

Situation actuelle

Doctorante contractuelle en histoire de l'éducation, agrégée d'histoire, ancienne élève de l'École Normale Supérieure, diplômée de l'École Normale Supérieure et d'un master d'histoire.

Thèse en cours

« Éduquer une élite ou éduquer le peuple ? Des modèles contrastés d'éducation des filles et des femmes. Tanzanie, des années 1940 aux années 1980 », sous la direction de Rebecca Rogers (Université Paris Descartes) et Odile Goerg (Université Paris Diderot).

Thèmes de recherche

Histoire de l'Afrique, histoire coloniale et postcoloniale, histoire des femmes et du genre, histoire de l'éducation.

Formation

Doctorat en sciences de l'éducation.

Sept. 2017 – présent

Université Paris Descartes - Laboratoire CERLIS (UMR 8070)

Agrégation d'histoire

2017

École Normale Supérieure

2012 – 2017

Élève de la promotion A/L 2012. Diplômée du département d'histoire, 2017.

Master d'histoire

2013 – 2015

Université Paris-I Panthéon-Sorbonne.

Mémoire sous la direction de Pierre Boilley et Anne Hugon : « Les politiques de l'école : projet gouvernemental, pratiques enseignantes et utilisations populaires. L'École Nouvelle de Kérékou au Bénin, 1972-1990 » Mention Très Bien.

Semestre d'étude à Columbia University, New-York

janv. – juin 2014

Obtention du Certificat Conjoint en Études africaines attribué par Columbia University et l'Université Paris-1.

Double-licence histoire-géographie

2012 – 2013

Université Paris-I Panthéon-Sorbonne.

Khâgne – hypokhâgne

2010 – 2012

CPGE littéraire option Ulm au lycée du Parc, Lyon

Contrats, prix et bourses

Bourse de la Maison Française d'Oxford pour un séjour d'un mois – février 2020.

Bourse de la fondation Walter Zelliger décernée par l'Académie française – 2019.

Sélectionnée pour la « 10th History of Education Doctoral Summer School », École d'été de l'*International Standing Conference for the History of Education* (ISCHE), Liverpool, juin 2019.

Bourse d'aide à la mobilité de la jeune recherche accordée par le GIS Institut du Genre – 2018.

Allocation doctorale de l'École Normale Supérieure, 2017-2020

Mission d'enseignement à Paris-Diderot, 2017-2019.

Mention accordée par le Prix Jean-Claude Eicher pour le Développement de l'Économie de l'Éducation pour le mémoire de master, 2017.

Activités d'enseignement

Mission d'enseignement à l'université Paris-Diderot, années 2017-2018 et 2018-2019

Introduction à l'histoire de l'Afrique, de l'Amérique et de l'Asie, L1 histoire, TD (48h)

Méthodologie du travail universitaire, L1 histoire, TD (15h)

Entraînement aux oraux de Mise en Situation Professionnelle d'histoire pour le CAPES d'histoire-géographie (2h)

Animation de la recherche

Coordination d'évènements scientifiques

Co-organisatrice du réseau FAEN – For a European Network on School policies, schools and pupils in Africa from mid-19th C. to the end of the 1970s, avec Pierre Guidi et Jean-Luc Martineau. Dans ce cadre, co-organisatrice du séminaire « Politiques scolaires, écoles et publics scolaires en Afrique (milieu XIXe siècle - années 1970) » et de sa journée d'étude du 9 mai 2019, avec Pierre Guidi et Jean-Luc Martineau. INALCO, CESSMA, Paris, janvier-mai 2019.

Co-créatrice et co-animatrice du séminaire « Afrique transversales », avec Elara Bertho et Ninon Chavoiz. École Normale Supérieure, Paris, janvier - juin 2016

Participation à des manifestations scientifiques sur appel à communication

« Mrs Pelham Johnson in Tanganyika Territory (1939-1959); shaping policies of girls' schooling », 41^{ème} conférence annuelle de l'*International Standing Conference for the History of Education* (ISCHE), Porto, juillet 2019.

« Des inégalités femmes-hommes aux inégalités de genre en éducation : l'évolution des réflexions tanzaniennes », colloque international « Fabrique et circulation des savoirs sur le genre dans les pays du Sud », CEIAS (CNRS/EHESS), Paris, février-mars 2019.

« Faire parler des femmes, faire parler sur le genre : les défis des entretiens en histoire des femmes et du genre », colloque des doctorant.e.s de la Fédération Sciences Sociales Suds (CODOFE), Paris, novembre 2018.

« L'« École Nouvelle » aux mains de ses usagers : de la subversion à la contestation (Bénin, 1972-1989) », European Conference of African Studies, Paris, Juillet 2015.

Interventions dans des ateliers et séminaires

« Interpréter des entretiens : élaborer sa propre méthode », journée scientifique de l'École Doctorale 400, Université Paris-Diderot, Paris, mars 2019.

« L'éducation physique, discipline "émancipatrice" ? », poster présenté au colloque international pour les 20 ans du Cerlis, « Une société d'individus, c'est-à-dire ? », Université Paris-Descartes, Paris, janvier 2019.

« Exploitation de fiches d'élèves et registres d'inscriptions d'écoles primaires et secondaires en Tanzanie, 1940-1990 », séminaire « L'histoire et l'historien-ne face au quantitatif », IHMC - ENS, Paris, janvier 2019.

« En quoi l'oralité permet-elle de renouveler l'approche genre ? Réflexions à partir d'entretiens menés en Tanzanie », séminaire « Histoire de l'Afrique et perspective de genre », CESSMA - Université Paris-Diderot, Paris, novembre 2018.

« Female education in Tanzania: a national issue? From the 1940s to the early 1980s. », University of Dar es Salaam (UDSM), School of Education (SOED), Dar es Salaam, juin 2018.

« L'École Nouvelle, une arme pour la révolution ? Bénin, 1972-1990 », séminaire « Politiques scolaires, écoles et publics scolaires en Afrique sub-saharienne (milieu XIXe siècle – années 1970) », INALCO, CESSMA, Paris, février 2018

Discutante autour de l'intervention de Pierre Guidi, séminaire « Dynamiques du genre en Afrique », EHESS, IMAF, Paris, décembre 2015.

« L'École Nouvelle de Kérékou, 1972 - 1989 : une réforme scolaire en contexte postcolonial. », Séminaire ARES (Séminaire de l'Association pour la recherche sur l'éducation et les savoirs) / CEPED, Paris, Juin 2015.

Diffusion de la recherche

Coordination des cartes du n°83 des *Collections de l'Histoire* : « Afrique du Sud », octobre 2019.

Intervention à la conférence du 15 avril 2019 organisée par le Pôle Développement - Sorbonne pour les Nations Unies dans le cadre de leur projet de développement 2019, « Utaweza Project ».

Expériences professionnelles

Magazine *L'Histoire* mars – juin 2016

Stagiaire. Assistance de rédaction.

Monde diplomatique janvier 2016

Stagiaire. Assistance de rédaction.

Éditions Karthala mai – déc. 2015

Stagiaire puis employée en CDD. Service commercial, service de presse et service des manuscrits.

Compétences linguistiques

Anglais niveau confirmé – TOEFL obtenu en 2013.

Swahili niveau intermédiaire

Espagnol niveau intermédiaire