aix-en-Provence, 27-30 août.
- « Les jeunes qui partent en pirogue de Thiaroye, entre contraintes individuelles et aspirations familiales : une indépendance hypothéquée », *La jeunesse en Afrique francophone Des engagements à l'affirmation du sujet*, CR 28 Sociologie de la jeunesse, AISLF, Colloque international et réunion scientifique, Cotonou, Bénin, 10, 11 et 12 juillet.
- 2018 « Les anciens placés », avec Olivier Martin, Colloque *Trait d'union*, Les maisons des enfants de la Côte d'Opale, Boulogne sur Mer, 6 juillet.
- 2016 « Chambres d'adolescents à l'ère des écrans », XXe congrès de l' AISLF à Montréal, le 4-8 juillet.
- 2015 « La place de l'enfant et de l'adolescent dans le logement », 3^{ème} Assises de l'habitat Leroy Merlin : Incontournables habitants. Les nouveaux enjeux du chez-soi, Cités des Sciences, Paris, 10 et 11 février.
- 2014 « La parentalité adoptive », avec Pauline Kertudo (FORS), Colloque international, L'adoption internationale : enjeux de la parentalité adoptive et vulnérabilité de l'enfant adopté, Hôpital Sainte-Anne, Paris, 3 juillet.
- 2013 « La parentalité adoptive entre décisions personnelles et normes de références » avec Pauline Kertudo, 5^{ème} Congrès de l'AFS, Nantes, 2-5 septembre.
- 2012 « Les épreuves dans les relations adolescents et parents » avec François de Singly, Colloque national Le couple et la famille au prisme de l'épreuve, Paris, 6-7 décembre.

- 2010 « Un exemple de vulnérabilité sociale « ordinaire » : les adolescents du quartier de Basseau, Angoulême », Colloque *Les vulnérabilités sociales et territoriales* ; quelle action publique ?, Thouars, 29 janvier.
- 2009 « La vulnérabilité “ordinaire” à l’adolescence », Colloque international *La jeunesse n’est plus ce qu’elle était...*, Centre Culturel International de Cerisy-la-Salle, 23-30 juin.
- « Adolescence : agrandir son monde et grandir », *Troisième congrès de l’Association Française de Sociologie*, RT15 « Jeunesse, Ages de vie, Générations », Paris, 14 avril.
- 2007 « A quelles conditions l’autorité est-elle légitime ? Une enquête réalisée par des collégiens », Colloque national *L’autorité a-t-elle un sexe*, FNEPE, Paris, 23-24 novembre.
- 2004 « Pais e filhos : conflitos e negociações », Colloque international *Familias e sexualidade*, Rio de Janeiro, Brésil, 4-6 août.
- 2003 « Construir a boa distancia entre pais e jovens adultos cohabitantes », Colloque international *Familia, género e sexualidade nas sociedades contemporâneas*, ISCTE, Lisbonne, 21-22 novembre.
- 1999 « La maison familiale comme lieu d’expérimentation identitaire pour le jeune adulte », Colloque international *Famille et Individualisation*, Centre de Recherches sur les Liens Sociaux, Paris, 7-9 octobre.
- 1994 « Construction de l’autonomie des étudiants qui vivent chez leur parents », Colloque international *Vies de Famille*, Centre de Recherches en Sociologie de la Famille (C.E.R.S.O.F.), Paris, 21-22 juin.

JOURNEES D’ETUDE ET SEMINAIRES

- 2018 « Les relations intergénérationnelles au prisme du parcours », séminaire international commun avec RT 33, *Ce que le parcours fait à la famille et ce que la famille fait au parcours*, 15 mars, Paris.
- 2017 « La culture matérielle à l’adolescence et les âges de la famille », journée d’étude internationale, *Les âges de la famille*, organisée par le CRO8 de l’AISLF Paris, 9 décembre.
- 2014 « L’adolescence et la construction de son identité », Seconde édition du séminaire *Famille Parents-Adolescents*, organisée par l’Amdor 2000 et l’Ecole des parents et des éducateurs, Marigot, Martinique, 27 et 28 novembre.

« La parentalité adoptive, une parentalité spécifique ? » avec Pauline Kertudo (FORS), Journée d'études, *La parentalité dans tous ses états*, à l'initiative du Conseil Local de Santé Mentale, Mairie du 11^e, Paris, 14 octobre.

2013 « Lien familial et individualisation », Journée d'étude des doctorants de l'axe « Individualisation et lien social » du CERLIS, *Faire, défaire et refuser le lien social*, Paris, 12 novembre.

2009 « Grandir tout en cohabitant avec ses parents », *Vieillir à différents âges de la vie*, Université Lille 3, Lille, 12 juin.

CONFERENCES/INTERVENTIONS

2017 « Autonomie des jeunes : quelles définitions ? », Fondation Officielle de la Jeunesse, FOJ, Salon de l'Autonomie, 6 avril, Genève.

2015 « Autonomie adolescente et dépendance familiale » organisée par la Direction de la Police Judiciaire de la Jeunesse, La reconnaissance des compétences parentales : des pratiques professionnelles à réinterroger, Amiens, 18 novembre.

2014 « L'ambiguïté du parent ami », organisée par l'Amdor 2000 et l'Ecole des parents et des éducateurs, Fort de France, Martinique, 29 novembre.

« La prise d'autonomie du jeune adulte », Conférence, Cycle de conférences : Accompagner ses enfants, Service municipal Prévention Santé, Ermont, 25 novembre.

« Famille et individualisation : places et relations », Conférence en Questions Contemporaine, dans le cadre de la préparation des élèves au concours Sciences-Po, Programme de démocratisation de Science-Po Lille, 28 octobre, Lille.

« La cohabitation des jeunes chez leurs parents : autonomie et dépendance », Espace Parent Enfant, Association CLAVIM, Issy-les-Moulineaux, 29 avril.

2013 « Jeunesse et construction de l'autonomie », Débat Autonomie et indépendance des jeunes. De quoi parle-t-on ?, Centre de Ressources de la Ville en Essonne, Evry, 26 juin.

« L'autonomie des jeunes aujourd'hui », Congrès de l'ANACEJ, Lille, 29 octobre.

2012 « Autonomie, définition et enjeux », Conférence - Débat « *Pour un big-bang des politiques jeunesse !* » *L'accès des jeunes à l'autonomie, l'insertion sociale et professionnelle : enjeux primordiaux pour les politiques publiques*, 4^{ème} rencontre nationale des Conseils généraux de jeunes, Conseil Général Jeunes du Tarn, Carmaux (Tarn), 17, 18 et 19 mai.

- « La place de l'autonomie dans le processus d'individualisation à l'adolescence », Journée départementale de la Maison des Adolescents du Tarn, Albi, 17 décembre.
- 2011 « Mobilité et décohabitation choisies ou subies et construction de l'autonomie », Journée Nationale, UNHAJ, Paris, 20 janvier.
- 2010 « Savoir parler avec ses enfants », Semaine des parents, UDAF 67, Strasbourg, 5 octobre.
- 2009 « Qu'entend-on par autonomie des jeunes ? », Huitième Neuj Pro-Rencontres nationales des professionnels et élus de la jeunesse, Vichy, 16 octobre.
- 2008 « Processus de construction identitaire des adolescents : les modes de socialisation, les rites de passage dans les sociétés contemporaines », FRANCAS, Nantes, 15 décembre.
- « Regard sociologique sur l'adolescence », Réseau professionnel Idéal Enfance et Jeunesse *Comment déterminer les attentes des adolescents et des jeunes ?*, Kremlin Bicêtre, 11 septembre.
- 2007 « Quel est le rôle de l'adulte pour aider le jeune à entrer dans la société ? » Deuxième rencontre enfance jeunesse *Quels regards sur nos jeunes...?* Communauté d'Agglomération Loire Forez, Sury-le-Comtal, 23 octobre.
- 2006 « Etre "fils de", "fille de", être "élève" : la place de la famille dans la construction de l'identité », Rencontre Nationale Jeune Public, ONDA, Alès, 19 octobre.
- 2005 « Les moments communs parents/enfant », cours de licence de François de Singly, Université René Descartes-Paris V, 12 novembre.
- 2004 « La place du « nous » dans la cohabitation », cours de licence de François de Singly, Université René Descartes-Paris V, 23 novembre.
- « De la cohabitation à l'individualisation protégée », cours de licence de François de Singly, Université René Descartes-Paris V, 5 février.
- 2003 « La démarche méthodologique utilisée dans le travail de thèse », cours de maîtrise de Jacqueline Heinen, Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines, 13 octobre.
- « La cohabitation : partir à quel âge ? », *Vivre au Luth*, Gennevilliers, 16 décembre.
- « Faut-il s'intéresser aux amitiés de nos enfants ? », Université des Parents, Vaux le Pénil, 1^{er} avril.

« Restez chez ses parents à l'âge adulte », conférence-débat organisée après la projection du film Tanguy d'Etienne Chatiliez, 4^{ème} semaine du cinéma français contemporain des Hauts de Seine, 3 mars.

- 2002 « La place du père dans la famille contemporaine », Association Générale des Institutrices d'Ecoles Maternelles (AGIEM), Le Mans, 27 février.
- 2001 « Famille contemporaine et parentalité », Centre de Ressources Enfance et Petite Enfance (C.R.E.P.E.), Laval, 9 mai.
- 2000 « La construction de la bonne distance entre parents et étudiants cohabitant », Journée Doctorale Education, Langage, Sociétés de l'Université René Descartes-Paris V, dirigée par Bernard Valade, Paris, 22 novembre.
- 1995 « De la vie familiale à l'indépendance », Université Inter-âges *Le jeune dans la ville*, Mâcon, 10 mai.

FORMATION DE PROFESSIONNELS JEUNESSE

- 2012 « Comment aborder méthodologiquement la question de l'autonomie à l'adolescence ? » (4 heures), Journée départementale de la Maison des Adolescents du Tarn, Albi, 18 décembre.
- 2011 « L'autonomie des jeunes », (3 heures), Action de formation des opérateurs labellisés Ville Vie Vacances, RésoVilles, DDSCS du Maine et Loire, Angers, 1^{er} février.
- 2006-2007 « Sociologie de la Famille », journée (4 heures) de formation de futurs directeurs de la PJJ (Police Judiciaire, Ministère de la Justice), Marly le Roi, novembre.
- 2003-2004 « Approche socio-historique de la jeunesse : présentation de la sociologie de la jeunesse », journée (7 heures) de formation de cadres territoriaux dans le cadre d'un cycle de formation : *La jeunesse contemporaine*, CNFPT (Centre National de la Fonction Publique Territoriale), Angers, juin 2004.
- 2002-2003 « Approche socio-historique de la famille et de la place de l'enfant », journée (7 heures) de formation de cadres territoriaux dans le cadre d'un cycle de formation : *Mise en place d'une politique de l'enfance*, CNFPT (Centre National de la Fonction Publique Territoriale), Bordeaux, octobre 2003.
- « Approche socio-historique de la jeunesse : présentation de la sociologie de la jeunesse », journée (7 heures) de formation de cadres territoriaux dans le cadre d'un cycle de formation : *La jeunesse : quelles caractéristiques*, CNFPT (Centre National de la Fonction Publique Territoriale), Angers, juin 2003.

FORMATION DE COLLEGIENS A LA SOCIOLOGIE

- 2009-2011 « De l'enquête sociologique à la représentation théâtrale », Collège Fabien, Saint-Denis, Thèmes : Les adolescents (6^{ème}); Conditions de vie et santé en Afrique (5^{ème}).
- Ce projet avait pour objectif d'initier les élèves à l'enquête sociologique. Elle leur a permis de découvrir les représentations des enquêtés et d'être dans la « peau » du sociologue en menant des entretiens avec des personnes qu'ils ne connaissaient pas. Au terme du travail de problématisation et d'enquête, à partir des éléments recueillis et des analyses, un recueil de saynètes a été rédigé avec l'aide des élèves et des enseignants. Ces saynètes ont fait l'objet d'un travail théâtral qui s'est clôturé par deux représentations.
- 2008-2009 Projet « Chacun sa ville », prise en charge du projet de l'élaboration, à la restitution, pour le CCAS (service Réussite éducative) de la ville d'Angoulême.
- Ce projet avait pour objectif de permettre aux élèves de développer une réflexion à partir d'une enquête sociologique par entretiens. L'enquête sera menée par les élèves. Elle portera sur la mémoire de la ville reconstruite à partir de l'appropriation et du vécu des habitants. Les entretiens seront analysés et des « cartes géographiques individuelles » seront produites avec la collaboration d'un cartographe et d'un photographe et exposées avec l'aide du CCAS d'Angoulême.
- 2006-2009 Projet « Carré de nature, carré de culture » en collaboration avec le chef de projet, Fondation 93 « Atelier des sciences » en partenariat avec le Conseil Général de Seine-Saint-Denis.
- Elaboration du dispositif méthodologique sur la question « A quelles conditions l'autorité est-elle légitime ?/ Construction d'une enquête exploratoire avec les élèves/ Interventions dans les classes (des 6^{èmes} aux 3^{èmes})/ Elaboration de la restitution avec le chef de projet en vue de la diffusion du travail des élèves.
- 2005-2009 Projet « Famille(s) » en collaboration avec un photographe et le chef de projet, Fondation 93 « Atelier des sciences » en partenariat avec le Conseil Général de Seine-Saint-Denis.
- Elaboration d'un dispositif méthodologique qui pour objectif de questionner la notion de famille. Il s'appuie à la fois sur la photographie et la sociologie/ Interventions dans les classes (des 6^{èmes} aux 3^{èmes})/Elaboration de la restitution avec le chef de projet en vue de la diffusion du travail des élèves.

PARTICIPATION EMISSIONS TV

RAMOS, Elsa, « La mode du Tanguy », *Bien être- Famille*, en ligne
<http://www.vivolta.com/bien-etre-famille/tanguy.html>, TV Vivolta .com

RAMOS, Elsa, « Tanguy », *Kawaiï*, Filles TV, 25 avril 2006

2/ SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE, DE LA MOBILITE ET DE LA MIGRATION

RECHERCHES

- 2019- 2021 « Les objets de l'ailleurs dans la maison : intimité et identité des habitants au prisme de l'ici et du là-bas » avec Pascal Dreyer, Tempus Fugit Conseil, Financement Leroy-Merlin Source.
Objectifs :- Décrire les formes matérielles que prennent les géographies de l'habiter en lien avec des « ailleurs » ; Voir la place de la matérialité dans la constitution des domiciles et son importance et sa fonction pour les individus ; D'interroger les notions d'intérieur et d'extérieur (tant dans l'espace que dans le temps, les deux dimensions structurantes du chez-soi) ; De mettre au jour la façon dont les processus d'individualisation s'articulent avec les liens familiaux pour des individus dont le modèle familial est plus traditionnel.
- 2018 « Borders Without Fences and Confinement Without Walls: New Approaches to Migration Control Through Electronic Bracelets », Carolina Sanchez Boe.
- 2017- « Ceux qui restent » : la migration et les reformulations des relations et des structures familiales au Sénégal.
Objectif : Il s'agit de comprendre comment ceux qui ne sont pas partis en migration composent avec les absences des membres de la famille qui ont migrés ; comment les relations se jouent entre ceux qui se maintiennent au pays ? Une question soutient cette recherche : jusqu'où la perspective de l'individualisation est pertinente pour approcher les relations familiales dans les pays du Sud ?
Terrain : janvier 2017, janvier 2018, mai 2019, Dakar.
- 2011- 2014 « Les sénégalais d'origine capverdienne à Dakar et la relation à la famille », recherche faisant partie du programme MIPRIMO (La migration prise aux mots), Récits, circulation des imaginaires et dynamiques sociales dans les migrations ouest-africaines, CANUT Cécile (coordinatrice du projet), Financement : **ANR Les Suds**. Partenariats : CEPED : « Centre Population et Développement » (UMR 196), Université Paris Descartes, INED, IRD,LLA-CREATIS : « Lettres, Langages et Arts - Création, Recherche, Emergence, en Arts, Textes, Images, Spectacles » (EA 4152), Toulouse-Le Mirail, Université de Bamako (Mali), IFAN, Institut Fondamental d'Afrique Noire-Cheikh Anta Diop (Dakar, Sénégal), Université Cheick Anta Diop (Dakar, Sénégal), Université Gaston Berger (Saint-Louis, Sénégal), Universidade de Cabo Verde (Praia, Île de Santiago, Cap-Vert), University of Florida (Gainesville, Etats-Unis)
Objectifs : Connaissance des migrations Sud-Sud à travers les catégorisations langagières locales. Analyse de la productivité du récit dans les créations littéraires et artistiques ouest-africaines. Rôle de la circulation des récits dans les dynamiques sociales ouest-africaines. Atouts d'une approche pluridisciplinaire

- 2002-2004 « Mobilité résidentielle et processus d’ancrage. Les provinciaux qui vivent à Paris et en région parisienne ». Cette recherche a été financée par le Plan Urbanisme Construction Architecture (PUCA). Convention entre Ministère du Logement-CERLIS-CNRS. Elle entre dans le cadre du programme de recherche « Mobilités et territoires urbains » dirigé par Michel Bonnet. Cette étude vise à comprendre les relations entre le logement actuel et le chez-soi d’origine dans un contexte de mobilité géographique résidentielle. Elle envisage la manière dont l’individu négocie son héritage familial et s’applique à mettre en évidence les mécanismes de réinterprétation des espaces familiaux.
Rapport : *Mobilité résidentielle et processus d’ancrage. Les « provinciaux » qui vivent à Paris et en région parisienne*, 170 pages.

PUBLICATIONS

OUVRAGE

- 2006 *L’invention des origines. Sociologie de l’ancrage identitaire*, Paris, Armand Colin-Sociétales.

CO-DIRECTION D’OUVRAGE

- 2014 *Carnet de route d’un voyageur en Afrique de l’Ouest*, coordonné avec Cécile Canut, Paris, Le Cavalier Bleu.
- 2009 « *Immigration et identité nationale* » *Une altérité revisitée*, Séverine Dessajan, Nicolas Hossard, Elsa Ramos (dir.), Paris, L’Harmattan.

CO-DIRECTION DE NUMERO DE REVUE

- 2011 Dossiê : « Individualização, pertencimentos e subjetividades », coordonné avec Fernanda Ribeiro, *Publicação do Programa de pós-graduação em ciências sociais, Civitas, Revista de Ciências Sociais on line*, Brésil, PUCRS, V. 11, nº, 1, 2011.

ARTICLES DANS DES REVUES INTERNATIONALES OU NATIONALES AVEC COMITE DE LECTURE REPERTORIEES PAR L’AERES

- 2011 « Les origines » : la tension entre appartenance familiale et identité individuelle, in Dossiê : « Individualização, pertencimentos e subjetividades », coordonné avec Fernanda Ribeiro, *Publicação do Programa de pós-graduação em ciências sociais, Civitas, Revista de Ciências Sociais on line*, Brésil, PUCRS, V. 11, nº, 1, pp. 24-39.

- 2005 « Des stratégies individuelles de composition avec les règles de transmission : de l'héritage à l'héritier », *Lien social et politiques- RIAC*, « Identités : attractions et pièges », n°53, pp. 45-55.

CHAPITRE DANS UN OUVRAGE COLLECTIF

- 2011 « “Les racines” : une territorialisation de l'identité qui fragmente », in Annabelle Morel-Brochet, Nathalie Ortar (dir.), *Modes d'habiter*, Paris, L'Harmattan, pp. 57-68.
- 2008 « Mémoire, identité, communauté pour s'inventer des origines », in Jean-Pierre Rioux (dir.), *Nos embarras de mémoire, La France en souffrance*, Editions Lavauzelle, Collection Histoire, mémoire et patrimoine, pp. 85-98.
- 2006 « Mobilité résidentielle : comment mesurer la distance parcourue ? », in Michel Bonnet (dir.), *La ville aux limites de la mobilité*, Paris, PUF-Sciences Sociales et Sociétés, pp. 133-141.
- 1994 « La deuxième vie de l'objet ancien dans la ferronnerie d'art et la brocante », in Jean-Pierre Warnier, *Le paradoxe de la marchandise authentique*, Paris, L'Harmattan, 1994, pp. 61-75.

ACTES DE COLLOQUE

- 2015 « La place du territoire du Cap-Vert pour les Sénégalais d'origine capverdienne : construire un récit familial », in Abdourahmana Seck, Cécile Canut, Mouhamed Abdallah Ly, *Figures et discours de migrants en Afrique. Mémoire de routes et de corps*, Paris, Riveneuve Editions, pp. 53-64.
- 2011 « Voir partir ses aînés familiaux : les preuves du temps et la consistance de la réalité », *Enfances, Familles, Générations*, No. 13, 2010, p. 21-35 - www.efg.inrs.ca
- 2005 « Mesurer la distance parcourue ou l'identification des ressources dans la mobilité », *Mobilités et territoires urbains. Penser la ville sans bornes*, 23-25 juin 2004, PUCA, pp. 53-56.
- 2004 « A construção das origens pessoais : herança e invenção », V congresso português de sociologia, *Sociedades contemporâneas : reflexividade e acção*, Braga, Portugal, 12-15 mai, pp. 44-46.

ARTICLES DANS DES REVUES SANS COMITE DE LECTURE

- 2010 « “Você é de onde ?” : a definição da identidade a partir da definição de “origens” », *Saude e direitos Humanos*, Brasilia, Ano 7, n°7, 2010, pp. 33-38.

RECENSION

- 2002 Claudine Attias-Donfut, Nicole Lapierre, Martine Segalen, *Le nouvel esprit de famille*, Odile Jacob, Paris, 2002, *Agora*, n°28, 2^e trimestre 2002.

COMMUNICATIONS

COLLOQUES / CONGRES

- 2015 «Le sang et le territoire dans la construction des origines familiales pour les “capverdiens” du Sénégal», 6^eme Congrès de l’AFS *La sociologie, une science contre nature?*, Saint-Quentin-en-Yvelines, 9-11 juillet.
- 2012 « Migration et dispersion des familles : enjeux du maintien des liens pour les “capverdiens” du Sénégal », Colloque international, *Ciências sociais em Cabo Verde: quem somos e para onde vamos?*, Praia, Cap-Vert, 14-15 septembre.
- 2011 « La place du Cap-Vert pour les Sénégalais d’origine Capverdienne : construire un récit familial ? », Colloque international, *Mémoires de routes et de corps. Figures et discours de migrants*, 20-21 décembre, UCAD, Dakar.
- 2009 « Les preuves du temps », Colloque *Vivre le vieillir : des lieux, des mots, des actes*, Toulouse, 12 mars.
- 2007 « Mémoire, identité, communauté : questions sur l’invention des origines », Colloque *Nos tourments de mémoire*, Mémorial de l’Alsace-Moselle, Schirmeck, 5-6 novembre.
- 2006 « Les limites des “racines” dans la construction identitaire », Deuxième congrès de l’Association Française de Sociologie, Bordeaux, 4-8 septembre.
- 2004 « Mobilité résidentielle et processus d’ancrage », Colloque du Plan Urbanisme Construction Architecture, *Mobilités/territoires. Penser la ville sans bornes*, Ministère de la jeunesse, de l’éducation nationale et de la recherche, Paris, 23-25 juin.
- « La construction des origines personnelles : une négociation avec l’héritage familial », Premier congrès de l’Association Française de Sociologie, Campus de Villetaneuse, 24-27 février.
- « A construção das origens pessoais: herança e invenção », V Congresso Português de sociologia, A.P.S. *Sociedades contemporâneas: reflexividade e acção*, Braga, Portugal, 12-15 mai.

JOURNEES D’ETUDE

- 2017 « L’individualisation dans les pays du Sud : Individu individualisé/individu spécialisé », 8 juin, URMIS.

- 2015 « Le Cap-Vert comme territoire d'ancrage familial ? », *La migration à Cabo Verde. Terra longe ou nouvel Eldorado ?*, CERLIS, Paris, 30 novembre.
- 2008 « Consommation et sociétés », avec Séverine Dessajan, Rencontre avec 9 revues de sciences humaines et sociales, L'Observatoire de l'institutionnalisation de la xénophobie, Sorbonne, Paris, 30 mai.
- 2006 « L'habiter dans la mémoire individuelle et familiale », *Modes d'habiter*, LADYSS-Paris1, Paris, 3 mars.
- 2005 « La place du logement dans un contexte de mobilité résidentielle : entre ancrage et transition », *Le logement et l'habitat comme objet de recherche*, GIS Socio-économie de l'Habitat et le Laboratoire CRETEIL, Créteil, 20 mai.
- 2002 « L'espace domestique et le monde matériel : une modalité de la construction identitaire », *Espaces Domestiques*, Institut de Géographie, Paris, 17- 20 septembre.

CONFERENCES/INTERVENTIONS

- 2015 « Les origines : du social dans l'individuel », Mouvement pour l'Adoption Sans Frontières, Paris, 28 novembre.
- 2014 « La migration des Capverdiens à Dakar : famille et territoire », Séminaire de l'EHESS, *Anthropologie du langage*, Cécile Canut, 3 décembre.
- 2013 « La transmission familiale », Cinéma *Les amphis*, Vaulx-en-Velin, 22 octobre.
- 2011-2013 « Territoires, chez-soi et origines », Intervention (6 heures) dans le cadre de l'option du *Master Espaces vécus : de la maison aux territoires*, Université François Rabelais, IUT de Tours, janvier/février.
- 2009 « Origens: identidade individual e herança familiar », Departamento de Psicologia da Pontifical Universidade Católica, Rio de Janeiro, 20 août.
- « Peut-on parler de consommation lorsque l'on évoque notre rapport au logement ? », *Toit et moi*, Fédération nationale du bâtiment, Montpellier, 6 mars.
- « Ordre et désordre », Rencontre avec le public de « Désordres » de Christine Horman joué dans le cadre du festival « Scène Ouverte Jeune Création », animée par Jean-François Politzer, Théâtre de la Vie, Bruxelles, 10 janvier.
- 2008 « Transmission entre génération : une richesse à partager », Le Café des Parents, CAF Angoulême, Angoulême, 29 mars.

« Comment les individus produisent et fabriquent un récit de leurs origines qui a du sens pour eux et qui les aide dans le processus de construction de leur identité ? », Séminaire dans le cadre du Master2 *Publics de la culture et de la communication*, Laboratoire culture et communication, Département des Sciences de l'information et de la communication, UFR SLA, Université d'Avignon et des pays de Vaucluse, Avignon, 20 novembre.

2007 « Transmission familiale et quête de soi », Conférence, Ecole des Parents et des Educateurs, Dijon, 15 mars.

2006 « La construction identitaire à travers les archives et le patrimoine familial », *Pourquoi partons-nous à la recherche de nos origines ?*, Archives départementales des Deux-Sèvres, Niort, 4 mai.

« Famille et ancrages », cours de L3 Théorie sociologique de la famille, Université René Descartes-Paris5, novembre.

FORMATION DE PROFESSIONNELS

2007 « Evolution de la sphère familiale : de la fin des années 90 à 2007 », Formation Session Famille CFTC, Paris, 29 mars.

« Regards croisés sur la transmission », Journée de Formation avec Cécile Emsellem (FNEPE), Cycle de formation « Transmission, origines, histoire », Fédération Nationale des Parents et des Educateurs, Paris, 18 décembre.

FORMATION DE COLLEGIENS A LA SOCIOLOGIE

2008 Accompagnement d'une enquête menée par des élèves de collège (de 11 à 16 ans) sur l'occupation de la ville par les habitants, dans le cadre du Programme Réussite Educative (P.R.E), pour le CCAS d'Angoulême, 2008.

PARTICIPATION EMISSIONS TV

2010-2011 Participation à l'élaboration de l'émission *Les uns, les autres* présentée par Juan Massenya pour TV5.

Quelques exemples de thèmes d'émission : Le mariage en France, La famille en France, L'hôpital en France, La cuisine en France, L'amour en France, Les enfants en France, L'école en France, Les traditions en France, La mort en France, L'habitat en France, La sexualité en France, La fête et l'amitié en France...

2007 « La culture d'origine, qu'est ce que c'est ? », *Microscopie*, http://www.rfi.fr/radiofr/editions/082/edition_82_20071020.asp, Radio France Internationale, 20 octobre.

3/ L'ENQUETE PAR ENTRETIEN

PUBLICATIONS

OUVRAGE

2015 *L'entretien compréhensif en sociologie. Usages, pratiques, analyses*, Paris, Armand Colin.

ACTES DE COLLOQUE

2015 « Du discours de l'enquêté à l'analyse du sociologue », in Cécile Canut et Patricia von Münchow (dir.), *Le langage en sciences humaines et sociales*, Limoges, Lambert Lucas.

CHAPITRE DANS UN OUVRAGE COLLECTIF

2010 « On va traîner devant le collège. Enfin, pas traîner... » in François de Singly, Christophe Giraud, Olivier Martin (dir.), *Nouveau manuel de sociologie*, Paris, Armand Colin, pp. 216-224.

COMMUNICATIONS

COLLOQUES/CONGRES

2016 « La théorie et l'empirie négociées », XXe congrès de l'AISLF à Montréal le 4-8 juillet.

2013 « Du discours de l'enquêté à l'analyse du sociologue », Colloque *Le langage en sciences humaines et sociales*, Université Paris Descartes, Paris, 5 décembre.

« Déconstruction et reformulation des catégories de départ au regard du sens donné par les enquêtés dans une perspective de sociologie compréhensive », IV^e Congrès RIFreQ *La logique de la découverte en recherche qualitative*, Fribourg, 19-21 juin.

SEMINAIRES ET JOURNEES D'ETUDE

2019 Introduction à la journée d'étude « Doctorat et vie privée des doctorant.e.s : quelles articulations ? », 9^{ème} Journée d'étude des doctorant.e.s du CERLIS, Pôle Lien Social et Culturalisation, Université Paris Descartes, 12 décembre.

2018 Introduction à la journée d'étude « Le chercheur et son terrain de recherche : le définir, l'éprouver, le restituer », 8^{ème} Journée d'étude des doctorant.e.s du

CERLIS, Pôle Lien Social et Culturalisation, Université Paris Descartes, 7 décembre.

2017

« Du discours de l'enquête à l'analyse : réflexions sur la construction du sens et la co-construction des savoirs », Salle du conseil de l'IFAN CAD, UCAD, Dakar, 11 janvier.

4/ SANTE - CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE

EXPERTISES

- 2010 Participation à l'expertise des projets pour l'Appel à projets *Soutien à la recherche 2010* de l'IRESP (Institut de Recherche en Santé publique).
- 2007 Participation à l'expertise des projets pour l'Appel à projets « Handicap, nouvel enjeu de santé publique » 2007 de l'IRESP (Institut de Recherche en Santé publique).

RECHERCHES ET ETUDES

- 2006-2007 *Place de la médecine chinoise en France dans l'offre et la demande de soin en cancérologie.* Etude dirigée par Patrick Triadou, Olivier Martin, Institut National du Cancer. Chargée de la partie qualitative de l'enquête avec Jeanne Gaurin.
Quel sens donnent les patients à l'acupuncture et aux médecines parallèles et comment se réapproprient-ils ces pratiques dans la prise en charge de leur cancer ?
- 2005-2007 *Etat des lieux de la culture scientifique et technique dans les pays du Sud.* Avec Séverine Dessajan. Etude commanditée par l'Institut de Recherche pour le Développement (IRD), mandaté comme « opérateur-conseil » par le Ministère des Affaires Etrangères pour le programme mobilisateur sur le Fonds de Solidarité Prioritaire de « Promotion de la Culture Scientifique et Technique » (CST).
Rapports :
-*Etat des lieux de la culture scientifique et technique dans les pays du Sud*, avec Séverine Dessajan, mars 2006, 146 pages.
-*La culture scientifique et technique au Sénégal : émergence et potentiel*, mars 2008, 55 pages.
-*La culture scientifique et technique au Maroc*, avec Séverine Dessajan, mars 2007, 96 pages.
L'objectif est d'établir un panorama de la CST dans les pays du Sud et de s'interroger sur le contexte de son émergence. Il s'agit aussi d'interroger la définition de « CST » pour les acteurs du Sud. Celle-ci s'inscrit dans un axe borné par la recherche et le développement, par la connaissance et le savoir faire. Elle articule des éléments amenés de l'extérieur et des éléments propres aux publics et aux situations. Ces allers-retours entre les connaissances « de l'intérieur » et les connaissances « de l'extérieur » sont objets d'analyse.
La partie qualitative a été menée
- au Cameroun en décembre 2005
- au Maroc octobre 2006
- au Sénégal mai 2007

- 2006-2007 Coordinatrice des études et chargée d'études à la Cité des Sciences et de l'Industrie (Paris) sur le projet de rénovation des expositions autour de la thématique du développement durable et innovation
Rapport : *L'exposition Changer d'ère : des solutions pour un changement possible ?*, 110 pages.
Evaluation de l'exposition. A partir de ces études, il s'agit de dégager des pistes de traitement des connaissances des éléments des expositions de manière à ce que ces connaissances soient appropriables par les visiteurs et qu'elles fassent sens pour eux.
- 2000 « Les publics du Planétarium », Direction de l'Evaluation et de la Perspective de la Cité des Sciences et de l'Industrie, Paris.
Rapport : *Motivations, attentes et appréciations des publics du Planétarium. Etude qualitative*, pour la Cité des Sciences et de l'Industrie, 95 pages.
Dans cette étude, l'objectif était de cerner les attentes et les appréciations des visiteurs du Planétarium en prenant en compte la variété des publics (groupes d'adultes, groupes familiaux, groupes scolaires, personnes seules). La comparaison de deux séances différentes permettait de s'interroger dans un deuxième temps, sur l'apport d'une animation à une séance.

COMMUNICATIONS

COLLOQUES/CONGRES

- 2009 « La culture scientifique et technique en Afrique de l'Ouest et Centrale », Colloque IRD, Ouagadougou, Burkina Faso, 21 et 22 novembre.
- « La culture scientifique et technique au Maroc : un champ en structuration, Colloque international IRD *La CST au Maroc : Esquisse d'un état des lieux et perspectives d'une politique nationale à la lumière des expériences étrangères*, Rabat, Maroc, 26-28 octobre.
- « La culture scientifique et technique au Sud : un espace d'autonomie par rapport au Nord ? », Deuxième congrès de l'Association Française de Sociologie, Bordeaux, 4-8 septembre.
- « La culture scientifique et technique au service du développement », Colloque international IRD *Expériences et pratiques de la culture scientifique et technique dans les pays du Sud*, Institut Français de l'Oriental, Oujda, Maroc, 25 - 27 janvier.

CONFERENCES/INTERVENTIONS

- 2012 « Imagerie médicale : représentation du corps, images de soi », avec Olivier Martin (CERLIS-Paris Descartes-CNRS) et Xavier Maître (chargé de recherche, Imagerie par Résonance Magnétique Médicale et Multi-Modalités - IR4M), CNRS/université Paris Sud, CNAM, Paris, 24 mai.

2006 « La promotion de la culture scientifique et technique dans les pays du Sud », 17^{ème} Quinzaine Tiers Mondes, Montpellier, 2 décembre.

RECENSION

2008 Jaqueline Ferreira, *Soigner les mal soignés. Ethnologie d'un centre de soins gratuits*, Paris, L'Harmattan, Col. Logiques Sociales, 2004, paru dans *Sciences Sociales et Santé*, Vol. 26, n°1.

COLLABORATIONS

2002 Collaboration à l'étude menée sur *Le bénévolat des juges et du partage de l'expérience professionnelle au Tribunal de Commerce de Paris* pour le LASMAS-CNRS, dirigée par Emmanuel Lazega et Lise Mounier (IRESCO), passation des entretiens.

1996 Collaboration à l'étude « Les couples d'enseignants », pour la Direction de l'Evaluation et de la Prospective, Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, dirigée par F. de Singly et C. Poissenot.