

CURRICULUM VITAE

Nom : BARRERE

Prénom : Anne

Date et lieu de naissance : Chadrac (43), 19 avril 1959

Nationalité : Française

Profession : Professeur des Universités. Première classe.

Coordonnées professionnelles : Université Paris Descartes, Laboratoire CERLIS, Département Sciences de l'éducation, 45, rue des Saints-Pères 75006 Paris. E-mail : anne.barrere@parisdescartes.fr

Diplômes

1979 : Diplôme de l'Institut d'Etudes Politiques de Bordeaux (Major de promotion).

1980 : Maîtrise de Lettres Modernes. Université de Bordeaux 3.

1981 : Agrégation de Lettres Modernes.

1985 : D.E.A de Lettres Modernes. Université de Lille 3 (Mention TB).

1989 : Licence de Sociologie. Université de Lille 1.

1990 : Maîtrise de Sociologie. Université de Lille 1.

1992 : D.E.A de Sociologie. Université de Lille 1 (Mention TB).

1996 : Doctorat de sociologie, Université Bordeaux 2, sous la direction de François Dubet (Mention très honorable avec félicitations du jury).

2002 : Habilitation à diriger des recherches en Sociologie et Sciences de l'Education, Université Bordeaux 2, garant François Dubet (Jury : Raymond Bourdoncle, Lise Demailly, Marie Duru-Bellat, Georges Felouzis).

Expérience professionnelle

1981-1996 : Enseignante de Lettres Modernes en collège et au lycée.

1992-1996 : Enseignante en Section de Technicien Supérieur première et deuxième année (Pr

1996- 2000 : Maître de Conférences - Directeur d'Etudes à l'IUFM Nord-Pas de Calais.

2000- 2002 : Maître de Conférences Université de Lille 3, UFR Sciences de l'Education.

2003-2008 : Professeure des Universités, Université Lille 3, UFR Sciences de l'Education.

2008- 2017 : Professeure des Universités, Université ParisDescartes, Département de Sciences de l'éducation

2012-2016. Titulaire de la Prime d'Encadrement doctoral et de Recherches

2016-2020. Titulaire de la Prime d'Encadrement doctoral et de Recherches

Ouvrages publiés

1 - *Les lycéens au travail*, Paris, P.U.F., 1997 (262 pages). Trad. portugaise, *O trabalho dos alunos*, Porto, Rés Editora, 2000.

2 - (avec N.Semmel), *Sociologie de l'éducation*, Paris, Nathan, 1998 (2^{ème} éd., 2000 ; 3^{ème} éd. 2002 ; 4^{ème} éd., 2005). Trad. portugaise, *Sociologia da escola*, Sao Paulo, Loyola, 2006.

3 - *Les enseignants au travail. Routines incertaines*, Paris, L'Harmattan, 2002 (304 pages).

4 - *Travailler à l'école. Que font les élèves et les enseignants du secondaire*, Rennes, P.UR, 2003 (202 pages).

5 - *Sociologie des chefs d'établissement. Les managers de la République*. Paris, P.U.F, 2006 (2^{ème} éd., 2007 ; 3^{ème} éd, 2013) (200 pages).

- 6 - (avec D Martuccelli). *Le roman comme laboratoire. Connaissance romanesque et imagination sociologique*, Lille, Septentrion, 2009, (373 pages).
- 7 - *L'éducation buissonnière. Quand les adolescents se forment par eux-mêmes*. Paris, Armand Colin, 2011.
- 8 - *Ecole et adolescence. Une approche sociologique*. Bruxelles, De Boeck, 2013. (Trad portugaise, Escola e adolescencia, uma Abordagem sociologica, Sao Paulo, ediçoes Piaget, 2015)
- 9 - (avec F Mairesse, dir). *L'inclusion sociale. Les enjeux de la culture et de l'éducation*, Paris, L'Harmattan, 2015
- 10 - *Au cœur des malaises enseignants*, Paris, Armand Colin, 2017.
- 11- (avec N.Montoya). *L'éducation artistique et culturelle : mythes et malentendu*, Paris, l'Harmattan, 2018 (à paraître).

Participation à des ouvrages collectifs

- 1 - (avec D.Martuccelli), « La fabrication des individus à l'école », in Van Zanten A. (sous la dir.), *L'Ecole, l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000, pp.254-263.
- 2 - « Les aide-éducateurs dans la division du travail éducatif », in Vasconcellos M. (sous la dir.), *Les emplois-jeunes : nouveaux métiers, nouvelles professionnalités*, Lille, UL3, 2003.
- 3 - « Aux sources du malaise enseignant », in Poltier H., Guénette A, Henchoz A.-M. (sous la dir.), *Travail et fragilisation*, Lausanne, Payot, 2004, pp.173-182.
- 4 - « Les épreuves subjectives du travail à l'école », in Caradec V., Martuccelli D. (éds.), *Matériaux pour une sociologie de l'individu*, Lille, Presses Universitaires du Septentrion, 2004, pp.277-293.
- 5 - Notice « Le travail enseignant », in *Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation*, Paris, RETZ/S.E.J.E.R, 2005, pp.1002-1003.
- 6 - « Enseignants en contextes 'faciles' ou 'difficiles' : des contextes aux épreuves », in Brisard E., Malet R. (éds), *Modernisation de l'école et contextes culturels*, Paris, L'Harmattan, 2005, pp.219-241.
- 7 - « Enseignants et élèves face à la réussite : deux malentendus, un problème », in Vasconcellos M. (sous la dir.), *Obstacles et succès scolaires*, Lille, UL3, 2006.
- 8 - « Travail scolaire, travail enseignant », in Mosconi N. (sous la dir.), *Traité des sciences de l'éducation*, Paris, Dunod, 2006, pp.395-405.
- 9 - « Comment élèves et enseignants peuvent-ils vivre ensemble ? », in Meuret D. (sous la dir.), *Comment améliorer l'école ?*, Paris, P.U.F ?, 2006, pp.165-174.
- 10 - Notice « Direction des établissements scolaires », in van Zanten A. (sous la dir), *Dictionnaire critique de l'éducation et de la formation*, Paris, P.U.F., 2008, pp.157-159.(Nouvelle édition, 2017, pp 203-206)
- 11- « Les chefs d'établissements français face au management pédagogique : convictions, actions, tensions », in Guillaume J-F (sous la dir), *Bousculer les habitudes scolaires. Vers une gestion pédagogique des écoles secondaires*, Liège, Presses Universitaires de Liège, juin 2009, pp.137-153.
- 12 - « Les élèves face au travail scolaire : d'inégales mises à l'épreuve », in Duru Marie, van Zanten A, *Les inégalités scolaires*, Presses universitaires de France, septembre 2009, pp 167-184.
- 13 - « La double dialectique de la préparation de cours », in Daunay B., *Les écrits professionnels enseignants*, Rennes, PUR, 2011, pp.120-124.
- 14- Notice « Elèves », « Chefs d'établissement », in *Les cent mots pour l'éducation*, in Rayou P, van Zanten A., Paris, P.U.F, 2011, p.85, p.89.

- 15 - « Les mutations du loisir adolescent : vieilles inquiétudes, nouvelles expériences », in Turmel A., Brabant-Hamelin L., in *Figures de l'enfance : approches sociologiques.*, Québec, Presses Interuniversitaires, 2012, pp.243-263.
- 16 - « Elèves, enseignants, chefs d'établissement face à la violence scolaire : des épreuves parallèles », in Carra C., Galland B., Verhoeven M., *Prévenir la violence scolaire*, PUF, 2012, pp.27-41 ?
- 17 - « Accompagner les lycéens d'aujourd'hui », in Lecocq Y, (sous la dir), *Accompagnement éducatif au lycée*, Scéren, 2013, pp.31-37.
- 18 - « Les chefs d'établissement, contrôleurs empêchés du travail enseignant ? », in Gather Thurler M., Maulini O (sous la dir), *Enseigner un métier, sous contrôle. Autonomie professionnelle et normalisation du travail*, Paris, ESF (2013), pp.78-88.
- 19 - « Quand la critique est aphone. L'école et les inégalités de formation du caractère » in Dubet F (sous la dir), *Inégalités et Justice sociale*, Paris, 2014, La découverte, pp.153-169.
- 20 - (avec G Bozec et N Montoya), « L'inclusion par l'art ? Promesses et réalités de dispositifs d'éducation artistique et culturelles dans les collèges de Seine-Saint-Denis », in Barrère A, Mairesse F., *L'inclusion sociale, les enjeux de la culture et de l'éducation*, Paris, L'Harmattan, 2015, pp.45-67.
- 21 - (avec G Bozec), « Une éducation libérée de la forme scolaire ? Les enjeux de la collaboration artistes-enseignants dans des collèges populaires », in Progin L, Marcel J-F, Périsset D, Tardif M.(eds.), *Transformation(s) de l'école : vision et division du travail*, Paris, L'Harmattan, 2015, pp.29-54.
- 22 - « Décider au local ? L'expérience ambivalente des chefs d'établissements français ». in Maulini O., Progin L. (eds). ? *Des écoles autonomes ? Inventivité des acteurs et risques d'éclatement*, Paris, ESF, 2016, pp.84-91.
- 23 - « Les épreuves de l'autonomie juvénile » in Gurnade M Madeleine, (sous la dir) *Jeunesses sans paroles, jeunesses en paroles*, L'Harmattan, 2016, pp.18-30.
- 24 - « Réforme du collège et travail enseignant », in Dubet F., Merle P., *Réformer le collège*, Paris, PUF, 2016, pp.45-59.
- 25 - « L'épanouissement au travail des enseignants. Représentations et marges d'action des chefs d'établissement du second degré », in *Former les enseignants au XIXe siècle. Professionnalité des enseignants et de leurs formateurs*, sous la direction de Luc RIA, 2016, pp 45-55.
- 26 - « Des dispositifs pour gérer des élèves difficiles : enjeux, défis, ambivalences » in Moignard B, Rubi S, Bern, Peter Lang 2016, pp 7-15.
- 27 - « Dispositifs » in van Zanten A. (sous la dir), *Dictionnaire critique de l'éducation et de la formation*, Paris, P.U.F.,2017, pp 216-218
- 28- « De nouvelles inégalités d'éducation ? Pratiques et expériences adolescentes dans le temps libre. », in Fontar et alii (à paraître)

Articles dans des revues à comité de lecture

- 1 – « Le travail scolaire au lycée : du discours de l'institution à l'expérience des élèves », *Sociologie du travail*, n°1/1997, pp.19-38.
- 2 – (avec D.Martuccelli), « L'école à l'épreuve de l'ethnicité », *Les annales de la recherche urbaine*, juin 1997, n°75, pp.51-59.
- 3 – « Les forçats de l'école. Réflexions sur la valeur du travail », *Spirales* n°22, octobre 1998, pp.105-115.
- 4 – « Le travail scolaire : crise du sens et réponse lycéenne », *L'Orientation scolaire et professionnelle*, juin 1998, pp.189-210.

- 5 – (avec D.Martuccelli), « La citoyenneté à l'école : vers la définition d'une problématique sociologique », *Revue française de sociologie*, XXXIX-4, 1998, pp.651-671.
- 6 – « Le choc de la seconde : une épreuve inégalement répartie », *Recherches*, n°31, 1999, pp.15-29.
- 7 – « Le travail scolaire en questions », *Les cahiers pédagogiques*, n°376-377, 1999, pp.41-42.
- 8 – « Sociologie du travail enseignant », *L'Année sociologique*, vol 50, n°2, 2000, pp.469-493.
- 9 – « Ce que le baccalauréat fait au travail scolaire », *Les cahiers pédagogiques*, n°387, octobre 2000, pp.16-19.
- 10 – (avec D.Martuccelli), « Le désordre de la sanction scolaire », *Les cahiers Alfred Binet*, 2001, n°668, septembre 2001, pp.21-33.
- 11 – (avec D.Martuccelli), « A escola entre a agonia moral a renovação ética », *Educação e sociedade*, n° 76, octobre 2001, pp.258-278.
- 12 – « L'évaluation : regards croisés », *Perspectives documentaires en éducation*, 2001, n°54, pp.31-35.
- 13 – « Un nouvel âge du désordre scolaire : l'ère des incidents », *Déviance et sociétés*, 2002, vol°26, n°2, pp.3-19.
- 14 – « Pourquoi les enseignants ne travaillent-ils pas en équipe ? », *Sociologie du travail*, 2002, 44, pp.481-497.
- 15 – « Topographie croisée du travail scolaire », *Recherche et formation*, 2002, n°41, pp.139-151.
- 16 – « L'évaluation des élèves dans l'enseignement secondaire, quel travail pour l'enseignant ? », *Politiques d'Éducatons et de Formation*, n°5, 2002, pp.55-66.
- 17 – « Les élèves face à l'évaluation : de l'imprévisibilité à l'opacité », *Recherches*, 2003, pp.43-61.
- 18 – « Que font-ils en classe ? De l'interaction au travail », *Télémaque*, n°24, novembre 2003, pp.65-80.
- 19 – « Approches plurielles du travail scolaire », *Spirales*, n° 33, janvier 2004, pp.1-17.
- 20 – « De la critique endogène à l'empathie critique. Retour sur un itinéraire », *Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, vol 38, n°1-2005, pp.61-75.
- 21 – (avec D.Martuccelli) « La modernité et l'imaginaire de la mobilité : l'inflexion contemporaine », *Cahiers internationaux de sociologie*, Vol CXVIII, 2005, pp.55-79.
- 22 – (avec C.Lessard) « Autour des mots : quand les enseignants travaillent ensemble... », *Recherche et formation*, n°49, octobre 2005, pp.125-135.
- 23 – « O trabalho em equipa e os riscos da gestao da turma », *Analise Social*, n° 176, vol XL, 2005, pp.619-631.
- 24 – « Les chefs d'établissement face aux enseignants : enjeux et conflits de l'autonomie pédagogique », *Revue française de pédagogie*, n°156, 2006, pp.89-100.
- 25 – « Pour une topographie des épreuves enseignantes. Le cas des enseignants de français. », *Recherches*, 2007, n°47, pp.9-21.
- 26 – « Regards croisés sur l'école », *Les cahiers d'éducation et devenir*, mai 2007, Scéren, Académie de Lyon, pp 5-19.
- 27 – « Les enseignants et la communauté éducative », *Ville-école-intégration Diversités*, 2007, n°150, pp 103-109.
- 28 – « Chef d'établissement : un singulier métier », *Les cahiers pédagogiques*, n°458, 2007, pp.24-25.
- 29 – « Le changement démocratique à l'épreuve de la réalité scolaire », *Les cahiers d'Education et Devenir*, Numéro hors-série, janvier 2008.
- 30 – (avec D.Martuccelli) « La sociologie à l'école du roman français contemporain », *SociologieS*, janvier 2008, <http://sociologies.revues.org/document1523.html>

- 31 – « Les chefs d'établissement au travail : hétérogénéité des tâches et logiques d'action », *Travail en éducation et formation*, 2008/2, <http://tfe.revues.org/index698.html>.
- 32 – (avec F.Lantheaume et F.Saujat), « Rendre visible le travail enseignant ? Questions de méthode », *Recherche et formation*, 2008, pp 89-101.
- 33 – (avec F Jacquet), « La culture des élèves : enjeux et questions », *Revue française de pédagogie*, 2008, n° 163, pp 5- 15.
- 34- « Critique du travail scolaire », *La Pensée*, n°357, 2009, pp 25-35.
- 35 – (avec G Legrand), « La formation professionnelle universitaire des enseignants », in *Recherche et formation*, 2009 n° 60, pp.5-11.
- 36 – « Les directions d'établissement scolaire à l'épreuve de l'évaluation locale », *Carrefours de l'éducation*, 2009, 28, pp 199-214.
- 37 – « Ce que l'évaluation fait aux établissements scolaires. Une année ordinaire au collège Salvador Allende », *Ethnologie française*, 2010-1, pp 141-149.
- 38 – « Les nouveaux chantiers de la culture scolaire », *Les cahiers pédagogiques*, n°186, janvier 2011, pp 56-59.
- 39 – (avec D Martuccelli), « Lectures sociologiques du roman : à la croisée de deux projets de connaissance », *Sociologie de l'art*, op 16, 2011, pp 177-205.
- 40 – « Les contradictions organisationnelles de l'évaluation. L'expérience des chefs d'établissement français », in *Gouverner l'éducation par les nombres. Usages, débats et controverses, Raisons éducatives*, De Boeck, 2011, pp.125-143.
- 41 – (avec D Martuccelli), « Eric Holder, romancier des ambiances », *Revue Nord*, n°58, 2012, pp 13-24.
- 42 – « Les chefs d'établissement face à l'évaluation : tâches, dilemmes, épreuves », *Ville Ecole Intégration Diversités*, n°169, juillet 2012, pp.105-111.
- 43 – (avec P Bolloré, A Bouvier, G. Matringe, B Toulemonde), « Les évolutions du métier de chef d'établissement », *Revue Internationale d'Education*, n°60, sept 2012, pp 65-81.
- 44 – « Apprentissages scolaires et activités électives : la double éducation des adolescents », *Cahiers pédagogiques* n° 500, 2012.
- 45 – « Les principaux de collège et le nouveau management public », *Sociologies pratiques*, octobre 2012, pp 9-14.
- 46 – “Controlar o avaliar o trabalho docente. Estratégias dos diretores numa organização híbrida”, *Revista brasileira de educação*, 2013, v 18, n°353, pp 285-301.
- 47 – « La montée des dispositifs : un nouvel âge de l'organisation scolaire », *Carrefours de l'éducation*, 2013, n° 36, pp.95-117.
- 48 – « Un management bien tempéré. L'expérience des chefs d'établissements français », *Education et sociétés*, 2013, n° 32, pp.21-34.
- 49 – « Changer : progrès ou nouvelle norme ? », *Cahiers Pédagogiques*, 2013, n° 509, pp 12-14.
- 50 – « Travailler ensemble dans l'établissement scolaire : le management pédagogique des chefs d'établissement », *Administration et Éducation*, 2014 vol. 3, n° 43, p. 111-114.
- 51 – « Le métier d'enseignant à l'épreuve des activités électives adolescentes », *Cahier d'éducation et devenir*, 2014, n°22, pp.29-55.
- 52 – « Face aux loisirs numériques adolescents. L'école et la famille à l'épreuve », *Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, 2015, 1, vol 48, pp 127-147.
- 53- « La relación educativa bajo la prueba de las actividades juveniles: los nuevos desafíos profesionales », *Propuesta educativa*, n°46, 2016, vol 2., pp 75-83
- 54- « Evaluer : une tâche à haute tension normative », *Recherches et éducation*, à paraître.

Coordination de numéros de revues

- 1 – « Approches plurielles du travail scolaire », *Spirales*, n° 33, janvier 2004
- 2 – (avec C.Lessard), « Travailler ensemble : des réformes éducatives aux pratiques enseignantes », *Recherche et formation*, n°49, octobre 2005.
- 3 – (avec F. Jacquet-Francillon), Dossier « La culture des élèves », *Revue française de pédagogie*, 2008, n°163.
- 4 – (avec G.Legrand), « Qu'est-ce qu'une formation professionnelle universitaire des enseignants ? », *Recherche et formation*, n°60, 2009.
- 5 – « Les établissements scolaires à l'heure des dispositifs », *Carrefours de l'éducation*, n° 36, 2013.
- 6- (avec B Delvaux) « Fragmentation des systèmes éducatifs nationaux », *Cahiers Internationaux de la Revue de Sèvres*, n ° décembre 2017

Rapports de recherche

- 1 - (avec G Bozec, N, Montoya, B. Péquignot). Coordination scientifique et collaboration à l'écriture du rapport pour le Conseil Général de Seine-Saint-denis, janvier 2013. Les parcours « Culture et Art au Collège » : enquête sur un dispositif d'éducation artistique et culturelle, 108 pages.
- 2 - (avec Anna Charbonneau, S Dessajan, N Montoya). Coordination scientifique, et collaboration de l'écriture du rapport pour l'APSV de la Villette, novembre 2015. Les parcours artistiques à La Villette : les enjeux d'une innovation, 60 pages.
- 3- (avec Eric Roditi, Sylvain Broccolichi, Christophe Joigneaux). Rapport sur la formation continue des enseignants professeur des écoles parisiens, octobre 2017, 30 pages. Commanditaire : Rectorat de Paris.

Articles dans d'autres revues

- 1 – « Et pourtant, ils travaillent... », *Université Syndicaliste*, n°469, juillet 1998, pp.15-1
- 2 – « Les forçats de l'école », *Education et management*, février 2000, pp.54-57.
- 3 – « Les modifications de la place des jeunes », *Université syndicaliste*, n°524, juin 2000.
- 4 – « Quand les enseignants travaillent sur le travail des élèves », *X.Y.ZEP*, octobre 2001.
- 5 – « Le travail en équipe est encore fictif », *La lettre de l'éducation*, n°371, 11 mars 2002 (entretien)
- 6 – « Les relations entre enseignants et élèves de l'enseignement secondaire : le fossé se creuse-t-il ? », *Education et management*, janvier 2003, n°24, pp.30-34.
- 7 – « Les mutations du travail enseignant », *Sciences humaines*, juin 2003, pp.32-35.
- 8 – « De la violence scolaire aux indisciplines ordinaires », in *Café pédagogique*, www.cafepedagogique.net, Dossiers « violence à l'école », octobre 2003.
- 9 – « L'évaluation sans copies : réflexions comparatistes (prudentes) », *Contrepied*, Mars 2004, n°14, pp.30-32.
- 10 – « La responsabilité professionnelle des enseignants », in Martin J-P (sous la dir), *Les enseignants ont-ils besoin d'une déontologie*, Cahiers de la Maison de la Recherche, Université Lille 3, 2005, pp.43-51.
- 11 – « L'activité des élèves : une approche par le travail », in *Les Cahiers Théodile*, septembre 2005.
- 12 – « Les chefs d'établissements peuvent être comparés aux hussards de la République », *La lettre de l'éducation*, n° 531, septembre 2006 (entretien).
- 13 – « Les chefs d'établissement face à l'autonomie des établissements », *Café Pédagogique* n°76, octobre 2006, www.cafepedagogique.net/index2.php.
- 14 – « Le chef d'établissement, avec ou contre les enseignants », *Revue trimestrielle de l'association française des administrateurs de l'éducation*, 2006, n°4, pp 85-103.

- 15 – « Chercheurs et praticiens. Déceptions réciproques, chantiers communs. », *XYZep*, INRP, n°22, mars 2006.
- 16 – « Sous l'enseignement, le travail », *Revue Idées*, n°145, septembre 2006, pp 56-64.
- 17 – « L'égalité des chances à l'épreuve de l'égalité des chances », *XYZep*, INRP, n°25, décembre 2006.
- 18 – « Les vrais problèmes de l'école », *La Revue Foeven*, mai 2007, pp.38-43.
- 19 – « De l'héritier au forçat : les élèves face à l'évaluation », *Vacarmes* n°44, été 2008, pp.24-29.
- 20 – « Tous impliqués ? », *Education et Management*, n°36, 2008, pp.21-29
- 21 – « Faire bouger ou faire tourner ? L'expérience des chefs d'établissements français », *Indirect*, 2008 pp 67-81.
- 22 – « Les tâches de la performance. Tensions pragmatiques et éthiques de la culture de l'évaluation », in *Les cahiers de l'AFAE*, 2009-2, pp.79-85.
- 23 – (avec D Martuccelli) : « Le roman, laboratoire sociologique », *Sciences humaines* n°218, août-septembre 2010, pp.50-53.
- 24 – « Les chefs d'établissement de l'enseignement secondaire à l'épreuve du temps », *Les cahiers de l'éducation*, n°103, mars 2011, pp.28-29.
- 25 – « L'évaluation comme substitut de projet », AEF, Mars 2011 Accessible sur le site d'Education et Devenir : <http://www.educationetdevenir.fr/spip.php?article445>
- 26 – « Le travail en équipes enseignant, entre collégialité contrainte et pratiques affinitaires », in *Animation et éducation* », n°228, novembre/décembre 2011, pp.12-13.
- 27 – « La relation à l'autre dans le roman français contemporain », in *Sciences croisées*, N°10, janvier 2012, <http://sciences-croisees.com/N10/Barrere.pdf>
- 28 – « Sous la crise de l'institution, les transformations du travail » in *Espaces Marx*, n°33 2013, pp.65-77.
- 29 – « L'école de Charb », 2012, in *Cahiers pédagogiques*, numéro collector.
- 30 – « Routines incertaines. Les enseignants du secondaire au quotidien », 2013, in *Nouvel-Obs Hors série*, pp.50-52.
- 31 – « Les jeunes et leurs familles dans l'école d'aujourd'hui », in *Revue de l'EPS*, n°371, juillet-août 2016.
- 32- « On ne change pas les pratiques enseignantes par décret », Interview de Luc Cédelle, pour La Lettre de l'éducation n° 890, 29 août 2016.
- 33- Interview de François Jarraud, pour le site, le Café pédagogique, 30 janvier 2017.
- 34- Interview de Luc Cédelle : « Laculture envahissante de l'évaluation contribue à démoraliser les enseignants », Février 2017.
<https://ajeduc.wordpress.com/2017/02/01/anne-barrere-la-culture-envahissante-de-levaluation-contribue-a-demoraliser-les-enseignants/comment-page-1/#comment-23>
- 35- « Au cœur des malaises enseignants, livre du mois », *Cahiers pédagogiques* », mai 2017.
<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2017/01/30012017Article636213564704254519.aspx>

Comptes-rendus

- 1 – Marc Durand : L'enseignement en milieu scolaire, Paris, P.U.F, 1996, in *Recherche et formations*, n°24, 1997, pp.163-165.
- 2 – Georges Felouzis : L'efficacité des enseignants, Paris, P.U.F, 1997, in *Recherches et formations*, n°25, 1997, pp.125-127.
- 3 – Robert Ballion : La Démocratie à l'école, Paris, E.S.F., 1998, in *Education et Sociétés*, n°3, 1999, pp.115-117.

- 4 – Elisabeth Bautier et Jean-Yves Rochex : L'expérience scolaire des nouveaux lycéens, Paris, Armand Colin, 1998, in *Revue française de pédagogie*, n°129, 1999, pp.143-145.
- 5 – Derouet-Besson Marie-Claude, Les murs de l'école, Paris, Métailié, 1998, in *Educations et sociétés*, n°5, 2000/1, pp.176-178.
- 6 – Tardif Maurice, Lessard Claude, Le travail enseignant au quotidien, Bruxelles, De Boëck Université, 1999, in *Recherches et formation*, n°34, 2000, pp.149-150.
- 7 – Careil Yves, De l'école publique à l'école libérale, Paris, P.U.R., 1999 et Bulle Nathalie, La rationalité des décisions scolaires, Paris, P.U.F., 1999, in *Sociologie du travail*, 43, 2001, pp.271-273.
- 8 – Masson Philippe, Les coulisses d'un lycée ordinaire, Enquête sur les établissements secondaires des années 1990, Paris, P.U.F., 1999, in *Revue française de pédagogie*, n°133, 2000, pp.174-175.
- 9 – Van Zanten A., L'école de la périphérie, Paris, P.U.F., 2001, in *Recherches et formation*, 2002.
- 10 – Van Zanten A., Grospron M-F., Kherroubi M., Robert A., Quand l'école se mobilise, Paris, La Dispute, 2002, in *Revue française de pédagogie*, n°141, 2002, p.184.
- 11 – Moisset J-J., Plante J., Toussaint P., La gestion des ressources humaines pour la réussite scolaire, Montréal, Presses Universitaires du québec, 2003, in *Recherches et formation* n°44, 2003, pp.192-194.
- 12 – Maroy C., L'enseignement secondaire et ses enseignants, De Boëck, 2002, in *Revue française de pédagogie*, n°146, 2004, pp 198-200.
- 13 – Rayou P., van zanten A., Enquête sur les nouveaux professeurs, Paris, Bayard, 2004, in *Spirales* n° 35, 2005.
- 14 – Laderrière P., La gestion des ressources humaines en éducation, L'Harmattan, 2004, in *Recherches et formation*, n°47, p 158.
- 15 – Andreo C., Déviance scolaire et ordre social, Presses Universitaires du Septentrion, 2005, in *Recherches et formation*, n° 50, pp.147-149.
- 16 – Establet R., Fauguet J-L., Felouzis G., Feuilladiou S., Vergès P., Radiographie du peuple lycéen : pour changer le lycée, ESF, 2005, in *Revue française de pédagogie*, n°154, pp.203-204.
- 17 – Yelnick C., Face au groupe, L'Harmattan, 2005, in *Recherches et formation*, n° 52, pp 133-135.
- 18 – van Haecht A., L'école à l'épreuve de la sociologie, De Boëck, 2006, in *Education et sociétés* n°20, 2007-2, pp.179-180.
- 19 – Marcel J-F., Piot T., Dans la classe, hors de la classe, l'évolution de l'espace professionnel des enseignants, INRP, 2007, in *Recherche et formations*, n° 56, p 159-162.
- 20 – Demailly L., Politiques de la relation, Lille, Septentrion, 2008 in *Recherches et formations*, n°58, 2008, pp 143-145.
- 21 - Gombert, Ph., *L'école et ses stratèges*, Rennes, P.U.R., 2008, in *Education et sociétés* n 23, 2009/1.
- 22 – Forquin J-C., Sociologie du curriculum, PUR, 2008 in *Recherches et formation*, n°60, 2009, pp 153-156.
- 23 – Guibert P., Lazuech F., Rimbart, Enseignants débutants. Faire ses classes. L'insertion professionnelle des professeurs du second degré, Rennes, Presses Universitaires de Rennes, 2008, in *Revue française de pédagogie*, n°169, 2009, pp 147-149.
- 24 – Careil Y., L'expérience des collégiens, Ségrégations, médiations, tensions, PUR, 2007, in *Sociologie du travail*, 2010, vol 52, n°2.

- 25 – Albanel X., Le travail d'évaluation L'inspection dans l'enseignement secondaire, Octarès, 2009, in *Recherches et formation*, n°64, 2010, pp.171-172.
- 26 – Metton-Gayon C., Les adolescents, leur téléphone et Internet « Tu viens sur Internet », L'Harmattan, 2010, in *Revue française de pédagogie*, n°172, pp.143-144.
- 27 – Octobre S, Detrez C, Mercklé P, Berthomier N , L'enfance des loisirs. Trajectoires communes et parcours individuels de la fin de l'enfance à la grande adolescence, Ministère de la culture et de la communication. Questions de culture, 2010, in *La vie des idées.fr*, avril 2011.
- 28 – Périer P., L'ordre négocié, Presses Universitaires de Rennes, 2010, in *Revue Française de Pédagogie*, n°176, 2011, pp 139-140.
- 29 – Guigue M., Ethnologie de l'éducation, De Boeck, 2013, in *Recherche en éducation*, octobre 2015.
- 30 – Eloy F., Cultures juvéniles, cultures scolaires, PUF, 2015, in *Sociologie du travail*, Vol. 59 - n° 2 | Avril-Juin 2017.
- 31- Gather Thurler M, Kolly Otoger I, Losego P, et Maulini O., Les directeurs au travail. Une enquête au cœur des établissements scolaires et socio-sanitaires, Peter Lang, 2017, in *Revue française de pédagogie*, 2018 (à paraître)
32. Dutercq Yet Maroy C ., Professionnalisme enseignant et politiques de responsabilisation, Bruxelles, De Boeck, 2017, 285 pages, in *Education et sociétés*, 2018, à paraître.

Encadrement doctoral

- 1 - Depuis septembre 2008. encadrement du Doctorat de Sciences de l'éducation de Mme Paraskevi Poulougiannopoulou. Thème : Comment devient-on enseignant du secondaire en France ? (soutenue le 7 novembre 2012).
- 2 - Depuis septembre 2009, encadrement du Doctorat de sciences de l'éducation de M Maxime Duquesnoy. Thème : Les enseignants du primaire et Internet (Soutenue le 23 novembre 2014).
- 3 - Depuis septembre 2009, encadrement du Doctorat de sciences de l'éducation de Mme Dominique Roessleringer. Thème : Les familles de l'Ecole des Parents et le travail scolaire. (Soutenance prévue : novembre 2013 ; abandon septembre 2012).
- 4 - Depuis septembre 2010, encadrement du Doctorat en Sciences de l'éducation de Mlle Audrey Boulin (Allocataire de recherche). Thème : les internats scolaires d'excellence. (Soutenue le 6 novembre 2014).
- 5 - Depuis septembre 2012, encadrement du Doctorat en Sciences de l'éducation de Mme Aksel Kilic. Thème : l'école primaire à l'épreuve de l'ethnicité.
- 6 - Depuis septembre 2012, encadrement du Doctorat en Sciences de l'éducation de M Gilles Legrand. Thème : les directions d'établissements privé, une comparaison entre directions diocésaines et congréganistes. Abandon : septembre 2013.
- 7 - Depuis Septembre 2014, co-encadrement (avec Sylvain Broccholichi) du Doctorat en sciences de l'éducation de M Giscard Aymard : les politiques de lutte contre l'échec scolaire, une comparaison France-Bénin.
- 8 - Depuis Septembre 2014, co-encadrement (avec Bruno Pequignot) de Virginia Paz Benitez. Les enseignements d'Arts Visuels au Chili : une pédagogie de l'émancipation ?
- 9 - Depuis Septembre 2015, co-encadrement (avec Virginie Guiraudau de Sciences pô Paris) de Mélissa Tandor : Politiques scolaires et orientation en SEGPA. Abandon : juillet 2016.
- 10 - Depuis Septembre 2015, co-encadrement avec Serge Martin (Université Paris 3), de Carla Campos Casales, Lauréate du bourse SPC « Double culture » : Les pratiques de lecture de lycéens d'établissements nationaux à l'étranger : une comparaison France-Espagne.

- 11 - Depuis Septembre 2015, encadrement de Zoé Yadan, allocataire de recherche Paris Descartes. Thèse : Les relations école-famille à l'épreuve de la sanction scolaire.
- 12 - Depuis Septembre 2015, encadrement de Cécile Rouaultt. thème : les directeurs d'école primaire et les projets d'école.
- 13 - Depuis Septembre 2015, garante de l'HDR de M Daniel Frandji, MCF IFE Lyon (Laboratoire Triangle). Soutenue 4 décembre 2016.
- 14 - Depuis Septembre 2016, encadrement de Madame Louisa Laidi Thème : La sociabilité juvénile, mixité scolaire et handicap.
- 15 - Depuis Septembre 2016, encadrement de Madame Adèle N'Dyaye. Thème : L'engagement professionnel des enseignants sénégalais.

Interventions dans des colloques internationaux et scientifiques depuis 2010.

- 1 – Conférence à l'Institut de sociologie de l'Université Libre de Bruxelles (BELGIQUE), Journée d'études des Préfets, 19 Mai 2010.
- 2 - Colloque de l'AFAE, Tours, 2 Avril 2010. Animation du symposium : « Culture juvénile et culture scolaire ».
- 3 – Communication au colloque : « L'école et le contrôle », organisé par le laboratoire LIFE, 5-6 juin 2010, Genève (SUISSE). Intervention : « Les chefs d'établissement et le contrôle du travail enseignant ».
- 4 - Communication au colloque « Enfances et cultures », organisé par l'AISLF et le ministère de la culture, Paris, 16 Décembre 2010 : Intervention : Activités électives et formation de soi. Actes en ligne : www.enfanceetcultures.culture.gouv.fr/?id_page=colloque&lang...
- 5 – Communication au colloque ACFAS, Université Sherbrooke, (CANADA), 10 Mai 2011. Intervention : « L'éducation à l'épreuve des activités juvéniles. De nouveaux défis professionnels ».
- 6- Colloque organisé par l' IREA-SGEN-CFDT, Paris, 16-17 Novembre 2011 : « L'établissement fait-il société ? ». Intervention dans une table ronde le 16 Novembre.
- 7 – Colloque du Réseau d'Education et Formation, Louvain-La-neuve (BELGIQUE), 12-14 septembre 2011. Symposium : « Violences à l'école et normes collectives » (dir B. Galland, C. Carra, M. Verhoeven). Intervention : « Les acteurs de l'établissement à l'épreuve du désordre scolaire ».
- 8 - Colloque organisé par l'université de Bordeaux 2 (Sandrine Rui) : L'évaluation est-elle juste et utile ? Intervention dans une table ronde. 28 juin 2012.
- 9 – Colloque organisé par le Laboratoire Life, Université de Genève (SUISSE), 25 janvier 2013. Thème : « L'autonomie des établissements scolaires : le pouvoir confisqué ? Le cas de la France ».
- 10 – Colloque du Réseau d'Education et Formation. Genève (SUISSE), 9-11 septembre 2013, Genève. Symposium : « La division du travail éducatif dans les établissements scolaires ». Thème : « Ce que font les dispositifs à l'école. Le cas des dispositifs d'Education Artistique et Culturelle en Seine-Saint-Denis ».
- 11 - Colloque organisé par l'université de Bordeaux : « Inégalités et justice sociale », 31 Mai 2013. Thème : Quand la critique est aphone. L'école et les inégalités de formation du caractère.
- 12 – Colloque sur la médiation scolaire. Liège (BELGIQUE), 31 janvier 2014. Intervention de clôture. La médiation, un dispositif parmi d'autres.

- 13 - Colloque organisé par le laboratoire CERSE (Caen), 12 février 2014. « Responsabilité et autorité en éducation ». Intervention dans une table ronde : « Ecole et familles à l'épreuve de l'autonomie adolescente ».
- 14 - Colloque AFAE, 5 avril 2014, Versailles. Intervention dans une table ronde. « Le changement au quotidien ». Animation d'un atelier avec C. Marry : Travailler en collaboration dans l'établissement : le management pédagogique du chef d'établissement.
- 15 - Colloque SNPDEN, 14 Mai 2014, Besançon. Intervention dans une table ronde. « Les élèves face à l'évaluation : enjeux et épreuves ».
- 16 – Colloque à l'université de Gérone (ESPAGNE). 21-22 Novembre 2014. Thème : « L'évaluation à l'école. Des prescriptions aux épreuves des acteurs ».
- 17 - Colloque Condition(s) enseignante(s), Conditions pour enseigner. Réalités, enjeux, défis. Université Lumière LYON 2, 8 au 10 janvier 2015. Participation au symposium : Des dispositifs pour gérer de nouvelles problématiques scolaires (Moignard B, Rubi S, coordination). Intervention : « Des dispositifs pour gérer les élèves difficiles : solutions, problèmes, enjeux ».
- 18 - Colloque « Inégalités éducatives », Rennes, 10-11 Septembre 2015. Conférence d'ouverture : De nouvelles inégalités éducatives ? Pratiques et expériences juvéniles de loisir
- 19 – Colloque « Les alliances éducatives : les dispositifs de lutte contre le décrochage », Lausanne (SUISSE). 3 juillet 2015. Conférence d'ouverture. « Les dispositifs de prise en charge des élèves difficiles : enjeux et ambivalences ».
- 20 – Conférence à l'HEP de Lausanne (SUISSE), Intervention : « Les chefs d'établissements face aux enseignants : agir dans une organisation hybride », 12 Novembre 2015.
- 21 – Congrès AREF, Mons (BELGIQUE), 5 juillet 2016. Conférence d'ouverture. « Ecole et sociétés : les chantiers de recherche ».
- 22 - Congrès « Nouvelles problématiques éducatives », UPEC, 18 novembre 2016. Table ronde de clôture. « Recherche et pratiques enseignantes ».
- 23- Conférence à l'HEP de Lausanne (SUISSE), dans le cadre de la FORDIF – Formation des personnels de direction- Intervention : Travail en équipe et professionnalités : cercle vertueux ou quadrature du cercle ? 9 et 10 Mars 2017
- 24- Conférence à la Flacso (Buenos Aires). De nouvelles inégalités éducatives ? Activités juvéniles et formation du caractère. 30 Mai 2017.