

# Maeli Saidi

(22 décembre 1987)

40 rue de la Montagne Sainte Geneviève 75005 Paris- Contacts : 06.50.51.25.50 ou maeli.saidi@gmail.com

## Position actuelle

Depuis septembre 2013, je suis **Doctorante** en Sociologie à l'Ecole doctorale Sciences Humaines et sociales 180 à l'Université de la Sorbonne, soutenance prévue en novembre 2018. J'effectue une thèse, sous la direction du professeur François de Singly, au sein du laboratoire Cerlis - Centre sur les liens sociaux.

## Formation

Depuis 2013 - Doctorat de sociologie (en cours) - Université Paris Descartes - CERLIS - sous la direction de François de Singly. Titre provisoire de la thèse : Etre soi-même, malgré les autres ? L'identité personnelle à l'épreuve du contrôle social informel : l'exemple des femmes responsables d'une « famille monoparentale ».

2012-2013 – Master 2 - Sociologie d'enquête, parcours famille - Université Paris Descartes

2011-2012 – Master 1 - Sociologie d'enquête, parcours famille - Université Paris Descartes

2007-2009 - Licence Sociologie, option sciences de l'éducation - Université Evry Val d'Essonne

## Enseignements

Depuis septembre 2017– Chargée de TD à l'Université Paris Descartes - Licence 2 sociologie

- “ Enquête quantitative”
- “ Projet professionnel étudiant”

De septembre 2016 à décembre 2016 – Chargée de TD à l'Université Evry Val d'Essonne - Licence 1 & 2 sociologie

Erreur ! Signet non défini.

- “ Travail et Emploi”

Contenu de l'enseignement: Après la lecture de textes sur les thèmes de l'emploi et du travail, les étudiants doivent répondre à des questions et dégager la stratégie argumentative des auteurs dans le but de dégager et comprendre les idées fortes. Le TD s'attache alors à analyser les textes à partir du travail fait à la maison et propose un exposé explicatif des différents textes.

- “ Travaux d'investigation sociologiques”

Contenu de l'enseignement: L'objectif du TD est d'aborder, par une enquête individuelle, le protocole de construction d'un objet sociologique et la préparation de l'enquête avec la déconstruction de l'objet puis la réalisation de l'enquête en utilisant les différents outils d'enquête.

- “ Thèmes et problématiques sociologiques”

Contenu de l'enseignement: cet enseignement porte sur les 7 thèmes suivants: les transformations de la structure sociale, les précaires du salariat contemporain, les "nouveaux étudiants", les femmes: scolarité, travail et emploi, les transformations de la famille contemporaine et la sociologie du sport. Chaque séance débute par un exposé collectif d'une quinzaine de minutes, suivi d'un débat avec la classe, puis d'un cours revenant sur la posture de l'auteur, les concepts clés du textes, les idées fortes, et éventuellement une mise en perspective avec d'autres travaux.

De janvier 2015 à mai 2017 - Chargée de TD à l'Université Créteil UPEC - Licence 1 sciences politiques

■ “Sociologie et sociétés contemporaines”

Contenu de l'enseignement: le TD se divise en deux parties. Une première partie a pour objectif d'apporter un travail méthodologique: rédaction d'un plan (oral ou écrit), techniques de dissertation et de raisonnement ordonné, expression orale et écrite, acquisition des raisonnements fondamentaux en sociologie. La deuxième partie du TD porte sur les fondements de la sociologie (auteurs) en montrant comment ces lectures peuvent permettre de comprendre les sociétés contemporaines.

■ “Sociologie générale”

Contenu de l'enseignement: la première partie du cours propose une introduction à la sociologie générale sur les thèmes famille, couple, sport, travail, école et consommation. Le but étant, à l'appui d'un corpus de textes, de parcourir différentes approches sociologiques, dégager les idées générales et comprendre les enjeux. La deuxième partie du cours est une initiation à l'enquête sociologique. (méthodes et pratiques). Au fil du semestre, les étudiants effectuent une enquête par groupe. Chaque TD présente alors les étapes de l'enquête : mise en place d'une problématique et d'hypothèses de départ, préparation du guide d'entretien, entretiens, retranscription et analyse.

## Communications

**2018 (à venir)** - « *Et si on abandonnait la question des identités collectives et des catégories? Comment être soi-même tout en étant stigmatisée. L'exemple d'une recherche doctorale sur les femmes qui vivent seules avec les enfants* » - Colloque "Pourquoi les identités?" (Nîmes, 21-22 juin 2018)

**2017** - « *Faire bouger les champs d'intelligibilité par l'analyse des discours d'émancipation – L'exemple d'une recherche doctorale sur l'autonomie des familles monoparentales* » - 7 Congrès de l'Association Française de Sociologie (AFS), RT3 « Normes, déviances et réactions sociales », Amiens, 3-6 juillet 2017.

**2017** - « *S'affirmer pour résister à la « mère parfaite » : une manière pour la femme responsable d'une famille monoparentale de pouvoir s'en sortir* – Ateliers organisés par le Réseau d'Études Pluridisciplinaires sur les Paternités et les Maternités - REPPaMa- Paris, INED, 17 mars 2017.

**2017** - « *Se protéger, s'affirmer, lâcher prise, les trois manières de s'en sortir quand on est « mère solo* » - Séminaire « Vie personnelle » animé par François de Singly, Christophe Giraud et Elsa Ramos, Université Paris Descartes, 10 mars 2017.

**2017** - « *Les manières de résister face à l'expérience de la stigmatisation : l'exemple des femmes responsables d'une famille monoparentale* »- Colloque marginalité et influences : enjeux, impacts et cadres de pensée, Université de Bretagne-Sud, Vannes, 19-20 janvier 2017.

**2014** - « *Etat des lieux sur la famille monoparentale : entre domination et émancipation* »- Atelier doctoral organisé par l'Atelier "Thésards, une expérience à partager », Université Paris Descartes.

### **Fonctions**

**2013 - 2015** - Co- fondateur et co- responsable de l'Atelier mensuel des doctorants du CERLIS « Thésards : une expérience à partager » - Ecole doctorale 180 « cultures, individus, sociétés », Université Paris Descartes.

**2015** - Co-organisatrice de la journée d'étude « L'expérience du bonheur des individus », organisée par l'Atelier Thésards : une expérience à partager, à l'initiative des doctorants du pôle « Lien social et individualisation » du CERLIS - Ecole doctorale 180 « cultures, individus, sociétés », Université Paris Descartes.