

Florence WENZEK
Université Paris Descartes
Laboratoire CERLIS (UMR 8070)
45 rue des Saints-Pères, 75006 Paris | France
florence.wenzek@etu.parisdescartes.fr

Situation actuelle

Doctorante contractuelle en histoire de l'éducation, agrégée d'histoire, ancienne élève de l'École Normale Supérieure, diplômée de l'École Normale Supérieure et d'un master d'histoire.

Thèse en cours

« Éduquer une élite ou éduquer les masses ? Des modèles contrastés d'éducation féminine. Tanzanie, des années 1940 au milieu des années 1980 », sous la direction de Rebecca Rogers (Université Paris Descartes) et Odile Goerg (Université Paris Diderot).

Thèmes de recherche

Histoire de l'Afrique, histoire coloniale et postcoloniale, histoire des femmes et du genre, histoire de l'éducation.

Formation

Doctorat en sciences de l'éducation. Sept. 2017 – présent
Université Paris Descartes - Laboratoire CERLIS (UMR 8070)

Agrégation d'histoire 2017

École Normale Supérieure 2012 – 2017
Élève de la promotion A/L 2012. Diplômée du département d'histoire, 2017.

Master d'histoire 2013 – 2015
Université Paris-I Panthéon-Sorbonne.
Mémoire sous la direction de Pierre Boilley et Anne Hugon : « Les politiques de l'école : projet gouvernemental, pratiques enseignantes et utilisations populaires. L'École Nouvelle de Kérékou au Bénin, 1972-1990 » Mention Très Bien.

Semestre d'étude à Columbia University, New-York janv. – juin 2014
Obtention du Certificat Conjoint en Études africaines attribué par Columbia University et l'Université Paris-1.

Double-licence histoire-géographie 2012 – 2013
Université Paris-I Panthéon-Sorbonne.

Khâgne – hypokhâgne 2010 – 2012
CPGE littéraire option Ulm au lycée du Parc, Lyon

Contrats, prix et bourses

Bourse de la Maison Française d'Oxford pour un séjour d'un mois – février 2020.

Sélectionnée pour la « 10th History of Education Doctoral Summer School », École d'été de l'*International Standing Conference for the History of Education* (ISCHE), Liverpool, juin 2019.

Bourse d'aide à la mobilité de la jeune recherche accordée par le GIS Institut du Genre pour un séjour de recherche en Tanzanie, 2018.

Allocation doctorale de l'École Normale Supérieure, 2017-2020

Mission d'enseignement à Paris-Diderot, 2017-2019.

Mention accordée par le Prix Jean-Claude Eicher pour le Développement de l'Économie de l'Éducation pour le mémoire de master, 2017.

Activités d'enseignement

Mission d'enseignement à l'université Paris-Diderot sept. – déc. 2017
sept. – déc. 2018

Introduction à l'histoire de l'Afrique, de l'Amérique et de l'Asie, L1 histoire, TD (48h)

Méthodologie du travail universitaire, L1 histoire, TD (15h)

Animation de la recherche

Publications

« Les instituteurs et institutrices de l'École Nouvelle : engagement réformateur, désillusions et protestations (Bénin, 1972-1990) », *Cahiers Afrique*, à venir.

Article dans *Mambo!*, revue en ligne de l'IFRA-Nairobi : à venir.

Coordination d'évènements scientifiques

Co-organisatrice du réseau FAEN – For a European Network on School policies, schools and pupils in Africa from mid-19th C. to the end of the 1970s, avec Pierre Guidi et Jean-Luc Martineau. Dans ce cadre, co-organisatrice :

- du panel « School education and the shaping of colonial and independent states and societies (19th century – 1970) ». European Conference of African Studies (ECAS), Edimburgh, juin 2019.

- du séminaire « Politiques scolaires, écoles et publics scolaires en Afrique (milieu XIXe siècle - années 1970) » et de sa journée d'étude du 9 mai 2019, avec Pierre Guidi et Jean-Luc Martineau. INALCO, CESSMA, Paris, janvier-mai 2019.

Co-créatrice et co-animatrice du séminaire « Afrique transversales », avec Elara Bertho et Ninon Chavoz. École Normale Supérieure, Paris, janvier - juin 2016

Participation à des manifestations scientifiques sur appel à communication

« Des inégalités femmes-hommes aux inégalités de genre en éducation : l'évolution des réflexions tanzaniennes », colloque international « Fabrique et circulation des savoirs sur le genre dans les pays du Sud », CEIAS (CNRS/EHESS), Paris, février-mars 2019.

« Faire parler des femmes, faire parler sur le genre : les défis des entretiens en histoire des femmes et du genre », colloque des doctorant.e.s de la Fédération Sciences Sociales Suds (CODOFÉ), Paris, novembre 2018.

« L'« École Nouvelle » aux mains de ses usagers : de la subversion à la contestation (Bénin, 1972-1989) », European Conference of African Studies, Paris, Juillet 2015.

Interventions dans des ateliers et séminaires

« Interpréter des entretiens : élaborer sa propre méthode », journée scientifique de l'École Doctorale 400, Université Paris-Diderot, Paris, mars 2019.

« L'éducation physique, discipline "émancipatrice" ? », poster présenté au colloque international pour les 20 ans du Cerlis, « Une société d'individus, c'est-à-dire ? », Université Paris-Descartes, Paris, janvier 2019.

« Exploitation de fiches d'élèves et registres d'inscriptions d'écoles primaires et secondaires en Tanzanie, 1940-1990 », séminaire « L'histoire et l'historien-ne face au quantitatif », IHMC - ENS, Paris, janvier 2019.

« En quoi l'oralité permet-elle de renouveler l'approche genre ? Réflexions à partir d'entretiens menés en Tanzanie », séminaire « Histoire de l'Afrique et perspective de genre », CESSMA - Université Paris-Diderot, Paris, novembre 2018.

« Female education in Tanzania: a national issue? From the 1940s to the early 1980s. », University of Dar es Salaam (UDSM), School of Education (SOED), Dar es Salaam, juin 2018.

« L'École Nouvelle, une arme pour la révolution ? Bénin, 1972-1990 », séminaire « Politiques scolaires, écoles et publics scolaires en Afrique sub-saharienne (milieu XIXe siècle – années 1970) », INALCO, CESSMA, Paris, février 2018

Discutante autour de l'intervention de Pierre Guidi, séminaire « Dynamiques du genre en Afrique », EHESS, IMAF, Paris, décembre 2015.

« L'École Nouvelle de Kérékou, 1972 - 1989 : une réforme scolaire en contexte postcolonial. », Séminaire ARES (Séminaire de l'Association pour la recherche sur l'éducation et les savoirs) / CEPED, Paris, Juin 2015.

Diffusion de la recherche

Coordination des cartes du n° 83 des collections de *L'Histoire* : « Afrique du Sud », avril 2019.

Expériences professionnelles

Magazine *L'Histoire* mars – juin 2016

Stagiaire. Assistance de rédaction.

Monde diplomatique janvier 2016

Stagiaire. Assistance de rédaction.

Éditions Karthala mai – déc. 2015

Stagiaire puis employée en CDD. Service commercial, service de presse et service des manuscrits.

Compétences linguistiques

Anglais niveau confirmé – TOEFL obtenu en 2013.

Swahili niveau intermédiaire

Espagnol niveau intermédiaire

Allemand niveau débutant