

CURRICULUM VITAE

ROAUX Cécile

5 allée des Bosquets

77 144 Montévrain

Née le 8/4/1972

Nationalité : Française

Tel : 06 60 03 68 29

roauxcecile@gmail.com

SITUATION ACTUELLE

Administration : Ministère de l'Education Nationale

Corps actuel : professeur des écoles classe exceptionnelle (depuis le 01/09/2019)

Discipline (pour les enseignants) : sans spécialité

Fonction exercée actuellement : Conseillère pédagogique / Référente Académique en Mathématiques -
Rectorat de Paris

Docteure chercheure associée au Centre de recherche en sciences humaines et sociales centré sur la question du lien social (CERLIS - UMR 8070), laboratoire du CNRS, de l'Université Paris Descartes et de l'Université Sorbonne Nouvelle.

2019 **Qualifiée aux fonctions de Maître de Conférences – MCF** (Section 70 – 19270331185)

2019 **Auditionnée en 70, classée 3^{ème} - Université De Toulouse Jean Jaurès**

Membre du CR07 - Éducation, formation, socialisation

Membre du GT24 - Sociologie des institutions

Membre de l'AFS

Membre de l'AECSE

DIPLOMES ET CERTIFICATIONS

2015 - 2018 **Doctorat de sciences de l'éducation** sous la direction de Madame la Professeure Anne Barrère - Université Paris-Descartes – **Thèse** : « Le directeur d'école, un marginal au centre du système scolaire. Analyse du pouvoir à l'école primaire. »

Jury : **BARRERE Anne**, Professeure, Université Paris-Descartes (Directrice de thèse)

COMBAZ Gilles, Professeur, Université Lyon 2 (Rapporteur)

DEBARBIEUX Eric, Professeur émérite, Université Paris-Est Créteil (Rapporteur)

DELAHAYE Jean-Paul, Inspecteur Général de l'Education Nationale honoraire

SIROTA Régine, Professeure d'Université Paris-Descartes (Présidente du jury)

2010 - 2013 **Master 2 à finalité professionnelle mention métiers de l'éducation et de la formation spécialité responsabilité des établissements éducatifs du second degré** - Université Bretagne Sud (Mention bien) - Mémoire présenté : « Du projet d'établissement au projet de l'établissement pour une meilleure distribution des

savoirs et savoir-faire ».

- 2008 – 2009 **Master 2 de Sciences humaines et sociales à finalité recherche mention sciences de l'éducation spécialité éducation et formation** - Université Paris Descartes, (Mention très bien) - Mémoire présenté : « Du projet d'école au projet de l'école ».
- 2007 - 2008 **Maitrise de Sciences de l'Education** - Université Paris Descartes (Mention très bien) - Mémoire présenté : « Les projets d'école source d'inégalité scolaire ».
- 2003 Liste d'aptitude **Directeur d'école**
- 2000 **Agrément d'anglais**
- 1995 **Diplôme de professeur des écoles** – IUFM de Melun, Mémoire : « L'erreur en mathématiques » sous la direction de Monique Pézard (Mention très bien)
- 1994 **Licence de Mathématiques** - Paris XII Créteil
- 1993 **Diplôme universitaire technologique de mesures physiques (DUT)**, Institut Universitaire de Technologie de Créteil
- 1991 **Baccalauréat scientifique** (Mention)

FORMATIONS SUIVIES

- Mars 2019 Concevoir des formations en mathématiques et accompagner les enseignants sur terrain en éducation prioritaire - Présentiel - 2 jours – IFé (Institut français de l'éducation) – Lyon
- Mars 2019 Professionnaliser en formation - MOOC-CNAM
- 2019 Enseigner et former avec le numérique en mathématiques - MOOC-CNAM
- 30 nov 2018 Séminaire Franco singapourien sur l'enseignement des mathématiques - CIEP
- 2018 Former et développer les compétences : innovation et pilotage - MOOC-CNAM
- 2018 Du manager agile au leader manager - MOOC-CNAM
- 2017 La laïcité - M@gistère
- 2017 Agir sur le harcèlement entre pairs – M@gistère
- Juillet 2016 Séminaire international « Facing History and Ourselves » (Présentiel -1 semaine) - Chicago (É-U) (*nonprofit international educational and professional development organization*)
- 2014 - 2015 Diriger des équipes, gérer des conflits - Présentiel - 12h – (Formateur et IEN) - Académie de Paris
- 2014 Du manager au leader – Formation à distance - MOOC-CNAM
- 2014 Formation aux premiers secours - Présentiel - Académie de Paris
- 2011 Formation de formateurs - Présentiel - 18h – Académie de Seine et Marne
- 2003 L'enseignement scientifique - Présentiel - 2 semaines - Académie de Seine et Marne

DISTINCTION

- 2015 Nomination chevalier dans l'ordre des **Palmes académiques** remises par Madame la Ministre de l'Education Nationale à la Sorbonne.

ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION

- 2^{ème} S. 2020 **Cours magistraux en licence 2 de sciences de l'éducation** - « Les violences scolaires et institutionnelles » – Université de Picardie Jules Verne (Amiens) – 24h
- 1^{er} S.2019 **Cours magistraux en master 1 recherche et master 2 MEEF de sciences de l'éducation** – « Enquête par entretien qualitatif » - Université Paris Descartes (Paris) – 18h
- 1^{er} S.2019 **Cours magistraux en licence 2 de psychologie** – « Introduction aux sciences de l'éducation » - Université Paris Descartes (Paris) – 18h
- 2^{ème} S. 2019 **Cours magistraux en licence 2 de sciences de l'éducation** - « Les violences scolaires et institutionnelles » – Université de Picardie Jules Verne (Amiens) – 24h
- Depuis 2018 **Conseillère pédagogique / référente académique en mathématiques- Rectorat de Paris - Accompagnement et animations en didactique des mathématiques** auprès des conseillers pédagogiques de circonscription et des équipes enseignantes – **Participation à la conception, l'élaboration et mise en œuvre de scénarios et divers supports pour le parcours de formation continue hybride. Elaboration du programme de formation académique (2018/2019 – 2019/2020)** en mathématiques pour les futurs référents de circonscription en mathématiques - **Conception et diffusion** de ressources pédagogiques (Site pédagogique académique de mathématiques : « mathecole »).
- 2016 - 2018 **Directrice d'école** - Ecole Chabrol - Paris (10^{ème}) – 12 classes - **Enseignement moral et civique** dans les classes de CM1 et CM2 - **Accompagnement** de professeurs NT2 – **Formation interne** sur l'utilisation du site web d'école et **outils collaboratifs** (2h) et construction de ressources – **Organisation et participation** à deux conférences à destination de toute la communauté éducative sur « Les jeux dangereux » à l'école et « Le harcèlement » au collège du secteur (2017)
- Depuis 2014 **Participation à l'accompagnement de stagiaires en M1 et M2** - Métiers de l'enseignement (U-PEC) et **actions de formation – Elaboration d'écrits professionnels – Maîtrise des fondamentaux de la formation**
- 2013 – 2016 **Directrice d'école** - Ecole Lamoricière - Paris (12^{ème}) – 11 classes - **Mise en place** d'un groupe d'analyse des pratiques - **Enseignement moral et civique** dans les classes de CM1 et CM2, **mathématiques** en CE2 – **Co-formation interne** avec l'ONG Facing History sur le « Mieux vivre ensemble » (5 mercredis après-midi) - **Accompagnement** de professeurs des écoles NT1
- 2007 – 2013 **Directrice d'école** - Ecole Louis Granet - Pontault Combault - 16 classes **Enseignement de l'anglais** dans les classes de CE1, CE2, CM1 et CM2 - **Formation interne** sur le dispositif Etwinning
- 2003 - 2007 **Directrice d'école et enseignante** - CE2/CM1 - CM1/CM2 - Ecole Paul Bert à Lagny - 9 classes - **Enseignement de l'anglais** dans les classes de CE2, CM1 et CM2
- 1998 – 2003 **Enseignante** - CP/CE1 - CE2/CM1 - CM1/CM2 - Ecole primaire « les Tournelles » - Chelles - **Enseignement de l'anglais** du CE1 au CM2 à partir de 2000 - **Maitre d'Accueil Temporaire (MAT)**
- 1997 – 1998 **Enseignante** - Ecole primaire « les Arcades » - Chelles - **classe de perfectionnement**
- 1996 – 1997 **Enseignante** – CE1/CE2 - CM1/CM2 - Ecole primaire « les Aulnes » / « les Arcades Fleuries » - Chelles
- 1995 – 1996 **Enseignante** - CE1/CE2 - CM1/CM2 - Ecole primaire « Les Arcades Fleuries » - Chelles

1995	Enseignante – CM2 - Ecole primaire de Korhogo (Côte d'Ivoire) – (2 semaines) – Stage IUFM
1995	Enseignante – CP - Lycée français de Hambourg (Allemagne) (1 semaine) Stage IUFM/AEFE

ACTIVITES DE RECHERCHE

Recherche doctorale et projets de recherche

Chercheure associée au centre de recherche sur les liens sociaux » (CERLIS - UMR 8070), laboratoire du CNRS, de l'Université Paris Descartes et de l'Université Sorbonne Nouvelle.

Thèmes de recherche : éducation, école primaire, pouvoir (zone d'incertitude), sociologie des organisations, new public management, travail en équipe et collégialité, formation initiale des enseignants et des directeurs d'école.

Mon travail doctoral, dans le champ de la sociologie de l'éducation s'est basé sur une **méthodologie plurielle** alliant des **questionnaires** à l'attention des professeurs des écoles (N=5747), **des entretiens de recherche individuels** menés auprès de professeurs des écoles en charge de direction (N=15), de la hiérarchie de proximité (N= 5 IEN) mais aussi de la haute hiérarchie (Cabinet ministériel, chef de bureau DGESCO, Recteur, Inspecteurs généraux en charge de l'enseignement primaire) et **d'une ethnographie participante de longue durée intégrée** à mon travail quotidien de directrice d'école, appuyée sur les bases conceptuelles de la sociologie des organisations, et utilisant également des concepts politistes. Méthodologie plurielle : méthodes quantitatives et qualitatives (AFC, ACP, Analyse de contenu, analyse de discours, observation et écriture ethnographiques, observation intégrée, entretiens de recherche, questionnaires). L'importance des données recueillies est une base solide pour poursuivre cette étude de la construction du pouvoir dans les écoles primaires. Je souhaite en particulier mieux comprendre comment se construisent les politiques publiques en éducation, comment elles sont reçues et surtout ont (ou non) des effets de terrain. La comparaison internationale me semble une des clefs possibles pour un tel projet.

Par ailleurs, dans une perspective de recherche au service du terrain, j'élargis mon champ de recherche vers le contenu des formations initiales et continues des enseignants et directeurs d'école où serait réalisée une sensibilisation aux conditions et à la manière de collaborer dans une école (via les usages des équipements pédagogiques et didactiques en mathématiques) mais aussi avec tous les partenaires (notamment dans le cadre de l'inclusion scolaire pour favoriser l'accueil dans les classes ordinaires des enfants et adolescents souffrant de handicap) et dans laquelle leur rapport au pouvoir pourrait être étudié et analysé.

Autres actions de recherches

Usage des équipements mathématiques à l'école primaire

Conception et réalisation d'une **enquête quantitative** en ligne à destination de tous les enseignants (PS

au CM2) sur l'usage des manuels scolaires, logiciels, matériel de manipulation dans l'enseignement des mathématiques à l'école primaire sur l'Académie de Paris (N = 1645) suivie d'une **enquête qualitative** pour une analyse compréhensive des pratiques enseignantes en prenant en compte leur contexte d'exercice (environnement social, matériel...), et en menant des entretiens post-observation afin de mieux cerner les intentions de l'enseignant et ainsi mieux comprendre son activité réelle.

Climat scolaire et victimation en milieu scolaire (2015 – 2017)

Membre du groupe de travail de la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) : Participation à la conception de l'enquête quantitative sur le « climat scolaire et la victimation en milieu scolaire » à destination des lycées, collèges et écoles primaires.

Publications

Articles publiés

Roaux, C. (2017). Bienveillance et gouvernement des écoles primaires. in *Diversité*, n°189, troisième trimestre. Editions Canopé.

Roaux, C. (2014). Le calcul mental une pensée du multiple. in *Les cahiers pédagogiques*, n° 528.

Articles à paraître

Roaux, C. (2019). Les difficultés professionnelles des enseignants, *Education et socialisation* (54).

Roaux, C. (2019) La triangulation des méthodes comme auto-médiation du travail scientifique sur « son » terrain professionnel, *SociologieS*.

Communications réalisées et à venir

Roaux, C. (2019, novembre), L'enfant différent : un sale boulot ?, colloque international AISLF, CERLIS, DEPP, CNAF, *Penser les inégalités dans l'enfance* – Paris - France.

Roaux, C. (2019, aout). Le directeur d'école entre sale boulot et déclassement : un éclairage sur les hiérarchies scolaires en France, Congrès AFS, Sociologie de l'éducation et de la formation (RT4), Bordeaux, France.

Roaux, C. (2019, juillet). La base et le sommet : les relations de pouvoir dans les écoles primaires en France. Congrès international de l'AREF à Bordeaux.

Roaux, C. (2019, juin). Le décrochage professionnel des enseignants et directeurs d'école dans le premier degré : l'importance du rapport à la hiérarchie. Journée d'étude, Dijon, France.

Roaux, C. (2019, juin). Post-bureaucracy and change of school systems: what legitimacy is possible for primary school principals and school heads?, « Scuola Democratica » First International Conference « Education and post-democracy », Cagliari, Italie.

Roaux, C. (2019, janvier). *La construction du pouvoir des directions d'école primaire*. Poster scientifique, colloque pour les 20 ans du CERLIS « Une société d'individus, c'est-à-dire ? », Paris, France.

Roaux, C. (2018, juin). *Médiations, automédiation, triangulation des méthodes ; travailler scientifiquement sur son propre métier*. Communication pour la 9^{ème} université d'été du RéDoc (réseau

international d'Ecoles doctorales en sociologie/sciences sociales), Ottawa, Canada.

Roaux, C. (2018, avril). *Le rôle du leadership du directeur d'école*. Conférence dans un des modules de formation « Gouvernance et gestion du système éducatif » organisée par l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation (IIEP – UNESCO), Paris, France.<http://www.iiep.unesco.org/fr/gouvernance-et-leadership-scolaire-en-france-entretien-avec-deux-chefs-detablissement-4899>

<http://www.iiep.unesco.org/en/school-governance-and-leadership-france-interview-two-school-principals-5033>

RESPONSABILITES COLLECTIVES ET ADMINISTRATIVES

- Depuis 2018 **Membre du groupe académique de mathématiques - Elaboration d'écrits professionnels** en lien avec les différents volets de l'activité de formation - **Membre de la commission** pour le recrutement des conseillers pédagogiques en mathématiques et des référents mathématiques - **Co-organisatrice de journées de formation** à destination des conseillers pédagogiques de circonscription – **Coordinatrice** des laboratoires de mathématiques sur l'académie de Paris pour une liaison premier-second degré en mathématiques et 2nd degré – supérieur (ESPE, IREM, Universités) – **Mise en place d'une formation** hors temps scolaire encadrée par Eric Roditi sur les problématiques de terrain des enseignants du premier degré au sein d'un des laboratoires - **Médiatrice et conceptrices de ressources en mathématiques et de services numériques** (sites web académiques pédagogiques en mathématiques « mathecole » et « labo75 »)
- 2017 – 2018 **Contribution à l'Ouverture Internationale** par la mise en place d'un partenariat culturel et artistique avec le Henan (Kaifeng, Chine)
- 2015 – 2016 **Contribution à l'Ouverture Internationale** par la mise en place d'un partenariat sur le vivre ensemble avec l'ONG Facing History (Chicago USA)
- Depuis 2016 **Membre du groupe de travail : « Enseignement moral et civique »** : Participation à la conception d'outils à destination des NT1 et NT2 et à la médiation de ressources
- 2017 – 2018 **Membre de la commission** pour le recrutement des auxiliaires de vie scolaires (AVS) auprès d'enfants souffrant de handicap.
- 2003- 2018 En tant que directrice d'école primaire :
- **Responsabilités pédagogiques** et éducatives : **Mise en œuvre** des politiques nationales éducatives, **conseil, animation accompagnement** de l'équipe pédagogique (conseil des maîtres, de cycles), **accompagnement** des néo titulaires, mise en œuvre d'**actions de médiation** nécessaires à la mise à disposition et à la diffusion de l'information et des documents, **pilotage** de l'établissement à travers l'élaboration, la formalisation et l'évaluation des projets d'école et de vie scolaire en partenariat avec tous les acteurs de l'école, mise en place d'outils collaboratifs.
 - **Responsabilités relatives au fonctionnement de l'établissement** : **Présidence** des instances délibératives de l'école et **veille** quant à l'exécution des décisions, **Conduite et animation** de l'ensemble des ressources humaines de l'établissement
 - **Assurer la qualité des relations** avec les services de l'État, les collectivités

territoriales, les partenaires économiques et culturels de l'établissement et les parents, **travail multi partenarial** autour de projets tels l'installation de tableaux blanc numériques ou l'aménagement de la cour de récréation pour des demandes de subventions (rédaction du cahier des charges), **organisation de manifestations évènementielles - Mise en place d'une expérimentation autour des usages du numérique en classe** avec pour objectif principal de questionner le geste professionnel des enseignants pour une plus grande efficacité des pratiques pédagogiques et ainsi favoriser la réussite de tous les élèves, création et responsable de sites web d'école.

2003 - 2007 **Coordinatrice** de défis lecture (Liaison école – collège) – **Conception et réalisation** d'un conte musical (PAC école) – **Voyage en Angleterre** (PAC)

COMPETENCES INFORMATIQUES

Environnements LINUX/UNIX, Windows

Bureautique : Pack office

Programmation : Perl, bash, python, C, R, DAO, PAO

Maîtrise des outils d'analyse statistique descriptive multidimensionnelle et bases de données

COMPETENCES LINGUISTIQUES

Anglais : Niveau C1 (Agrément d'anglais obtenu en 2000), **Allemand** : Niveau B1,

Espagnol : Niveau A2

AUTRES ACTIVITES

Depuis 2006 **Engagement associatif** : Centre de Rééducation et Associations pour une meilleure adaptation des activités et structures existantes et/ou développer des lieux d'activités spécifiques tenant compte des particularités du handicap acquis à la suite d'une lésion cérébrale et de l'insertion parfois difficile parmi d'autres types de handicaps.

2003 – 2006 **Directrice et gestionnaire** de centre de vacances

1991 – 1997 **Animatrice** en centres de vacances.

*

* *