

**Liste de publications  
mai 2023**

**Rebecca ROGERS**

**LIVRES**

- 1) *Les Demoiselles de la Légion d'honneur. Les maisons d'éducation de la Légion d'honneur au XIXe siècle*, Paris, Editions Plon, 1992 ; 2<sup>e</sup> édition, Perrin, 2006, 374 p.
- 2) *From the Salon to the Schoolroom: Educating Bourgeois Girls in Nineteenth-Century France*, University Park, Penn State University Press, 2005, 335 p. [**Anne Bloomfield prize de la History of Education Society, Grande-Bretagne, 2007**].
- 3) *Les bourgeoises au pensionnat. L'éducation féminine au XIXe siècle*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2007, 390 p. Traduction de l'américain de *From the Salon* par Céline Grasser. Préface de Michelle Perrot. Introduction nouvelle pour l'édition française.
- 4) Avec Françoise Thébaud, *La Fabrique des filles. L'éducation des filles de Jules Ferry à la pilule*, Paris, Editions Textuel, 2010, 160 p., 2<sup>e</sup> édition en 2014.
- 5) *A Frenchwoman's Imperial Story : Madame Luce in Nineteenth-Century Algeria*, Stanford, Stanford University Press, 2013, 288 p. [**Mary Alice and Philip Boucher book prize de la French Colonial Historical Society, 2014 ; 'honorable mention' pour le prix David Pinkney de la French Historical Society**].

**EDITION D'OUVRAGES**

- 1) *Les espaces de l'historien*. Etudes d'historiographie rassemblées par Jean-Claude Waquet, Odile Goerg et Rebecca Rogers, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2000, 264 p.
- 2) *La mixité dans l'éducation : enjeux passés et présents*, Lyon, ENS Editions, 2004, 240 p. Préface de Geneviève Fraisse
- 3) Avec James C. Albisetti et Joyce Goodman, *Girls' Secondary Education in the Western World, XVIIIth-XXth centuries*, New York, Palgrave Macmillan, 2010, 223 p. Traduction grecque par Andriana Sakka et Katerina Dalakoura : Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση των κοριτσιών στον δυτικό κόσμο: Από τον 18ο στον 20ό αιώνα [I defterovathmia ekpaidefsi ton kortsiōn ston dytiko kosmo: Apo ton 18o ston 20o aiona], éd. pour la traduction grecque : Katerina Dalakoura, Athens, Gutenberg, 2019, 337 p.
- 4) Avec Françoise F. Laot, *Les sciences de l'éducation. Emergence d'un champ de recherches dans l'après-guerre*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2015, 317 p.
- 5) Avec Pascale Molinier, *Les femmes dans le monde académique. Perspectives comparatives*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2016, 226 p. Traduction en perse par Atieh Zadeh & Nahid Keshavaraz, *Zanan dar jaban daneshgahi* (زنان در جهان دانشگاهی), Téhéran, Institute for Cultural and Social Studies in Tehran, 2019.
- 6) Avec Myriam Boussahba-Bravard, *Women in International and Universal Exhibitions, 1876-1937*, New York, Routledge, 2018.

**EDITION DE NUMERO DE REVUES**

- 1) Avec Mineke Van Essen, « Les enseignantes: formations, identités, représentations (XIXe-XXe siècles) », *Histoire de l'éducation*, 98, mai 2003, 194 p.

- 2) Avec Pierre Caspard et Jean-Noël Luc, « L'éducation des filles. XVIIIe-XXe siècles. Hommage à Françoise Mayeur », *Histoire de l'éducation*, 115-116, 2007, 277 p.
- 3) Avec Françoise Thébaud, « Voyageuses », *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés*, 28, 2008, 316 p.
- 4) Avec Isabelle Ernot, numéro de *Varia*, *Genre & Histoire*, 2, printemps 2008.
- 5) Avec Isabelle Ernot et Didier Lett, numéro de *Varia*, *Genre & Histoire*, 3, automne 2008.
- 6) Avec Anne-Claire Rebreyend, numéro de *Varia*, *Genre & Histoire*, 4, printemps 2009.
- 7) Avec Françoise Thébaud, « Relectures », *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés*, 32, 2010, 312 p.
- 8) Avec Pascale Barthélemy et Emmanuelle Picard, « L'Enseignement dans l'empire colonial français, XIXe-XXe siècles », *Histoire de l'éducation*, 128, 2010, 199 p.
- 9) Leora Auslander (éd.) avec Rebecca Rogers et Michelle Zancarini-Fournel, « Le genre des objets », *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 40, 2014.
- 10) Giomi, Fabio, Ece Zerman (dirs.) avec Rebecca Rogers, « Les espaces (post-)Ottoman », *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 42, 2018. Version anglaise en ligne: "Gendering the Post-Ottoman World."

#### ARTICLES DE REVUES

- 1) « Le livre embastillé », *Dix-Huitième Siècle* n°21, 1989, p. 189-202.
- 2) « Competing Visions of Female Education in Post-Revolutionary France », *History of Education Quarterly*, 34, été 1994, p. 147-170.
- 3) « Boarding Schools, Women Teachers and Domesticity : Reforming Girls' Education in the First Half of the XIXth Century », *French Historical Studies*, 19, printemps 1995, p. 153-181.
- 4) « Schools, Discipline and Community : Diary-Writing and Schoolgirl Culture in Late XIXth-Century France », *Women's History Review*, 4, 1995, p. 525-554.
- 5) « Le professeur a-t-il un sexe ? Les débats autour de la présence d'hommes dans l'enseignement secondaire féminin, 1840-1880 », *Clio : Histoire, Femmes et Sociétés*, 4, 1996, p. 221-239. [<http://clio.revues.org/index445.html>]
- 6) « Education, religion et colonisation en Afrique aux XIXe et XXe siècles. Actualité de la recherche », *Clio: Histoire, Femmes et Société*, 6, 1997, p. 189-194. [<http://clio.revues.org/index386.html>]
- 7) « Retrograde or Modern ? : Unveiling the Teaching Nun in Nineteenth-Century France », *Social History* [GB], 23, mai 1998, p. 146-164.
- 8) « French Education for British Girls in the Nineteenth Century », *Women's History Magazine*, 42, octobre 2002, p. 21-29.
- 9) « Etat des lieux de la mixité. Historiographies comparées en Europe », *Clio. Histoire, Femmes et Société*, 18, 2003, p. 177-202.
- 10) « La sous-maîtresse française au XIXe siècle : domestique ou enseignante stagiaire ? », *Histoire de l'éducation*, 98, mai 2003, p. 37-60.
- 11) Avec Mineka van Essen, « Ecrire l'histoire des enseignantes : une historiographie aux contours internationaux », *Histoire de l'éducation*, 98, mai 2003, p.5-35 ; traduction allemande « Zur Geschichte der Lehrerinnen: Historiographische Herausforderungen und internationale Perspektiven », *Zeitschrift für Pädagogik*, 3/2006, p. 319-337
- 12) « Impensable mixité », *Travail, genre et sociétés*, avril 2004, p. 183-188.

- 13) « Rencontres, appropriations, résistances : les étapes d'un dialogue franco-américain en histoire des femmes et du genre », *Revue d'histoire des sciences humaines*, 11, novembre 2004, p. 101-126.
- 14) « Les femmes dans l'enseignement des langues vivantes : éléments pour une histoire à écrire », *Etudes de Linguistique Appliquée, revue de didactologie des langues-cultures*, 142 : 2, 2006, p. 135-149.
- 15) Avec Marlaine Cacouault-Bitard, « Parcours : Viviane Isambert-Jamati », *Travail, genre et sociétés*, 18, 2007, p. 5-22.
- 16) « The Politics of Writing the History of French Girls' Education », *History of Education Researcher*, 80, novembre 2007, p. 136-144.
- 17) « L'éducation des filles : Un siècle et demi d'historiographie », *Histoire de l'éducation*, 115-116, 2007, p. 37-79.
- 18) Avec Françoise Thébaud, « Editorial », *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés*, 28, 2008, p. 5-16.
- 19) « Telling Stories about the Colonies : British and French Women in Algeria in the 19th century », *Gender and History*, 21/1, avril 2009, p. 39-59.
- 20) « Do we need commandments », response to Marc Depaepe's « The Ten Commandments of Good Practices in History of education Research », *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 16/1, 2010, p. 35-38.
- 21) Avec Françoise Thébaud, « Relectures » in *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés*, 32, 2010, p. 7-16.
- 22) « Teaching morality and religion in nineteenth-century colonial Algeria: gender and the civilizing mission », *History of Education*, 40/6, 2011, p.741-759. Republié dans *Transnationalism, Gender and the History of Education*, éd. Deirdre Raftery et Marie Clarke, New York et Londres, Routledge, 2016.
- 23) « Language learning versus vocational training : French, Arab and British voices speak about indigenous girls' education in 19th-century colonial Algeria », *Paedagogica Historica*, 48/3, 2012, p. 369-379.
- 24) Avec Laura Lee Downs et Françoise Thébaud, « Gender studies et études de genre : le gap », *Travail, genre et sociétés*, 28/2, 2012, p. 151-169.
- 25) « Relations entre femmes dans l'Alger colonial : Henriette Benaben (1847-1915) et son école de broderies 'indigènes' », *Genre & Colonisation*, 1, printemps, 2013, p. 147-169.
- 26) « Le catholicisme au féminin. Thirty Years of Women's History », *Historical Reflections*, 39/1, 2013, p. 82-100.
- 27) « Congregações femininas e difusão de um modelo escolar: uma história transnacional », *Proposições* vol.25 no.1 Campinas Jan./Apr.2014, p. 55-74.  
<http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73072014000100004>.
- 28) « Paedagogica Historica: Trendsetter or Follower ? », *Paedagogica Historica*, 50/6, 2014, p.717-736. Republished in *Shaping the History of Education ? The First Fifty Years of Paedagogica Historica*, ed. Jeroen J.H. Dekker and Frank Simon, London & New York, Routledge, 2016, p. 11-30.
- 29) « Yes, let's talk ! », response to Simone Lässig's « Digital Humanities : We need to talk », *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 5/1, 2015, p.85-89.
- 30) « L'internat pour filles au 19<sup>e</sup> siècle. Une affaire de mœurs », *Revue française de pédagogie*, 189, 2015, p. 43-53.
- 31) « 'Cherchez la femme': Women and Gender in French Scholarship on the Empire », *Journal of Women's History*, 28/4, 2016, p. 124-133.

- 32) « Quelles écoles professionnelles pour les jeunes filles pauvres ? Débats et réalisations en Algérie et en France métropolitaine (années 1860), » *Revue d'histoire du XIXe siècle*, 55/2, 2017, p. 109-123.
- 33) « Transformations du système scolaire et genre. Débats interprétatifs (France, XIXe siècle) », *Encounters in Theory and History of Education*, n° spécial « Gendered Education in History, Theory and Practice - Case-Studies on Women's Education, Gendered Spaces and Performativity », 19, 2018, p. 52-69.  
<https://ojs.library.queensu.ca/index.php/encounters/issue/view/815>
- 34) « Global, International and Transnational. Reading the Trends in *Paedagogica Historica*, *History of Education Quarterly*, *History of Education* and *Histoire de l'Éducation* since 2000 », *IJHE – Bildungsgeschichte – International Journal for the Historiography of Education*, 9, 2019, p. 190-205.
- 35) « Women and the Language of Statistics in Late-Nineteenth-Century France. Reading the Graphs of Mme Pégard » avec Hélène Périvier, *French Society, Politics and Culture*, 37/3, 2019, p. 1-26.
- 36) « Écrire l'histoire des sciences de l'éducation : retour critique sur une démarche socio-historique » avec Françoise F. Laot, *Les Dossiers des Sciences de l'Éducation*, 42, 2019, p. 53-70.
- 37) Avec Renaud d'Enfert, « Orientations de la recherche et lieux de la recherche en histoire contemporaine en France depuis 2000 », *Histoire de l'éducation*, 154/2, 2020, p. 143-176.
- 38) « Écrire la vie d'une famille en institution : le journal du couple Bachellery (Paris, 1835-1852) », *Le Mouvement social*, 279/2, 2022, p. 155-170.
- 39) Avec Hélène Périvier, « Writing Women Back into the History of French Economic Thought: The Case of Flora Tristan, Julie-Victoire Daubié and Clémence Royer », *Æconomia*, 2022, 12/3, p. 443-482.
- 40) « France : weighing, measuring and recounting histories of education in the twenty-first century », in "Cutting Knots 'Together-Apart': Threads of Western and Southern European History of Education Research", *History of Education*, 2023.  
<https://doi.org/10.1080/0046760X.2023.2166596>
- 41) History of Education in France: changing dynamics in the twenty-first century, for *Japan Society for Historical Studies of Education*, à paraître.
- 42) « Le tournant imperial dans l'historiographie sur les féminismes britanniques au XIXe siècle », *Revue d'histoire du XIXe siècle*, 2023, 66, p. 119-122.
- 42) « La fabrique de l'homme : quelle présence dans le paysage des revues d'histoire de l'éducation? », *Histoire de l'éducation*, à paraître en 2023.
- 43) « Leçons de méthode. Le journal d'éducation au prisme de la pédagogie » pour un numéro hommage à Dominique Julia, *Atelier du Centre de recherches historiques*, à paraître 2023.

## CONTRIBUTIONS À DES OUVRAGES COLLECTIFS

- 1) « The Socialization of Girls in France under the Influence of Religion and the Church » dans *Erziehung der Menschen-Geschichte. Studien zur Religion, Sozialisation und Bildung in Europa seit der Aufklärung*, éd. Margret Kraul et Christoph Lüth, Weinheim, Deutscher Studien Verlag, 1996, p.139-158.
- 2) « Die Politik in Geschlechter-und Frauengeschichte in Frankreich und Amerika » dans *Neugierig auf Gender Studies. En savoir plus sur les études genre*, Zurich, Chronos Verlag, 1999, p.80-94.

- 3) « Le Sexe de l'espace : réflexions sur l'histoire des femmes aux XVIIIe-XXe siècles dans quelques travaux américains, anglais et français », *L'Espace dans la pratique des historiens*, textes rassemblés par Jean-Claude Waquet, Odile Goerg et Rebecca Rogers, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2000, p.181-202.
- 4) « Porous Walls and Prying Eyes. Control, Discipline, and Morality in Boarding Schools for Girls in mid-19th century France » dans *Secret Gardens, Satanic Mills : Placing Girls in Modern European History*, eds. Mary-Jo Maynes, Christina Benninghaus, Birgitte Søland, Bloomington, Indiana University Press, 2004, p.115-130.
- 5) « L'Impensable mixité de l'enseignement secondaire en France au XIXe siècle » *La mixité dans l'éducation : enjeux passés et présents*, textes rassemblés par Rebecca Rogers, Lyon, ENS Éditions, 2004, p.101-114.
- 6) « La Révolution française vue par le mouvement féministe des pays anglo-saxons, XIX-XXe siècles : l'histoire d'une mémoire collective » dans *Explorations de la mémoire collective. Grands événements et mythes des origines*, éd. François-Xavier Cuhe et Jean-Paul Schneider, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2004, p. 163-177.
- 7) « Learning to be Good Girls and Women: Education, training, and schools » dans *Routledge History of Women in Europe since 1700*, éd. Deborah Simonton, Londres, Routledge, 2006, p.93-133.
- 8) « Visions concurrentes du pensionnat de filles en France au XIXe siècle », dans *Les Mises en scènes de l'espace*, éd. Nicolas Bourguinat et Jean-Michel Mehl, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2006, p.95-113.
- 9) « Women Language Teachers in France », dans *Cultuuroverdracht als pedagogisch motief. Historische en actuele perspectieven op onderwijs, sekse en beroep. Liber amicorum voor Mineke van Essen*, éd. Geertje Timmerman, Nelleke Bakker, Jeroen J.H. Dekker, Barkuis, Groningen, 2007, p. 199-212.
- 10) « Les enseignantes religieuses et laïques au XIXe siècle : vocation ou activité professionnelle », dans *Métiers, genre et identités professionnelles*, éd. Jean-Yves Causer, Roland, Pfefferkorn, Bernard Woehl, Paris, l'Harmattan, 2007, p. 33-50.
- 11) « Décrypter le regard national : voyageuses anglaises et françaises en Algérie » dans *Le voyage au féminin. Aspects historiques et littéraires (XVIIIe-XXe siècles)*, éd. Nicolas Bourguinat, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2008, p. 89-106.
- 12) Avec James C. Albisetti et Joyce Goodman, « Girls' Secondary Education in the Western World: an Historical Introduction » dans *Girls' Secondary Education in the Western World*, éd. Albisetti, Goodman et Rogers, New York, Palgrave Macmillan, 2010, p. 1-8.
- 13) « Culture and Catholicism : France » dans *Girls' Secondary Education in the Western World*, éd. Albisetti, Goodman et Rogers, New York, Palgrave Macmillan, 2010, p 25-39.
- 14) Avec Joyce Goodman, « Crossing Borders in Girls' Secondary Education », dans *Girls' Secondary Education in the Western World*, éd. Albisetti, Goodman et Rogers, New York, Palgrave Macmillan, 2010, p.191-202.
- 15) « Henriette Benaben, 'bienfaitrice de la femme indigène'. Rencontres culturelles dans l'Algérie coloniale de la fin du XIXe siècle », dans *Parole(s) et langue(s), espaces et temps. Mélanges offerts à Arlette Bothorel-Witz*, travaux réunis par Dominique Huck et Thiresia Choremi, Université de Strasbourg, 2010, p.339-346.

- 16) Avec Pierre Caspard, « The history of education in France : A laboriously useless science » dans *Knowledge, Politics and the History of Education*, éd. Jesper Eckhardt Larsen, Münster, LIT Verlag, 2012, 73-86.
- 17) Avec Pascale Barthélémy, « Enseignement et genre en situation coloniale (Maghreb, Afrique, Inde, Indonésie, Indochine) » dans *Travail et genre dans le monde, l'état des savoirs*, éd. Margaret Maruani, Paris, La Découverte, 2013, p.370-378.
- 18) « Le genre et les femmes en histoire de l'éducation » dans *Sur les traces du passé de l'éducation, Patrimoines et territoires de la recherche en éducation dans l'espace français*, éd. Jean-François Condette et Marguerite Figeac-Monthus, Bordeaux, Maison des sciences de l'Homme d'Acquitaine, 2014, p.305-312.
- 19) Avec Emmanuelle Guey, « Laboratoires et bulletins au miroir de la recherche en éducation à la Sorbonne (1947-1971) » dans *Les sciences de l'éducation. Émergence d'un champ de recherches dans l'après-guerre*, éd. Françoise F. Laot et Rebecca Rogers, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2015, p.145-159.
- 20) « Les revues sur l'éducation : cartographie d'un paysage fragmenté (années 1954-années 1970) » dans *Les sciences de l'éducation. Émergence d'un champ de recherches dans l'après-guerre*, éd. Françoise F. Laot et Rebecca Rogers, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2015, p. 235-247.
- 21) « From the French Republican educational reforms to the ABCD de l'égalité: Thinking about change in the history of girls' education in France », éd. Marc Depaepe et Paul Smeyers, *Discourses of Change and Changes of Discourse*, Dordrecht, Heidelberg, New York, London, Springer, 2016, p.137-151.
- 22) “1893 Le suffrage des femmes en Nouvelle Zélande” in *L'Histoire du monde au XIXe siècle*, ed. Sylvain Venayre and Pierre Singaravélou, Paris, Fayard, 2017, p. 356-359.
- 23) Avec Myriam Boussahba-Bravard, « Introduction : Positioning Women in the Worlds' Fairs, 1876-1937 », dans *Women in International and Universal Exhibitions, 1876-1937*, eds. Myriam Boussahba-Bravard & Rebecca Rogers, New York, Routledge, 2018, p. 1-24.
- 24) « Conversations about the Transnational: Reading and Writing the Empire in the History of Education » dans *The Concept of the Transnational in the History of Education*, éd. Eckhardt Fuchs et Eugenia Roldán Vera, New York, Palgrave (coll. ISCHE Global Histories of Education), 2019, p.101-124.
- 25) « French nuns go international: rereading histories of girls' education through a political and transnational lens » dans *Gender, Power Relations and Education in a Transnational World*, eds. Christine Mayer & Adelina Arredondo, New York, Palgrave (coll. ISCHE Global Histories of Education), 2020, p. 69-92.
- 26) « French variations on the educational civilizing mission (19th-20th century). Cherchez les missionnaires, cherchez les femmes » dans *Folds of Past, Present and Future. Liber amicorum Marc Depaepe*, eds. Geert Thyssen, Pieter Verstraete & Angelo Van Gorp, Berlin, de Gruyter, 2021, p. 179-198.
- 27) « From the global sixties to the global 2010s: communicating about research in the history of education (a perspective from France) » dans *Production, Presentation and Acceleration of Educational Research: Could less be More?*, eds. Marc Depaepe & Paul Smeyers, Dordrecht, Heidelberg, New York, London, Springer, 2021, p.173-187.
- 28) « Un féminisme ambigu » dans *Colonisation. Notre histoire*, Paris, Seuil, à paraître en 2023, p.117-119.

- 29) « The Bachellery family diaries (1835-1856): pedagogy and the politics of family histories » dans Myriam Boussahba-Bravard (ed.), *History and the Writing of the Self: Diaries and Diary-keepers*, London, Bloomsbury publishing, à paraître en 2024.

## ACTES DE COLLOQUE

- 1) « Reconsidering the Role of Religious Orders in Modern French Women's Education », *Vitae Scholasticae* 10, nos. 1-2, 1991, p.43-51.
- 2) « Catholic Teaching Orders and Girls' Education in Restoration France » dans *Essays in European History. Selected from the Annual Meetings of the Southern Historical Association, 1990-1991*, 3, Lanham, University Press of America, 1996, éd. Carolyn W. White, p.165-175.
- 3) « Enseignement de l'histoire des femmes et rapports sociaux de sexe : France-Etats-Unis », dans *L'Histoire sans les femmes est-elle possible ?*, dir. Anne-Marie Sohn et Françoise Thélamon, Paris, Perrin, 1998, p.325-333.
- 4) « Professional Opportunities for Middle-Class Women in Paris : Lay Schoolmistresses from 1820-1880 », dans *Women in Towns. The Social Position of Urban Women in a Historical Context*, éd. Marjatta Hietala et Lars Nilsson, Stockholm, 1999, p.110-124 (consultable sur [www.doria.fi](http://www.doria.fi)).
- 5) « Constructions de la féminité bourgeoise en France au XIXe siècle : Education, normes et pratiques », dans *Lorsque l'enfant grandit. Entre dépendance et autonomie*, sous la dir. de J.-P. Bardet, J.-N. Luc, I. Robin-Romero et C. Rollet, Paris, Presses de l'Université de Paris-Sorbonne, 2003, p.673-685.
- 6) « L'éducation des filles à l'époque napoléonienne », dans *Napoléon et les lycées. Enseignement et société en Europe. Actes du colloque organisé par l'Institut Napoléon et la Bibliothèque Marmottan à l'occasion du bicentenaire de la création des lycées*, dir. Jacques-Olivier Boudon, Paris, Nouveau Monde Editions/Fondation Napoléon, 2004, p.274-290.
- 7) « Construire un réseau genre transfrontalier : expériences et perspectives », dans *Transmission: savoirs féministes et pratiques pédagogiques*, éd. Sandrine Blanchard, Jules Falquet, Dominique Fougeyrollas, Paris, CEDREF, 2006, p.119-132.
- 8) « Frauen- und Geschlechtergeschichte in der Geschichte der Erziehung: Neue Perspektiven », dans *Historische Bildungsforschung in der transdisziplinären und transnationalen Diskussion*, éd. Daniel Tröhler et Rita Casals, Göttingen (Allemagne), Wallstein Verlag, 2006, p. 42-63.
- 9) « Les maisons d'éducation de la Légion d'honneur : un modèle européen au XIXe siècle ? » dans *Les maisons d'éducation de la Légion d'honneur : deux siècles d'apport à l'instruction et à l'éducation des jeunes filles. Actes du Colloque organisé à l'occasion du Bicentenaire des Maisons d'éducation de la Légion d'honneur, Saint-Denis, 5 avril 2006*, sous la présidence du Général d'armée Jean-Pierre Kelche, Paris, L'Harmattan, 2006, p.125-136.
- 10) « Réflexions méthodologiques et historiographiques sur les études 'genre' et l'histoire des religions » dans Nadine Weibel, éd., *Weiblicher Blick-Männerglaube. Religions d'hommes, regards de femmes : Beiträge zur Genderperspektive in den Weltreligionen*, Münster, Waxmann, 2008, p. 15-27.
- 11) « L'histoire des enseignantes : identités et genre » dans Yves Verneuil, dir., *L'enseignement secondaire féminin et l'identité enseignante*, Troyes, CRDP, 2009, p. 105-115.
- 12) « Revoir l'histoire de l'éducation sous l'angle du genre : nouvelles perspectives » dans *Genre et éducation, former, se former être formée au féminin*, éd. Martine Gest, Marie-Françoise Lemonnier-Delpy, Bernard Bodinier, Paul Pasteur, Rouen, Presses universitaires de Rouen et du Havre, 2009, p. 13-30.

- 13) « Genre, mission et colonisation », dans *Religions et colonisation. Afrique-Asie-Océanie-Amériques (XVI<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles)*, dir. Dominique Borne et Benoît Falaize, Paris, L'Atelier, 2009, p. 93-100.
- 14) « La place de la religion dans la formation des enseignantes religieuses et laïques en France avant les années 1880 », dans *Education, religion, laïcité (XVI<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> s.). Continuités, tensions et ruptures dans la formation des élèves et des enseignants*, éd. Jean-François Condette, Lille, CEGS, Université Charles-de-Gaulle-Lille 3, 2010, p. 89-105.
- 15) « Des jeunes filles privées de tout enseignement humaniste ? Sur la formation secondaire des jeunes filles au XIX<sup>e</sup> siècle : une perspective internationale et comparative », éd. Charles Magnin et Christian Alain Muller, *Enseignement secondaire, formation humaniste et société, XVI<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle*, Genève, Slatkine, 2012, p. 141-152.
- 16) « L'école de Mme Luce pour les jeunes filles musulmanes à Alger (1845-1861) », *Les saint-simoniens et l'Algérie au XIX<sup>e</sup> siècle. Le combat d'Ismajl Urbain*, éd. Michel Levallois et Philippe Regnier, Paris, Riveneuve éditions, 2016, p. 351-369.
- 17) « Mathilde Salomon, pédagogue et directrice Collège Sévigné », in *L'école des jeunes filles, Mathilde Salomon*, dir., Jean-Pierre de Giorgio, textes réunis par Jacques Prévotat et Jean-Pierre de Giorgio, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2017, p.73-86.
- 18) « Tisser de nouvelles histoires. Les travaux d'aiguille à l'école des filles (France-Algérie coloniale) », in *Je travaille donc je suis. Perspectives féministes*, dir. Margaret Maruani, Paris, la Découverte, 2018, p. 155-164.
- 19) Avec Renaud d'Enfert, "L'association transdisciplinaire pour les recherches historiques sur l'éducation (ATRHE) et les sciences de l'éducation", dans *Contributions pour Les Sciences de l'éducation : Quelle histoire à L'Université de Picardie Jules verne ?* à paraître en 2023.

#### **ENCYCLOPEDIAS, ANTHOLOGIES, NOTICES, DICTIONNAIRES, CATALOGUES**

- 1) Articles sur « Joséphine Bachellery » et « La Loi Carnot » pour *Encyclopedia of 1848*, J. Chastain, éd. (disponible sur le web : <http://www.chiou.edu/~chastain/authors/rogers.htm>), 1999, révisée 2005.
- 2) Responsable de la rubrique « Éducation secondaire féminine », collection d'images et notices pour *Le Patrimoine de l'Éducation Nationale*, Paris, Flohic Editions, 1999.
- 3) « Espace féminin et espace masculin dans la ville européenne du XVIII<sup>e</sup> au XX<sup>e</sup> siècle » dans *Luxembourg, die Luxemburger. Konsense und Gezügelte Leidenschaften*, dir. Heinz G. Reif, Luxembourg, Publications scientifiques du Musée d'Histoire de la Ville de Luxembourg, 2001, p.55-62.
- 4) Articles sur quatre congrégations enseignantes : Sainte-Chrétienne de Metz, Divine Providence de Ribeaupville, Divine Providence de Saint Jean de Bassel and Marie Réparatrice pour *Guide pour l'histoire des ordres et des congrégations religieuses (France, XVI<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles)*, dir. Daniel-Odon Hurel, Bruxelles, Brepols Publishers, 2001.
- 5) « Girls' schools », *History of Childhood*, éd. Paula S. Fass, New York, MacMillan, 2003, p.386-389.
- 6) « Education », « Education: Comparative History », « Elementary and Secondary Institutions », dans Bonnie Smith (dir.), *The Oxford Encyclopedia of Women in World History. 2*, Oxford/New York, Oxford University Press, 2008, p. 140-154.



- 7) « Lycées de jeunes filles », « Amours », « Enseignement ménager » et « Travail manuel » dans Alain CROIX, Jean-Pierre BRANCHEREAU, Didier GUYVARC'H et Jean-Pierre LANDAIS (dir.), *Dictionnaire des Lycées publics des Pays de la Loire. Histoire, Culture, patrimoine*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2009, p. 25, 209-211, 295-298, 557.
- 8) « L'éducation des filles » et « La mixité » dans F. Jacquet-Francillon, R. Renaud-d'Enfert et L. Loeffel (dir.), *Une histoire de l'école. Anthologie de l'éducation et de l'enseignement en France, XVIIIe-XXe siècle*, Paris, Retz, 2010, p. 165-179.
- 9) « Amours », « Enseignement ménager », « Lycées de jeunes filles » dans Alain CROIX, Jean-Pierre BRANCHEREAU, Didier GUYVARC'H et Jean-Pierre LANDAIS (dir.), *Dictionnaire des Lycées publics de Bretagne. Histoire, culture, patrimoine*. Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2012, p. 42-42 ; 223-225 ; 316-317.
- 10) « Françoise Thébaut » et « Michelle Zancarini-Fournel » dans B. Didier, A. Fouque & M. Calle-Gruber (dir.), *Le Dictionnaire universel des créatrices*, Paris, Des Femmes, 2013, p. 4501 ; 4686-4687.
- 11) « Eduquer des Européens et des européennes » et « Coéducation et Mixité » *Encyclopédie pour une Histoire nouvelle de l'Europe* (en ligne en anglais et français) : <http://ehne.fr/article/genre-et-europe/educer-des-europeens-et-des-europeennes>; <http://ehne.fr/article/genre-et-europe/educer-des-europeens-et-des-europeennes/lenseignement-mixte-en-europe-xixe-xxie-siecles>
- 12) Avec Geneviève Pezeu, « Éducation », dans C. Bard (dir.), avec la collaboration de Sylvie Chaperon, *Dictionnaire des féministes. France, XVIIIe-XXIe siècle*, Paris, Presses universitaires de France, 2017, p. 499-501.
- 13) « Françoise Mayeur (1936-2006) », *Humarom. Répertoire des études dix-neuviémistes*. [http://wiki19.lac.univ-paris-diderot.fr/doku.php?id=mayeur\\_francoise](http://wiki19.lac.univ-paris-diderot.fr/doku.php?id=mayeur_francoise)
- 14) « Yvonne Turin (1921-2010) », *Humarom. Répertoire des études dix-neuviémistes* [http://wiki19.lac.univ-paris-diderot.fr/doku.php?id=turin\\_yvonne](http://wiki19.lac.univ-paris-diderot.fr/doku.php?id=turin_yvonne)
- 15) « Instruction » pour exposition « Héroïnes romantiques », Musée de la vie romantique, 2022, p.64-64.
- 16) Avec Hayarpi Papikyan, « Girls' schools and Empire (1900-1950) », *Oxford Research Encyclopedia of Education*, Oxford, University Press, 2022. <https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.1697>

## ARTICLES DE VULGARISATION POUR LE MONDE ENSEIGNANT ET UNIVERSITAIRE

- 1) « Les femmes et le genre dans l'histoire de l'éducation contemporaine », *Historiens et géographes*, 394, 2006, p.111-120.
- 2) « Histoire de la mixité en France depuis 1880 », *Administration et Éducation*, 110, « l'École au féminin », 2006, p.9-18.
- 3) « L'enseignement au féminin », *Textes et documents pour la classe*, n°986, 15 décembre 2009, p. 18-19.
- 4) « À l'école arabe de Mme Luce », *Histoire*, n°371, janvier 2012, p. 52-55.

- 5) « Les combats féministes pour l'éducation », *Textes et documents pour la classe*, n°1080, 15 décembre 2014, p.18-19.
- 6) « Enjeux des savoirs dans l'éducation des filles. Histoire de l'éducation et genre au XIXe siècle », *La Lettre de l'INSHS*, mars 2016, p.27-28.

## ENTRETIENS

Diana Vidal interroge Rebecca Rogers : « Gender and History of Education. Itineraries of Rebecca Rogers », *Educação e Pesquisa*, vol.44, São Paulo 2018 Epub May 14, 2018.

[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S151797022018000100200&lng=en&nrm=iso&tlng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S151797022018000100200&lng=en&nrm=iso&tlng=en)

Rebecca Rogers interroge Georges Vigarello, ISCHE History of Education Salon (avril 2017)

<https://www.ische.org/salon-georges-vigarello/comment-page-1/>

## PREFACES, COMMENTAIRES DE PUBLICATIONS

- 1) Préface du livre de Nicole Visse, *Des filles de la République (1901-1964). De l'École Primaire Supérieure au Collège Moderne et Technique de jeunes filles de Poitiers (86)*, Chauvigny, Association des publications Chauvinoises, 2009, p. 5-8.
- 2) Commentaire du texte de Mère d'Olivier dans Phil Kilroy, *The Society of the Sacred Heart in Nineteenth-Century France, 1800-1865*, Cork, Cork University Press, 2012, p.128-132.
- 3) Préface : « Sur les traces d'un enseignement disparu » du livre de Joël Lebeaume, *L'enseignement ménager en France. Sciences et techniques au féminin : 1880-1980*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2014, p. 9-15.
- 4) Préface : « Comprendre la vie d'une femme intellectuelle » du livre d'Yves Marion, *Madeleine Deris (1895-1924), première docteure « ès histoire »*, Caen, Presses universitaires de Caen, 2017, p. 13-17.
- 5) Préface : « Chercher les femmes dans l'éducation des adultes » du volume édité par Françoise Laot et Claudie Solar, *Les pionnières de l'éducation des adultes. Perspectives internationales*, Paris, Editions de l'Harmattan, 2018 (coll. Mémoire et histoire de la formation), p.5-12.
- 6) Préface : « Décrypter l'éducation au cœur de la nation » du livre de Pierre Guidi, *La matrice de la nation : École et identité en Éthiopie (1941-1991)*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2020.
- 7) Préface : « Des bienfaits de l'historicisation de la « mission civilisatrice » du livre de Damiano Matasci, Miguel Bandeira Jerónimo & Hugo Gonçalves Dorez (dirs.), *Repenser la « mission civilisatrice ». L'éducation dans le monde colonial et postcolonial au XXe siècle*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2020.
- 8) Préface : « La petite Patrie et l'école, déclinaisons réunionnaises » du livre de Pierre-Éric Fageol, *Identité coloniale et sentiment d'appartenance nationale sur les bancs de l'école à La Réunion (1870-1946)*, Saint-Denis, Presses universitaires Indianocéaniques, 2020, p.11-17.
- 9) Préface : « Que la mixité soi ! » du livre de Geneviève Pezeu, *Des filles chez les garçons. L'apprentissage de la mixité*, Toulouse, Vendémiaire, 2020, p. 9-15.

- 10) Préface : « L'histoire de l'Université au prisme de l'identité nationale » du livre d'Aimé Hounzandji, *Une Université nationale en Afrique Occidentale Française. Dahomey-Bénin, 1944-1974*, Paris, L'Harmattan, 2021.

## AUTRES PUBLICATIONS

- 1) « L'éducation des jeunes bourgeoises en France au XIXe siècle : changements et continuités », *L'émoi de l'histoire. Histoires de femmes. Revue de l'Association historique des élèves du Lycée Henri-IV* (automne 2003), p. 51-63.
- 2) Avec Céline Grasser, « Les camarades de la Légion », *Télérama*. n° hors-série, Fraternité : un désir d'humanité ?, mars 2007, p. 82-85.

### Edition de Bulletins

*Bulletin N°1, Profession Historienne ?*, Association pour le développement de l'histoire des femmes et du genre—Mnémosyne, Service de la reprographie de l'Université Marc Bloch—Strasbourg, juin 2002.

*Bulletin N°2, Les dynamiques associatives dans le développement de l'histoire des femmes et du genre*, Association pour le développement de l'histoire des femmes et du genre—Mnémosyne, Service de la reprographie de l'Université Marc Bloch—Strasbourg, juin 2003.

*Bulletin N°3, L'histoire des femmes et du genre : l'aire germanophone*, Association pour le développement de l'histoire des femmes et du genre—Mnémosyne, Service de la reprographie de l'Université Marc Bloch—Strasbourg, janvier 2004.

*Bulletin N°4, La bande dessinée : un nouveau chantier pour l'histoire des femmes et du genre*, Association pour le développement de l'histoire des femmes et du genre—Mnémosyne, Service de la reprographie de l'Université Marc Bloch—Strasbourg, janvier 2006.

*Bulletin N°5, L'histoire des femmes et du genre dans l'édition en France*, Association pour le développement de l'histoire des femmes et du genre—Mnémosyne, Service de la reprographie de l'Université Paris Descartes, octobre 2007.

### Traduction

Pour *Clio: Histoire, Femmes et Sociétés*, 29, 2009, p. 165-184 ; article de Deborah Cohen & Lessie Jo-Frazier, « Genre, sexe et sexualités dans les travaux américains et français sur les années 68 ».

## COMPTES RENDUS CRITIQUES DE LIVRES

- 1) Mark Motley, *Becoming a French Aristocrat. The Education of the Court Nobility, 1580-1715* (Princeton: Princeton University Press, 1990) pour *History of Education Quarterly* (printemps 1992): 113-115.
- 2) Elisabeth Roudinesco, *Théroigne de Méricourt. A Melancholic Woman during the Revolution* (London, Verso, 1991) pour *American Historical Review* (février 1993): 177-178.
- 3) « Crossing Boundaries: Writing Women's History Internationally », Karen Offen, Ruth Roach Pierson, Jane Rendall, eds., *Writing Women's History. International Perspectives* (Bloomington, University of Indiana Press, 1991) pour *Journal of Women's History* 5 (printemps 1993) : 136-142.

- 4) Natalie Zemon Davis, Arlette Farge, eds. *History of Women in the West, vol.3, Renaissance and Enlightenment Paradoxes* (Harvard University Press, 1992) pour *The Eighteenth Century: A Current Bibliography* (1994).
- 5) Fritz Ringer, *Fields of Knowledge. French Academic Culture in Comparative Perspective, 1890-1920* (Cambridge/Paris, Cambridge University Press/Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 1992) pour *Journal of Modern History* 68 / 1 (mars 1996) : 160-162.
- 6) Sharif Gemie, *Women and Schooling in France, 1815-1914: Identity, Authority; Gender* (Keele, Keele University Press, 1995) pour *Clio : Histoire, Femmes et Société* 4 (1996) : 257-259.
- 7) Viviane Isambert-Jamati, *Solidarité fraternelle et réussite sociale. La correspondance familiale des Dubois-Goblet, 1841-1882* (Paris, L'Harmattan, 1995) pour *Histoire de l'éducation* (janvier 1997) : 135-137.
- 8) Gabrielle Houbre, *La Discipline de l'amour. L'éducation sentimentale des filles et des garçons à l'âge du romantisme* (Paris, Plon, 1997) pour *Clio: Histoire, Femmes et Société* 7 (1997) : 246-248.
- 9) Yvonne Knibiehler, *La Révolution Maternelle depuis 1945. Femmes, maternité, citoyenneté* (Paris, Perrin, 1997) pour *Histoire de l'Education* (janvier 1998) : 145-147.
- 10) Jacqueline Ravelomanana-Randrianjafinimana, *Histoire de l'éducation des jeunes filles malgaches du XVIe siècle au milieu du XXe siècle. Exemple Merina à Madagascar à la recherche du Bien-être* (Imarivolanitra, Editions Antso, 1996) pour *Histoire de l'éducation* (janvier 1999) : 100-103.
- 11) Jeanne de Schomberg, *Règlement donné par une dame de haute qualité à M\*\*\* sa petite-fille, pour sa conduite, et pour celle de sa maison: avec un autre règlement que cette dame avoit dressé pour elle-même.* Edition critique par Colette H. Winn, (Paris, Honoré Champion, 1997) pour *Histoire de l'éducation* (janvier 1999) : 138-139.
- 12) Alain Corbin, Lalouette, Jacqueline, Riot-Sarcey, Michèle (sous la dir de.), *Femmes dans la Cité, 1815-1871* (Grâne, Editions Créaphis, 1997) pour le *Bulletin de l'ANEF* (printemps 1998) : 53-56.
- 13) Stephen L. Harp, *Learning to be Loyal. Primary Schooling as Nation Building in Alsace and Lorraine, 1850-1940* (Dekalb, Northern Illinois University Press, 1998) pour *Histoire de l'éducation* (jan. 1999) : 106-109.
- 14) Françoise Thébaud, *Ecrire l'histoire des femmes* (Fontenay-aux-Roses, ENS Editions, 1998), pour *Clio: Histoire, Femmes, Sociétés* (1999) : 272-275.
- 15) *En attendant le prince charmant. L'éducation des jeunes filles à Genève, 1740-1970*, sous la direction de Chantal Renevey-Fry (Genève, SRED, 1997) pour *Histoire de l'éducation* (jan. 2000) : 141-143.
- 16) Guyonne Leduc, *L'éducation des anglaises au XVIIIe siècle. La conception de Henry Fielding* (Paris, L'Harmattan, 1999) pour *Histoire de l'éducation* (jan. 2000) : 139-141.
- 17) Hillel Schwartz, *The Culture of the Copy. Striking Likenesses, Unreasonable Facsimiles* (New York, Zone Books, 1996) pour *Annales. Histoire, Sciences Sociales* (juil-oct.2001) : 1097-1098.
- 18) Agnès Thiercé, *Histoire de l'Adolescence (1850-1914)*, (Paris, Belin, 1999) pour *Histoire de l'éducation* (jan.2001) : 157-159.
- 19) Victor Acker, *Célestin Freinet* (Westport, CN, Greenwood Press, 2000) for *History of Education Quarterly* 41 (winter 2001): 572-574.
- 20) *La féminisation de l'enseignement, une histoire de femmes ?*, présenté par François Jacquet-Francillon – Lille : *Mélanges de la Maison Saint-Exupéry*, n°spécial, 2000, p. 141-288 pour *Histoire de l'Education* 93 (jan. 2002) : 169-170.

- 21) Phil Kilroy, *Madeleine Sophie Barat (1779-1865) : A Life* (Mahwah, NJ, Paulist Press, 2000) pour *Irish Journal of Feminist Studies* 4 (2002) : 89-90.
- 22) Sarah Curtis, *Educating the Faithful. Religion, Schooling, and Society in Nineteenth-century France* (Dekalb, Northern Illinois Press, 2000) pour *Paedagogica Historica*, 39 (2003) : 229-231.
- 23) Christine Bard, *Les femmes dans la société française au 20e siècle* (Paris, Armand Colin, 2001) pour *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés* 18 (2003) : 302-304.
- 24) Sylvia Pelatschek and Bianka Pietrow-Enkers, éd. *Women's Emancipation Movements in the Nineteenth Century: A European Perspective* (Stanford: Stanford University Press, 2004) pour *American Historical Review* 109 (December 2004) : 1631-1632.
- 25) Pirjo Markkola, éd., *Gender and Vocation. Women, Religion and Social Change in the Nordic Countries, 1830-1940*, Helsinki, Studia Historica, 2000, pour la *Revue historique*, 307 (jan. 2005) : 196-97.
- 26) Marie-France Carreel, *Sophie Barat. Un projet éducatif pour aujourd'hui* (Paris, Editions Dom Bosco) pour *Histoire de l'éducation* 105 (jan. 2005) : 121-123.
- 27) Jacqueline Laufer, Catherine Marry et Margaret Maruani, *Le travail du genre : Les sciences sociales à l'épreuve du genre* (Paris, La Découverte, 2003) pour *Histoire de l'éducation*, 105 (jan. 2005) : 138-139.
- 28) Lynn Abrams, *The Making of Modern Woman : Europe 1789-1918* (London, Pearson Education, 2002) pour *Women's History Review* 14 (2005) : 347-349.
- 29) Christine Trimmingham Jack, *Growing Good Catholic Girls. Education and Convent Life in Australia* (Victoria, Melbourne University Press, 2003) pour *Paedagogica Historica* 41:3 (June 2005): 444-446.
- 30) Laura Lee Downs, *Writing Gender History* (Londres, Hodder Arnold, 2004) pour *Travail, genre et sociétés* 14, (novembre 2005) : 201-204.
- 31) Patricia Mainardi, *Husbands, Wives and Lovers. Marriage and Its Discontents in Nineteenth-Century France* (New Haven, Yale University Press, 2003) pour *Women's History Review* 14 :1 (2005) : 161-163.
- 32) Mary Louise Roberts, *Disruptive Acts: The New Woman in Fin-de-Siècle France* (Chicago: Chicago University Press, 2002) pour *French Politics, Culture and Society* 23:3 (automne 2005) : 171-174.
- 33) Andrée Dufour and Micheline Dumont, *Brève histoire des institutrices au Québec de la Nouvelle France à nos jours* (Montreal, Boréal, 2004) pour *Histoire de l'éducation* 109 (janvier 2006) : 153-154.
- 34) Gabrielle Houbre, *Grandeur et décadence de Marie Isabelle, modiste, dressense de chevaux, femme d'affaires, etc.* (Paris, Perrin, 2003) pour *Revue historique*, 629 (2004) : 254-255.
- 35) Jérôme Penez, *Histoire du thermalisme en France au XIXe siècle: Eau, médecine et loisirs* (Paris, Economica, 2005) pour *Genèses, Sciences sociales et histoire* 62 (mars 2006) : 167-169.
- 36) Richard D.E. Burton, *Holy Tears, Holy Blood: Women, Catholicism, and the Culture of Suffering in France, 1840-1970* (Ithaca, Cornell University Press, 2004) pour *H-France*, Vol. 6 (sept. 2006) 101[<http://www.h-france.net/vol6reviews/rogers.html>].
- 37) Helen Harden Chenut, *The Fabric of Gender: Working-Class Culture in Third Republic France* (University Park, Pennsylvania State University Press, 2005) pour *Cahiers du genre*, 41 (2006) : 241-244.

- 38) Susan Branson, *These Fiery Frenchified dames. Women and Political Culture in Early National Philadelphia* (Philadelphie, University of Pennsylvania Press, 2001) pour *Annales, H.S.S.* 62: 3 (mai-juin 2007): 727-728.
- 39) Pierre Caspard, Jean-Noël Luc, Philippe Savoie, dirs., *Lycées, lycéens, lycéennes. Deux siècles d'histoire* (Paris, Institut National de Recherche Pédagogique, 2005) pour *History of Education Quarterly*, 47 (2007) : 241-243.
- 40) Yvonne Knibiehler, *Qui gardera les enfants ? Mémoires d'une féministe iconoclaste* (Paris, Calmann-Lévy, 2007) pour *Histoire de l'éducation*, 115-16 (2007) : 256-258.
- 41) Gabrielle Houbre, *Histoire des mères et filles* (Paris, Editions de La Martinière, 2006) pour *Histoire de l'éducation*, 115-16 (2007) : 262-263.
- 42) Elinor Accampo, *Blessed Motherhood. Bitter Fruit. Nelly Roussel and the Politics of Female Pain in Third Republic France* (Baltimore, Johns Hopkins University Press, 2006), pour *Clio. Histoire femmes et société*, 26 (2007) : 249-250.
- 43) Pierre Caspard, Jean-Noël Luc, Philippe Savoie, dirs., *Lycées, lycéens, lycéennes. Deux siècles d'histoire* (Paris, Institut National de Recherche Pédagogique, 2005) pour *Clio, Histoire, Femmes et Sociétés*, 26 (2007) : 254.
- 44) Anne Cova, éd., *Comparative Women's History, New Approaches* (Social Science monographs, Boulder, distributed by Columbia University Press, 2006), pour *Clio. Histoire, femmes et société*, 27 (2008) : 258-259.
- 45) Gisela Bock, *Women in European History* (Oxford, Blackwell Publishing, 2002, The Making of Europe) pour *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, 55/1 (2008) : 209-210.
- 46) Nicole Pellegrin, dir., *Histoires d'historiennes* (Saint-Étienne, Publications de l'Université de Saint-Étienne, 2006) pour *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés*, 27 (2008) : 252-253.
- 47) Sylvain Maréchal, *Projet d'une loi portant défense d'apprendre à lire aux femmes* (1801) suivi des réponses de Marie-Armande Gacon-Dufour et Albertine Clément-Hémery. Textes présentés par Bernard Jolibert (Paris, L'Harmattan, 2007) et Sylvain Maréchal, *Projet d'une loi portant défense d'apprendre à lire aux femmes*, éd et postface par Michelle Perrot (Paris, Mille-et-une nuits, 2007), pour *Revue Française de Pédagogie*, 161 (2008) : 128-129.
- 48) Isabelle Brouard-Arends, Marie-Emmanuelle Plagnol-Diéval, sous la dir. de, *Femmes éducatrices au Siècle des Lumières*, Rennes, PUR, 2007 pour *Histoire de l'éducation*, 119 (2008) : 98-100.
- 49) Christina de Bellaigue, *Educating Women. Schooling and Identity in England and France, 1800-1867* (Oxford, Oxford University Press, 2007) pour *Histoire de l'éducation*, 117 (2008) : 126-131.
- 50) Françoise Lapeyre, *Le roman des voyageuses françaises* (Paris, Payot, 2007) pour *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés*, 28 (2008) : 281-282.
- 51) Hélène Jacquemin, *Livres et jeunes filles nobles à Saint-Cyr (1686-1793)* (Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2007) pour *Genre&histoire*, n°2 (printemps 2008), <http://genrehistoire.revues.org/index303.html>.
- 52) Florence Rochefort, dir., *Le pouvoir du genre, Laïcités et religions, 1905-2005* (Toulouse, Presses Universitaires du Mirail, 2007) pour *Genre&Histoire*, n°3 (automne 2008), <http://genrehistoire.revues.org/index379.html>.
- 53) Claudine Baudoux, *La passion de l'université. Les femmes cadres dans la gestion collégiale et bureaucratique*, Préface de Micheline Dumont (Cap-Rouge, Presses Inter universitaires, 2005) pour *Canadian Journal of Higher Education*, vol. 38, n°2 (2008) : 117-120.

- 54) Joan Scott, *The Politics of the Veil* (Princeton, Princeton University Press, 2007), H-France, Vol. 9 No. 53 (avril 2009) [en ligne].
- 55) Odile Goerg, *Perspectives historiques sur le genre en Afrique* (Paris, L'Harmattan, 2007 ; *Cahiers Afrique*, n°23) pour *Clio, Histoire, Femmes et Sociétés*, 29 (2009), <http://clio.revues.org/index9348.html>.
- 56) Geneviève Dermenjian, Jacques Guilhaumou, Martine Lapied (dir.), *La puissance maternelle en Méditerranée. Mythes et représentations*, Aix-en-Provence, Actes Sud, 2008 pour *Genre&histoire*, n°4 (printemps 2009), <http://genrehistoire.revues.org/index732.html>.
- 57) Deirdre Raftery et Susan M. Parkes, *Female Education in Ireland 1700-1900. Minerva or Madonna*. Préface d'Aine Hyland, Dublin/Portland, Irish Academic Press, 2007 pour *Histoire de l'éducation*, 121 (2009) : 99-102.
- 58) Catherine Monnot, *Petites filles d'aujourd'hui. L'apprentissage de la féminité*, Paris, Editions Autrement, 2009 pour *Genre&histoire*, n°5 (automne 2009), <http://genrehistoire.revues.org/index888.html>.
- 59) Jennifer Popiel, *Rousseau's Daughters: Domesticity, Education, and Autonomy in Modern France*, Durham, University of New Hampshire Press, 2008 pour *H-France Review* Vol. 10 No. 98, (July 2010), <http://www.h-france.net/vol10reviews/vol10reviews.html>.
- 60) Leora Auslander, *Cultural Revolutions: The Politics of Everyday Life in Britain, North America and France*, Oxford & New York, Berg, 2009 pour *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés*, 32 (2010): 273-276.
- 61) Carmen M. Mangion, *Contested Identities: Catholic Women Religious in nineteenth-century England and Wales* (Manchester, University of Manchester Press, 2008) pour *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés*, 31 (2010).
- 62) Linda L. Clark, *Women and Achievement in Nineteenth-Century Europe*, Cambridge, Cambridge University Press, 2008 pour *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés*, 32 (2010)
- 63) Anne-Claire Rebreyend, *Intimités amoureuses, France, 1920-1975*, Toulouse, Presses universitaires du Mirail, 2008, pour *Genre&histoire*, n°6 (printemps 2010), <http://genrehistoire.revues.org/>.
- 64) Bart Hellinckx, Frank Simon & Marc Depaepe, 'The Forgotten contribution of the Teaching Sisters. A historiographical essay on the educational work of Catholic Women Religious in the 19<sup>th</sup> and 20<sup>th</sup> centuries', *Studia Paedagogica* 44, Leuven University Press, 2009 pour *Histoire de l'éducation*, 127 (2010) : 131-132.
- 65) Jean-Charles Geslot, *Victor Duruy. Historien et Ministre (1811-1894)* (Lille, Presses universitaires du septentrion, 2009), pour la *Revue d'Histoire du 19<sup>e</sup> siècle*, 42 (2011) : 149-151.
- 66) Susan B. Whitney *Mobilizing Youth: Communists and Catholics in Interwar France* (Durham & Londres, Duke University Press, 2009) & Laura Lee Downs, *Histoire des colonies de vacances de 1860 à nos jours* (Paris, Perrin, 2009) pour *Clio : Histoire, Femmes et Société* 34 (2011) [en ligne].
- 67) Claudine Robert-Guiard, *Les Européennes en situation coloniale, Algérie 1830-1939* pour *Histoire de l'éducation*, 131 (2011) : 116-118.
- 68) Jean Houssaye, dir., *Femmes pédagogues*, tome 1, *De l'antiquité au 19<sup>ème</sup> siècle*, Paris, Editions Fabert, 2008 pour *Histoire de l'éducation*, 131 (2011) : 93-95.
- 69) Philippe Molac, *Histoire d'un dynamisme apostolique. La compagnie des prêtres de Saint-Sulpice* (Paris, Cerf, 2008) pour *Histoire de l'éducation*, 131 (2011) : 115-116.

- 70) Martyn Lyons, *A History of Reading and Writing in the Western World* (New York, Palgrave, 2011) pour *European History Quarterly*, 42/4 (2012): 708-709.
- 71) Amanda Vickery, *Behind Closed Doors: At home in Georgian England* (New Haven & London, Yale University Press, 2009) pour *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, 67/3 (juillet-septembre 2012) : 781-783.
- 72) Karen E. Carter, *Creating Catholics. Catechism and Primary Education in Early Modern France* (Notre Dame, University of Notre Dame Press, 2011) pour *Journal of Modern History*, 85/1 (March 2013) : 194-196.
- 73) Jennifer Sessions, *By Sword and Plow: France and the Conquest of Algeria* (Cornell University Press, Cornell University Press, 2011) pour *Journal of Modern History*, 85/2 (June 2013) : 438-439.
- 74) Anna Bellavitis & Nicole Edelman, dir., *Genre, femmes, histoire en Europe* (Nanterre, Presses universitaires de Paris-Ouest, 2011) pour *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés*, 37 (2013), [en ligne].
- 75) Nadine Fink et Nora Natchkova, dir. en collaboration avec Mathilde Freymind et Elphège Gobet, *Histoires vives d'une faculté. Récits d'acteurs et d'actrices de la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation* (Lausanne, Éditions Antipodes, 2012) pour *Histoire de l'éducation*, 137 (2013) : 163-166.
- 76) Geneviève Lefort, *L'éducation des mères. Olympe Gevin-Cassal, inspectrice générale de l'enfance (1859-1945)* (Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2011) pour *Travail, genre et sociétés*, 32 (novembre 2013) : 202-204.
- 77) Frank Estelmann, Sarga Moussa & Friedrich Wolfzettel (dir.), *Voyageuses européennes au XIX<sup>e</sup> siècle, Identités, genres, codes* (Paris, Presses universitaires Paris Sorbonne, 2012) pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 38 (2013), [en ligne].
- 78) Marguerite Bodin, *L'Institutrice. Une féministe militante de la Belle Epoque (1922)*, (Paris, L'Harmattan, 2012) avant propos de Denise Karnaouch pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 39 (2014) [en ligne].
- 79) Dianne Lawrence, *Genteel Women : Empire and Domestic Material Culture, 1840-1910* (Manchester, Manchester University Press, 2012) pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 40 (2014) : 287-290.
- 80) Nicole Cadène, « Mon énigme éternel ». *Marie-Edmée... une jeune fille française sous le Second Empire* (Aix-en-Provence, Presses Universitaires de Provence, coll. « Penser le genre », 2012) pour *Genre & Histoire* 15, automne 2014.
- 81) Anne Cova & Bruno Dumons (dir.), *Destins de Femmes. Religion, culture et société (France, XIX<sup>e</sup>-XX<sup>e</sup> siècles)* (Paris Letouzey et Ané, 2010) et Renée Dray Bensousan & Hélène Echinard, Catherine Marand-Fouquet, Eliane RICHARD (dir.), *Dictionnaire des Marseillaises* (Éditions Gausson, Association les Femmes et la Ville, 2012) pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 41, 2015.
- 82) Baltic Association of Historians of Pedagogy, Iveta Kestere & Aīda Krūze (dir.), *History of Pedagogy and Educational Sciences in the Baltic Countries from 1940 To 1990: An Overview* (Riga, RaKa, 2013) pour *History of Education*, 2015.
- 83) Hélène Charron, *Les formes de l'illégitimité intellectuelle. Les femmes dans les sciences sociales françaises 1890-1940* (Paris, CNRS Éditions, 2014) pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 42 (2015) [en ligne].



- 84) Tanya Fitzgerald & Elizabeth M. Smith, dirs, *Women Educators, Leaders and Activists. Educational Lives and Networks, 1900-1960* (New York, Palgrave MacMillan 2014) pour *Histoire de l'éducation*, 144/2 (2015): 125-128.
- 85) Geneviève Guilpain, *Les célibataires, des femmes singulières. Le célibat en France (XVIIe-XXIe siècle)* (Paris, L'Harmattan, 2012), pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 44 2016.
- 86) Tim Allender *Learning Femininity in Colonial India, 1820-1932* (Manchester, Manchester University Press, 2016), pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 45, 2017.
- 87) Barbara Reeves-Ellington, *Domestic Frontiers. Gender, Reform, and American Interventions in the Ottoman Balkans and the Near East* (Amherst, University of Massachusetts Press, 2013), pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 48, 2018, p. 272-275.
- 88) Harry Gamble, *Contesting French West Africa: Battles over Schools and the Colonial Order, 1900–1950* (Lincoln, University of Nebraska Press,), pour *History of Education Quarterly*, 59/2, 2019, p. 297-300.
- 89) Matthieu Brejon de Lavergnée, *Le temps des cornettes. Histoire des Filles de la Charité, XIXe-XXe siècle* (Paris, Fayard, 2018), Pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 49, 2019.
- 90) Antonella Cagnolati & Antonio Fco Canales Serrano (dir.) *Women's Education in Southern Europe*, vol. I (Arricia, Arcane, 2017) pour *Histoire de l'éducation*, 152/2, 2019, p. 122-126
- 91) Pauline Mortas, *Une rose épineuse. La défloration au XIX<sup>e</sup> siècle en France*. Préface de Dominique KALIFA (Rennes, Presses universitaires de Rennes, coll. « Mnémosyne », 2017), pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 51, 2020, p. 339.
- 92) André Léo, *Le père Brafort, Roman*, Texte établi, annoté et commenté par Alice PRIMI & Jean-Pierre BONNET (Paris : Presses universitaires de Rennes, coll. « Textes rares », 2019) pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 52, 2020.
- 93) Robin Mitchell, *Vénus noire. Black women and colonial fantasies in nineteenth-century France* (Athens, University of Georgia Press, 2020) pour *H-France Forum*, vol. 15, issue 7, 2020, : <https://h-france.net/h-france-forum-volume-15-2020-2/>.
- 94) Laurence GIORDANO, *Marie Bryck et ses frères. Une histoire de survie et de destin dans la France du choléra* (Paris, Payot, 2020) pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire* 54, 2021 [en-ligne]
- 95) Jean-Noël Luc, Jean-François Condette, Yves Verneuil, *Histoire de l'enseignement en France, XIX<sup>e</sup> siècle - XXI<sup>e</sup> siècle*, Paris, Armand Colin, 2020 pour *History of Education*, 2022 DOI: [10.1080/0046760X.2022.2091165](https://doi.org/10.1080/0046760X.2022.2091165)