**Séminaire - École et Handicap – 2016-2017**

Jean-Sébastien Eideliman (Sociologue, Université Lille 3, CeRIES, CERMES3)

Sarra Mougel (Sociologue, Université Paris Descartes, CERLIS)

et Isabelle Ville (Sociologue, EHESS, INSERM, PHS, CERMES3)

***2e, 4e et 5e jeudis du mois de 17 h à 19 h (salle 7, 105 bd Raspail 75006 Paris)***

***du 27 octobre 2016 au 11 mai 2017***

*Le séminaire est ouvert à tous (notamment sociologie, anthropologie et histoire) sous réserve des places disponibles. Renseignements  jean-sebastien.eideliman@univ-lille3.fr*

Les liens entre l’institution scolaire et le handicap ont longtemps été pris dans un débat entre les tenants d’une approche par la médicalisation de l’échec scolaire et ceux qui mettaient davantage l’accent sur les lents progrès de l’intégration scolaire des enfants handicapés. Ce séminaire reprend la question de l’articulation entre école et handicap à partir de travaux empiriques récents, tout en gardant à l’esprit ces débats théoriques fondateurs. La reconnaissance d’un handicap peut aujourd’hui conduire à éloigner l’enfant d’une scolarité ordinaire ou au contraire à l’y maintenir. Cette alternative n’est pas mécaniquement liée à la nature ou à la gravité des troubles, mais à la manière dont les problèmes à l’origine du handicap sont négociés entre différents acteurs, principalement les familles et différents professionnels (de l’éducation, de la santé, de l’action sociale …). Nous chercherons à comprendre comment ces négociations sont menées et comment s’articulent la qualification des troubles, les décisions de scolarisation et le recours à d’autres formes de prises en charge ou de traitement, reprenant ainsi autour du terrain particulier qu’est l’école une partie des questionnements initiés par R. Emerson et S. Messinger dans leur programme d’analyse d’une « micro-politique des troubles », permettant de faire le lien entre sociologie politique, sociologie de la famille et sociologie de la santé.

***1. Jeudi 27 octobre 2016***

Monique Vial (Historienne, INRT)

*Histoire de l'éducation spéciale en France : retour sur un parcours de chercheur*

***2. Jeudi 10 novembre 2016***

Michel Chauvière (Sociologue, CNRS-CERSA)

*Les conséquences présentes des représentations des troubles et des jeux d’acteurs lors de l’invention de l’enfance inadaptée dans les années 1940.*

***3. Jeudi 24 novembre 2016***

Isabelle Ville (Sociologue, EHESS, CERMES3) et Gil Bellis (Démographe, INED)

*Modalités de scolarisation et participation à la vie scolaire des élèves en situation de handicap*

***4. Jeudi 8 décembre 2016***

Brigitte Belmont (Sociologue, Université Paris Descartes, CERLIS) et Aliette Vérillon (Sociologue, Université de Provence, INRP)

*École et handicap : Parcours de recherche, recherches-action et formations »*

***5. Jeudi 12 janvier 2017***

Diane Bedoin (Sociologue, Université de Rouen, ESPE, CIRNEF)

*Enjeux identitaires et sociaux de l'accueil de jeunes enfants en situation de handicap à l'école maternelle.*

***6. Jeudi 26 janvier 2017***

Esteban Radiszcz (Psychologue, Université du Chili, LaPSoS)

*Des psychologues à l’école. Collaboration et conflit dans les équipes chargées du handicap en milieu scolaire à Santiago du Chili.*

***7. Jeudi 23 février 2017***

Matthieu Laville (Docteur en sciences de l’éducation, Université de Caen, CERSE)

*L’enseignant référent, cheville ouvrière des parcours de scolarisation des jeunes en situation de handicap.*

***8. Jeudi 9 mars 2017***

Claude Martin (Sociologue, CNRS, CRAPE) et Céline Rothé (Sociologue, CRAPE)

*Troubles psychiques lors du passage à l'âge adulte : manifestations dans le milieu ordinaire et scolaire*

***9. Jeudi 23 mars 2017***

*A préciser*

***10. Jeudi 30 mars***

Godefroy Lansade (Anthropologue, EHESS, Centre Norbert Elias)

*« La vision des inclus » : Ethnographie d’un dispositif d’inclusion scolaire à destination d’adolescents et jeunes adultes désignés handicapés mentaux*

***11. Jeudi 27 avril 2017***

Melaine Cervera (Sociologue, PHS, EHESS) et Audrey Parron (Sociologue, Université de Toulouse, UTJ2)

*Parcours institutionnels des jeunes accompagnés en Institut Thérapeutique Educatif et Pédagogique : les partenariats avec l’école et les parcours d’inclusion scolaire.*

***11. Jeudi 11 mai 2017***

Sofia Rosman (Sociologue, INSERM, CERMES3) et Isabelle Ville (Sociologue, EHESS, CERMES3)

*Les défis de l’école inclusive : ethnographie d’un dispositif complexe.*