

Curriculum vitae

BOUTCHICH Karim
Professeur d'éducation physique et sportive
Chercheur en sciences humaines et sociales.

A- Diplômes

Doctorat en sciences humaines et sociales : mention sciences de l'éducation (2018).
Master en sciences humaines et sociales : mention sciences de l'éducation (2015).
Diplôme d'état, de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (2007).
CAPEPS externe (1999).
Maîtrise STAPS : mention éducation et motricité (1999).
Licence STAPS : mention éducation et motricité (1998).
Deug STAPS (1997).
Brevet d'état d'éducateur sportif : mention tennis (1993).

B- Formations

Formation académique sur le numérique et la didactique de l'éducation physique et sportive (2020)
Formation académique sur les programmes d'éducation physique et sportive (2019).
Formation d'initiative locale sur l'enseignement différencié (2019).
Formation d'initiative locale sur le handicap à l'école (2018).
Formation académique sur la sécurité en éducation physique et sportive (2017).
Formation doctorale en sciences humaines et sociales (2015-2018).
Formation universitaire en master MEEF (2013-2015).
Formation au CAPEPS à l'IUFM (1999-2001).
Formation universitaire en STAPS (1995-1999).
Formation au brevet d'état d'éducateur sportif au CREPS (1992-1993).

C- Itinéraire professionnel

2014-2020 : professeur d'éducation physique et sportive au lycée professionnel des métiers de la mode Octave Feuillet à Paris : établissement proposant des formations initiales, postbac et adultes en CAP, BAC PRO, BMA, GRETA, UFA, FCIL.

2010-2014 : professeur d'éducation physique et sportive au collège la Grange aux belles à Paris (2010-2014) : établissement classé en zone d'éducation prioritaire (ZEP) et comprenant des classes ULIS.

2005-2010 : professeur d'éducation physique et sportive au lycée professionnel des métiers du bâtiment à Alfortville dans l'académie de Créteil : établissement classé en zone prévention violence.

2005-2010 : professeur de tennis en club : enseignement destiné à l'initiation pour les enfants, au perfectionnement pour les adolescents, au loisir pour les adultes et à des équipes de compétition.

2001-2005 : professeur d'éducation physique et sportive au collège Van Gogh à Emerainville dans l'académie de Créteil (2001-2005) : poste à exigence particulière de 4^{ème} catégorie (PEP4).

D- Responsabilités pédagogiques et administratives.

Responsable et animateur de l'association sportive (AS) du lycée Octave Feuillet dans l'académie de Paris ayant la particularité de proposer des sports de raquette et des activités de bien-être destinés à des fins de santé, de performance et d'inclusion. Une attention particulière est accordée aux élèves en situation de handicap qui bénéficient tous de modalités de pratique physique adaptée (2014-2020).

Missions : membre du conseil d'administration, du conseil pédagogique, du comité d'éducation et de la santé, professeur principal, coordonnateur des équipes d'éducation physique et sportive, secrétaire et trésorier de l'association sportive, membre de jury des épreuves du baccalauréat et de CAP (épreuves de tennis de table et épreuves orales), professeur référent et tuteur d'élèves stagiaires en entreprise.

Co-responsable et coordonnateur d'un projet interacadémique (académies de Créteil et Paris) autour d'un défilé de mode réalisé par des enseignants d'EPS et des professeurs d'arts appliqués (mis en ligne sur le site de l'académie de Paris : « recycler c'est créer, le défilé ») : (2015-2016).

Responsable d'un projet d'association sportive (collège la Grange aux belles dans l'académie de Paris), en partenariat avec l'hôpital Saint Louis, visant à promouvoir le tennis en zone d'éducation prioritaire, à faire travailler ensemble les classes ULIS, les élèves en situation de handicap et les autres élèves de l'établissement et à favoriser, in fine, l'inclusion par le sport (2011-2013).

Responsable d'un projet intitulé « sport-pro » (lycée Maximilien Perret à Alfortville dans l'académie de Créteil) destiné à faire découvrir les métiers du sport aux élèves de lycée professionnel en recherche d'une orientation scolaire et/ou professionnelle (2007-2010).

Responsable et animateur de l'association sportive (AS) « tennis » du lycée Maximilien Perret à Alfortville dans l'académie de Créteil (2005-2010).

Co-responsable d'un projet sportif, artistique et culturel intitulé « Le geste en nuance » autour de la danse, de la musique et des arts plastiques (collège Van Gogh dans l'académie de Créteil) pour des élèves en décrochage scolaire (2002-2004)

E- Recherche et publications

Membre du laboratoire de recherche sur les liens sociaux (CERLIS) à l'Université Paris Sorbonne.

Communication intitulée « L'enseignement professionnel secondaire en France et en Europe : effet sociétal et/ou politique européenne d'éducation ? » (Université Paris Descartes le 28/06/2017).

Publication d'un article en ligne : Boutchich, K. (2016), « Les professeurs de lycée professionnel entre savoirs et compétences », <http://www.cren.univ-nantes.fr>

Communication intitulée « Le doctorant entre vigilance épistémologique et engagement intellectuel » (journée d'étude à l'Université Paris Sorbonne Cité, le 15/04/2016).

Communication intitulée « Les professeurs de lycée professionnel entre savoirs et compétences » (colloque international à l'Université de Nantes, le 27-28 octobre 2016).

Soutenance d'une thèse de doctorat intitulée « Le lycée professionnel en France à l'épreuve de la politique européenne d'éducation et de formation » (Université Paris Sorbonne Cité le 18/10/2018).

Rédaction d'un mémoire de recherche intitulé « La professionnalisation du lycée des métiers » (Mémoire de Master 2^{ème} année, Université Paris Descartes, 2014-2015).

Rédaction d'un mémoire de recherche intitulé « L'identité du lycée professionnel en France » (Mémoire de Master 1^{ème} année, Université Paris Descartes, 2013-2014).

Rédaction d'un mémoire professionnel intitulé « L'enseignement du tennis en zone d'éducation prioritaire » (IUFM d'Aquitaine, 1999-2000).

Rédaction d'un mémoire de recherche intitulé « Qu'est-ce qu'une bonne leçon d'éducation physique et sportive ? » (Mémoire de Maîtrise STAPS, Université Lyon 1, 1998-1999).