

**Alexandra PIESEN**  
Nationalité : Française  
Née à Paris 13<sup>e</sup>, le 26/07/1988  
Descartes22, chemin de Bretagne  
92130 Issy-les-Moulineaux  
Tél. : 06.33.66.29.51  
E-mail : [alexandra.piesen@gmail.com](mailto:alexandra.piesen@gmail.com)

**Docteure en sociologie**  
Chercheuse associée au CERLIS  
UMR 8070 – Université Paris

## PROFIL SYNTHÉTIQUE

### Titre et diplômes

---

- 2021** **Qualification** aux fonctions de MCF en section 19
- 2017** **Doctorat de Sociologie**, sous la direction de François de Singly, Laboratoire CERLIS - UMR 8070, ED 180, Université de Paris Cité (UP).  
Titre de la thèse: *Redéfinition du rôle parental au regard de la parentalité solo contemporaine*.  
Thèse en langue française ; financement personnel.  
**Jury** : Marianne MODAK, PR en sociologie émérite à la Haute École de Travail Social et de la Santé de Lausanne (Rapporteuse) ; Agnès MARTIAL, CR-HDR en sociologie au CNRS (Rapporteuse); Bernard FUSULIER, PR en sociologie à l'Université Catholique de Louvain ; Danielle BOYER, CR à la CNAF, François DE SINGLY, PR en sociologie émérite à l'UPD.
- 2012** **Master 2 de Sociologie d'enquête** - Université de Paris Cité (UP).  
Titre du mémoire : *Les papas solos, entre gestion quotidienne des enfants et vie professionnelle*.  
**Jury** : François DE SINGLY (Directeur de master, PR en sociologie émérite à l'UPD) ; Elsa RAMOS (PR en sociologie à l'UPD)
- 2011** **Master 2 d'Histoire** - Université Panthéon-Sorbonne (UPS)  
Titre du mémoire : *L'émergence de la question de la monoparentalité dans la politique publique française 1970-1990*.  
**Jury** : Danièle VOLDMAN (Directrice de master, PR en histoire émérite à l'UPS), Annie FOURCAUT (Directrice de master, PR en histoire émérite à l'UPS)

### Insertions dans des équipes de recherches et associations de chercheurs

---

**Depuis 2020** - Membre du Collectif d'Analyse des Familles Confinées (CAFC)

**Depuis 2019** - Membre du projet « Monoparentalité et discriminations » (MONODIS)

**Depuis 2014** - Membre du bureau du Réseau Thématique 48 « Articulation vie professionnelle/vie familiale et Recomposition des Temps Sociaux » (ATS) de l'Association Française de Sociologie

**2016/2022** - Co-fondatrice et co-responsable du Réseau d'Études Pluridisciplinaires sur les Paternités et les Maternités (RePPaMa)

### Thèmes de recherche

---

- Parentalité (rôles, socialisation différenciée, genre, trajectoire de vie, accidents de la vie, confinement)
- Articulation des temps sociaux (travail/famille, parcours professionnel, genre, conciliation)
- Inégalités scolaires (enseignement différencié, inégalités de territoire, dispositifs éducatifs, mixité)

## Recherches académiques

---

Mots-clés : famille, parentalité, inégalités scolaires, inégalités sociales, articulation des temps sociaux, école, dispositifs médicaux, centres médicaux-psychologiques.

**2021/2023** - Membre de l'Etat des Savoirs sur les familles monoparentales commandé par la Caisse Nationale d'Allocations Familiales (CNAF) pour la Documentation Française, réalisé sous la coordination de Marie-Clémence Le Pape (Maitresse de conférences à Lyon 2) et Clémence Helfter (chargée de recherche et d'évaluation à la CNAF).

Cet état des savoirs relatif aux familles monoparentales et destiné à être publié à la Documentation Française vise à dresser un bilan des recherches existantes sur les familles monoparentales en France en soulignant les données disponibles mais en mettant également en lumière les « angles morts ».

Membres : Elisabeth Algava, Emilie Biland, Guillemette Buisson, Catherine Collombet, Xavier Devetter, Oriane Lanseman, Antoine Math, Marianne Modak, Alexandra Piesen, Jessica Pothet, Louise Protar, Isabelle Sayn, Laurent Toulemon.

Mots-clés : famille monoparentale, définition, conditions de vie, genre, discriminations, quotidien, politiques publiques, allocations.

**2020/2021** - Membre d'une recherche collective intitulée « *Familles et confinement* », réalisée par le Collectif d'Analyse des Familles en Confinement (CAFC).

Suite à la crise sanitaire liée au COVID-19, cette étude vise à mieux cerner les différentes façons dont le confinement a été perçu par les familles. En France, le confinement a été mis en place de manière stricte. Les Français.es ont été appelé.e.s à rester à leur domicile, à limiter leurs déplacements et contacts avec l'extérieur. Cette situation exceptionnelle a notamment engendré une mise à l'épreuve des arrangements et des dynamiques familiales. Le confinement a en effet contraint les couples avec enfants à faire coexister dans un seul lieu - le logement familial le plus souvent - plusieurs activités réalisées quotidiennement dans des lieux et des temporalités distinctes : travail professionnel, travail domestique, travail éducatif et travail parental doivent ainsi être menés de front par les parents. L'enjeu de l'articulation des temps sociaux est ainsi poussé à son paroxysme puisque les parents doivent assumer l'ensemble de ces activités, sans pouvoir s'appuyer sur les médiations - visibles ou invisibles - qui participent ordinairement aux arrangements familiaux : modes de garde de la petite enfance, école, grands-parents ou encore travailleuses.eurs de l'économie domestique ne peuvent ainsi plus jouer leur rôle de délégation pratique. Tout l'enjeu de l'enquête est de donner à voir les variations sociales de l'expérience du confinement dans les familles. 17 familles ont été suivies de début mars 2020 à fin juin 2020. Réparties dans les classes populaires, moyennes et supérieures, en Ile-de-France et en province, ces familles, et les portraits qui en sont dressés, mettent en lumière les conditions concrètes - et variées - du confinement, qu'il s'agisse de ses effets en matière d'emploi, de conditions de travail professionnel (notamment lorsque celui-ci a dû s'importer dans les logements familiaux), ou encore de prise en charge des enfants et de suivi pédagogique. En filigrane de cette mise à l'épreuve du travail, de l'école et de la famille, cette enquête propose des analyses permettant d'envisager plus largement les conséquences du confinement sur les inégalités, qu'elles soient de classe ou de genre.

Au sein de ce collectif composé de chercheurs.euses de différents statuts (doctorant.e.s, docteur.e.s, maître.esse.s de conférences, et professeur.e.s) aux différentes spécialités (sociologie du travail, de la famille, et du genre notamment), j'ai réalisé des entretiens hebdomadaires avec une famille de mars

2020 à juin 2020. J'ai également réalisé les portraits synthétiques de cinq familles du corpus de dix-sept familles suivies. Les analyses des entretiens menées conjointement avec mes collègues ont donné lieu à des communications, à une publication dans une revue à comité de lecture, ainsi qu'à un ouvrage collectif qui sera publié à l'été 2021.

Équipe de recherche : Pascal Barbier (maître de conférences), Myriam Chatot (postdoctorante), Bernard Fusulier (professeur), Julie Landour (maîtresse de conférences), Marianne Legagneur (doctorante), Alexandra Piesen (docteure), Sebastián Pizarro Erazo (docteur), Bertrand Reau (professeur), et Valerya Viera Giraldo (doctorante).

Financement: pas de financement.

Mots-clés: parentalité, confinement, inégalités sociales, inégalités scolaires, trajectoires de vie, lieu de résidence, modalité d'habitation (rurale, urbaine), articulation des temps sociaux, inégalités de genre, gestion des temps.

**2019/2021** - Membre d'une recherche collective intitulée « Les injonctions à la disponibilité parentale, une discrimination indirecte à l'égard des familles monoparentales ? », réalisée par le Collectif « Monoparentalités et discriminations » (MONODIS).

Membre d'une recherche conduite dans le cadre d'un appel à projet, émanant du Ministère des solidarités et de la santé, de la Direction Générale de la Cohésion Sociale (DGCS) et du Secrétariat d'État chargé de l'égalité entre les hommes et les femmes et de la lutte contre les discriminations, cette étude vise à mieux cerner les expériences de discriminations vécues par les parents solos en France afin de pouvoir proposer par la suite des préconisations adaptées. Cette recherche qualitative repose sur vingt-trois entretiens biographiques réalisés avec des parents solos issus de milieux socio-économiques variés, neuf entretiens semi-directifs menés avec des parents solos dont les enfants sont suivis dans des Centres Médicaux Psychologiques (CMP), et treize entretiens réalisés avec des professionnels accompagnant ces parents (psychiatres, psychologues, infirmières, assistantes de service social, et secrétaire) au sein des centres médicaux-psychologiques.

Au sein de cette recherche portée par quatre chercheuses issues aux statuts variés (chercheuse associée, maîtresse de conférences et professeure) et rattachées à différentes disciplines (sciences politiques, sciences de l'éducation et sociologie), j'ai réalisé vingt entretiens biographiques avec des parents solos issus de milieux socio-économiques variés. J'ai également réalisé les portraits synthétiques d'une dizaine de parents solos du corpus. Les analyses du matériel menées conjointement avec mes collègues ont donné lieu à des communications, et à une publication dans une revue à comité de lecture.

Equipe de recherche : Marion Charpenel (maîtresse de conférence), Sandrine Garcia (professeure), Alexandra Piesen (docteure), et Jessica Pothet (maîtresse de conférences).

Financement : Ministère des solidarités et de la santé, de la Direction Générale de la Cohésion Sociale (DGCS) - 40 000 euros.

Mots-clés: parentalité, parent solo, discriminations, inégalités, dispositifs éducatifs.

**2012/2017** - Thèse de doctorat en sociologie intitulée « *Redéfinition du rôle parental au regard de la parentalité solo contemporaine* », sous la direction de François de Singly.

Cette recherche doctorale intitulée *Redéfinition du rôle parental au regard de la parentalité solo contemporaine*, analyse les organisations quotidiennes de pères et de mères qui se retrouvent en situation de parentalité « solo ». Alors que les structures familiales se sont diversifiées depuis les années 1970, chacune de ces « nouvelles » configurations a donné lieu à des interrogations et polémiques relatives à ce que recouvrait le terme « famille ». Dans le cadre de cette thèse, je me suis intéressée à une structure familiale spécifique, celle composée d'un parent vivant seul à son domicile (sans conjoint cohabitant) ayant à charge un ou plusieurs enfants de moins de 18 ans. Bien que la résidence quotidienne ait été attribuée au « parent gardien », les enfants continuent à entretenir un lien plus ou moins continu avec l'autre parent. Je suis partie de l'hypothèse selon laquelle l'entrée en parentalité solo entraîne une reformulation de la parentalité. Comment ces parents (re)construisent leurs rôles parentaux? Quelles sont les continuités et discontinuités? Les facteurs impactant (âge, sexe, CSP, etc.)? Ces parents « solos » adaptent et changent leurs rôles selon qu'ils sont dans la sphère privée ou publique. L'objectif de la recherche était de saisir l'impact de l'entrée en parentalité solo sur le quotidien de ces parents. Il se décline en trois axes : la façon dont se réorganisent les sphères privée et publique du « parent gardien » suite à l'entrée en parentalité solo, les éléments qui font de cette parentalité solo une expérience à la fois personnelle et familiale. Troisièmement, il s'agit de caractériser les perceptions du vécu du quotidien de ces pères et mères solos afin de dégager une expérience familiale jusque-là peu connue et étudiée dans une perspective comparatiste genrée. Cette thèse analyse l'expérience de la parentalité solo en croisant trois champs de recherche en sociologie : la sociologie de la famille, la sociologie du genre et celle du quotidien. À partir d'une enquête par entretiens menée auprès de 54 parents solos (36 mères et 18 pères), j'ai pu identifier des continuités et des ruptures dans les rôles parentaux suite à l'entrée en parentalité solo. De nouveaux contours des maternités et paternités se dessinent au terme de cette recherche.

Financement: pas de financement

Mots-clés: parentalité, rôles, articulation des temps sociaux, inégalités, genre, trajectoire.

### **Communications scientifiques**

---

- Communications dans des colloques nationaux : 16
- Communications dans des colloques internationaux : 7

*Liste indicative des communications proposées depuis 2019 :*

**COM14 - 2021** - avec Myriam Chatot, « *Un travail qui ne s'arrête jamais - l'articulation travail-famille pendant le confinement* », Journée d'étude « Genre et Covid », Dijon, 15 octobre 2021.

**COM13 - 2021** - avec Myriam Chatot, Marianne Le Gagneur et Valerya Viera Giraldo (CAFC), « *Les inégalités hommes-femmes à l'épreuve des restrictions sanitaires de la Covid 19 : le confinement a-t-il un genre ?* », **9<sup>e</sup> Congrès de l'Association Française de Sociologie (AFS)**, RT48 « Articulation vie professionnelle/vie familiale et recomposition des temps sociaux », Lille, 6-9 juillet 2021.

**COM12 - 2021** - avec Jessica Pothet (MONODIS), « *La prise en charge de la difficulté scolaire en Centre médico-psychologique. Quelles alliances éducatives entre l'école, les familles, et les professionnels de la santé mentale* », **Colloque international, « Les « alliances » face aux « nouvelles » problématiques éducatives de l'école. Enjeux, tensions et controverses** », Université de Cergy - Paris, INSPE de Versailles, Gennevilliers, 18 et 19 mars 2021.

**COM11 - 2021** - avec Myriam Chatot, Marianne Le Gagneur et Valerya Viera Giraldo (CAFC), « Enquêter sur le confinement : quelles temporalités pour les jeunes chercheur.euses ? », Journée d'études EHESS « Pallier. Faire de la recherche en temps de pandémie », Paris, 17 mars 2021.

**COM10 - 2020** - avec Pascal Barbier (Cessp), et al. (CAFC), « *L'articulation travail/famille à l'épreuve du confinement* », **Journées Internationales de la Sociologie du Travail (JIST)**, Université de Lausanne, 4-6 novembre 2020 (report, COVID).

**COM9 - 2020** - avec Sandrine Garcia et Jessica Pothet (MONODIS), « *Les parents « solos » d'enfants pris en charge par les CMPP : Vers une redéfinition des normes de la « bonne » parentalité* », **XXIe Congrès de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française (AISLF)**, Comité de recherche « Sociologie de la famille » (CR 08), Tunis, 6-10 juillet 2020 (report, COVID).

**COM8 - 2020** - avec Sandrine Garcia et Jessica Pothet (MONODIS), « *Approche de la « parentalité conforme » et du « bien-être de l'enfant » dans un centre médico-psychologique* », **XXIe Congrès de l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française (AISLF)**, Comité de recherche « Sociologie de la santé » (CR 13) et Comité de recherche « Sociologie de l'enfance » (CR 31), Tunis, 6-10 juillet 2020 (report, COVID).

**COM7 - 2019** - avec Marion Charpenel, Sandrine Garcia et Jessica Pothet (MONODIS), « *La prise en charge des familles monoparentales dans les institutions médico-sociales : un traitement psychologique des difficultés scolaires* », **Journée d'étude : « Produire le prolétariat »**, Université Paris Dauphine - 29 novembre 2019.

**COM6 - 2019**-avec Marion Charpenel, Sandrine Garcia et Jessica Pothet (MONODIS), « *Redéfinitions des normativités de l'enfance au sein des familles monoparentales populaires : Vers un glissement des frontières entre rôle parental et rôle de l'enfant* », les 14eme Journées de sociologie de l'enfance, **réseau de Sociologie de l'enfance de l'AISLF, Colloque international sur le thème « Penser les inégalités dans l'enfance »** - Paris - Sorbonne - 20 et 21 novembre 2019.

**COM5 - 2019** - avec Marion Charpenel, Sandrine Garcia et Jessica Pothet (MONODIS), « *De la prise en charge médico-psychologiques de l'enfant et de son parent à la classe : quelles articulations ?* » - **Biennales DURKHEIM-MAUSS - Festival International de Sociologie - L'éducation dans et hors la classe : structures, acteurs et pratiques** - Épinal - 16 au 18 octobre 2019.

**COM4 - 2019** - « *Être un « bon » parent solo : un exercice d'équilibriste au quotidien ?* » - **8<sup>e</sup> Congrès de l'Association Française de Sociologie (AFS)**, RT33 « Famille, vie privée, vie publique », Aix, 27-30 août 2019.

**COM3 - 2019** - avec Marion Charpenel, Sandrine Garcia et Jessica Pothet (MONODIS), « *Articuler temps parentaux et situation d'emploi. Vers une saturation de la charge mentale et du travail parental des parents monoparentaux de condition populaire* » - **8<sup>e</sup> Congrès de l'Association Française de Sociologie (AFS)**, RT48 « Articulation vie professionnelle/vie familiale et recomposition des temps sociaux », Aix, 27-30 août 2019.

**COM2- 2019** - avec Marion Charpenel, Sandrine Garcia et Jessica Pothet (MONODIS), « *Les familles monoparentales « populaires »: un public « captif » de la prise en charge des professionnels psycho-*

*pédagogiques ? » - 8<sup>e</sup> Congrès de l'Association Française de Sociologie (AFS), RT4 « Sociologie de l'éducation et de la formation », Aix, 27-30 août 2019.*

**COM1 - 2019 - « Être parent solo : un exercice d'équilibriste au quotidien ? » - Atelier RePPaMa (Réseau d'Études Pluridisciplinaires sur les Paternités et les Maternités) - Institut National d'Études Démographiques, Paris, 7 mars 2019.**

**Parcours d'enseignante (+ de 700 heures de cours élaborés et animés)**

*Tableau synthétique*

Année	Lieu	Statuts	Heures
2021-2023	Nanterre-ETSUP	Vacataire	18h
2020-2021	EHESS	Vacataire	24h
2020-2021	Nanterre- ETSUP	Vacataire	56h
2015-2018	Université de Paris	Vacataire	474h
2014-2018	IFTS	Vacataire	153h
<b>TOTAL</b>			<b>725h</b>

*Tableau détaillé*

Intitulé	Discipline	Heures	Forme	Niveau	Année	Lieu	Parcours
Sociologie de la famille	Sciences de l'éducation	18h	CM	L1	2021-2023	Nanterre-ETSUP	Carrières sociales
Sociologie de l'articulation travail/famille	Sociologie	24h	1TD	M1/M2	2020-2021	EHESS	Sciences Sociales
Initiation à la recherche	Sciences de l'éducation	36h	1TD	L2	2020-2021	Nanterre-ETSUP	Carrières sociales
Guidance Mémoire	Sciences de l'éducation	20h	1TD	L3	2020-2021	Nanterre-ETSUP	Carrières sociales
Introduction à la sociologie	Sociologie	192h 54h	13 TD 6CM	L1	2015-2018	UP	Mathématiques-Informatique
Politiques familiales	Sociologie	12h	1TD	L3	2014-2018	IFTS	Travail Social
Méthodologie du mémoire	Sociologie	45h	3TD	L2/L3	2014-2018	IFTS	Travail Social
Méthodes d'enquête	Sociologie	81h	3TD	L2/L3	2014-2018	IFTS	Travail Social

Thèmes d'enseignements : sociologie générale, initiation à la recherche en sciences sociales, introduction à la sociologie, méthodologie et conduites d'enquêtes de terrain, politiques familiales, articulation des temps sociaux, sociologie de la famille.

### Articles dans des revues à comité de lecture : 6

6 - Chatot, M., Piesen, A., et Viera Giraldo, V., (2021) « Je suis sollicitée du matin au soir » : l'articulation travail-famille pendant le confinement du printemps 2020 », *Temporalités* [En ligne], n°34-35.

5 - Charpenel, M., Garcia, S., Piesen, A., Pothet, J., (2021) « Les effets de la « parentalité solo » sur l'exercice des rôles parentaux et sur les normes de l'enfance », *Revue des politiques sociales et familiales*, n°138, p.5-23.

4 - Collectif d'Analyse des Familles en Confinement (CAFC), (2020), « Heur et malheur des familles confinées en France : une analyse exploratoire de l'expérience du confinement à domicile », *Les Politiques Sociales*, n°3-4, p.94-113.

3 - Piesen, A., (2019), « Les territoires mouvants de l'intimité : entre inégalités spatiale et temporelle. Le cas des familles solos contemporaines », *Enfances, Familles, Générations*, n°34, p.1-21.

2 - Piesen, A., (2019), « Être père « solo » : un modèle de « bon » père à construire au quotidien ? », *Encyclo, Revue de l'École doctorale EESC (ED 382), Economie, Espaces, Sociétés, Civilisations, Pensée critique, politique et pratique sociale*, n°10, p. 71-90.

1 - Piesen, A., (2016), « Une paternité à construire au quotidien : le cas de la résidence au père », *Revue des politiques sociales et familiales*, n°122, p.77-88.

### Chapitres d'ouvrages : 2

2 - Piesen, A., (2023), « Le quotidien des pères et des mères solos : des temporalités et des espaces à réaménager », p. 81-97, in *Les familles monoparentales : toutes pareilles, toutes différentes ?*, États des savoirs, Documentation Française (en cours de publication).

1 - Chatot, M., Piesen, A., et Viera Giraldo, V., (2022), Chapitre 7 : « Un travail qui ne s'arrête jamais – l'articulation travail-famille pendant le confinement », p. 119-138, in Girard, L., Navarre, M. et Ubbiali G., (sous la dir.), *Le genre pendant la Covid-19*, Paris, L'Harmattan, Logiques Sociales, 138p.

### Ouvrages : 1

1 - Collectif d'analyse des familles en confinement<sup>1</sup>, (2021) *Familles confinées. Le cours anormal des choses*, Vulaines-sur-Seine, Editions du Croquant, 154 p.

Que s'est-il passé dans les familles pendant le confinement décrété en France de mars à mai 2020 ? Comment les individus ont-ils vécu cette situation alors exceptionnelle ? La situation a été abondamment décrite à l'aide de statistiques rappelant des conditions de vie radicalement différentes : taille du logement, nombre d'enfants au sein du domicile, lieu de vie, etc. Mais si l'on sait que les cadres de vie du confinement ont été différents, on sait moins comment il a été vécu et ce qu'il a impliqué pour les familles et leurs membres. Comment se sont réorganisés travail professionnel et prise en charge des enfants ? Cet ouvrage examine ces questions à travers

<sup>1</sup> Ce collectif est composé de plusieurs chercheurs et chercheuses : Pascal Barbier (maître de conférences), Myriam Chatot (postdoctorante), Bernard Fusulier (professeur), Julie Landour (maîtresse de conférences), Marianne Legagneur (doctorante), Alexandra Piesen (docteure), Sebastián Pizarro Erazo (doctorant), Bertrand Reau (professeur), et Valerya Viera Giraldo (doctorante).





## **Expériences professionnelles post-doctorat**

---

### **2021/2023 - Chargée d'études à l'Observatoire social de la Direction des Solidarités (DSOL) de la Ville de Paris**

#### Principales activités :

- Coordination scientifique de la Nuit de la Solidarité, dispositif de décompte des personnes sans-abri sur le territoire parisien mis en place par la Ville de Paris depuis 2018 et qui s'appuie sur plus de 2000 bénévoles et professionnels.
- Coordination et ajustements des outils méthodologiques liés à cette opération (questionnaires, formations, etc.)
- Coordination et animation du Comité Scientifique de la Nuit de la Solidarité composé de chercheurs, d'associations, de partenaires et de villes
- Coordination et rédaction du Rapport des contributions des membres du Comité Scientifique (publication annuelle)
- Planification et organisation de réunions et de groupes de travail avec des partenaires internes et extérieurs à la Ville de Paris (RATP, SamuSocial, Paris Habitat, Atelier Parisien d'Urbanisme, etc.)
- Réalisation et pilotage d'études internes et externes en lien avec le sans-abrisme et le sans-domicilisme sur le territoire parisien (ex : étude menée sur les « habitant.es » du Bois de Vincennes en 2022)
- Rédaction de rapports et de notes sur les études menées
- Encadrement de stagiaires en master 2 de sciences sociales pour une durée de 6 mois
- Organisation de colloques

### **2018/2021 - Responsable de l'Observatoire Parisien de la Mixité Sociale et de la Réussite Educative (OPMIRE) à la Direction des Affaires Scolaires (DASCO) de la Ville de Paris**

#### Principales activités :

- Construction d'un programme de travail
- Réalisation et pilotage d'études internes et externes en lien avec la mixité sociale et la réussite éducative (inégalités, discriminations, ségrégation, dynamiques de territoires, etc.)
- Rédaction de rapports et de notes sur les études menées
- Animation et coordination du Comité Scientifique de l'OPMIRE composé de chercheurs pluridisciplinaires (Agnès van Zanten, sociologue, Jean-Yves Rochex, psychosociologue, Elise Huillery, économiste et Julien Grenet, économiste)
- Planification et organisation de réunions et de groupes de travail avec des partenaires internes et extérieurs à la Ville de Paris (Caisse d'Allocations Familiales, Atelier Parisien d'Urbanisme, Ministère de l'Education Nationale, etc.)
- Encadrement de deux doctorants CIFRE: Youssef Souidi (doctorant en économie à Dauphine depuis janvier 2019) et Manon Pothet (doctorante en sociologie à Sciences Po depuis janvier 2020)
- Encadrement de stagiaires en master 2 de sciences sociales pour une durée de 6 mois
- Organisation de colloques nationaux et internationaux