

Éducation populaire : politisation et pratiques d'émancipation

INVITATION

CONFÉRENCE-DÉBAT

Judi 8 juin 2017
de 17h à 19h

Amphithéâtre Giroud
Centre Universitaire des Saints-Pères
45 rue des Saints-Pères
75006 Paris

Éducation populaire : politisation et pratiques d'émancipation

Perçue pendant un temps comme une notion « passée de mode », l'éducation populaire est depuis quelques années de retour sur le devant de la scène, réaffirmant sa dimension politique et expérimentale. Ce renouveau fait l'objet du dossier « Éducation populaire : politisation et pratiques d'émancipation » du n°76 de la revue *Agora débats/jeunesses* et sera discuté lors de la conférence-débat organisée par l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP) et le Centre de recherche sur les liens sociaux (Cerlis), UMR 8070-CNRS, Université Paris Descartes, Université Sorbonne Nouvelle Paris 3, USPC, le jeudi 8 juin 2017 à l'Université Paris-Descartes.

En s'intéressant aux nouvelles pratiques d'éducation populaire, aux changements structurels et organisationnels qui s'opèrent dans ce champ, le dossier d'*Agora débats/jeunesses* montre que le renouveau de l'éducation populaire s'opère moins autour des méthodes pédagogiques qu'à travers la réaffirmation de sa conception militante et de sa vocation émancipatrice. A la fois redynamisée par l'engouement autour des pratiques d'empowerment (pouvoir d'agir) et de community organizing (organisations collectives à l'échelle locale visant la participation des citoyens à la vie de leur communauté), et revendiquée par des acteurs aux postures contestataires, l'éducation populaire renoue avec son caractère politique et ses visées de transformations sociales.

Le focus proposé sur des pratiques d'acteurs revendiquant cette dimension politique et expérimentale forte, réduit l'appréhension du phénomène d'« éducation populaire » à ses franges les plus militantes, excluant de fait des acteurs plus institués. Mais si le prisme d'étude est resserré, il invite néanmoins à une vision élargie et décloisonnée de l'éducation populaire aujourd'hui, en lien avec les mouvements sociaux contemporains, qui dépasse le champ des politiques de jeunesse et repense les cadres collectifs de l'émancipation et de production de savoirs.

Toutes ces questions liées au « réanchantement » de l'éducation populaire seront exposées le 8 juin prochain par les coordinateurs du dossier, éclairées par des chercheurs et acteur de l'éducation populaire puis débattues avec la salle.



Revue scientifique animée par un comité de rédaction pluridisciplinaire, *Agora débats/jeunesses* entend promouvoir la réflexion et la connaissance sur la jeunesse et les politiques de jeunesse pour mieux comprendre les dynamiques contemporaines.

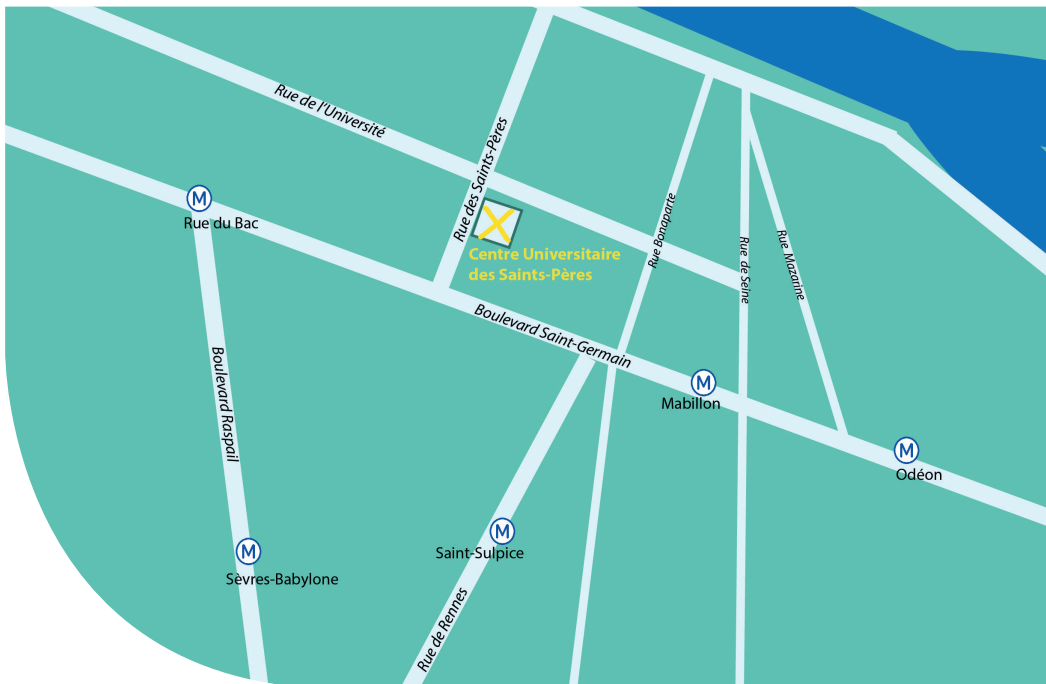
Elle s'adresse aux chercheurs, mais aussi aux décideurs, responsables associatifs, professionnels de jeunesse, pour valoriser auprès de tous ces acteurs les travaux les plus récents dans les domaines qu'elle couvre.

COORDINATEURS DU DOSSIER

- **Emmanuel de Lescure**, maître de conférences à l'Université Paris Descartes, Centre de recherche sur les liens sociaux
- **Emmanuel Porte**, chargé d'études et de recherche à l'INJEP

INTERVENANTS

- **Gérard Mauger**, sociologue, directeur de recherche émérite au CNRS
- **Frédéric Chateigner**, maître de conférences en science politique à l'Université François Rabelais de Tours
- **Guillaume Coti**, coordinateur du collectif Pouvoir d'agir



CONFÉRENCE-DÉBAT

ÉDUCATION POPULAIRE : POLITISATION ET PRATIQUES D'ÉMANCIPATION

Judi 8 juin 2017

de 17h à 19h

Formulaire d'inscription

www.injep.fr

Renseignements

01 70 98 94 39

ou conferences@injep.fr

Amphithéâtre Giroud
Centre Universitaire des Saints-Pères
Université Paris Descartes
45 rue des Saints-Pères
75006 Paris



Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP)

Service à compétence nationale, Direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative
Ministère de la ville, de la jeunesse et des sports
95 avenue de France - 75013 Paris - www.injep.fr