

Youssef NAIT BELAID

Enseignant-chercheur en Sciences de l'éducation.
Université Mohammed V, Faculté des Sciences de l'Education,
Rabat-Maroc.
Expert Consultant en éducation et formation



CURRICULUM VITAE

- ❖ INFORMATIONS GENERALES.
- ❖ CURSUS UNIVERSITAIRE.
- ❖ CURSUS PROFESSIONNEL.
- ❖ PUBLICATION ET ACTIVITES SCIENTIFIQUES.
- ❖ RESPONSABILITES LOGISTIQUES.
- ❖ PRESENTATION DES THEMES DE RECHERCHE.
- ❖ COMPÉTENCES LINGUISTIQUES ET TECHNIQUES.

I. INFORMATIONS GENERALES :

- Nom, Prénom : **NAIT BELAID YOUSSEF**
- Sexe : **Masculin**
- Date de naissance, ville et pays : **03/10/1974, Marrakech- Maroc.**
- Nationalité : **Marocaine**
- Adresse postale: **BP 24092, Marrakech Al Fadl, 40100, Marrakech-Maroc.**
- Téléphone : **professionnel : 0661207048, personnel : 0696806252**
- Adresse électronique : youssef.naitbelaid@gmail.com
crdapp.dir.arefmth@gmail.com
- Adresse de la page Laboratoire CERLIS : <http://www.cerlis.eu/team-view/nait-belaid-youssef/>

II. CURSUS UNIVERSITAIRE

- **2014 : Doctorat en Sciences de l'Education**, Université Paris Descartes Sorbonne-France.

Titre de la thèse : « **Ecole, famille et enjeux de scolarisation et de déscolarisation en milieu rural marocain** ».

Directeur de thèse : **Madame Catherine AGULHON**, Professeure de sociologie à l'Université Paris Descartes Sorbonne.

Président du Jury : **Monsieur Etienne GERARD**, Directeur de recherche IRD, CEPED, Université Paris-Descartes.

Membres du jury : - **Madame Françoise CROS**, Professeure des universités en sciences de l'éducation, CNAM. - **Madame Marie SALAUN**, Professeure des universités en sciences de l'éducation, Université de Nantes.

- **2009 : Master Expert-consultant en éducation et formation (spécialité : Coopération internationale)**, Université Paris Descartes Sorbonne-France.

Titre du mémoire : « **Coopération internationale et éducation au Maroc : pluralité des approches et bonne gouvernance** ».

Sous la direction de **Madame Catherine AGULHON**, Professeure de sociologie à l'Université Paris Descartes Sorbonne.

- **1999 : Diplôme d'enseignant de français**, Ministère de l'Education Nationale-Maroc.
- **1996 : Licence en Langue et Littérature Françaises**, option : linguistique Université Cadi Ayyad, Marrakech-Maroc.

Titre du mémoire : « **Langage et marginalité : Analyse sociolinguistique en Médina de Marrakech** ».

Sous la Direction de **Monsieur Mohamed SERBOUTI**, Professeur de Sociologie, Faculté des lettres et des Sciences Humaine, Marrakech-Maroc.

- **1992 : Baccalauréat en Lettres modernes**, Lycée Hassan Ibn Tabit, Marrakech-Maroc.

III. CURSUS PROFESSIONNEL

A- Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

- **2019 : Enseignant-chercheur en Sciences de l'Education**. Université Mohammed V, Faculté des Sciences de l'Education, Rabat-Maroc.

B- Ministère de l'Education Nationale

- **2011-2019 : Directeur du Centre Régional de Documentation, d'Animation et de Production Pédagogique (CRDAPP)**. Ministère de l'Education Nationale, Académie Régionale de l'Education et de la Formation de la Région de Marrakech Safi-Maroc.

Mission : - Gestion d'une équipe de 17 personnes dans les domaines de la documentation, de l'animation et de la production.

-Concrétisation des recommandations de la politique éducative dans le domaine de l'animation de la vie scolaire (Enseignement des langues, Développement de l'épanouissement artistique et culturel, Renforcement des valeurs de citoyenneté et des comportements civiques, Education à l'environnement et au développement durable).

- **2004-2016 : Responsable des Relations Internationales et de la Coopération.** Ministère de l'Éducation Nationale, Académie Régionale de l'Éducation et de la Formation de la Région de Marrakech Tensift Al Haouz-Maroc.

Mission : - Montage et gestion des projets de coopération internationale en éducation.
- Capitalisation des actions, activités et projets éducatifs et d'ouverture internationale des établissements scolaires de la région de Marrakech Tensift Al Haouz-Maroc.

- **1999-2004 : Enseignant de français** – Ministère de l'Éducation Nationale-Maroc.

Mission : Enseignement du français langue étrangère pour des publics d'élèves collégiens et lycéens.

C- Ministère de l'Enseignement Supérieur

- **2018-2019 : Professeur vacataire de Sciences de l'éducation-Mastère Psychologie Scolaire,** Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Université Cadi Ayyad, Marrakech-Maroc.

Mission : Dispenser un module sur la sociologie de l'école, Mastère Psychologie Scolaire

- **2006-2009 : Professeur de Français et de Technique de Communication** – Faculté des Sciences Semlalia, Université Cadi Ayyad, Marrakech-Maroc.

Mission : Enseignement des techniques de communication orale et écrite pour les Masters Professionnels et Masters de Recherche.

D- Ambassade de France au Maroc

- **2002-2006 : Formateur de Formateurs en alphabétisation et enseignement des adultes-** Institut Français de Marrakech, Ambassade de France au Maroc.

Mission : Formation en andragogie, alphabétisation et éducation des adultes pour le tissu associatif des régions de Marrakech et Ouarzazate.

- **1997-2009 : Professeur d'arabe et de culture marocaine** – Institut Français de Marrakech, Ambassade de France au Maroc.

Mission : Enseignement de la langue et de la culture marocaine et arabe pour les publics francophones.

E- Point focal des programmes et projet de coopération internationale à Marrakech

- **2009-2017 : Point Focal du programme de Coopération avec l'UNICEF**, Académie Régionale de l'Education et de la Formation de la Région de Marrakech Safi-Maroc.

Mission : Gestion de l'équipe du programme (programmation, finance et communication).

- **2004-2018 : Responsable du programme de coopération avec l'Institut Français de Marrakech.**

Mission : Conception et mise en œuvre du plan d'action dans les domaines de l'enseignement du français, de la vulgarisation scientifique et de l'épanouissement artistique et culturel.

- **2012-2018 : Point focal des programmes éducatifs de l'Agence Japonaise de Coopération Internationale (JICA).**

Mission : - Responsable des volontaires japonais au niveau de la région de Marrakech Safi.
- Coordinateur régional du projet d'Amélioration de l'éducation avec équité et qualité (PEEQ).Projet de coopération maroco japonaise.

- **2010-2018 : Coordinateur des actions de coopération avec le Centre Espagnol Cervantès de Marrakech.**

Mission : Conception et mise en œuvre du plan d'action dans les domaines de l'enseignement de la langue espagnole et des activités culturelles.

- **2015-2018 : Coordinateur Régional du Projet de coopération avec Care International et la Banque Mondiale**

Mission : pilotage régional du projet LEAD sur la redevabilité sociale en éducation dans la région de Marrakech Safi.

- **2004-2018 : Coordinateur Régional des projets de coopération avec les organismes suivants** : Académie de Montpellier- France (2005-2010), Université de Nimègue-Pays Bas (2009-2017), Faculté d'Education d'Amsterdam- Pays Bas (2017-2018), Académie d'Amiens (2005-2015).

IV. PUBLICATION ET ACTIVITES SCIENTIFIQUES

4.1. Publications

4.1.1. Ouvrages publiés à titre de seul auteur

- **Ecole, famille et ruralité : les enjeux de la scolarisation et de la déscolarisation**, 207 pages, Afaq Edition (Sciences de l'éducation), 1ère édition, Marrakech, octobre 2014.
- **Education et ouverture internationales : comment intégrer l'ouverture internationale dans les projets d'éducation et de formation**, 241 pages, Afaq Edition, 1ère édition, Marrakech, octobre 2010.

4.1.2. Ouvrages publiés en collaboration

- **L’arabe facile, Méthode simple et pratique pour apprendre l’arabe**, en collaboration avec HAKIM SERRAKH
320 pages, Edition de la ville rouge, 1ère édition, Marrakech, octobre 2008.

4.1.3. Parties d’ouvrages collectifs

- « *Enseignement bi/ plurilingue au Maroc : état des lieux et perspectives en éducation et formation* » Claude CORTIER et Youssef NAIT BELAID, **Distance(s) et didactique des langues : L’exemple de l’enseignement bilingue**, Mariella Causa et Sofia Stratilaki-Klein (dir.), pp. 219-239, Éditions EME, Collection : Proximités - Sciences du Langage, juin 2019.
- « *Réflexions sur l’éducation au patrimoine en milieu scolaire marocain* », **Le patrimoine à la croisée des cultures : de la sensibilisation à la patrimonialisation**, coordonnée par Ouidad TEBAÄ, Hayat Quartaoui, pp : 65-75, Edition de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Marrakech.2017.
- « *Les échanges scolaires Marrakech-Amiens : une éducation interculturelle vivantes entre les deux rives de la méditerranée* », **Pour une éducation à la diversité culturelle : les échanges internationaux**, coordonné par Jean-Pierre LOUBET, pp : 94-101, Edition Licorne, L’Harmattan, 2015.
- « *Enseigner en milieu rural : quels enjeux interculturels* », **Les mouvements sociaux à l’épreuve de l’interculturel**, sous la direction de Nabil Hajji et Odette Lescarret, pp : 159-168, l’Harmattan. octobre 2015,

4.1.4. Articles dans des revues nationales et internationales

- « *What motivates students in rural Morocco?* », Wise Ed. Review. Qatar Foundation
<http://www.wiseqatar.org/students-motivation-rural-morocco>.
- « *Education sans frontière : relever le défi de la mobilité internationale* », Magazine de la Quatrième rencontre éducative et Interculturelle, Université HAN (Pays-Bas), (pp7-9).
- « *Privatisation de l’offre scolaire au Maroc. Amplification des inégalités en matière d’éducation* », Revue Farzyat, Centre Jacques Berque, <http://www.farzyat.org>.

4.2. Activités scientifiques

4.2.1. Missions et séjours professionnels, d’étude ou de recherche à l’étranger

- **Global Partnership for Social Accountability (GPSA)**, 30 Octobre – 3 Novembre 2017, World Bank Group | Washington, DC (Etats-Unis).

- **Mission de découverte de la gestion des établissements scolaires au Japon**, 14-29 mai 2016, Tokyo-Japon, Coopération maroco-japonaise, Projet d'Amélioration de l'éducation avec équité et qualité, PEEQ. Agence Japonaise de Coopération Internationale.
- **Mission de mise en place de partenariat avec l'Université Han**, Du 22 au 29 novembre 2014, Nimègue, Pays-Bas.
- **Educational Administration, Financial System and School Management for Expansion of Basic Education**, 02 septembre - 05 octobre 2013, Agence Japonaise de Coopération Internationale.
- **Balancing Workplace learning and practioner research across professional fields**, 23-25 novembre 2011, Hogeschool Van Arnhem en Nijmegen. Pays-Bas.
- **Préparation de doctorat en sciences de l'éducation**, 2010-2014, Paris-France.
- **Préparation du Master sur la coopération internationale en éducation et formation**, septembre 2008, mai 2009, Paris-France.
- **Regional Counselors' Program**, Qatar Foundation, 26- 29 janvier 2009, Doha Qatar.
- **Mission de découverte au Ministère de l'enseignement et de la formation continue, Land Rhénanie du Nord/Westphalie**, 03-07 septembre 2007, Düsseldorf-Allemagne.
- **Mission de mise en place de partenariat, Leicester Collge of Professional Studies**, 16-20 janvier 2007, Londres, Royaume-Uni.
- **Stage de formation sur l'approche comparative des conseils de gestion des établissements scolaires au Maroc et des conseils d'administration des établissements scolaires en France**, 02-08 novembre, 2005 Montpellier, France.
- **Stage de formation sur le montage des projets de développement et d'éducation**, 04-12 octobre 2004, Rectorat de Corse, Ajaccio, France

4.2.2 Communications Scientifiques dans des congrès nationaux et internationaux

Titre de l'intervention	Date et lieu	Cadre de l'intervention / structure d'organisation
Environmental education in the face of social and territorial inequalities in Morocco: a socio-educational analysis.	3-7 novembre 2019 Bangkok-Thailand.	<i>10th World Environmental Education Congress – WEEC</i>
Violence(s) à l'école, au croisement des mesures et des discours.	Octobre 2019 Casablanca-Maroc.	<i>مؤتمر وطني حول ظاهرة العنف في المجتمع المغربي : آليات التشخيص و المقاربات التدخلية و العلاجية.</i>

		المرصد الوطني للدراسات النفسية والاجتماعية-المحمدية و كلية الآداب والعلوم الإنسانية عين الشق
Mobilization, social accountability and development of education: A new subject of sociology of education in Morocco.	28 juillet-01 août 2019 Athènes-Grèce	<i>6th Annual International Conference on Social Sciences.</i> Athens Institute for Education and Research.
Education system in Morocco and its challenges.	13 juillet 2019 Marrakech-Maroc.	<i>Summer courses.</i> <i>High Atlas Foundation and University of Virginia.</i> Marrakech-Morocco.
Overview of Moroccan educational system	29 janvier 2019 Marrakech-Maroc.	Centre for Language and Culture Marrakech (CLC).
Mobilisation, redevabilité sociale et développement dans les pays du Sud : pour une coresponsabilité réelle des pouvoirs publics et de la société civile.	05-06 octobre 2018, Settat-Maroc.	<i>Colloque international : Société civile, démocratie et enjeux de développement</i> Université de droit, Settat, Maroc.
Le dispositif des sections internationales au Maroc : Transition ou rupture dans l'enseignement du français et des sciences.	24-28 juillet 2018, Agadir- Maroc.	<i>4^{ème} Congrès de la CMA,</i> Fédération Internationale des Professeurs de langue française
Educational Policies in Morocco.	05 mai 2018 Marrakech-Maroc.	<i>Panel on education.</i> Center For Language and Culture CLC, Lewis & Clark College Alumni USA.
Education à la citoyenneté et au partage pour une société solidaire	05 mai 2018 Marrakech-Maroc.	<i>Semaine du Dialogue et Nuit Philosophique.</i> Institut Français du Maroc, GEC Marrakech Ecole de Management, Commission Régionale des Droits de l'Homme.
Regard croisé sur l'école au japon et au Maroc : Leçons du comparatisme et pistes de valorisation des échanges	03 mars 2018 Rabat-Maroc.	<i>10^{ème} Rencontre KIKOKU KENSHUIN DOSOKAI.</i> Agence Japonaise de Coopération Internationales l'Association APMP/JICA.
Politiques linguistiques et éducatives pour l'enseignement -apprentissage des langues et des sciences dans les sections	7 et 8 décembre 2017 El Jadida-Maroc.	<i>Colloque International : L'Enseignement-apprentissage des langues en questions :</i>

internationales.		<i>approches, contextes, pratiques, évaluations.</i> Faculté des Lettres et des Sciences Humaines El-Jadida.
The new reform of education in Morocco (2015-2030): Challenges and prospects.	14-15 décembre 2016 Amsterdam, Pays-Bas	<i>Programme de Coopération Maroc/ Pays-Bas.</i> IPABO, Faculté de l'Education à Amsterdam.
Educación y cooperación internacional en Marruecos: políticas nacionales y estrategias internacionales.	25 novembre 2016 Marrakech-Maroc.	<i>Stage de découverte.</i> Centro de Profesores y de Recursos de Navalmoral de la Mata.
Les défis de la coopération internationale en éducation dans le contexte des ODD: Qu'en est-il des pays du Sud?	26 septembre 2016 Marrakech-Maroc.	<i>Stage d'intégration à l'étranger.</i> Mastère de Coopération Internationale (Université Paris Descartes).
Les projets de coopération internationale en éducation : démarche de capitalisation et valorisation des expériences.	08 octobre 2016 Marrakech-Maroc.	<i>Atelier National sur la capitalisation.</i> Ministère de l'Education Nationale, UNESCO, UNICEF.
Enseignement bi-/plurilingue au Maroc : état des lieux et perspectives en éducation et formation.	06 novembre 2015 Paris-France.	<i>Séminaire International : La question de la distance dans l'enseignement bi-/plurilingue</i> Association Internationale pour l'enseignement Bi-Plurilingue. Centre Internationale d'Etudes Pédagogiques (CIEP)
Place des familles dans les politiques de scolarisation en milieu rural marocain.	28 -29 mai 2015 Agadir-Maroc.	<i>Colloque international : Politiques sociales et familles.</i> Association Internationale des Sociologues de Langue Française, Université Ibn Zohr d'Agadir.
Le plaisir d'écrire en milieu scolaire rural : de la réflexion sociologique au montage de projets éducatifs.	10 avril 2015 Paris-France.	Journée de présentation annuelle des projets de l'Association Au-delà des Mers. Paris-France.
Arts in classroom: Why and how?	09 mars 2015 Marrakech-Maroc.	<i>Ateleur de formation pour les étudiants du Mastère Les métiers de la culture,</i>

		Faculté des Lettres et des Sciences Humaines, Marrakech.
Le développement de la scolarisation en milieu rural : logiques des décideurs et regards des chercheurs.	13-14 décembre 2013 Marrakech-Maroc.	<i>Colloque International : les passerelles entre la Recherche en sciences sociales et les politiques publiques dans les pays en voie de développement .</i> Faculté des Sciences Juridiques, Economiques et Sociales. Marrakech.
La sociologie de l'école rurale marocaine et la question environnementale.	9-14 juin 2013 Marrakech-Maroc.	<i>7th World Environmental Education Congress.</i> Fondation Mohamed VI pour l'Environnement.
L'éducation au patrimoine une expérience en devenir.	28 mai 2013 Marrakech-Maroc.	<i>Colloque International : Patrimoine, mondialisation et développement durable.</i> FLSH. Marrakech.
La pédagogie interculturelle des échanges scolaires au service de l'enseignement du français.	21 au 25 juillet 2008 Québec, Canada.	<i>XIIe Congrès mondial FIPF, « faire vivre les identités francophones ».</i> Fédération Internationale des Professeurs de Français.

4.2.3. Contribution à l'encadrement des travaux de recherche universitaires et professionnels

- **Membre de Jury de thèse, « El Museo y sus públicos. Estudio de los visitantes reales y potenciales de los museos en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y de Marrakech ».** Doctorat présenté le 14 décembre 2015 par Mlle Helena Tiburcio Sànces, sous la direction de Mme Rosa Maria Hervas Aviles, Université de Murcie, Espagne.
- **Membre de jury de soutenance, Twenty-fourth Annual Moroccan Studies Symposium,** mémoire intitulé: *An American Teacher's Perspective: Why are Moroccan Students So Much Better at Speaking Foreign Languages?* **Marcie Stutzman,** Fulbright distinguished Awards in teaching program, 18 mai 2017, Rabat. Maroc.
- **Conseiller et encadrant** dans le cadre du **Américain Fulbright Teacher Program,** Moroccan-American Commission for Educational and Cultural Exchange 2015-2018.

- **Encadrant des stages professionnels** des étudiants de la Faculté d'Education de Montpellier et de l'Institut Universitaire de la Formation des Maitres de Montpellier-France (2006-2014).

4.2.3. Appartenance à des sociétés savantes

- **Chercheur Associé** au **Centre de recherche sur les liens sociaux** (CERLIS), Université Paris-Descartes, France.
- Membre de l'**Association Internationale pour le Développement de l'Enseignement Bi/plurilingue** (ADEB).
- Membre de l'**Association des Enseignants et Chercheurs en Sciences de l'Education** (AECSE).
- Membre de l'**Association Internationale de Recherche Interculturelle** (ARIC).
- Membre de l'**Association Internationale des Sociologues de Langue Française** (AISLF)
- Membre du comité scientifique de la **collection Débats** du département des Publications de la HEP BEJUNE- Suisse (depuis 2015).
- Coordinateur du bulletin d'information **Al Hassila Atarbaouiya** de l'AREF de Marrakech Tensift Al Haouz (depuis 2013).
- Responsable de la revue « **Entre partenaires** », bulletin d'information de la Cellule des Relations Internationales à l'Académie de Marrakech.

V. RESPONSABILITES LOGISTIQUES

- **Directeur du Festival National de la musique et de l'éducation**, 2-3 mai 2019, Marrakech, Maroc.
- **Parain du Festival International du Film de Marrakech** (Programme éducatif), 20018-2019.
- **Membre du Comité local d'organisation** de l'ISF Gymnasiade 2018, **Worldwilde compétition for students**, 02-09 mai 2018, Marrakech-Maroc.
- **Membre du Comité local d'organisation** de Marrakech **Climate Change Conference** (COP 22), 7-18 Novembre 2016, Marrakech-Maroc.
- **Membre d'organisation** du Programme de Célébration de la **Journée Internationale du Livre et du Droit d'Auteur** en collaboration avec l'UNESCO et le Ministère de la Culture (2013-2017).
- **Membre du comité de pilotage des rencontres éducatives et interculturelles Maroc-Pays Bas.**

VI. PRESENTATION DES THEMES DE RECHERCHE

Dans un contexte de plus en plus mondialisé, les problèmes d'éducation (accès, traitement et perspective) constituent des défis majeurs pour les politiques nationales et internationales. Le principe de l'éducation pour tous, peu importe le statut social, le genre et le milieu, se heurte à des réalités socioculturelles et économiques divergentes, en termes de causes, d'influences, de dynamiques, voire de magnitude. Chercheur en Sciences de l'éducation et responsable au Ministère de l'Éducation Nationale au Maroc, mes recherches se proposent, autant que faire se peut, de faire dialoguer les discours institutionnel et celui de la recherche tant au niveau national qu'international.

Thèmes de recherche

- Sociologie de l'école rurale ;
- Éducation et problématiques interculturelles ;
- Techniques de communication en milieu professionnel.
- Coopération internationale et éducation.
- Ouverture internationale et enseignement des langues.

VII. COMPÉTENCES LINGUISTIQUES ET TECHNIQUES

7.1. Compétences de bureautique informatique.

- Office Word 2010 (verify.certipart.com: wEhCG-4Sv6)
- Office Excel® 2010 (verify.certipart.com: wB5EF-2uza)
- Office PowerPoint® 2010 (verify.certipart.com: 6TKv-DTJx)

7.2 Langues.

Arabe, français, anglais et espagnol.