

**Entretien.** Le sociologue de la famille estime qu'avec les enfants devenus adultes une relation égalitaire peut se mettre en place.

## « Une relation de réciprocité avec les enfants adultes »

François de Singly

Sociologue

**Les parents d'aujourd'hui essaient-ils de nouer une relation démocratique avec leurs enfants ?**

**François de Singly :** Je crois qu'une des grandes évolutions récentes concerne les parents d'enfants adultes. Je constate qu'ils veulent tous avoir d'excellentes relations avec ces enfants devenus grands. Le modèle d'harmonie entre adultes de deux générations

est perçu comme très positif et semble procurer un vrai sentiment de bonheur quand il est atteint. Or on peut considérer que ce type de relation est très démocratique puisqu'il est basé sur l'égalité et la discussion. En se parlant, en partageant le récit d'une expérience, un lien proche qui ressemble à l'amitié va se tisser.

J'insiste cependant sur le fait que ce parent « ami » est très différent du parent « copain » des adolescents. Il ne s'agit pas du tout de la même chose. Le lien dont je parle avec des grands enfants est construit sur une réciprocité. Deux visions du monde se rencontrent et

se respectent. Cela est bénéfique à la fois pour le parent qui voit, à travers son enfant, le monde avec un œil jeune. Et à la fois pour le jeune adulte qui bénéficie de l'expérience d'un adulte plus âgé, son parent.

**De quoi se parlent-ils ?**

**F. de S. :** Ils ne se racontent pas tout. Il ne s'agit absolument pas de transparence entre eux. Le domaine de l'intime, par exemple, n'est que très peu abordé. Ces parents et enfants partagent des récits de vie, se racontent leurs expériences diverses dans des champs variés, de l'éducation des enfants à la vie professionnelle. Il me semble d'ailleurs que le thème du travail

**« Deux visions du monde se rencontrent et se respectent. »**

est devenu un véritable langage commun entre les générations. Il ne s'inscrit pas pour autant dans une logique de transmission où le parent apprendrait à l'enfant comment faire afin de lui éviter de commettre des bêtises. Non, ces deux adultes, l'un plus âgé que l'autre, se racontent juste leurs histoires pro-

fessionnelles, et s'épaulent ainsi. Au fond, sans en avoir conscience, les parents se disent « mon enfant doit connaître tel ou tel événement de mon existence pour me comprendre ». L'enfant, lui, même s'il n'a pas forcément envie de suivre le même chemin que son parent, trouve tout de même agréable de faire une pause avec lui, de s'arrêter en quelque sorte sur le bas-côté de la route et de l'écouter raconter la manière dont il a parcouru son existence. Il y a donc une réciprocité. Ces discussions permettent aussi à l'un et à l'autre de parler de ses erreurs. Une démarche très utile!

Recueilli par Emmanuelle Lucas

Publicité

# NOUVEAU

## L'OUTIL PÉDAGOGIQUE DES LYCÉENS

DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

À l'initiative de :



ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE  
URADEL Pays de la Loire

CONNECTÉ



Avec des fiches pédagogiques pour l'équipe éducative !

**ABONNEMENTS**  
POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018

AVANT LE 13 JUILLET 2017

WWW.QUELLE-EXISTENCE.FR

Éditions MEDIACLAP :  
02 41 53 27 62 / contact@editions-mediaplap.fr