

Liste de publications février 2021

Rebecca ROGERS

LIVRES

- 1) *Les Demoiselles de la Légion d'honneur. Les maisons d'éducation de la Légion d'honneur au XIXe siècle*, Paris, Editions Plon, 1992 ; 2^e édition, Perrin, 2006, 374 p.
- 2) *From the Salon to the Schoolroom: Educating Bourgeois Girls in Nineteenth-Century France*, University Park, Penn State University Press, 2005, 335 p. [**Anne Bloomfield prize de la History of Education Society, Grande-Bretagne, 2007**].
- 3) *Les bourgeoises au pensionnat. L'éducation féminine au XIXe siècle*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2007, 390 p. Traduction de l'américain de *From the Salon* par Céline Grasser. Préface de Michelle Perrot. Introduction nouvelle pour l'édition française.
- 4) Avec Françoise Thébaud, *La Fabrique des filles. L'éducation des filles de Jules Ferry à la pilule*, Paris, Editions Textuel, 2010, 160 p., 2^e édition en 2014.
- 5) *A Frenchwoman's Imperial Story: Madame Luce in Nineteenth-Century Algeria*, Stanford, Stanford University Press, 2013, 288 p. [**Mary Alice and Philip Boucher book prize de la French Colonial Historical Society, 2014 ; 'honorable mention' pour le prix David Pinkney de la French Historical Society**].

EDITION D'OUVRAGES

- 1) *Les espaces de l'historien. Etudes d'historiographie rassemblées par Jean-Claude Waquet, Odile Goerg et Rebecca Rogers*, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2000, 264 p.
- 2) *La mixité dans l'éducation : enjeux passés et présents*, Lyon, ENS Editions, 2004, 240 p. Préface de Geneviève Fraisse
- 3) Avec James C. Albisetti et Joyce Goodman, *Girls' Secondary Education in the Western World, XVIIIth-XXth centuries*, New York, Palgrave Macmillan, 2010, 223 p. Traduction grecque par Andriana Sakka et Katerina Dalakoura : Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση των κοριτσιών στον δυτικό κόσμο: Από τον 18ο στον 20ό αιώνα [I defterovathmia ekpaidefsi ton kortsiōn ston dytiko kosmo: Apo ton 18o ston 20o aiona], éd. pour la traduction grecque : Katerina Dalakoura, Athens, Gutenberg, 2019, 337 p.
- 4) Avec Françoise F. Laot, *Les sciences de l'éducation. Emergence d'un champ de recherches dans l'après-guerre*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2015, 317 p.
- 5) Avec Pascale Molinier, *Les femmes dans le monde académique. Perspectives comparatives*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2016, 226 p. Traduction en perse par Atieh Zadeh & Nahid Keshavaraz, *Zanan dar jahan daneshgahi* (چاهان در جهان دانشگاهای), Téhéran, Institute for Cultural and Social Studies in Tehran, 2019.
- 6) Avec Myriam Boussahba-Bravard, *Women in International and Universal Exhibitions, 1876-1937*, New York, Routledge, 2018.

EDITION DE NUMERO DE REVUES

- 1) Avec Mineke Van Essen, « Les enseignantes: formations, identités, représentations (XIXe-XXe siècles) », *Histoire de l'éducation*, 98, mai 2003, 194 p.
- 2) Avec Pierre Caspard et Jean-Noël Luc, « L'éducation des filles. XVIIIe-XXe siècles. Hommage à Françoise Mayeur », *Histoire de l'éducation*, 115-116, 2007, 277 p.

- 3) Avec Françoise Thébaud, « Voyageuses », *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés*, 28, 2008, 316 p.
- 4) Avec Isabelle Ernot, numéro de *Varia, Genre & Histoire*, 2, printemps 2008.
- 5) Avec Isabelle Ernot et Didier Lett, numéro de *Varia, Genre & Histoire*, 3, automne 2008.
- 6) Avec Anne-Claire Rebreyend, numéro de *Varia, Genre & Histoire*, 4, printemps 2009.
- 7) Avec Françoise Thébaud, « Relectures », *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés*, 32, 2010, 312 p.
- 8) Avec Pascale Barthélemy et Emmanuelle Picard, « L'Enseignement dans l'empire colonial français, XIXe-XXe siècles », *Histoire de l'éducation*, 128, 2010, 199 p.
- 9) Leora Auslander (éd.) avec Rebecca Rogers et Michelle Zancarini-Fournel, « Le genre des objets », *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 40, 2014.
- 10) Giomi, Fabio, Ece Zerman (dirs.) avec Rebecca Rogers, « Les espaces (post-)Ottoman », *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 42, 2018. Version anglaise en ligne: "Gendering the Post-Ottoman World."

ARTICLES DE REVUES

- 1) « Le livre embastillé », *Dix-Huitième Siècle* n°21, 1989, p. 189-202.
- 2) « Competing Visions of Female Education in Post-Revolutionary France », *History of Education Quarterly*, 34, été 1994, p.147-170.
- 3) « Boarding Schools, Women Teachers and Domesticity : Reforming Girls' Education in the First Half of the XIXth Century », *French Historical Studies*, 19, printemps 1995, p.153-181.
- 4) « Schools, Discipline and Community : Diary-Writing and Schoolgirl Culture in Late XIXth-Century France », *Women's History Review*, 4, 1995, p.525-554.
- 5) « Le professeur a-t-il un sexe ? Les débats autour de la présence d'hommes dans l'enseignement secondaire féminin, 1840-1880 », *Clio : Histoire, Femmes et Sociétés*, 4, 1996, p. 221-239. [<http://clio.revues.org/index445.html>]
- 6) « Education, religion et colonisation en Afrique aux XIXe et XXe siècles. Actualité de la recherche », *Clio: Histoire, Femmes et Société*, 6, 1997, p.189-194. [<http://clio.revues.org/index386.html>]
- 7) « Retrograde or Modern ? : Unveiling the Teaching Nun in Nineteenth-Century France », *Social History* [GB], 23, mai 1998, p.146-164.
- 8) « French Education for British Girls in the Nineteenth Century », *Women's History Magazine*, 42, octobre 2002, p.21-29.
- 9) « Etat des lieux de la mixité. Historiographies comparées en Europe », *Clio. Histoire, Femmes et Société*, 18, 2003, p.177-202.
- 10) « La sous-maîtresse française au XIXe siècle : domestique ou enseignante stagiaire ? », *Histoire de l'éducation*, 98, mai 2003, p.37-60.
- 11) Avec Mineka van Essen, « Ecrire l'histoire des enseignantes : une historiographie aux contours internationaux », *Histoire de l'éducation*, 98, mai 2003, p.5-35 ; traduction allemande « Zur Geschichte der Lehrerinnen: Historiographische Herausforderungen und internationale Perspektiven », *Zeitschrift für Pädagogik*, 3/2006, p.319-337
- 12) « Impensable mixité », *Travail, genre et sociétés*, avril 2004, p.183-188.

- 13) « Rencontres, appropriations, résistances : les étapes d'un dialogue franco-américain en histoire des femmes et du genre », *Revue d'histoire des sciences humaines*, 11, novembre 2004, p.101-126.
- 14) « Les femmes dans l'enseignement des langues vivantes : éléments pour une histoire à écrire », *Etudes de Linguistique Appliquée, revue de didactologie des langues-cultures*, 142 : 2, 2006, p.135-149.
- 15) Avec Marlaine Cacouault-Bitard, « Parcours : Viviane Isambert-Jamati », *Travail, genre et sociétés*, 18, 2007, p.5-22.
- 16) « The Politics of Writing the History of French Girls' Education », *History of Education Researcher*, 80, novembre 2007, p. 136-144.
- 17) « L'éducation des filles : Un siècle et demi d'historiographie », *Histoire de l'éducation*, 115-116, 2007, p.37-79.
- 18) Avec Françoise Thébaud, « Editorial », *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés*, 28, 2008, p. 5-16.
- 19) « Telling Stories about the Colonies : British and French Women in Algeria in the 19th century », *Gender and History*, 21/1, avril 2009, p. 39-59.
- 20) « Do we need commandments », response to Marc Depaepe's « The Ten Commandments of Good Practices in History of education Research », *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 16/1, 2010, p.35-38.
- 21) Avec Françoise Thébaud, « Relectures » in *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés*, 32, 2010, p. 7-16.
- 22) « Teaching morality and religion in nineteenth-century colonial Algeria: gender and the civilizing mission », *History of Education*, 40/6, 2011, p.741-759. Republié dans *Transnationalism, Gender and the History of Education*, éd. Deirdre Raftery et Marie Clarke, New York et Londres, Routledge, 2016.
- 23) « Language learning versus vocational training : French, Arab and British voices speak about indigenous girls' education in 19th-century colonial Algeria », *Paedagogica Historica*, 48/3, 2012, 369-379.
- 24) Avec Laura Lee Downs et Françoise Thébaud, « Gender studies et études de genre : le gap », *Travail, genre et sociétés*, 28/2, 2012, p.151-169.
- 25) « Relations entre femmes dans l'Alger colonial : Henriette Benaben (1847-1915) et son école de broderies 'indigènes' », *Genre & Colonisation*, 1, printemps, 2013, 147-169.
- 26) « Le catholicisme au féminin. Thirty Years of Women's History », *Historical Reflections*, 39/1, 2013, 82-100.
- 27) « Congregações femininas e difusão de um modelo escolar: uma história transnacional », *Pro-Posições* vol.25 no.1 Campinas Jan./Apr.2014, p. 55-74.
<http://dx.doi.org/10.1590/S0103-73072014000100004>.
- 28) « Paedagogica Historica: Trendsetter or Follower ? », *Paedagogica Historica*, 50/6, 2014, p.717-736. Republished in *Shaping the History of Education ? The First Fifty Years of Paedagogica Historica*, ed. Jeroen J.H. Dekker and Frank Simon, London & New York, Routledge, 2016, p.11-30.
- 29) « Yes, let's talk ! », response to Simone Lässig's « Digital Humanities : We need to talk », *Zeitschrift für pädagogische Historiographie*, 5/1, 2015, p.85-89.
- 30) « L'internat pour filles au 19^e siècle. Une affaire de mœurs », *Revue française de pédagogie*, 189, 2015, p.43-53.
- 31) « 'Cherchez la femme': Women and Gender in French Scholarship on the Empire », *Journal of Women's History*, 28/4, 2016, p. 124-133.

- 32) « Quelles écoles professionnelles pour les jeunes filles pauvres ? Débats et réalisations en Algérie et en France métropolitaine (années 1860), » *Revue d'histoire du XIXe siècle*, 55/2, 2017, p.109-123.
- 33) « Transformations du système scolaire et genre. Débats interprétatifs (France, XIXe siècle) », *Encounters in Theory and History of Education*, n° spécial « Gendered Education in History, Theory and Practice - Case-Studies on Women's Education, Gendered Spaces and Performativity », 19, 2018, p. 52-69.
<https://ojs.library.queensu.ca/index.php/encounters/issue/view/815>
- 34) « Global, International and Transnational. Reading the Trends in *Paedagogica Historica*, *History of Education Quarterly*, *Histoire of Education* and *Histoire de l'Éducation* since 2000 », *IJHE – Bildungsgeschichte – International Journal for the Historiography of Education*, 9, 2019, p. 190-205.
- 35) « Women and the Language of Statistics in Late-Nineteenth-Century France. Reading the Graphs of Mme Pégard » avec Hélène Périer, *French Society, Politics and Culture*, 37/3, 2019, p.1-26.
- 36) « Ecrire l'histoire des sciences de l'éducation : retour critique sur une démarche socio-historique » avec Françoise F. Laot, *Les Dossiers des Sciences de l'Éducation*, 42, 2019.
- 37) Avec Renaud d'Enfert, « Orientations de la recherche et lieux de la recherche en histoire contemporaine en France depuis 2000 », *Histoire de l'éducation*, à paraître en 2021.

CONTRIBUTIONS À DES OUVRAGES COLLECTIFS

- 1) « The Socialization of Girls in France under the Influence of Religion and the Church » dans *Erziehung der Menschen-Geschlechter. Studien zur Religion, Sozialisation und Bildung in Europa seit der Aufklärung*, éd. Margret Kraul et Christoph Lüth, Weinheim, Deutscher Studien Verlag, 1996, p.139-158.
- 2) « Die Politik in Geschlechter-und Frauengeschichte in Frankreich und Amerika » dans *Neugierig auf Gender Studies. En savoir plus sur les études genre*, Zurich, Chronos Verlag, 1999, p.80-94.
- 3) « Le Sexe de l'espace : réflexions sur l'histoire des femmes aux XVIIIe-XXe siècles dans quelques travaux américains, anglais et français », *L'Espace dans la pratique des historiens*, textes rassemblés par Jean-Claude Waquet, Odile Goerg et Rebecca Rogers, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2000, p.181-202.
- 4) « Porous Walls and Prying Eyes. Control, Discipline, and Morality in Boarding Schools for Girls in mid-19th century France » dans *Secret Gardens, Satanic Mills : Placing Girls in Modern European History*, éd. Mary-Jo Maynes, Christina Benninghaus, Birgitte Sølund, Bloomington, Indiana University Press, 2004, p.115-130.
- 5) « L'Impensable mixité de l'enseignement secondaire en France au XIXe siècle » *La mixité dans l'éducation : enjeux passés et présents*, textes rassemblés par Rebecca Rogers, Lyon, ENS Éditions, 2004, p.101-114.
- 6) « La Révolution française vue par le mouvement féministe des pays anglo-saxons, XIX-XXe siècles: l'histoire d'une mémoire collective » dans *Explorations de la mémoire collective. Grands événements et mythes des origines*, éd. François-Xavier Cuhe et Jean-Paul Schneider, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2004, p. 163-177.
- 7) « Learning to be Good Girls and Women: Education, training, and schools » dans *Routledge History of Women in Europe since 1700*, éd. Deborah Simonton, Londres, Routledge, 2006, p.93-133.

- 8) « Visions concurrentes du pensionnat de filles en France au XIX^e siècle », dans *Les Mises en scènes de l'espace*, éd. Nicolas Bourguinat et Jean-Michel Mehl, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2006, p.95-113.
- 9) « Women Language Teachers in France », dans *Cultuuroverdracht als pedagogisch motief. Historische en actuele perspectieven op onderwijs, sekse en beroep. Liber amicorum voor Mineke van Essen*, éd. Geertje Timmerman, Nelleke Bakker, Jeroen J.H. Dekker, Barkuis, Groningen, 2007, p. 199-212.
- 10) « Les enseignantes religieuses et laïques au XIX^e siècle : vocation ou activité professionnelle », dans *Métiers, genre et identités professionnelles*, éd. Jean-Yves Causer, Roland, Pfefferkorn, Bernard Woehl, Paris, l'Harmattan, 2007, p. 33-50.
- 11) « Décrypter le regard national : voyageuses anglaises et françaises en Algérie » dans *Le voyage au féminin. Aspects historiques et littéraires (XVIII^e-XX^e siècles)*, éd. Nicolas Bourguinat, Strasbourg, Presses universitaires de Strasbourg, 2008, p. 89-106.
- 12) Avec James C. Albisetti et Joyce Goodman, « Girls' Secondary Education in the Western World : an Historical Introduction » dans *Girl's Secondary Education in the Western World*, éd. Albisetti, Goodman et Rogers, New York, Palgrave Macmillan, 2010, p. 1-8.
- 13) « Culture and Catholicism : France » dans *Girls' Secondary Education in the Western World*, éd. Albisetti, Goodman et Rogers, New York, Palgrave Macmillan, 2010, p 25-39.
- 14) Avec Joyce Goodman, « Crossing Borders in Girls' Secondary Education », dans *Girls' Secondary Education in the Western World*, éd. Albisetti, Goodman et Rogers, New York, Palgrave Macmillan, 2010, p.191-202.
- 15) « Henriette Benaben, 'bienfaitrice de la femme indigène'. Rencontres culturelles dans l'Algérie coloniale de la fin du XIX^e siècle », dans *Parole(s) et langue(s), espaces et temps. Mélanges offerts à Arlette Bothorel-Witz*, travaux réunis par Dominique Huck et Theresia Choremi, Université de Strasbourg, 2010, p.339-346.
- 16) Avec Pierre Caspard, « The history of education in France : A laboriously useless science » dans *Knowledge, Politics and the History of Education*, éd. Jesper Eckhardt Larsen, Münster, LIT Verlag, 2012, 73-86.
- 17) Avec Pascale Barthélémy, « Enseignement et genre en situation coloniale (Maghreb, Afrique, Inde, Indonésie, Indochine) » dans *Travail et genre dans le monde, l'état des savoirs*, éd. Margaret Maruani, Paris, La Découverte, 2013, p.370-378.
- 18) « Le genre et les femmes en histoire de l'éducation » dans *Sur les traces du passé de l'éducation, Patrimoines et territoires de la recherche en éducation dans l'espace français*, éd. Jean-François Condette et Marguerite Figeac-Monthus, Bordeaux, Maison des sciences de l'Homme d'Acquitaine, 2014, p.305-312.
- 19) Avec Emmanuelle Guey, « Laboratoires et bulletins au miroir de la recherche en éducation à la Sorbonne (1947-1971) » dans *Les sciences de l'éducation. Emergence d'un champ de recherches dans l'après-guerre*, éd. Françoise F. Laot et Rebecca Rogers, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2015, p.145-159.
- 20) « Les revues sur l'éducation : cartographie d'un paysage fragmenté (années 1954-années 1970) » dans *Les sciences de l'éducation. Émergence d'un champ de recherches dans l'après-guerre*, éd. Françoise F. Laot et Rebecca Rogers, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2015, p. 235-247.
- 21) « From the French Republican educational reforms to the ABCD de l'égalité: Thinking about change in the history of girls' education in France », éd. Marc Depaepe et Paul Smeyers, *Discourses of Change and Changes of Discourse*, Dordrecht, Heidelberg, New York, London, Springer, 2016, p.137-151.

- 22) "1893 Le suffrage des femmes en Nouvelle Zélande" in *L'Histoire du monde au XIXe siècle*, ed. Sylvain Venayre and Pierre Singaravélou, Paris, Fayard, 2017, p. 356-359.
- 23) Avec Myriam Boussahba-Bravard, « Introduction : Positioning Women in the Worlds' Fairs, 1876-1937 », dans *Women in International and Universal Exhibitions, 1876-1937*, éd. Myriam Boussahba-Bravard et Rebecca Rogers, New York, Routledge, 2018, p. 1-24.
- 24) « Conversations about the Transnational: Reading and Writing the Empire in the History of Education » dans *The Concept of the Transnational in the History of Education*, éd. Eckhardt Fuchs et Eugenia Roldán Vera, New York, Palgrave (coll. ISCHE Global Histories of Education), 2019, p.101-124.
- 25) « French nuns go international: rereading histories of girls' education through a political and transnational lens » dans *Gender, Power Relations and Education in a Transnational World*, éd. Christine Mayer et Adelina Arredondo, New York, Palgrave (coll. ISCHE Global Histories of Education), 2020, p. 69-92.
- 26) « From the global sixties to the global 2010s: communicating about research in the history of education (a perspective from France) » dans (Re)presentation dissemination and reception in the history of education, éd. Marc Depaepe et Paul Smeyers, Dordrecht, Heidelberg, New York, London, Springer, à paraître en 2021.

ACTES DE COLLOQUE

- 1) « Reconsidering the Role of Religious Orders in Modern French Women's Education », *Vitae Scholasticae* 10, nos. 1-2, 1991, p.43-51.
- 2) « Catholic Teaching Orders and Girls' Education in Restoration France » dans *Essays in European History. Selected from the Annual Meetings of the Southern Historical Association, 1990-1991*, 3, Lanham, University Press of America, 1996, éd. Carolyn W. White, p.165-175.
- 3) « Enseignement de l'histoire des femmes et rapports sociaux de sexe : France-Etats-Unis », dans *L'Histoire sans les femmes est-elle possible ?*, dir. Anne-Marie Sohn et Françoise Thélamon, Paris, Perrin, 1998, p.325-333.
- 4) « Professional Opportunities for Middle-Class Women in Paris : Lay Schoolmistresses from 1820-1880 », dans *Women in Towns. The Social Position of Urban Women in a Historical Context*, éd. Marjatta Hietala et Lars Nilsson, Stockholm, 1999, p.110-124 (consultable sur www.doria.fi).
- 5) « Constructions de la féminité bourgeoise en France au XIXe siècle : Education, normes et pratiques », dans *Lorsque l'enfant grandit. Entre dépendance et autonomie*, sous la dir. de J.-P. Bardet, J-N. Luc, I. Robin-Romero et C. Rollet, Paris, Presses de l'Université de Paris-Sorbonne, 2003, p.673-685.
- 6) « L'éducation des filles à l'époque napoléonienne », dans *Napoléon et les lycées. Enseignement et société en Europe. Actes du colloque organisé par l'Institut Napoléon et la Bibliothèque Marmottan à l'occasion du bicentenaire de la création des lycées*, dir. Jacques-Olivier Boudon, Paris, Nouveau Monde Editions/Fondation Napoléon, 2004, p.274-290.
- 7) « Construire un réseau genre transfrontalier : expériences et perspectives », dans *Transmission: savoirs féministes et pratiques pédagogiques*, éd. Sandrine Blanchard, Jules Falquet, Dominique Fougeyrollas, Paris, CEDREF, 2006, p.119-132.
- 8) « Frauen- und Geschlechtergeschichte in der Geschichte der Erziehung: Neue Perspektiven », dans *Historische Bildungsforschung in der transdisziplinären und transnationalen Diskussion*, éd. Daniel Tröhler et Rita Casals, Göttingen (Allemagne), Wallstein Verlag, 2006, p. 42-63.

- 9) « Les maisons d'éducation de la Légion d'honneur : un modèle européen au XIXe siècle ? » dans *Les maisons d'éducation de la Légion d'honneur : deux siècles d'apport à l'instruction et à l'éducation des jeunes filles. Actes du Colloque organisé à l'occasion du Bicentenaire des Maisons d'éducation de la Légion d'honneur, Saint-Denis, 5 avril 2006*, sous la présidence du Général d'armée Jean-Pierre Kelche, Paris, L'Harmattan, 2006, p.125-136.
- 10) « Réflexions méthodologiques et historiographiques sur les études 'genre' et l'histoire des religions » dans Nadine Weibel, éd., *Weiblicher Blick-Männnerglaube. Religions d'hommes, regards de femmes : Beiträge zur Genderperspektive in den Weltreligionen*, Münster, Waxmann, 2008, p. 15-27.
- 11) « L'histoire des enseignantes : identités et genre » dans Yves Verneuil, dir., *L'enseignement secondaire féminin et l'identité enseignante*, Troyes, CRDP, 2009, p. 105-115.
- 12) « Revoir l'histoire de l'éducation sous l'angle du genre : nouvelles perspectives » dans *Genre et éducation, former, se former être formée au féminin*, éd. Martine Gest, Marie-Françoise Lemonnier-Delpy, Bernard Bodinier, Paul Pasteur, Rouen, Presses universitaires de Rouen et du Havre, 2009, p. 13-30.
- 13) « Genre, mission et colonisation », dans *Religions et colonisation. Afrique-Asie-Océanie-Amériques (XVI^e-XX^e siècles)*, dir. Dominique Borne et Benoît Falaize, Paris, L'Atelier, 2009, p. 93-100.
- 14) « La place de la religion dans la formation des enseignantes religieuses et laïques en France avant les années 1880 », dans *Education, religion, laïcité (XVI^e-XX^e s.). Continuités, tensions et ruptures dans la formation des élèves et des enseignants*, éd. Jean-François Condette, Lille, CEGS, Université Charles-de-Gaulle-Lille 3, 2010, p. 89-105.
- 15) « Des jeunes filles privées de tout enseignement humaniste ? Sur la formation secondaire des jeunes filles au XIXe siècle : une perspective internationale et comparative », éd. Charles Magnin et Christian Alain Muller, *Enseignement secondaire, formation humaniste et société, XVIe-XXIe siècle*, Genève, Slatkine, 2012, p. 141-152.
- 16) « L'école de Mme Luce pour les jeunes filles musulmanes à Alger (1845-1861) », *Les saint-simoniens et l'Algérie au XIXe siècle. Le combat d'Ismaïl Urbain*, éd. Michel Levallois et Philippe Regnier, Paris, Riveneuve éditions, 2016, p. 351-369.
- 17) « Mathilde Salomon, pédagogue et directrice Collège Sévigné », in *L'école des jeunes filles, Mathilde Salomon*, dir., Jean-Pierre de Giorgio, textes réunis par Jacques Prévotat et Jean-Pierre de Giorgio, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2017, p.73-86.
- 18) « Tisser de nouvelles histoires. Les travaux d'aiguille à l'école des filles (France-Algérie coloniale) », in *Je travaille donc je suis. Perspectives féministes*, dir. Margaret Maruani, Paris, la Découverte, 2018, p. 155-164.

ENCYCLOPEDIAS, ANTHOLOGIES, DICTIONNAIRES

- 1) Articles sur « Joséphine Bachellery » et « La Loi Carnot » pour *Encyclopedia of 1848*, J. Chastain, éd. (disponible sur le web : <http://www.chiou.edu/~chastain/authors/rogers.htm>), 1999, révisée 2005.
- 2) Articles sur quatre congrégations enseignantes : Sainte-Chrétienne de Metz, Divine Providence de Ribeaupillé, Divine Providence de Saint Jean de Bassel and Marie Réparatrice pour *Guide pour l'histoire des ordres et des congrégations religieuses (France, XVIe-XXe siècles)*, dir. Daniel-Odon Hurel, Bruxelles, Brepols Publishers, 2001.
- 3) « Girls' schools », *History of Childhood*, éd. Paula S. Fass, New York, MacMillan, 2003, p.386-389.

- 4) « Education », « Education: Comparative History », « Elementary and Secondary Institutions », dans Bonnie Smith (dir.), *The Oxford Encyclopedia of Women in World History*. 2, Oxford/New York, Oxford University Press, 2008, p. 140-154.
- 5) « Lycées de jeunes filles », « Amours », « Enseignement ménager » et « Travail manuel » dans Alain CROIX, Jean-Pierre BRANCHEREAU, Didier GUYVARC'H et Jean-Pierre LANDAIS (dir.), *Dictionnaire des Lycées publics des Pays de la Loire. Histoire, Culture, patrimoine*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2009, p. 25, 209-211, 295-298, 557.
- 6) « L'éducation des filles » et « La mixité » dans F. Jacquet-Francillon, R. Renaud-d'Enfert et L. Loeffel (dir.), *Une histoire de l'école. Anthologie de l'éducation et de l'enseignement en France, XVIIIe-XXe siècle*, Paris, Retz, 2010, p. 165-179.
- 7) « Amours », « Enseignement ménager », « Lycées de jeunes filles » dans Alain CROIX, Jean-Pierre BRANCHEREAU, Didier GUYVARC'H et Jean-Pierre LANDAIS (dir.), *Dictionnaire des Lycées publics de Bretagne. Histoire, culture, patrimoine*. Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2012, p. 42-42 ; 223-225 ; 316-317.
- 8) « Françoise Thébaud » et « Michelle Zancarini-Fournel » dans B. Didier, A. Fouque & M. Calle-Gruber (dir.), *Le Dictionnaire universel des créatrices*, Paris, Des Femmes, 2013, p. 4501 ; 4686-4687.
- 9) « Eduquer des Européens et des européennes » et « Coéducation et Mixité » *Encyclopédie pour une Histoire nouvelle de l'Europe* (en ligne en anglais et français) : <http://ehne.fr/article/genre-et-europe/educuer-des-europeens-et-des-europeennes>; <http://ehne.fr/article/genre-et-europe/educuer-des-europeens-et-des-europeennes/lenseignement-mixte-en-europe-xixe-xxie-siecles>
- 10) Avec Geneviève Pezeu, « Éducation », dans C. Bard (dir.), avec la collaboration de Sylvie Chaperon, *Dictionnaire des féministes. France, XVIII^e-XXI^e siècle*, Paris, Presses universitaires de France, 2017, p. 499-501.
- 11) « Françoise Mayeur (1936-2006) », *Humarom. Répertoire des études dix-neuviémistes*. http://wiki19.lac.univ-paris-diderot.fr/doku.php?id=mayeur_francoise
- 12) « Yvonne Turin (1921-2010) », *Humarom. Répertoire des études dix-neuviémistes* http://wiki19.lac.univ-paris-diderot.fr/doku.php?id=turin_yvonne

ARTICLES DE VULGARISATION POUR LE MONDE ENSEIGNANT ET UNIVERSITAIRE

- 1) « Les femmes et le genre dans l'histoire de l'éducation contemporaine », *Historiens et géographes*, 394, 2006, p.111-120.
- 2) « Histoire de la mixité en France depuis 1880 », *Administration et Education*, 110, « l'Ecole au féminin », 2006, p.9-18.
- 3) « L'enseignement au féminin », *Textes et documents pour la classe*, n°986, 15 décembre 2009, p. 18-19.
- 4) « À l'école arabe de Mme Luce », *Histoire*, n°371, janvier 2012, p. 52-55.
- 5) « Les combats féministes pour l'éducation », *Textes et documents pour la classe*, n°1080, 15 décembre 2014, p.18-19.
- 6) « Enjeux des savoirs dans l'éducation des filles. Histoire de l'éducation et genre au XIXe siècle », *La Lettre de l'INSHS*, mars 2016, p.27-28.

ENTRETIENS

Diana Vidal interroge Rebecca Rogers : « Gender and History of Education. Itineraries of Rebecca Rogers », *Educacão e Pesquisa*, vol.44, São Paulo 2018 Epub May 14, 2018.

http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1517-97022018000100200&lng=en&nrm=iso&tlng=en

Rebecca Rogers interroge Georges Vigarello, ISCHE History of Education Salon (avril 2017)

<https://www.ische.org/salon-georges-vigarello/comment-page-1/>

PREFACES, COMMENTAIRES DE PUBLICATIONS

- 1) Préface du livre de Nicole Visse, *Des filles de la République (1901-1964). De l'École Primaire Supérieure au Collège Moderne et Technique de jeunes filles de Poitiers (86)*, Chauvigny, Association des publications Chauvinoises, 2009, p. 5-8.
- 2) Commentaire du texte de Mère d'Olivier dans Phil Kilroy, *The Society of the Sacred Heart in Nineteenth-Century France, 1800-1865*, Cork, Cork University Press, 2012, p.128-132.
- 3) Préface : « Sur les traces d'un enseignement disparu » du livre de Joël Lebeaume, *L'enseignement ménager en France. Sciences et techniques au féminin : 1880-1980*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2014, p. 9-15.
- 4) Préface : « Comprendre la vie d'une femme intellectuelle » du livre d'Yves Marion, *Madeleine Deries (1895-1924), première docteure « ès histoire »*, Caen, Presses universitaires de Caen, 2017, p. 13-17.
- 5) Préface : « Chercher les femmes dans l'éducation des adultes » du volume édité par Françoise Laot et Claudie Solar, *Les pionnières de l'éducation des adultes. Perspectives internationales*, Paris, Editions de l'Harmattan, 2018 (coll. Mémoire et histoire de la formation), p.5-12.
- 6) Préface : « Décrypter l'éducation au cœur de la nation » du livre de Pierre Guidi, *La matrice de la nation : École et identité en Éthiopie (1941-1991)*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2020.
- 7) Préface : « Des bienfaits de l'historicisation de la « mission civilisatrice » du livre de Damiano Matasci, Miguel Bandeira Jerónimo & Hugo Gonçalves Dorés (dirs.), *Repenser la « mission civilisatrice ». L'éducation dans le monde colonial et postcolonial au XXe siècle*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2020.
- 8) Préface : « L'histoire de l'Université au prisme de l'identité nationale » du livre d'Aimé Hounzandji, *Une Université nationale en Afrique Occidentale Française. Dahomey-Bénin, 1944-1974*, Paris, L'Harmattan, 2020.
- 9) Préface : « La petite Patrie et l'école, déclinaisons réunionnaises » du livre de Pierre-Éric Fageol, *Identité coloniale et sentiment d'appartenance nationale sur les bancs de l'école à La Réunion (1870-1946)*, Saint-Denis, Presses universitaires Indianocéaniques, 2020, p.11-17..
- 10) Préface : « Que la mixité soi ! » du livre de Geneviève Pezeu, *Des filles chez les garçons. L'apprentissage de la mixité*, Toulouse, Vendémiaire, 2020, p. 9-15.

AUTRES PUBLICATIONS

- 1) Responsable de la rubrique « Éducation secondaire féminine », collection d'images et notices pour *Le Patrimoine de l'Éducation Nationale*, Paris, Flohic Editions, 1999.

- 2) « Espace féminin et espace masculin dans la ville européenne du XVIIIe au XXe siècle » dans *Luxembourg, die Luxemburger. Konsense und Gezügelte Leidenschaften*, dir. Heinz G. Reif, Luxembourg, Publications scientifiques du Musée d'Histoire de la Ville de Luxembourg, 2001, p.55-62.
- 3) « L'éducation des jeunes bourgeoises en France au XIXe siècle: changements et continuités », *L'émoi de l'histoire. Histoires de femmes. Revue de l'Association historique des élèves du Lycée Henri-IV* (automne 2003), p. 51-63.
- 4) Avec Céline Grasser, « Les camarades de la Légion », *Télérama*. n° hors-série, Fraternité : un désir d'humanité ?, mars 2007, p. 82-85.

Edition de Bulletins

Bulletin N°1, Profession Historienne ?, Association pour le développement de l'histoire des femmes et du genre—Mnémosyne, Service de la reprographie de l'Université Marc Bloch—Strasbourg, juin 2002.

Bulletin N°2, Les dynamiques associatives dans le développement de l'histoire des femmes et du genre, Association pour le développement de l'histoire des femmes et du genre—Mnémosyne, Service de la reprographie de l'Université Marc Bloch—Strasbourg, juin 2003.

Bulletin N°3, L'histoire des femmes et du genre : l'aire germanophone, Association pour le développement de l'histoire des femmes et du genre—Mnémosyne, Service de la reprographie de l'Université Marc Bloch—Strasbourg, janvier 2004.

Bulletin N°4, La bande dessinée : un nouveau chantier pour l'histoire des femmes et du genre, Association pour le développement de l'histoire des femmes et du genre—Mnémosyne, Service de la reprographie de l'Université Marc Bloch—Strasbourg, janvier 2006.

Bulletin N°5, L'histoire des femmes et du genre dans l'édition en France, Association pour le développement de l'histoire des femmes et du genre—Mnémosyne, Service de la reprographie de Université Paris Descartes, octobre 2007.

Traduction

Pour *Clio: Histoire, Femmes et Sociétés*, 29, 2009, p. 165-184 ; article de Deborah Cohen, et Lessie Jo-Frazier, « Genre, sexe et sexualités dans les travaux américains et français sur les années 68 ».

CRITIQUES DE LIVRES

- 1) Mark Motley, *Becoming a French Aristocrat. The Education of the Court Nobility, 1580-1715* (Princeton: Princeton University Press, 1990) pour *History of Education Quarterly* (printemps 1992): 113-115.
- 2) Elisabeth Roudinesco, *Théroigne de Méricourt. A Melancholic Woman during the Revolution* (London, Verso, 1991) pour *American Historical Review* (février 1993): 177-178.
- 3) « Crossing Boundaries: Writing Women's History Internationally », Karen Offen, Ruth Roach Pierson, Jane Rendall, eds., *Writing Women's History. International Perspectives* (Bloomington, University of Indiana Press, 1991) pour *Journal of Women's History* 5 (printemps 1993) : 136-142.
- 4) Natalie Zemon Davis, Arlette Farge, eds. *History of Women in the West, vol.3, Renaissance and Enlightenment Paradoxes* (Harvard University Press, 1992) pour *The Eighteenth Century: A Current Bibliography* (1994).

- 5) Fritz Ringer, *Fields of Knowledge. French Academic Culture in Comparative Perspective, 1890-1920* (Cambridge/Paris, Cambridge University Press/Editions de la Maison des Sciences de l'Homme, 1992 pour *Journal of Modern History* 68 / 1 (mars 1996) : 160-162.
- 6) Sharif Gemie, *Women and Schooling in France, 1815-1914: Identity, Authority; Gender* (Keele, Keele University Press, 1995) pour *Clio : Histoire, Femmes et Société* 4 (1996) : 257-259.
- 7) Viviane Isambert-Jamati, *Solidarité fraternelle et réussite sociale. La correspondance familiale des Dubois-Goblet, 1841-1882* (Paris, L'Harmattan, 1995) pour *Histoire de l'éducation* (janvier 1997) : 135-137.
- 8) Gabrielle Houbre, *La Discipline de l'amour. L'éducation sentimentale des filles et des garçons à l'âge du romantisme* (Paris, Plon, 1997) pour *Clio: Histoire, Femmes et Société* 7 (1997) : 246-248.
- 9) Yvonne Knibiehler, *La Révolution Maternelle depuis 1945. Femmes, maternité, citoyenneté* (Paris, Perrin, 1997) pour *Histoire de l'Education* (janvier 1998) : 145-147.
- 10) Jacqueline Ravelomanana-Randrianjafinimana, *Histoire de l'éducation des jeunes filles malgaches du XVIe siècle au milieu du XXe siècle. Exemple Merina à Madagascar à la recherche du Bien-être* (Imarivolanitra, Editions Antso, 1996) pour *Histoire de l'éducation* (janvier 1999) : 100-103.
- 11) Jeanne de Schomberg, *Règlement donné par une dame de haute qualité à M*** sa petite-fille, pour sa conduite, et pour celle de sa maison: avec un autre règlement que cette dame avoit dressé pour elle-même.* Edition critique par Colette H. Winn, (Paris, Honoré Champion, 1997) pour *Histoire de l'éducation* (janvier 1999) : 138-139.
- 12) Alain Corbin, Lalouette, Jacqueline, Riot-Sarcey, Michèle (sous la dir de.), *Femmes dans la Cité, 1815-1871* (Grâne, Editions Créaphis, 1997) pour le *Bulletin de l'ANEF* (printemps 1998) : 53-56.
- 13) Stephen L. Harp, *Learning to be Loyal. Primary Schooling as Nation Building in Alsace and Lorraine, 1850-1940* (Dekalb, Northern Illinois University Press, 1998) pour *Histoire de l'éducation* (jan. 1999) : 106-109.
- 14) Françoise Thébaud, *Ecrire l'histoire des femmes* (Fontenay-aux-Roses, ENS Editions, 1998), pour *Clio: Histoire, Femmes, Sociétés* (1999) : 272-275.
- 15) *En attendant le prince charmant. L'éducation des jeunes filles à Genève, 1740-1970*, sous la direction de Chantal Renevey-Fry (Genève, SRED, 1997) pour *Histoire de l'éducation* (jan. 2000) : 141-143.
- 16) Guyonne Leduc, *L'éducation des anglaises au XVIIIe siècle. La conception de Henry Fielding* (Paris, L'Harmattan, 1999) pour *Histoire de l'éducation* (jan. 2000) : 139-141.
- 17) Hillel Schwartz, *The Culture of the Copy. Striking Likenesses, Unreasonable Facsimiles* (New York, Zone Books, 1996) pour *Annales. Histoire, Sciences Sociales* (juil-oct.2001) : 1097-1098.
- 18) Agnès Thiercé, *Histoire de l'Adolescence (1850-1914)*, (Paris, Belin, 1999) pour *Histoire de l'éducation* (jan.2001) : 157-159.
- 19) Victor Acker, *Célestin Freinet* (Westport, CN, Greenwood Press, 2000) for *History of Education Quarterly* 41 (winter 2001): 572-574.
- 20) *La féminisation de l'enseignement, une histoire de femmes ?*, présenté par François Jacquet-Francillon – Lille : *Mélanges de la Maison Saint-Exupéry*, n°spécial, 2000, p. 141-288 pour *Histoire de l'Education* 93 (jan. 2002) : 169-170.
- 21) Phil Kilroy, *Madeleine Sophie Barat (1779-1865) : A Life* (Mahwah, NJ, Paulist Press, 2000) pour *Irish Journal of Feminist Studies* 4 (2002) : 89-90.

- 22) Sarah Curtis, *Educating the Faithful. Religion, Schooling, and Society in Nineteenth-century France* (DeKalb, Northern Illinois Press, 2000) pour *Paedagogica Historica*, 39 (2003) : 229-231.
- 23) Christine Bard, *Les femmes dans la société française au 20e siècle* (Paris, Armand Colin, 2001) pour *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés* 18 (2003) : 302-304.
- 24) Sylvia Pelatschek and Bianka Pietrow-Enkers, éd. *Women's Emancipation Movements in the Nineteenth Century: A European Perspective* (Stanford: Stanford University Press, 2004) pour *American Historical Review* 109 (December 2004) : 1631-1632.
- 25) Pirjo Markkola, éd., *Gender and Vocation. Women, Religion and Social Change in the Nordic Countries, 1830-1940*, Helsinki, Studia Historica, 2000, pour la *Revue historique*, 307 (jan. 2005) : 196-97.
- 26) Marie-France Carreel, *Sophie Barat. Un projet éducatif pour aujourd'hui* (Paris, Editions Dom Bosco) pour *Histoire de l'éducation* 105 (jan. 2005) : 121-123.
- 27) Jacqueline Laufer, Catherine Marry et Margaret Maruani, *Le travail du genre : Les sciences sociales à l'épreuve du genre* (Paris, La Découverte, 2003) pour *Histoire de l'éducation*, 105 (jan. 2005) : 138-139.
- 28) Lynn Abrams, *The Making of Modern Woman : Europe 1789-1918* (London, Pearson Education, 2002) pour *Women's History Review* 14 (2005): 347-349.
- 29) Christine Trimmingham Jack, *Growing Good Catholic Girls. Education and Convent Life in Australia* (Victoria, Melbourne University Press, 2003) pour *Paedagogica Historica* 41:3 (June 2005): 444-446.
- 30) Laura Lee Downs, *Writing Gender History* (Londres, Hodder Arnold, 2004) pour *Travail, genre et sociétés* 14, (novembre 2005) : 201-204.
- 31) Patricia Mainardi, *Husbands, Wives and Lovers. Marriage and Its Discontents in Nineteenth-Century France* (New Haven, Yale University Press, 2003) pour *Women's History Review* 14 :1 (2005) : 161-163.
- 32) Mary Louise Roberts, *Disruptive Acts: The New Woman in Fin-de-Siècle France* (Chicago: Chicago University Press, 2002) pour *French Politics, Culture and Society* 23:3 (automne 2005) : 171-174.
- 33) Andrée Dufour and Micheline Dumont, *Brève histoire des institutrices au Québec de la Nouvelle France à nos jours* (Montreal, Boréal, 2004) pour *Histoire de l'éducation* 109 (janvier 2006) : 153-154.
- 34) Gabrielle Houbre, *Grandeur et décadence de Marie Isabelle, modiste, dresseuse de chevaux, femme d'affaires, etc.* (Paris, Perrin, 2003) pour *Revue historique*, 629 (2004) : 254-255.
- 35) Jérôme Penez, *Histoire du thermalisme en France au XIXe siècle: Eau, médecine et loisirs* (Paris, Economica, 2005) pour *Genèses, Sciences sociales et histoire* 62 (mars 2006) : 167-169.
- 36) Richard D.E. Burton, *Holy Tears, Holy Blood: Women, Catholicism, and the Culture of Suffering in France, 1840-1970* (Ithaca, Cornell University Press, 2004) pour *H-France*, Vol. 6 (sept. 2006) 101[<http://www.h-france.net/vol6reviews/rogers.html>].
- 37) Helen Harden Chenut, *The Fabric of Gender: Working-Class Culture in Third Republic France* (University Park, Pennsylvania State University Press, 2005) pour *Cahiers du genre*, 41 (2006) : 241-244.
- 38) Susan Branson, *These Fiery Frenchified dames. Women and Political Culture in Early National Philadelphia* (Philadelphie, University of Pennsylvania Press, 2001) pour *Annales, H.S.S.* 62: 3 (mai-juin 2007): 727-728.

- 39) Pierre Caspard, Jean-Noël Luc, Philippe Savoie, dirs., *Lycées, lycéens, lycéennes. Deux siècles d'histoire* (Paris, Institut National de Recherche Pédagogique, 2005) pour *History of Education Quarterly*, 47 (2007) : 241-243.
- 40) Yvonne Knibiehler, *Qui gardera les enfants ? Mémoires d'une féministe iconoclaste* (Paris, Calmann-Lévy, 2007) pour *Histoire de l'éducation*, 115-16 (2007) : 256-258.
- 41) Gabrielle Houbre, *Histoire des mères et filles* (Paris, Editions de La Martinière, 2006) pour *Histoire de l'éducation*, 115-16 (2007) : 262-263.
- 42) Elinor Accampo, *Blessed Motherhood. Bitter Fruit. Nelly Roussel and the Politics of Female Pain in Third Republic France* (Baltimore, Johns Hopkins University Press, 2006), pour *Clio. Histoire femmes et société*, 26 (2007) : 249-250.
- 43) Pierre Caspard, Jean-Noël Luc, Philippe Savoie, dirs., *Lycées, lycéens, lycéennes. Deux siècles d'histoire* (Paris, Institut National de Recherche Pédagogique, 2005) pour *Clio, Histoire, Femmes et Sociétés*, 26 (2007) : 254.
- 44) Anne Cova, éd., *Comparative Women's History, New Approaches* (Social Science monographs, Boulder, distributed by Columbia University Press, 2006), pour *Clio. Histoire, femmes et société*, 27 (2008) : 258-259.
- 45) Gisela Bock, *Women in European History* (Oxford, Blackwell Publishing, 2002, The Making of Europe) pour *Revue d'histoire moderne et contemporaine*, 55/1 (2008) : 209-210.
- 46) Nicole Pellegrin, dir., *Histoires d'historiennes* (Saint-Étienne, Publications de l'Université de Saint-Étienne, 2006) pour *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés*, 27 (2008) : 252-253.
- 47) Sylvain Maréchal, *Projet d'une loi portant défense d'apprendre à lire aux femmes* (1801) suivi des réponses de Marie-Armande Gacon-Dufour et Albertine Clément-Hémery. Textes présentés par Bernard Jolibert (Paris, L'Harmattan, 2007) et Sylvain Maréchal, *Projet d'une loi portant défense d'apprendre à lire aux femmes*, éd et postface par Michelle Perrot (Paris, Mille-et-une nuits, 2007), pour *Revue Française de Pédagogie*, 161 (2008) : 128-129.
- 48) Isabelle Brouard-Arends, Marie-Emmanuelle Plagnol-Diéval, sous la dir. de, *Femmes éducatrices au Siècle des Lumières*, Rennes, PUR, 2007 pour *Histoire de l'éducation*, 119 (2008) : 98-100.
- 49) Christina de Bellaigue, *Educating Women. Schooling and Identity in England and France, 1800-1867* (Oxford, Oxford University Press, 2007) pour *Histoire de l'éducation*, 117 (2008) : 126-131.
- 50) Françoise Lapeyre, *Le roman des voyageuses françaises* (Paris, Payot, 2007) pour *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés*, 28 (2008) : 281-282.
- 51) Hélène Jacquemin, *Livres et jeunes filles nobles à Saint-Cyr (1686-1793)* (Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2007) pour *Genre&histoire*, n°2 (printemps 2008), <http://genrehistoire.revues.org/index303.html>.
- 52) Florence Rochefort, dir., *Le pouvoir du genre, Laïcités et religions, 1905-2005* (Toulouse, Presses Universitaires du Mirail, 2007) pour *Genre&Histoire*, n°3 (automne 2008), <http://genrehistoire.revues.org/index379.html>.
- 53) Claudine Baudoux, *La passion de l'université. Les femmes cadres dans la gestion collégiale et bureaucratique*, Préface de Micheline Dumont (Cap-Rouge, Presses Inter universitaires, 2005) pour *Canadian Journal of Higher Education*, vol. 38, n°2 (2008) : 117-120.
- 54) Joan Scott, *The Politics of the Veil* (Princeton, Princeton University Press, 2007), H-France, Vol. 9 No. 53 (avril 2009) [en ligne].

- 55) Odile Goerg, *Perspectives historiques sur le genre en Afrique* (Paris, L'Harmattan, 2007 ; *Cahiers Afrique*, n°23) pour *Clio, Histoire, Femmes et Sociétés*, 29 (2009), <http://clio.revues.org/index9348.html>.
- 56) Geneviève Dermenjian, Jacques Guilhaumou, Martine Lapied (dir.), *La puissance maternelle en Méditerranée. Mythes et représentations*, Aix-en-Provence, Actes Sud, 2008 pour *Genre&histoire*, n°4 (printemps 2009), <http://genrehistoire.revues.org/index732.html>.
- 57) Deirdre Raftery et Susan M. Parkes, *Female Education in Ireland 1700-1900. Minerva or Madonna*. Préface d'Aine Hyland, Dublin/Portland, Irish Academic Press, 2007 pour *Histoire de l'éducation*, 121 (2009) : 99-102.
- 58) Catherine Monnot, *Petites filles d'aujourd'hui. L'apprentissage de la féminité*, Paris, Editions Autrement, 2009 pour *Genre&histoire*, n°5 (automne 2009), <http://genrehistoire.revues.org/index888.html>.
- 59) Jennifer Popiel, *Rousseau's Daughters: Domesticity, Education, and Autonomy in Modern France*, Durham, University of New Hampshire Press, 2008 pour *H-France Review* Vol. 10 No. 98, (July 2010), <http://www.h-france.net/vol10reviews/vol10reviews.html>.
- 60) Leora Auslander, *Cultural Revolutions: The Politics of Everyday Life in Britain, North America and France*, Oxford & New York, Berg, 2009 pour *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés*, 32 (2010): 273-276.
- 61) Carmen M. Mangion, *Contested Identities: Catholic Women Religious in nineteenth-century England and Wales* (Manchester, University of Manchester Press, 2008) pour *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés*, 31 (2010).
- 62) Linda L. Clark, *Women and Achievement in Nineteenth-Century Europe*, Cambridge, Cambridge University Press, 2008 pour *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés*, 32 (2010)
- 63) Anne-Claire Rebreyend, *Intimités amoureuses, France, 1920-1975*, Toulouse, Presses universitaires du Mirail, 2008, pour *Genre&histoire*, n°6 (printemps 2010), <http://genrehistoire.revues.org/>.
- 64) Bart Hellinckx, Frank Simon & Marc Depaep, The Forgotten contribution of the Teaching Sisters. A historiographical essay on the educational work of Catholic Women Religious in the 19th and 20th centuries, *Studia Paedagogica* 44, Leuven University Press, 2009 pour *Histoire de l'éducation*, 127 (2010) : 131-132.
- 65) Jean-Charles Geslot, *Victor Duruy. Historien et Ministre (1811-1894)* (Lille, Presses universitaires du septentrion, 2009), pour la *Revue d'Histoire du 19e siècle*, 42 (2011) : 149-151.
- 66) Susan B. Whitney *Mobilizing Youth: Communists and Catholics in Interwar France* (Durham & Londres, Duke University Press, 2009) & Laura Lee Downs, *Histoire des colonies de vacances de 1860 à nos jours* (Paris, Perrin, 2009) pour *Clio : Histoire, Femmes et Société* 34 (2011) [en ligne].
- 67) Claudine Robert-Guiard, *Les Européennes en situation coloniale, Algérie 1830-1939* pour *Histoire de l'éducation*, 131 (2011) : 116-118.
- 68) Jean Houssaye, dir., *Femmes pédagogues*, tome 1, *De l'antiquité au 19^{ème} siècle*, Paris, Editions Fabert, 2008 pour *Histoire de l'éducation*, 131 (2011) : 93-95.
- 69) Philippe Molac, *Histoire d'un dynamisme apostolique. La compagnie des prêtres de Saint-Sulpice* (Paris, Cerf, 2008) pour *Histoire de l'éducation*, 131 (2011) : 115-116.
- 70) Martyn Lyons, *A History of Reading and Writing in the Western World* (New York, Palgrave, 2011) pour *European History Quarterly*, 42/4 (2012): 708-709.

- 71) Amanda Vickery, *Behind Closed Doors: At home in Georgian England* (New Haven & London, Yale University Press, 2009) pour *Annales. Histoire, Sciences Sociales*, 67/3 (juillet-septembre 2012) : 781-783.
- 72) Karen E. Carter, *Creating Catholics. Catechism and Primary Education in Early Modern France* (Notre Dame, University of Notre Dame Press, 2011) pour *Journal of Modern History*, 85/1 (March 2013) : 194-196.
- 73) Jennifer Sessions, *By Sword and Plow: France and the Conquest of Algeria* (Cornell University Press, Cornell University Press, 2011) pour *Journal of Modern History*, 85/2 (June 2013) : 438-439.
- 74) Anna Bellavitis & Nicole Edelman, dir., *Genre, femmes, histoire en Europe* (Nanterre, Presses universitaires de Paris-Ouest, 2011) pour *Clio. Histoire, Femmes et Sociétés*, 37 (2013), [en ligne].
- 75) Nadine Fink et Nora Natchkova, dir. en collaboration avec Mathilde Freymind et Elphège Gobet, *Histoires vives d'une faculté. Récits d'acteurs et d'actrices de la faculté de psychologie et des sciences de l'éducation* (Lausanne, Éditions Antipodes, 2012) pour *Histoire de l'éducation*, 137 (2013) : 163-166.
- 76) Geneviève Lefort, *L'éducation des mères. Olympe Gevin-Cassal, inspectrice générale de l'enfance (1859-1945)* (Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2011) pour *Travail, genre et sociétés*, 32 (novembre 2013) : 202-204.
- 77) Frank Estelmann, Sarga Moussa & Friedrich Wolfzettel (dir.), *Voyageuses européennes au XIX^e siècle, Identités, genres, codes* (Paris, Presses universitaires Paris Sorbonne, 2012) pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 38 (2013), [en ligne].
- 78) Marguerite Bodin, *L'Institutrice. Une féministe militante de la Belle Epoque* (1922), (Paris, L'Harmattan, 2012) avant propos de Denise Karnaouch pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 39 (2014) [en ligne].
- 79) Dianne Lawrence, *Genteel Women : Empire and Domestic Material Culture, 1840-1910* (Manchester, Manchester University Press, 2012) pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 40 (2014) : 287-290.
- 80) Nicole Cadène, « *Mon énigme éternel* ». *Marie-Edmée... une jeune fille française sous le Second Empire* (Aix-en-Provence, Presses Universitaires de Provence, coll. « Penser le genre », 2012) pour *Genre & Histoire* 15, automne 2014.
- 81) Anne Cova & Bruno Dumons (dir.), *Destins de Femmes. Religion, culture et société (France, XIX^e-XX^e siècles)* (Paris Letouzey et Ané, 2010) et Renée Dray Bensousan & Hélène Echinard, Catherine Marand-Fouquet, Eliane RICHARD (dir.), *Dictionnaire des Marseillaises* (Éditions Gaussien, Association les Femmes et la Ville, 2012) pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 41, 2015.
- 82) Baltic Association of Historians of Pedagogy, Iveta Kestere & Aīda Krūze (dir.), *History of Pedagogy and Educational Sciences in the Baltic Countries from 1940 To 1990: An Overview* (Riga, RaKa, 2013) pour *History of Education*, 2015.
- 83) Hélène Charron, *Les formes de l'illégitimité intellectuelle. Les femmes dans les sciences sociales françaises 1890-1940* (Paris, CNRS Éditions, 2014) pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 42 (2015) [en ligne].
- 84) Tanya Fitzgerald & Elizabeth M. Smith, dirs, *Women Educators, Leaders and Activists. Educational Lives and Networks, 1900-1960* (New York, Palgrave MacMillan 2014) pour *Histoire de l'éducation*, 144/2 (2015): 125-128.
- 85) Geneviève Guilpain, *Les célibataires, des femmes singulières. Le célibat en France (XVII^e-XXI^e siècle)* (Paris, L'Harmattan, 2012), pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 44 2016.

- 86) Tim Allender *Learning Femininity in Colonial India, 1820-1932* (Manchester, Manchester University Press, 2016), pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 45, 2017.
- 87) Barbara Reeves-Ellington, *Domestic Frontiers. Gender, Reform, and American Interventions in the Ottoman Balkans and the Near East* (Amherst, University of Massachusetts Press, 2013), pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 48, 2018, p. 272-275/
- 88) Harry Gamble, *Contesting French West Africa: Battles over Schools and the Colonial Order, 1900–1950* (Lincoln, University of Nebraska Press,), pour *History of Education Quarterly*, 59/2, 2019, p. 297-300.
- 89) Matthieu Brejon de Lavergnée, *Le temps des cornettes. Histoire des Filles de la Charité, XIXe-XXe siècle* (Paris, Fayard, 2018), Pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 49, 2019.
- 90) Antonella Cagnolati & Antonio Fco Canales Serrano (dir.) *Women's Education in Southern Europe*, vol. I (Arricia, Arcane, 2017) pour *Histoire de l'éducation*, 152/2, 2019, p. 122-126
- 91) Pauline Mortas, *Une rose épineuse. La défloration au XIX^e siècle en France*. Préface de Dominique KALIFA (Rennes, Presses universitaires de Rennes, coll. « Mnémosyne », 2017), pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 51, 2020, p. 339.
- 92) André Léo, *Le père Brafort, Roman*, Texte établi, annoté et commenté par Alice PRIMI et Jean-Pierre BONNET (Paris : Presses universitaires de Rennes, coll. « Textes rares », 2019) pour *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, 52, 2020.
- 93) Robin Mitchell, *Vénus noire. Black women and colonial fantasies in nineteenth-century France*, Athens, University of Georgia Press, 2020 pour *H-France Forum*, vol. 15, issue 7, 2020, : <https://h-france.net/h-france-forum-volume-15-2020-2/>.