

7^e Colloque international de l'ATRHE

(Association Transdisciplinaire pour les Recherches Historiques sur l'Éducation)

APPRENDRE ET TRANSMETTRE DANS LES TERRITOIRES EN MARGES: CONTEXTES, ENJEUX, DYNAMIQUES



2 - 3 - 4
JUN 2026

INSPÉ de l'Académie de Reims,
Site de Charleville-Mézières,
Archives départementales
des Ardennes.

CONTACT / INFORMATIONS :

colloqueatrhe2026@gmail.com

INSCRIPTIONS :

<https://colloques.univ-reims.fr/marges>



ARCHIVES
DÉPARTEMENTALES
DES ARDENNES

ATRHE
Association Transdisciplinaire
pour les Recherches Historiques
sur l'Éducation

INSPÉ Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Reims

CERHIC
CENTRE DE RECHERCHES ET DE DOCUMENTATION
EN HISTOIRE LOCALE - 18 000

UNIVERSITÉ
DE REIMS
CHAMPAGNE-ARDENNE

MARDI 2 JUIN 2026

Archives départementales des Ardennes

10 rue de la Porte de Bourgogne 08000 Charleville-Mézières

14h-14h30: Ouverture du colloque

Mots d'accueil :

Marie VERGNON, présidente de l'ATRHE

Isabelle POUTRIN, directrice du laboratoire CERHIC de l'Université de Reims Champagne-Ardenne

Introduction du colloque :

Angélique BLANC-SERRA, (Archives municipales de Cavaillon, LISA)

Maud DELEBARRE, (Université de Lille, INSPÉ de Lille Haut-de-France, CIREL)

Jérémy DUBOIS (Université de Reims Champagne-Ardenne, CERHIC, INSPÉ Académie de Reims)

Patricia LEGRIS (Université Rennes 2, TEMPORA)

14h30-16h : Session A

Atelier A1 - Spécificités des établissements

(Présidence: Bertrand Goujon, Université de Reims Champagne-Ardenne, CERHIC)

Éric FARDET (Ministère de l'Éducation nationale), Territorialisation de l'école et marginalité rurale : continuité et ruptures du XIX^e au XX^e siècle

Moussa Guedi DABAR (Université de Caen, CIRNEF, LABRA), Jardins scolaires, dynamiques inclusives et décentralisation inachevée : une lecture historique et comparative des écoles primaires rurales de Galilé, Assamo et Chekheitty (Djibouti)

Youenn MICHEL (Université de Caen, CIRNEF), S'adapter à la marge : les projets de regroupement d'écoles rurales en France de 1945 aux années 2000

MARDI 2 JUIN 2026

Atelier A2 - Recruter et enseigner : variabilités de la marge

(Présidence : Marie Vergnon, université de Caen Normandie, CIRNEF)

Zoé PEUCH-LESTRADE (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, IHMC, Université nationale et capodistrienne d'Athènes), Comment recruter un préparateur pour le cours de sciences physiques à l'université d'Athènes? Histoire matérielle et sociale d'une profession aux marges de l'Europe (1860-1890)

Jean-Léon KONÉ (Ben-Gurion University, Kreitman School of Advanced Graduate Studies), Faire école en marge de la marge ? Pistes pour penser l'expérience d'enseignement en brousse coloniale et postcoloniale africaine francophone (années 1930-1970)

Edenz MAURICE (Institut des hautes études du ministère de l'Intérieur, CHSP), Acteurs et actrices marginaux des écoles adaptées de l'intérieur de la Guyane (milieu des années 1950-milieu des années 1970)

16h-16h30: Pause

16h30-18h: Conférence d'ouverture

Florence WENZEK (Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, IMAF), École et (dé)marginalisation. Réflexions à partir d'expériences éducatives africaines au XX^e siècle



MERCREDI 3 JUIN 2026

INSPE de Charleville-Mézières, Campus Sup'Ardenne Ouest

11 rue des Droits de l'enfant, 08000 Charleville-Mézières

9h-10h30 : Session B

Atelier B1 - Adapter aux territoires les contenus enseignés

(Présidence : Marc-André Ethier, Université de Montréal)

Audrey CHAMBAUD-RÉGNIER (Université de Guyane, MINEA), L'adaptation à la Guyane de l'enseignement de la géographie au primaire sous le prisme colonial

Pierre-Éric FAGEOL (Université de La Réunion, ICARE), L'adaptation des normes curriculaires en histoire géographie dans les outre-mer français

David MARCINKOWSKI (Université d'Artois, Textes et Cultures), Du territoire marginal au modèle : transmettre l'idée de nation en Castille au premier tiers du XX^e siècle

Atelier B2 - Mobilités des élèves et des enseignants

(Présidence : Youenn Michel, Université de Caen Normandie, CIRNEF)

Leïla ALENDROIT (Université de La Réunion, ICARE), « Sauter la mer » pour poursuivre ses études : effets de contexte

Malorie FERRAND (Université Lyon 2, LER et ECP), La mobilité au cœur du réseau scolaire « modernisé » (1959-1975). Le cas des territoires ruraux de l'académie de Grenoble

Sedric Darlyl NTEMFAK (Université de Dschang, Cameroun), Mobilités enseignantes et rattrapage scolaire au Nord-Cameroun (1946-1975)

10h30-11h : Pause

MERCREDI 3 JUIN 2026

11h-12h30 : Session C

Atelier C1 - S'appropriier des politiques scolaires

(Présidence : Marc-André Ethier, Université de Montréal)

Francesco Domenico VITALE (Université télématique Pegaso, Italie), Éducation et marginalité dans l'Italie méridionale post-unitaire : l'école publique en Terre d'Otrante entre réformes, inerties et inégalités de genre

Pierre-Éric FAGEOL (Université de La Réunion, ICARE), Marges coloniales et politiques linguistiques: le créole interdit à l'école réunionnaise

Julien FUCHS (Université de Bretagne Occidentale, CREAD), **Anne BERTIN-RENOUX** (École normale supérieure et Université de Bretagne Occidentale, CREAD) et **Gulia MARCHESINI** (Université de Polynésie Française et Victoria University of Wellington, Nouvelle-Zélande, EASTCO), Des Aires marines éducatives au Fenua éducatif (2012-2025). De la Polynésie française à la France métropolitaine : enjeux locaux et globaux d'un dispositif d'éducation à l'environnement

Atelier C2 - Enfances et jeunesses en marge

(Présidence : Marianne Thivend, Université Paris Cité, CERLIS)

Marie VERGNON (Université de Caen, CIRNEF) et **Michaël POUTEYO** (Université de Montpellier, LIRDEF), Mettre les mineurs délinquants en marge des villes : entre projet de réforme et protection de la société, 1850-1945

Jean-François CONDETTE (Université de Lille, IRHiS), Des marges rurales en retrait de la scolarisation primaire dans l'académie de Lille (1854-1914) : les enfants des « camberlots » (migrants saisonniers)

12h30-14h : Déjeuner



MERCREDI 3 JUIN 2026

14h-15h30 : Session D

Atelier D1 - Figures d'engagement dans le post-scolaire

(Présidence : Marianne Thivend, Université Paris Cité, CERLIS)

Frédéric MOLE (Université Jean Monnet - Saint-Étienne, ECP), Enjeux territoriaux des œuvres post-scolaires en milieu rural montagnard : sur un conflit corporatif en Ardèche dans les années 1900

Laurent BESSE (IUT de Tours, CeTHiS), Fuir ou construire l'éducation populaire : l'engagement des jeunes instituteurs et institutrices ruraux dans le péri et le post-scolaire, 1945-1970

Claire LUCARELLI-LE JOUAN (Université de Caen, CIRNEF), De la marge vers le large : les navigations du père Michel Jaouen pour les jeunes à la dérive (1950-1990)

Atelier D2 - Politiques locales pour répondre aux besoins scolaires

(Présidence : Angélique Blanc-Serra, Archives municipales de Cavaillon, LISA)

Jean-Luc LE CAM (Université de Bretagne-Occidentale, Centre François Viète), Marginalités et performances scolaires dans une société pré-moderne : l'exemple du Brunswick au XVII^e siècle

Jean-Yves JULLIARD (Université Grenoble Alpes, LARHRA), Aux confins du Royaume de Sardaigne et de la France, des écoles de hameau en voie de marginalisation (1850-1880) ?

Giorgia MASONI (HEP Vaud, UER AGIRS), **Sylviane TINEMBART** (HEP Vaud, UER AGIRS) et **Thomas RUOSS** (SFUVET), Un moyen pour « vaincre la montagne » : l'utilisation de la radio scolaire dans un territoire alpin (1930-1970)

15h30-16h : Pause

MERCREDI 3 JUIN 2026

16h-17h30 : Session E

Atelier E1 - Adaptations de la formation professionnelle

(Présidence : Frédéric Mole, Université Jean Monnet - Saint-Étienne, ECP)

Zoé POLI (Université Lyon 2, LARHRA), « Y'avait toujours un p'tit contingent qui v'nait des îles » : la formation professionnelle à l'épreuve du BUMIDOM, 1974-1980.

Jérôme MARTIN (CNAM, CRTD), L'expérience « Apprendre ensemble » aux usines Talbot (1985-1987). Un laboratoire de nouvelles dynamiques de la formation ?

Margot MASSON (Université Paris Nanterre, CREF), Intégrer le territoire à la formation continue des enseignant.es. Les débuts de la territorialisation des politiques éducatives à Saint-Denis

Atelier E2 - Itinéraires d'enseignantes et d'enseignants

(Présidence : Maud Delebarre, Université de Lille, INSPÉ de Lille Haut-de-France, CIREL)

Nora EGUIENTA (Université Paris 8 Saint-Denis, IDHE.S), Circuler en contexte de double marginalité : trajectoires d'institutrices dans la Martinique rurale de l'entre-deux-guerres (1920-1940)

Noëlle MONIN (Université de Lyon 2), Enseigner dans des isolats montagnards ou urbain pendant la troisième République. Le cas de deux instituteurs militants pacifistes

Angélique BLANC-SERRA (Archives municipales de Cavaillon), De l'école normale à la titularisation : itinéraires d'instituteurs corses (1940-1960)



JEUDI 4 JUIN 2026

Archives départementales des Ardennes,

10 rue de la Porte de Bourgogne 08000 Charleville-Mézières

9h-11h: Session F

Atelier F1 - Mises en œuvre de pédagogies alternatives

(Présidence : Anne Glaudel, Université de Reims Champagne-Ardenne, laboratoire Cérep, Inspé de l'académie de Reims)

Marie-Élise HUNYADI (Université catholique d'Angers, LIRFE, EMA-CYU, ERHISE-Université de Genève), « À la campagne, l'enfant est heureux » : représentations des émotions vécues à l'école rurale dans les revues pédagogiques de la Troisième République (1880-1914)

Raoul LUCAS (Université de la Réunion, CEMOI), Une tentative d'implantation d'un mouvement pédagogique à la Réunion, dans la seconde moitié de la décennie 1950

Yvon MORIZUR (Université de la Réunion, UMR Espace Dev.) et **Louis VIOLETTE** (Université de la Réunion, UMR Espace Dev.), Socio-histoire de la scolarisation des Activités de pleine nature au sein d'un territoire ultra-marin : marginalités et spécificités de l'île de La Réunion (2013-2025)

Atelier F2 - Stratégies des familles, des établissements et de l'administration

(Présidence : Jean-Luc Le Cam, Université de Bretagne Occidentale - Centre François Viète)

Christophe BERNARD (Université de la Réunion, ICARE), Construire l'adaptation en situation coloniale : normes et acteurs au lycée de Saint-Denis de La Réunion (1819-1946)

JEUDI 4 JUIN 2026

Mélanie NORTIER (Université de Lille, IRHiS), S'émanciper à la campagne : accès à la scolarité primaire supérieure et parcours d'élèves issus d'espaces ruraux marginaux (1890-1900)

Valérie PERES (Université de Nanterre), Organisation et diffusion de l'enseignement du premier degré français à l'étranger (1904-1945): des frères Reclus à la constitution de l'AEFE

Anne SICCARD-BALLAND (Université de Caen), À la découverte des entreprises locales: vers une mobilité ou vers un encouragement à l'ancrage territorial des collégiens des espaces ruraux ?

10h30-11h: Pause

11h30-13h: Conférence de clôture

Yaëlle AMSELLEM MAINGUY (Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire, ENS Paris Saclay, ISP, CERLIS), « La ville, le bourg et la campagne de la campagne »: vivre au centre et construire les marges. Expériences des jeunes femmes vivant dans les espaces ruraux

Conclusion du colloque :

Marianne THIVEND (Université Paris Cité, CERLIS)

Jérémie DUBOIS (Université de Reims Champagne-Ardenne, CERHiC, INSPÉ Académie de Reims)



RETROUVEZ-NOUS :

INSPÉ de l'Académie de Reims, Site de Charleville-Mézières, Archives départementales des Ardennes.

Comité d'organisation :

Sébastien-Akira Alix (Université Paris-Est Créteil, LIRTES) ; Angélique Blanc-Serra (Archives municipales de Cavaillon, LISA) ; Dominique Bret (Sorbonne Université, INSPÉ Académie de Paris) ; Renaud d'Enfert (Université de Picardie Jules Verne, CURAPP) ; Maud Delebarre (Université de Lille, INSPÉ de Lille Haut-de-France, CIREL) ; Jérémie Dubois (Université de Reims Champagne-Ardenne, CERHiC, INSPÉ Académie de Reims) ; Jérémy Dupuy (Université de Reims Champagne-Ardenne, INSPÉ Académie de Reims) ; Patricia Legris (Université Rennes 2, TEMPORA) ; Marianne Thivend (Université Paris Cité, CERLIS) ; Yves Verneuil (Lyon 2).

Comité scientifique :

Julien CAHON (Université de Picardie Jules Verne, CAREF) ; Piero COLLA (Université libre de Bruxelles / Centre Mondes Modernes et contemporains, Strasbourg) ; Jean-François CONDETTE (Université de Lille, IRHiS) ; Norberto DALLABRIDA (Universidade Do Estado de Santa Catarina) ; Pierre-Éric FAGEOL (Université de La Réunion, ICARE) ; Julien FUCHS (Université Bretagne-Occidentale, CREAD) ; Eugène F.X. GHERARDI (Université de Corse, LISA) ; Anne-Marie GRANET-ABISSET (Université de Grenoble-Alpes, LARHRA) ; Laurent GUTIERREZ (Université Paris-Nanterre, CREF) ; Lydia HADJ-AHMED (Université Lumière Lyon-2, LARHRA) ; Lydie HEURDIER (Université Paris-8, CIRCEFT-ESCOL) ; Fabien KNITTEL (Université Franche Comté - Centre Lucien Febvre) ; Jean-Luc LE CAM (Université de Bretagne Occidentale - Centre François Viète) ; Damiano MATASCI (Université de Genève, ERHISE) ; Edenz MAURICE (IHEMI-CHSP) ; Youenn MICHEL (Université de Caen Normandie, CIRNEF) ; Christine MUSSARD (Aix-Marseille Université, IREMAM) ; Xavier RIONDET (Université Rennes-2, CREAD), Rebecca ROGERS (Université Paris-Cité, CERLIS) ; Côme SIMIEN (Université Paris 1 - Panthéon Sorbonne, IHMC).